



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Дніпропетровська обласна державна адміністрація
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

49006, м. Дніпропетровськ, пр. Пушкіна, 36
тел./факс (0562) 31-25-82,31-85-26,32-08-97
сайт: web.alkar.net/dnepronmc/ E-mail: onmc2004@ua.fm

26.01.2011р. № 13/1-5

на № _____

Про надання інформації

Директорові департаменту
профтехосвіти
Міністерства освіти і науки
України
Супруну В.В.

На виконання вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 02.02.2009р. № 55 «Про затвердження індикаторів ефективної діяльності та методичних рекомендацій щодо їх впровадження» надаємо щорічні узагальнені матеріали моніторингу діяльності професійно-технічних навчальних закладів за 2010р., які проведені інформаційно-аналітичним центром навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області (Додатки-1,2).

Т. в.о. директора

М.М.Корнієнко

Гладкий М.А..
31-25-82

**Аналітична записка моніторингу ефективної діяльності ПТНЗ
Дніпропетровської області за 2009р. за визначеними індикаторами**
(наказ МОН України від 02.02.2009р. № 55)

З метою реалізації Розпорядження Кабінету міністрів України від 5.11.2008р. №1396-р «Про внесення змін до плану заходів , спрямованих на задоволення потреби ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах», реагування на зауваження Рахункової палати України щодо ефективного використання бюджетних коштів на підготовку робітничих кадрів, виконання наказу МОН України від 02.02.2009р № 55 «Про затвердження індикаторів ефективної діяльності та методичних рекомендацій щодо їх впровадження» щодо здійснення щорічного моніторингу діяльності ПТНЗ інформаційно-аналітичним центром при НМЦ ПТО у Дніпропетровській області за визначеними індикаторами здійснено моніторинг діяльності **59 навчальних закладів** за період 2010р.

Моніторингові дослідження здійсненні за 7-ма головними індикаторами :

- 1.Працевлаштування
- 2.Зміст навчання і навчально-методичне забезпечення
3. Ефективність навчання
4. Педагогічні працівники
5. Доступність професійно-технічної освіти
6. Матеріально-технічна база
7. Фінансування

Кожний індикатор за напрямком мав складові показники, які коливались від 2 до 8.Загальна кількість складових показників склала 33.

Дослідження проведені за галузевим принципом, який визначило Міністерство освіти і науки України. ПТНЗ області включені у 4 галузі виробництва:

- 1.Промисловість-28
- 2.Будівництво- 9
- 4.Сфера послуг -5
5. Агропромисловий комплекс – 17

Всього -59 ПТНЗ

Моніторингові дослідження за галузевим напрямком встановили таку закономірність:

1. У 2010р. за індикатором «Працевлаштування» встановлено, що 90,1 % випускників ПТНЗ влаштувалися за отриманою професією, 83,4 % влаштувалися до замовника кадрів. 5% випускників не було працевлаштовано, особливо ця проблема мала місце у галузях промисловості і будівництва. Так в окремих ПТНЗ, які готують робітників для названих галузей, не були працевлаштовані до 36 % учнів ПТНЗ від усіх випускників 2010р. У 2009р. 85% випускників працевлаштувалися за отриманою професією, 11,9% випускників не були працевлаштовані.

2. За індикатором «Зміст навчання» встановлено, що в ПТНЗ області покращено рівень комп'ютеризації у навчальному процесі. В середньому навантаження на 1 комп'ютер складає 13 учнів. Усі 59 ПТНЗ(100%) створили власні сайти.

3. За індикатором «Ефективність навчання» 94,6% випускників ПТНЗ отримали дипломи, із них майже 10% отримали дипломи з відзнакою. Досить значна кількість випускників (8,5%) продовжили навчання у вищих навчальних закладах 1-4 рівня акредитації. Загальні втрати контингенту склали 6,8 % . Близько 80% роботодавців задоволені освітньо-кваліфікаційним рівнем підготовки випускників ПТНЗ.

4. За індикатором «Педагогічні працівники» встановлено, що лише 0,9% педагогів ПТНЗ області є авторами навчальної літератури (в 3-х ПТНЗ працюють педагоги, які видали свої підручники за грифом МОН України). Майже 6% педагогів ПТНЗ області мають власні розробки (посібники, електронні підручники), які затверджені на регіональному рівні і ефективно впроваджуються у навчальний процес.

5. За індикатором «Доступність ПТО» встановлено, що із загального контингенту ПТНЗ області за державним замовленням навчається 83,8% учнів, а 16,2% складають слухачі із числа безробітних, працюючих на виробництві та особи, які отримують кваліфікацію робітника на платній основі.

6. За індикатором «Матеріально-технічна база» встановлено, що 72,7% обладнання в ПТНЗ має термін експлуатації більше 15 років. Кількість обладнання придбаного за останні 7 років за рахунок програм регіонального розвитку, роботодавців, спонсорів і позабюджетних надходжень навчальних закладів незначна і складає близько 14,8%.

7. За індикатором «Фінансування» встановлено, що ПТНЗ області за 2010 р. отримали позабюджетних надходжень 9% до загального державного фінансування. У грошовому еквіваленті ця цифра склала 26,4 млн грн. до 321 млн грн. бюджетних асигнувань. За рахунок регіональних програм, роботодавців, спонсорів отримано 2,6 млн грн., що склало 0,8% від загального фінансування ПТНЗ області .У 2009р. ПТНЗ області отримали позабюджетних

надходжень 8,6% до загального державного фінансування, інші надходження склали 1,7%.

Загальні висновки:

1. У 2010р. не працевлаштовано 5% випускників ПТНЗ області, у 2009р. ці показники склали майже 12%.
2. В ПТНЗ області покращено рівень комп'ютеризації, впровадження інформаційних технологій у навчальний процес. Навантаження на один комп'ютер складає 13 учнів. 59 ПТНЗ (100%) підключенні до мережі інтернет, функціонує електронна пошта, створені власні сайти.
3. Роботодавці в цілому задоволені рівнем професійної підготовки випускників ПТНЗ.
4. В ПТНЗ області незначна кількість педагогічних працівників, які є авторами навчальної літератури. Необхідно розгорнути роботу по залученню кращих педагогів області до створення підручників, методичних посібників, в тому числі на основі комп'ютерних технологій.
5. В ПТНЗ області значно змінено склад контингенту у напрямку збільшення послуг із надання професійної освіти незайнятому населенню, працюючим на виробництві та здійсненні платного навчання за рахунок юридичних та фізичних осіб. Дана тенденція забезпечує завантаження навчальних закладів, ефективне використання можливостей матеріально-технічної бази, збереження якісного складу педагогічних працівників.
6. Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється повільно, навчальні заклади використовують у навчальному процесі застаріле обладнання.
7. В ПТНЗ області зросли позабюджетні надходження до загальних обсягів державного фінансування. Значна кількість ПТНЗ області успішно використовують можливості регіональних програм, знаходять підтримку від роботодавців, спонсорів для оновлення матеріально-технічної бази, соціального захисту учнів та педагогів.