

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області**  
**Західно-Донбаський професійний ліцей**  
**Дніпровський центр професійно-технічної освіти**

**ОРІЄНТОВНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**на компетентному підході**

**Професія:** Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків

**Державний освітній стандарт** 7129.F.43.30 -2022

**Професійні кваліфікації:**

Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 2-3розряду;

Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 4-го розряду;

**Рівень освітньої кваліфікації:** кваліфікований робітник

Дніпро, 2023

Орієнтовна освітня програма розроблена на основі Державного освітнього стандарту 7129.F.43.30 -2022 з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» код 7129, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 № 877

### **1. Розробники освітньої програми:**

Мавдрик Тетяна Миколаївна	методист навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області
Ремінська Ірина Леонідівна	викладач професійно-теоретичної підготовки Західно-донбаського професійного ліцею
Коклева Тетяна Вікторівна	майстер виробничого навчання Західно-донбаського професійного ліцею
Животова Світлана Геннадіївна	заступник директора Дніпровського центру ПТО
Баля Тетяна Андріївна	завідувачка відділенням Дніпровського центру ПТО
Попович Роман Степанович	викладач професійно-теоретичної підготовки Дніпровського центру ПТО
Клименко Любов Анатоліївна	майстер виробничого навчання Дніпровського центру ПТО

Рекомендована до впровадження в закладах ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області НМР Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області  
(Протокол № 8 від 05.06.2023)

## ЗМІСТ

1	<b>Пояснювальна записка</b>	4
2	<b>Зведена таблиця по розрядам, модулям та предметам</b>	8
3	<b>Вимоги до результатів навчання</b>	10
3.1	<b>Перелік та опис ключових компетентностей за професією. Зміст ключових компетентностей за професією</b>	10
3.2	<b>Загальні компетентності (знання та вміння) за професією. Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам</b>	14
3.3	<b>Загально-професійний блок та зміст професійно-теоретичних компетентностей</b>	46
	Навчальна програма з предмету «Основи трудового законодавства»	46
	Навчальна програма з предмету «Основи галузевої економіки і підприємництва»	47
	Навчальна програма з предмету «Інформаційні технології»	49
	Навчальна програма з предмету «Основи екології та енергозбереження»	50
	Навчальна програма з предмету «Спецтехнологія»	52
	Навчальна програма з предмету «Професійна етика та психологія спілкування»	67
	Навчальна програма з предмету «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	69
	Навчальна програма з предмету «Матеріалознавство»	72
	Навчальна програма з предмету «Будівельне креслення»	78
	Навчальна програма з предмету «Охорона праці»	79
	Навчальна програма з професійно-практичної підготовки	84

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча група відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу розробила орієнтовну освітню програму з професії 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків». Освітня програма з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» розроблена відповідно до Державного освітнього стандарту (далі – Стандарт) з професії 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «03» жовтня 2022 р. № 877; Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»; Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630; Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077; Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216; Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року; інших нормативно-правових актів, що визначені професійним стандартом.

Дана програма розроблена з метою дотримання закладом професійної (професійно-технічної) освіти єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

Зміст даного пакету містить зведену таблицю по розрядам, модулям та предметам; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

**Ключові компетентності** дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності, та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Ключові компетентності у цьому стандарті корегуються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом.

**Професійні компетентності** визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

**Результати навчання** формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією **7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»** може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка** передбачає здобуття особою 1-8 результатів навчання для 2-3 розрядів, що визначені Стандартом. Здобуття особою 4-го розряду передбачає здобуття 9-13 результатів навчання

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння), що включаються до змісту першого результату навчання в залежності від освітньої програми. Також до першого результату навчання включаються такі ключові компетентності як «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Цифрова та інформаційна компетентність».

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми. «Комунікативна компетентність», «Математична компетентність», «Екологічна та енергоефективну компетентність» формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

При первинній професійній підготовці встановлена максимальна допустима кількість годин для досягнення результатів навчання.

Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначена освітньою програмою закладу освіти в залежності від контингенту здобувачів освіти, можливостей педагогічних працівників тощо.

**Професійне (професійно-технічне) навчання або перепідготовка для 2-3 розрядів** передбачає здобуття особою (1-8) результатів навчання, що визначені для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

**Підвищення кваліфікації** на 4 розряд передбачає здобуття результатів навчання 9-13, що визначені стандартом для первинної професійної підготовки.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

**Кваліфікація: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків I рівня професійної кваліфікації (2-3 розряд). Бюджет навчального часу - 1400 год.: загальнопрофесійна підготовка - 70 год.** (Інформаційні технології – 17 год., Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності – 17 год., Основи трудового законодавства – 17 год., Основи екології та енергозбереження – 19 год.); **професійно – теоретична підготовка - 394 год.** (Спецтехнологія – 200 год., Професійна етика та психологія спілкування – 16 год., Іноземна мова за професійним спрямуванням – 22 год., Будівельне креслення – 51 год., Матеріалознавство – 75 год., Охорона праці – 30 год.); **професійно – практична підготовка - 936 год.** (Виробниче навчання - 306 год., Виробнича практика - 623 год., ПКА – 7 год.)

**Кваліфікація: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків I рівня професійної кваліфікації (4 розряд). Бюджет навчального часу - 541 год.: загальнопрофесійна підготовка - 8 год.** (Інформаційні технології – 4 год., Основи екології та енергозбереження – 4 год.); **професійно – теоретична підготовка - 125 год.** (Спецтехнологія – 87 год., Іноземна мова за професійним спрямуванням – 10 год., Матеріалознавство – 28 год.); **професійно – практична підготовка - 401 год.** (Виробниче навчання - 156 год., Виробнича практика - 245 год., ДКА – 7 год.)

Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників розробляється спільно з підприємством-замовником кадрів.

Робочий навчальний план містить план освітнього процесу, який встановлює співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою і забезпечує формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей.

Робочі навчальні програми розробляються та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі Стандарту, визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організовують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Кваліфікаційна пробна робота** проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами,

установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

**Критерії кваліфікаційної атестації** випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти можуть на основі Стандарту за потребою ринку праці або за бажанням здобувачів освіти розробляти авторські освітні програми та видавати документи (сертифікати) власного зразка.

#### **Умовні позначення**

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

НРК – Національна рамка кваліфікацій.

ОП – охорона праці.

ДБН – державні будівельні норми.

**2.Зведена таблиця по розрядам, модулям і предметам  
з професії «Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків» (2-4 розряд)**

Навчальні предмети за видами підготовки	Кільк. годин	2 -3 розряд									4 розряд					
		РН 1, КК	РН2, КК	РН3, КК	РН4, КК	РН5, КК	РН6, КК	РН7, КК	РН8, КК	Всього 2-3 розряд	РН9, КК	РН10, КК	РН11, КК	РН12, КК	РН13, КК	Всього 4 розряд
<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>	<b>78</b>									<b>70</b>						<b>8</b>
Основи трудового законодавства	17	17								17						
Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності	17								17	17						
Інформаційні технології	21	8		5	4					17			4			4
Основи екології та енергозбереження	23	4	3	2	2	2	2	2	2	19			4			4
<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>519</b>									<b>394</b>						<b>125</b>
Спецтехнологія	287	28	30	24	25	22	31	25	15	200	13	22	12	27	13	87
Професійна етика та психологія спілкування	16	16								16						
Іноземна мова за професійним спрямуванням	32	4	5	3	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	2	10
Матеріалознавство	103	4	14	10	17	10	10	6	4	75	7	9	5	5	2	28
Будівельне креслення	51	47					4			51						
Охорона праці	30	30								30						
<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>1337</b>									<b>936</b>						<b>401</b>
Виробниче навчання	462	12	54	36	54	48	48	36	18	306	24	36	24	36	36	156
Виробнича практика	868	14	119	70	112	98	105	70	35	623	42	56	42	56	49	245
Державна кваліфікаційна атестація або поетапна кваліфікаційна атестація								7		7					7	7
	<b>1941</b>	<b>184</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>216</b>	<b>182</b>	<b>202</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>1400</b>	<b>88</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>541</b>



**Професія:** Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

**Кваліфікація:** Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків I рівня професійної кваліфікації (2-3 розряд)

**Бюджет навчального часу - 1400 год.:**

*- загальнопрофесійна підготовка - 70 год.*

Інформаційні технології – 17 год.

Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності – 17 год.

Основи трудового законодавства – 17 год.

Основи екології та енергозбереження – 19 год.

*- професійно – теоретична підготовка - 394 год.*

Спецтехнологія – 200 год.

Професійна етика та психологія спілкування – 16 год.

Іноземна мова за професійним спрямуванням – 22 год.

Будівельне креслення – 51 год.

Матеріалознавство – 75 год.

Охорона праці – 30 год.

*- професійно – практична підготовка - 936 год.*

Виробниче навчання - 306 год.

Виробнича практика - 623 год.

ПКА – 7 год.

**Кваліфікація:** Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків I рівня професійної кваліфікації (4 розряд)

**Бюджет навчального часу - 541 год.:**

*- загальнопрофесійна підготовка - 8 год.*

Інформаційні технології – 4 год.

Основи екології та енергозбереження – 4 год.

*- професійно – теоретична підготовка - 125 год.*

Спецтехнологія – 87 год.

Іноземна мова за професійним спрямуванням – 10 год.

Матеріалознавство – 28 год.

*- професійно – практична підготовка - 401 год.*

Виробниче навчання - 156 год.

Виробнича практика - 245 год.

ДКА – 7 год

### 3.Вимоги до результатів навчання

#### 3.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

##### Зміст ключових компетентностей за професією

**Професія:** Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

**Кваліфікація:** 2-3, 4 розряд

Код	Загально-професійні та ключові компетентності	Зміст компетентностей		Назви предметів	Кількість годин
		Знати	Уміти		
КК1	Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію, у тому числі іноземною мовою за професійним спрямуванням; правила професійної етики та етикету; види документів у професійній діяльності та правила їх створення та оформлення	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою, при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками; слухати та доносити власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх.	Професійна етика та основи психології	4
				Іноземна мова з професійним спрямуванням	22
КК2	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідної сировини та інгредієнтів у залежності від результату навчання; порядок користування текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між об'єктами професійного змісту; способи розв'язання задач професійного змісту.	застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності; користуватись текстовою та частковою інформацією у відповідності до кваліфікаційної характеристики; розв'язувати математичні задачі практичного змісту, у відповідності до кваліфікації.	Спецтехнологія	17

КК3	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; основні психічні процеси та їх вплив на діяльність робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; основні психологічні та моральні вимоги до роботи робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків; стрес у роботі, способи саморегуляції психічних станів.	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нові знання, уміння і навички; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.	<b>Професійна етика та психологія спілкування</b>	<b>12</b>
КК4	Громадянсько-правова компетентність	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; основи законодавства про захист прав споживачів.	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядку оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.	<b>Основи трудового законодавства</b>	<b>17</b>

КК5	Підприємницька компетентність	<p>поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «бізнес-план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації; порядок ліквідації підприємства; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.</p>	<p><b>Основи галузевої економіки та підприємництва</b></p>	<p><b>17</b></p>
КК6	Екологічна та енергоефективна компетентність	<p>основи енергоефективності; нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження на підприємстві; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізація відходів.</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; використовувати енергоефективне устаткування; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p>	<p><b>Основи екології та енергозбереження</b></p>	<p><b>21</b></p>

КК7	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи пошуку їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.	<b>Інформаційні технології</b>	<b>17</b>
-----	------------------------	---	---	--------------------------------	-----------

### 3.2 Загальні компетенції (знання та вміння) за професією.

Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам

Результати навчання	компетентності	Опис компетентностей		Назви предметів	Кількість годин
		Знати:	Уміти:		
<b>РН 1</b> Проводити візуальне обстеження будівель та споруд	<b>ПК1</b> Здатність провести візуальне обстеження будівель і споруд	методику діагностики стану будівель та споруд; вимоги до поверхонь, приміщень та обладнання, які підлягають ремонту	здійснювати діагностику стану будівель, споруд та обладнання у межах компетенції; визначати дефекти у відповідності до технічних вимог поверхонь, що підлягають ремонту; оцінювати стан поверхонь.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>7</b>
	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну термінологію, у тому числі іноземною мовою, щодо матеріалів, обладнання, пристосування, інструментів; правила спілкування з керівництвом, постачальником, колегами; норми професійної етики та етикету при спілкуванні	спілкуватися з керівництвом, постачальниками, колегами, клієнтами; застосовувати професійну термінологію у тому числі ІМ щодо матеріалів, обладнання, застосування інструментів; дотримуватися норм професійної етики та етикету.	<b>Основи професійної етики та психології</b>	<b>4</b>
				<b>Іноземна мова за професійною спрямованістю</b>	<b>4</b>
<b>КК2</b> Математична компетентність	обчислення площі та обсягів виконаних робіт; правила математичних розрахунків кількості матеріалів, необхідних для ремонту	обчислювати площу виконаної роботи; розраховувати витратні матеріали для виконання конкретної роботи	<b>Спецтехнологія</b>	<b>5</b>	
<b>ПК2</b> Здатність розрізняти схеми будівель та види будівельних конструкцій	основні відомості про ремонтно-будівельне виробництво та утримання домоволодінь; класифікацію будівель;	визначати конструктивні схеми будівель; визначати види будівельних конструкцій	<b>Спецтехнологія</b>	<b>10</b>	

		структуру і призначення житлово-комунальних господарств; види конструктивних схем будівель і види будівельних конструкцій.			
ПК3 Здатність отримувати матеріали та інструмент зі складу або від постачальника	загальні відомості про матеріали та вироби для виконання ремонтно-будівельних, санітарно-технічних і електротехнічних робіт та робіт з благоустрою домоволодінь, їх класифікацію, види, властивості та призначення; ефективність їх використання; види та призначення інструментів; порядок отримання інструменту зі складу або від постачальника	класифікувати та підбирати матеріали в залежності від виду робіт, що виконуються; визначати ефективність використання матеріалів; отримувати матеріали та інструмент зі складу або від постачальника	<b>Матеріалознавство</b>	<b>4</b>	
			<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>	
			<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>	
			<b>Виробнича практика</b>	<b>7</b>	
ПК4 Здатність читати будівельні креслення; виконувати ескізування; визначати обсяги робіт за кресленнями	лінії креслення, написи на кресленнях, розміри, умовні позначення; поняття масштабності, ескізи та методи проєкціювання; поняття про перерізи та розрізи, їх види, позначення; розрізи та плани будинків; зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень; поняття та призначення професійних схем;	читати будівельні креслення; виконувати ескізування; читати конструкторську та технологічну документацію, професійні схеми; визначати обсяги робіт за кресленням.	<b>Будівельне креслення</b>	<b>47</b>	

		складальне креслення, його призначення.			
	<b>ПК5</b> Здатність до володіння нормативно-правовими та розпорядчими документами у професії	технічну документацію в будівництві, державні будівельні норми; вимоги державних та міжнародних стандартів, технічних умов до характеристик будівельних матеріалів; загальні відомості про нормативні санітарно-технічні вимоги щодо експлуатації приміщень житлових будинків і режимів функціонування інженерного обладнання.	використовувати у роботі нормативно-правові та розпорядчі документи в межах кваліфікації.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>5</b>
	<b>ПК6</b> Здатність до володіння загальними правилами охорони праці у професійній діяльності	загальні правила охорони праці у професійній діяльності; загальні правила пожежної безпеки; загальні вимоги виробничої санітарії та гігієни праці у професійній діяльності; причини травмування на виробництві; поведження в надзвичайних ситуаціях; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідки; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; інструкції з охорони праці.	застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; дотримуватися вимог виробничої санітарії та гігієни праці; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій; використовувати засоби попередження і усунення виробничих, природних явищ (пожежі, аварії, повені тощо); надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків; перевіряти обладнання та інструмент на справність перед використанням; підбирати засоби індивідуального захисту; діяти у разі виникнення	<b>Охорона праці</b>	<b>30</b>



			нещасного випадку чи аварійної ситуації відповідно до вимог інструкції з охорони праці.		
	<b>КК4</b> Громадянсько-правова компетентність	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави для його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; основи законодавства про захист прав споживачів.	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення щодо змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; дотримання законодавства про захист прав споживачів.	<b>Основи трудового законодавства</b>	<b>17</b>
	<b>КК6</b> Екологічна та енергоефективна компетентність	нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; використовувати енергоефективне устаткування; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності.	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>4</b>

		ресурсів.			
	<b>КК7</b> Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; основи застосування програм підбору матеріалів та автоматизованих програм для виконання розрахунків.	використовувати інформаційно-комунікаційні технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності; застосовувати програми підбору матеріалів.	<b>Інформаційні технології</b>	<b>8</b>
	<b>КК3</b> Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темпераменту; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; основні психічні процеси та їх вплив на діяльність робітника з комплексного обслуговування будинків; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; поняття «корпоративна етика», «стрес у роботі», способи саморегуляції психічних станів.	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктної ситуацій; визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.	<b>Професійна етика і психологія</b>	<b>12</b>
<b>РН2</b> <b>Виконувати</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію штукатура у	використовувати професійну лексику та термінологію за	<b>Іноземна мова за професійною</b>	<b>5</b>

<b>ремонт штукатурки</b>		тому числі іноземною мовою	професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.	<b>спрямованістю</b>	
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків площі, та необхідної кількості матеріалів під час виконання ремонтних робіт.	проводити обрахунки площі та необхідної кількості матеріалів під час виконання ремонтних робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
	<b>ПК1</b> Здатність виконувати підготовчі роботи перед оштукатурюванням поверхонь	основні відомості про штукатурні роботи; види пошкоджень штукатурки та причини їх виникнення; види поверхонь та особливості їх підготовки до штукатурення; види, призначення, класифікація та правила використання інструментів, обладнання, інвентарю; способи та засоби очищення поверхонь від забруднень; способи підготовки та провішування різних видів поверхонь під оштукатурювання; правила охорони та безпечних умов праці під час підготовки поверхні до оштукатурювання.	вибирати інструменти за видом робіт; визначати характеристику пошкоджень штукатурки; здійснювати заходи по усуненню пошкоджень штукатурки; користуватись ручним, механізованим інструментом і механізмами, обладнанням, інвентарем; вибирати матеріали, способи і методи підготовки поверхонь до оштукатурювання; виконувати насікання, дранкування, армування поверхонь штукатурною сіткою, очищення ґрунтування, провішування поверхонь; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися безпечних умов праці під час виконання робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	<b>3</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>7</b>
<b>Виробниче навчання</b>				<b>12</b>	
			<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>	

	<b>ПК2</b> Здатність готувати штукатурні розчинові суміші	види, призначення та властивості основних компонентів простих і змішаних штукатурних розчинів та сухих будівельних сумішей та правила їх транспортування, складування, зберігання; властивості та способи приготування штукатурних розчинових сумішей; способи приготування розчинових сумішей для штукатурних та ремонтних робіт; правила охорони праці під час приготування штукатурних розчинових сумішей.	підбирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають штукатуренню або ремонту; дозувати компоненти розчинів за заданим складом; виконувати приготування розчинів вручну та механізованим способом; визначати якість приготовлених розчинових сумішей; дотримуватись вимог охорони праці під час приготування розчинів	<b>Матеріалознавство</b>	<b>11</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>5</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>ПК3</b> Здатність виконувати просту штукатурку поверхонь стін	способи нанесення розчинової суміші кельмою та ковшем на стіни і стелю; способи розрівнювання та затирання штукатурки; оштукатурювання укосів; правила влаштування та експлуатації підмостків та риштувань; дефекти простої штукатурки та способи їх усунення; правила охорони праці під час виконання робіт.	організовувати робоче місце; влаштувати підмостки та риштування; виконувати всі операції технологічного процесу простої штукатурки стін; здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>8</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>28</b>

	<b>ПК4</b> Здатність виконувати поліпшену штукатурку поверхонь стін, стель та укосів	способи нанесення розчинової суміші; розрівнювання штукатурки пів терками та правилом; способи затирання та загладжування штукатурки вручну терками; види та способи закріплення напрямних кутових профілів, рейок; штукатурення укосів; вимоги до заштукатурених поверхонь, допуски для різних видів штукатурки.	організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу поліпшеної штукатурки стін, укосів та стелі вручну; здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>28</b>
	<b>ПК5</b> Здатність виконувати ремонт простої та поліпшеної штукатурок	характеристику приміщень, які підлягають штукатуренню чи ремонту; технологію виконання ремонту пошкоджень штукатурки приміщень та будівель, які були в експлуатації; ознаки, причини і способи виявлення та усунення основних дефектів штукатурки; матеріали для ремонту штукатурки; склад розчину та його приготування; технологію ремонту простої та поліпшеної штукатурок; правила охорони праці під час виконання ремонту штукатурки	організувати робоче місце при ремонтних роботах; виявляти та усувати дефекти пошкоджень штукатурки; знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; обробляти пошкодження на поверхні стін, стелі, галтелях, укосах, кутах; виконувати ремонт пошкодженої штукатурки стін, стелі, укосів, кутів та архітектурних елементів карнизу, поясків і т.д.; зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; перетирати штукатурку; здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>КК6</b> Екологічна та енергоефективна	способи енергоефективного використання матеріалів та	застосовувати енергоефективні матеріали у процесі виконання	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>3</b>

	компетентність	ресурсів у процесі виконання штукатурних робіт; способи збереження та захисту екології під час виконання ремонтно-штукатурних робіт; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів.	штукатурних робіт; дотримуватись екологічних норм під час виконання ремонтно-штукатурних робіт; сортувати будівельне сміття, відходи		
<b>РНЗ</b> <b>Виконувати</b> <b>опорядження</b> <b>поверхонь та</b> <b>ремонт</b> <b>гіпсокартонних</b> <b>обшивок</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо виконання опорядження поверхонь ГКЛ та виконання ремонту гіпсокартонних обшивок, у т. ч. іноземною мовою	використовувати професійну лексику та технологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>3</b>
	<b>КК7</b> Цифрова компетентність	основи застосування програм підбору матеріалів та автоматизованих програм для виконання розрахунків	застосовувати програми підбору матеріалів та автоматизовані програми для виконання розрахунків	<b>Інформаційні технології</b>	<b>5</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	способи розрахунку необхідних матеріалів при опорядженні та ремонті поверхонь ГКЛ	розраховувати кількість ГКЛ і комплектуючих для влаштування однорівневої конструкції.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
	<b>ПК1</b> Здатність виконувати роботи за безкаркасним способом кріплення гіпсокартону до поверхонь	основні поняття про «комплектні системи»; види та відмінні ознаки ГКЛ; види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю; види матеріалів для кріплення ГКЛ; технологію без каркасного опорядження поверхонь стін,	організувати робоче місце при виконанні робіт із влаштування ГКЛ; підбирати ГКЛ та матеріали для їх приклеювання; використовувати інструменти та обладнання за призначенням; виконувати роботи щодо безкаркасного облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами	<b>Матеріалознавство</b>  <b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>  <b>8</b>

		укосів та стель ГКЛ; дефекти опорядження та способи їх усунення; безпеку праці при виконанні робіт	відповідно до вимог технологічного процесу; контролювати якість виконання робіт, усувати виявлені дефекти; дотримуватись вимог охорони праці при виконанні робіт.	<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
<b>ПК2</b> Здатність виконувати каркасне облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами		види комплектуючих ГКЛ, види та призначення інструментів та обладнання; технологію облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами; вимоги до влаштування стінових каркасів; недоліки та їх усунення; безпека праці при виконанні робіт.	підбирати матеріали; організувати робоче місце; використовувати інструменти та обладнання за призначенням; виконувати роботи з влаштування однорівневого каркасу та облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами відповідно до вимог технологічного процесу; виявляти недоліки та усувати їх; дотримуватися безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	<b>4</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>10</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>18</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>28</b>
<b>ПК3</b> Здатність виконувати ремонт гіпсокартонних обшивок		способи виявлення недоліків або пошкоджень гіпсокартонних обшивок; підбирати матеріал та інструменти для ремонту гіпсокартонних обшивок; види матеріалів для кріплення ГКЛ та виконання ремонтних робіт; технологію ремонту пошкоджень поверхонь ГКЛ; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	організувати робоче місце при виконанні ремонту ГКЛ; виявляти дефекти та пошкодження гіпсокартонних обшивок; обирати способи ремонту, здійснювати його при виявленні пошкоджень ГКЛ; підбирати матеріали та інструменти для ремонту гіпсокартонних обшивок; дотримуватися або контролювати якість виконаних робіт та усувати недоліки за їх наявності; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>

	<b>КК6</b> Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі опорядження та виконання ремонту поверхонь ГКЛ; документацію, що свідчить про екологічну чистоту матеріалів та їхню відповідність вимогам нормативно-технічних документів.	застосовувати енергоефективні матеріали у процесі опорядження поверхонь гіпсокартонними листами та під час виконання ремонту гіпсокартонних обшивок; дотримуватися відповідності матеріалів вимогам якості нормативно-технічних документів та екологічної чистоти матеріалів.	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>2</b>
<b>РН4</b> <b>Виконувати ремонт фарбованих та обклеєних поверхонь</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо виконання малярних та шпалерних робіт, у тому числі іноземною мовою	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.	<b>Іноземна мова за професійною спрямованістю</b>	<b>2</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення розрахунку кількості необхідних матеріалів та обладнання для виконання малярних ремонтних робіт; обчислення площі виконаних робіт	обчислювати площу, що підлягає ремонту та площу фактично виконаної роботи; розраховувати необхідний матеріал для виконання конкретної роботи.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
	<b>КК7</b> Цифрова компетентність	основи застосування програм підбору матеріалів та кольорів, автоматизованих програм для виконання розрахунків	застосовувати програми підбору матеріалів та кольорів, автоматизовані програми для виконання розрахунків.	<b>Інформаційні технології</b>	<b>4</b>
	<b>ПК1</b> Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь	способи очищення поверхонь від пилу, бруду, крапель і потьоків розчину; виведення висолів, іржі, грибків, плям різного походження; способи згладжування поверхонь, розшивки тріщин;	організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування заштукатурених бетонних поверхонь; підбирати та готувати шпаклівки і	<b>Матеріалознавство</b>	<b>4</b>



		<p>технологію приготування та нанесення ґрунтувальних та ремонтно-штукатурних розчинових сумішей; способи шпаклювання та шліфування та шліфування поверхонь; технологію приготування вапняних та підготовку водоемульсійних фарб до роботи; види малярних інструментів та їх підготовку до роботи; правила догляду за інструментом; технологію фарбування заштукатурених, бетонних поверхонь за допомогою щіток, валиків; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.</p>	<p>фарбувальні суміші за заданим складом; колірувати фарбувальні суміші; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>	<p><b>Спецтехнологія</b></p>	<p><b>6</b></p>
				<p><b>Виробниче навчання</b></p>	<p><b>12</b></p>
				<p><b>Виробнича практика</b></p>	<p><b>21</b></p>
	<p><b>ПК2</b> Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування гіпсокартонних поверхонь</p>	<p>види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках; вплив чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до відкритих швів; вимоги до шпаклювальних матеріалів, інструментів та інвентарю для шпаклювання; технологію шпаклювальних робіт; способи обробки швів між</p>	<p>організовувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування гіпсокартонних поверхонь; підбирати матеріали; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>	<p><b>Матеріалознавство</b></p>	<p><b>4</b></p>

		ГКЛ шпаклівкою з використанням різних армуючих стрічок та без них; особливості шпаклювання кутів, кромek і ділянок сполучень перегородок до стель і стін, способи приготування; фарбування поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.		<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>ПКЗ</b> Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування дерев'яних поверхонь	способи очищення та шліфування; прооліфлювання поверхонь; технологію вирізання сучків і засмолів; технологію підмазування тріщин; шліфування підмазаних місць; нанесення спеціальних ґрунтовок та просочень; технологію шпаклювальних робіт; технологію фарбування і лакування дерев'яних поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.	організовувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування і лакування дерев'яних поверхонь; підбирати матеріали; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	<b>4</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>

	<b>ПК4</b> Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування металевих поверхонь	способи очищення поверхонь від пилу, бруду, іржі, окалини; технологію ґрунтування поверхонь спеціальними ґрунтовками; технологію підмазування щілин; шліфування підмазаних місць; нанесення перетворювача іржі; технологію шпаклювальних робіт; фарбування і лакування металевих поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.	організувати робоче місце; підбирати матеріали; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування металевих поверхонь; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	<b>1</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>
	<b>ПК5</b> Здатність виконувати ремонт раніше пофарбованих поверхонь	види та ознаки дефектів водного та неводного фарбування; способи їх виявлення та усунення; причини виникнення дефектів; технологію ремонту раніше пофарбованих поверхонь; основні вимоги до якості фарбування; безпеку праці під час виконання робіт.	виконувати діагностику раніше пофарбованих поверхонь, виявляти та усувати дефекти фарбування; знімати старі набіли різними способами; очищати поверхні механічним, термічним та хімічним способами; підбирати витратні матеріали для ремонтних робіт; виконувати фарбування підготовлених та оброблених поверхонь; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>

	<p><b>ПК6</b> Здатність обклеювати поверхні паперовими та вініловими шпалерами, виконувати ремонт поверхонь обклеєних шпалерами</p>	<p>види сучасних шпалер; вибір їх виду для опорядження різних приміщень; види клеїв для шпалерних робіт; способи їх приготування; види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю для шпалерних робіт; технологію обклеювання стін та стелі паперовими, вініловими та флізеліновими шпалерами; причини, основні ознаки і способи виявлення та усунення дефектів шпалерних робіт; вимоги до якості шпалерних робіт; безпеку праці під час виконання робіт.</p>	<p>організувати робоче місце; підготовлювати поверхні та приміщення для наклеювання шпалер; підбирати інструменти та обладнання; розраховувати витратні матеріали; підбирати колір та дизайн полотнищ у залежності від уподобань, форми, розміру та освітленості приміщення; виконувати підбір шпалерного малюнка при розкроюванні шпалер; виконувати нарізання полотнищ, приготування та нанесення клею на полотнища та поверхню стін; наклеювати полотнища встик; підрізувати верхній та нижній краї полотнищ; наклеювати шпалери в кутах та біля розеток, вимикачів, радіаторів опалення тощо; виконувати ремонт приміщень, обклеєних шпалерами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт</p>	<p><b>Матеріалознавство</b></p>	<p><b>4</b></p>
				<p><b>Спецтехнологія</b></p>	<p><b>6</b></p>
				<p><b>Виробниче навчання</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p><b>Виробнича практика</b></p>	<p><b>21</b></p>			
	<p><b>КК6</b> Екологічна компетентність</p>	<p>способи збереження та захисту довкілля в професійній діяльності під час виконання малярних та шпалерних робіт; види екологічних стандартів; правила збереження лакофарбувальних матеріалів; правила утилізації відходів та сміття.</p>	<p>дотримуватися екологічних стандартів у професійній діяльності при виконанні малярних та шпалерних робіт.</p>	<p><b>Основи екології та енергозбереження</b></p>	<p><b>2</b></p>

<b>PH5</b> <b>Виконувати прості теслярські та столярні роботи</b>	<b>KK1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо виконання теслярських та столярних робіт, у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію щодо виконання теслярських та столярних робіт, у тому числі іноземною мовою.	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>
	<b>KK2</b> Математична компетентність	алгоритм розрахунку витратних матеріалів для виконання теслярських та столярних робіт з урахування допусків.	розраховувати необхідну кількість матеріалів для виконання конкретної роботи.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
	<b>PK1</b> Здатність визначати породи та вади деревини; виконати обробку деревини ручними та електрифікованими інструментами	породи, вади деревини; інструменти для обробки деревини; технологію розмітки; пиляння; стругання; довбання; свердління; шліфування; вимоги якості до обробки деревини; безпека праці під час обробки деревини ручними та електрифікованими інструментами.	організувати робоче місце; підбирати матеріали та інструменти для виконання теслярських та столярно-будівельних робіт; виконувати розмітку; виконувати пиляння, стругання, довбання, свердлення, шліфування деревини ручним та ручним електрифікованим інструментом; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	<b>10</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>8</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>18</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>PK2</b> Здатність виконувати теслярські роботи, ремонт теслярно-будівельних виробів	технологію виконання теслярських з'єднань; технологію виконання простих теслярсько-будівельних виробів; технологію ремонту простих теслярно-будівельних виробів; допуски під час виконання робіт;	організувати робоче місце; виготовляти з'єднання; визначати типи з'єднань елементів теслярно-будівельних виробів; виконувати прості теслярсько-будівельні роботи та ремонт теслярно-будівельних виробів; проводити контроль якості виконаних робіт; дотримуватися вимог безпеки	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>

		інструкції з охорони праці під час виконання теслярських робіт та ремонту теслярсько-будівельних виробів.	праці під час виконання робіт.	<b>Виробнича практика</b>	<b>28</b>
	<b>ПК3</b> Здатність виконувати прості столярно-будівельні роботи, їх ремонт	технологію виконання простих столярних з'єднань; технологію виготовлення, монтажу та ремонту простих столярно-будівельних виробів; допуски при виконанні робіт; інструкції з охорони праці під час виконання столярних робіт та ремонту столярно-будівельних виробів; вимоги положень, інструкцій та стандартів з охорони праці та промислової безпеки.	організувати робоче місце; виконувати прості столярні з'єднання; виготовляти та виконувати монтаж простих столярно-будівельних виробів, їх ремонт проводити контроль якості виконаних робіт; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>8</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>18</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>49</b>
	<b>КК6</b> Екологічна компетентність	способи збереження довкілля в професійній діяльності при виконанні теслярських та столярних робіт.	дотримуватися екологічних стандартів у професійній діяльності при виконанні теслярських та столярних робіт.	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>2</b>
<b>РН6</b> <b>Виконувати прості санітарно-технічні роботи</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо санітарно-технічного обладнання, інструментів,	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>
	<b>ПК1</b> Здатність підбирати матеріали та інструменти для виконання санітарно-технічних робіт	матеріали у професійній діяльності (метали, неметали); оброблення металу; ущільнюючі матеріали; матеріали тепло- та гідроізоляції;	обробляти метал від корозії; підбирати арматуру для виконання загально-слюсарних та сантехнічних робіт; підбирати необхідні ущільнюючі матеріали; підбирати тепло- та	<b>Матеріалознавство</b>	<b>6</b>

		класифікацію приборів, деталей та виробів для сантехнічних робіт; інструменти, пристосування, обладнання для сантехнічних робіт; інструкції з охорони праці під час виконання робіт.	гідроізоляційні матеріали; класифікувати та підбирати прилади, деталі та комплектуючі деталі, вузли для санітарно-технічних робіт; користуватися інструментами, обладнанням для санітарно-технічних робіт; дотримуватися інструкцій з охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>5</b>
	<b>ПК2</b> Здатність володіння нормативно-правовими та розпорядчими документами під час виконання санітарно-технічних робіт	технічну документацію щодо виконання санітарно-технічних робіт, державні будівельні норми; нормативні санітарно-технічні вимоги щодо експлуатації приміщень житлових будинків, режимів функціонування інженерного обладнання.	користуватися технічною документацією щодо виконання санітарно-технічних робіт; державними будівельними нормами; дотримуватися санітарно-технічних вимог щодо експлуатації будинків, режимів функціонування інженерного обладнання.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
	<b>ПК3</b> Здатність читати будівельне креслення	призначення професійних схем; читання будівельних креслень; читання професійних схем.	читати будівельні креслення; читати схеми виконання сантехнічних робіт; визначати обсяги робіт за кресленнями; виконувати ескізування професійних схем.	<b>Будівельне креслення</b>	<b>4</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення розрахунку кількості витратних матеріалів під час заміни водозапірної арматури (крани, змішувачі); заміну фільтруючих елементів у системах очищення води; обладнання для виконання санітарно-технічних робіт.	розраховувати необхідний витратний матеріал та обладнання для виконання конкретної роботи.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>

	<b>ПК4</b> Здатність виконувати слюсарні роботи	технологію різання, випрямлення, рихтування, свердління, згинання металу та нарізання різьби; технологію з'єднання труб; технологію з'єднання метало-пластикових та пластикових труб; дефекти та недоліки під час виконання робіт; основи допусків та технічних вимірів; вимоги безпеки праці під час виконання загально-слюсарних робіт.	організувати робоче місце; виконувати різання, випрямлення, рихтування, свердління та згинання металу, нарізання різьби; виконувати згинання та з'єднання труб; виконувати з'єднання метало-пластикових та пластикових труб; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватися вимоги охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>5</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>ПК5</b> Здатність виявляти та усувати недоліки системи водопостачання	загальні відомості про водопостачання; недоліки системи водопостачання; технологію усунення протікань; технологію заміни водозапірної арматури (крани, змішувачі); технологію заміни фільтруючих елементів у системах очищення води; вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи водопостачання.	організувати робоче місце; виявити і усунути протікання; замінити водозапірну арматуру і крани, змішувачі; замінити фільтруючі елементи в системах очищення води; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>ПК6</b> Здатність виявляти та усувати недоліки системи водовідведення	загальні відомості про водовідведення; матеріали, деталі та вироби для виконання систем водовідведення; недоліки системи	організувати робоче місце; підбирати матеріали, деталі, прибори для ремонту систем липневої каналізації, водостоків з дахів; підбирати матеріали, деталі, прибори для ремонту	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
				<b>Матеріалознавство</b>	<b>2</b>



	водовідведення; технологію усунення протікань та засмічень, елементи липневої каналізації, водостоків з дахів; заміни приймачів стічних вод (умивальники, раковини, унітази); вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи водовідведення.	водовідведення; виявити і усунути протікання та засмічення; замінювати приймачі стічних вод (умивальники, раковини, унітази); перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватись охорони праці під час виконання робіт.	<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
			<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>
<b>ПК7</b> Здатність виявляти та усувати недоліки системи опалення	загальні відомості про опалення; матеріали, деталі та вироби для ремонту системи опалення; недоліки системи опалення; послідовність усунення несправностей; технологію розповітрявання та промивки системи; послідовність перевірки автоматики управління, стану датчиків температури і тиску; технологію заміни запірної арматури, радіаторів опалення; вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи опалення.	організувати робоче місце; підбирати матеріали, деталі та вироби для ремонту системи опалення; виявити і усунути несправності; розповітрявати та виконувати промивки системи; виконувати заміну запірної арматури, радіаторів опалення; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватися вимоги охорони праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
			<b>Матеріалознавство</b>	<b>2</b>
			<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
			<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>
<b>КК6</b> Екологічна компетентність	способи збереження та захисту екології у професійній діяльності при виконанні санітарно-технічних робіт щодо усунення протікань, засмічень елементів липневої	дотримуватися екологічних стандартів у професійній діяльності під час виконання санітарно-технічних робіт; підбір матеріалів, деталей, приладів для ремонту систем липневої каналізації, водостоків	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>2</b>

		каналізації; водостоків з дахів; заміна приймачів стічних вод (умивальники, раковини, унітази).	дахів; пристроїв для ремонту водовідведення; усувати протікання та засмічення; заміна приймачів стічних вод.		
	<b>ПК8</b> Здатність встановлювати бойлери та газові колонки	види бойлерів; технологію встановлення та підключення бойлерів; встановлення газових колонок; безпечні методи виконання робіт.	вибрати необхідний бойлер; встановити бойлер; встановити газову колонку; перевірити якість виконаних робіт; дотримуватися безпечних методів виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>ПК9</b> Здатність виконувати обслуговування і налаштування газового обладнання	загальні відомості про систему газопостачання; правила та технологію монтажу газових мереж та приладів; безпечні методи виконання робіт.	виконувати встановлення газових приладів; обслуговувати газове обладнання; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватися безпечних методів виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>
<b>РН7</b> <b>Виконувати прості електротехнічні роботи</b>	<b>КК1</b> Комуникативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо електротехнічних робіт, номенклатури матеріалів у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію з професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення розрахунку кількості витратних матеріалів та обладнання для виконання електротехнічних робіт (проводів, установочної арматури, розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників, електроустановчих виробів)	розраховувати необхідний витратний матеріал для виконання конкретної роботи	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>

	<b>ПК1</b> Здатність читати документацію для ведення електромотажних робіт, класифікувати електричні мережі, здатність підбирати матеріали та інструменти для електротехнічних робіт	правила оформлення документації для ведення електромотажних робіт; класифікацію мереж; матеріали для електротехнічних робіт; інструменти для електротехнічних робіт	читати документацію для ведення електромотажних робіт; класифікувати мережі; підбирати матеріали для електротехнічних робіт; інструменти для електротехнічних робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	<b>4</b>
				<b>Спецтехнологія</b>	<b>5</b>
	<b>ПК2</b> Здатність розрізняти види електропроводок, освітлювальні електроустановки	види електропроводок; загальні поняття про освітлювальні електроустановки.	розрізняти види електричного освітлення; читати схеми електропроводок.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>3</b>
	<b>ПК3</b> Здатність характеризувати електроустановчі виробы	види та призначення електроустановочних виробів	вибрати необхідні електроустановчі виробы	<b>Матеріалознавство</b>	<b>2</b>
<b>ПК4</b> Здатність здійснювати монтаж електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників	технологію монтажу електричної проводки, розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників, електроустановчих виробів; експлуатацію освітлювальних електроустановок; особливості експлуатації люмінесцентного освітлення; безпеку праці під час монтажу електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників.	організовувати робоче місце; виконувати монтаж розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників; електроустановчих виробів; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання монтажу електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>7</b>	
			<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>	
			<b>Виробнича практика</b>	<b>28</b>	

	<b>ПК5</b> Здатність установлювати лічильники електричної енергії	види і призначення лічильників; схеми приєднання лічильників; послідовність установки та основні вимоги до експлуатації лічильників; безпеку праці під час установлення лічильників.	читати схему приєднання лічильників; виконувати установку лічильників; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватися вимог безпеки праці під час установлення лічильників.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
	<b>ПК6</b> Здатність влаштовувати захисне заземлення, занулення та захисне вимикання	принцип дії захисного заземлення; технологію влаштування заземлення грозозахисту занулення; технологію монтажу внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення; вимоги безпеки праці під час влаштування захисного заземлення, занулення внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення.	влаштовувати заземлення, грозозахист, занулення; виконувати монтаж внутрішнього контуру заземлення; виконувати монтаж зовнішнього контуру заземлення; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
	<b>ПК6</b> Здатність влаштовувати захисне заземлення, занулення та захисне вимикання	принцип дії захисного заземлення; технологію влаштування заземлення грозозахисту занулення; технологію монтажу внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення; вимоги безпеки праці під час влаштування захисного заземлення, занулення внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення.	влаштовувати заземлення, грозозахист, занулення; виконувати монтаж внутрішнього контуру заземлення; виконувати монтаж зовнішнього контуру заземлення; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>4</b>
	<b>КК6</b> Екологічна компетентність	способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт; сортування відходів матеріалів та утилізація сміття.	дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт.	<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>КК6</b> Екологічна компетентність	способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт; сортування відходів матеріалів та утилізація сміття.	дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт.	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>2</b>
<b>РН8</b> <b>Виконувати роботи з благоустрою території</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо виконання робіт з благоустрою територій мощення прибудинкової території; освітлення і огорожа	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням у тому числі іноземною мовою у відповідності із ситуацією.	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>

		прибудинкової території; озеленення облаштування дитячих майданчиків.			
<b>ПК1</b> Здатність виконувати роботи з благоустрою території	перелік елементів благоустрою; види і технологію мощення прибудинкової території; вимоги до влаштування освітлення і огорожі прибудинкової території; основні принципи озеленення; облаштування дитячих майданчиків; вимоги безпеки праці під час виконання робіт з благоустрою території.	виконувати розмічання і розпланування території домоволодінь, які підлягають благоустрою; виконувати роботи із замощення та ремонту покриттів прибудинкової території; виконувати ремонт освітлення і огорожі; проводити озеленення прибудинкової території; облаштовувати дитячі майданчики; виконувати періодичний огляд технічного стану будинків і споруд, які обслуговуються, обладнання і механізмів, їх технічне обслуговування; дотримуватися правил техніки безпеки під час виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>15</b>	
			<b>Матеріалознавство</b>	<b>4</b>	
			<b>Виробниче навчання</b>	<b>18</b>	
			<b>Виробнича практика</b>	<b>35</b>	
<b>КК6</b> Екологічна компетентність	способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання робіт з благоустрою території з урахуванням принципів озеленення, освітлення, сортування будівельних відходів і сміття та їх утилізація.	дотримуватися екологічних норм під час виконання робіт з благоустрою території.	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	<b>2</b>	
<b>КК5</b> Підприємницька діяльність	організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність;	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.		<b>17</b>	

		<p>процедури відкриття власної справи; поняття «Бізнес-план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації; поняття «конкуренція», її види та прояви у галузі будівництва; основні фактори впливу держави (податки, пільги, дотації).</p>			
<p><b>РН9</b> Виконувати ремонт облицьованих плиткою поверхонь</p>	<p><b>КК1</b> Комунікативна компетентність</p>	<p>професійну лексику та термінологію стосовно виконаних плиткових робіт, у тому числі іноземною мовою</p>	<p>використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою у відповідності до ситуації</p>	<p><b>Іноземна мова з професійним спрямуванням</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>КК2</b> Математична компетентність</p>	<p>правила проведення обрахунків площі та необхідної кількості матеріалів (плитки, клеючої суміші, розчину, матеріалів для швів, тощо) для виконання ремонту плиткового облицювання</p>	<p>проводити обрахунки площі та необхідної кількості матеріалів під час виконання ремонту плиткових облицювань з урахуванням норм на списання матеріалів</p>	<p><b>Спецтехнологія</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><b>ПК1</b> Здатність виконувати ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей</p>	<p>види та технічну характеристику облицьовальних плиток та клеючих сумішей і затирок; види основ та їх підготовку до облицювання; базові принципи розкладання плиток; види та призначення інструментів та пристосувань для плиткових робіт; сучасні методи облицювання поверхонь; види пошкоджень плиткового покриття, причини їх виникнення та способи усунення; технологічний процес виконання ремонту плиткового облицювання різних за призначенням поверхонь; вимоги охорони праці щодо безпечних умов ремонтних робіт.</p>	<p>організувати робоче місце; дотримуватися технологічного процесу виконання робіт з ремонту поверхонь облицювання; користуватися контрольно-вимірвальним, технологічним інструментом та обладнанням; контролювати якість виконання ремонтних робіт; дотримуватися умов охорони праці при організації робочого місця та виконанні робіт.</p>	<p><b>Спецтехнологія</b></p>	<p><b>6</b></p>
				<p><b>Матеріалознавство</b></p>	<p><b>4</b></p>
				<p><b>Виробниче навчання</b></p>	<p><b>12</b></p>
				<p><b>Виробнича практика</b></p>	<p><b>21</b></p>
	<p><b>ПК2</b> Здатність виконувати ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей</p>	<p>технічну характеристику плиткового матеріалу для підлоги, клеючих сумішей та затирок; види основ та способи їх підготовки до облицювання; безпечні умови праці при роботі з електроінструментом для приготування розчину; базові принципи розкладання плиток; сучасні методи настилення плиткового покриття підлоги; види дефектів</p>	<p>організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту плиткової підлоги; користуватися контрольно-вимірвальним та технологічним інструментом та обладнанням; користуватися електродрилем з насадкою при приготуванні розчину; виявляти дефекти та виконувати ремонт плиткових підлог; дотримуватись безпечних</p>	<p><b>Спецтехнологія</b></p>	<p><b>7</b></p>
				<p><b>Матеріалознавство</b></p>	<p><b>3</b></p>

		плиткових підлог, їх причини та способи усунення; причини виникнення пошкоджень плиткового покриття підлоги та способи їх усунення; технологічний процес ремонту плиткового покриття підлоги; вимоги до облицьованих поверхонь підлог.	методів умов виконання робіт.	<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
<b>РН10 Виконувати роботи з ремонту підлоги</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно робіт з ремонту покриття підлоги з лінолеуму, ламінату, паркету та ін., у тому числі іноземною мовою	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків необхідної кількості матеріалів під час ремонту підлог з лінолеуму, ламінату, паркету та інших.	проводити обрахунки необхідної кількості матеріалів під час виконання конкретної роботи з урахуванням норм на списання матеріалів.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>2</b>
	<b>ПК1</b> Здатність влаштувати та ремонтувати покриття підлоги з лінолеуму	види та призначення інструменту, пристосувань для улаштування підлог з лінолеуму; види лінолеуму; технологічну послідовність настилання підлог з лінолеуму; послідовність виконання ремонту пошкоджень лінолеумного покриття; критерії якості виконаних робіт; безпечні умови виконання робіт	організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту підлог з лінолеуму; встановлення плінтусів; контролювати або стежити за якістю виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
				<b>Матеріалознавство</b>	<b>3</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
<b>ПК2</b>	види та призначення	організувати робоче місце;	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>	
				<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>



	Здатність ремонтувати покриття підлоги з ламінату	інструменту для ремонту підлог з ламінату; види ламінату; особливості технології укладання ламінату; види дефектів покриття та способи їх усунення; критерії якості; безпечні умови виконання робіт.	виконувати всі операції технологічного процесу укладання та ремонту підлог з ламінату; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Матеріалознавство</b>	3	
	<b>ПК3</b> Здатність виконувати ремонт дощатих та паркетних підлог	види та призначення інструменту для ремонту дерев'яних підлог; види паркету та матеріалів для дощатих підлог; особливості технологічної послідовності виконання ремонту дощатих та паркетних підлог; критерії якості; безпечні умови виконання робіт.	організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту дощатих та паркетних підлог; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Виробниче навчання</b>	12	
				<b>Виробнича практика</b>	14	
				<b>Спецтехнологія</b>	8	
				<b>Матеріалознавство</b>	3	
					<b>Виробниче навчання</b>	12
					<b>Виробнича практика</b>	28
	<b>РН11</b> <b>Виконувати ремонт фасадів та ремонт систем утеплення фасадів</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно виконання скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонту систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції, у т. ч. іноземною мовою	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>	2
<b>КК6</b> Екологічна та енергоефективна компетентність		основи енергоефективності, енергозбереження; енергоресурси, їх використання; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; джерела забруднення	читати та використовувати документацію щодо енергоефективності та енергозбереження під час ремонту фасадів та ремонту систем утеплення будівель; дотримуватися вимог екології щодо збереження чистого довкілля.	<b>Основи екології та енергозбереження</b>	4	

		довкілля, стан екології в Україні; енергоємність та енергоресурси світу та України; використання енергоресурсів у побуті, на виробництві, у галузі.			
<b>КК2</b> Математична компетентність		правила проведення обрахунків площі та необхідної кількості матеріалів під час ремонту фасадів та ремонту скріпленої теплоізоляції фасадів.	проводити обрахунки площі та необхідної кількості матеріалів при виконанні конкретної роботи під час ремонту фасадів та скріпленої теплоізоляції фасадів.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>1</b>
<b>КК7</b> Цифрова компетентність		основи застосування програм підбору матеріалів, автоматизованих програм для виконання розрахунків	застосовувати програми підбору матеріалів, автоматизовані програми для виконання розрахунків.	<b>Інформаційні технології</b>	<b>4</b>
<b>ПК1</b> Здатність виконувати скріплену теплоізоляцію фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції		види та типи систем утеплення фасадів; системи матеріалів та критерії їх вибору; технологію утеплення фасадів та методом скріпленої теплоізоляції (способом «мокрый-легкий»); вимоги до якості виконаних робіт; причини дефектів систем утеплення будівель та способи їх усунення; інструменти, обладнання, пристрої для роботи на висоті та правила їх влаштування і експлуатації; вимоги охорони праці під час роботи на висоті та виконанні робіт.	організовувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу скріпленої теплоізоляції; улаштовувати армований гідрозахисний шар; наносити штукатурно-декоративні композиції; виявляти дефекти та виконувати ремонт систем утеплення фасадів; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт та на висоті.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>11</b>
				<b>Матеріалознавство</b>	<b>5</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>24</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>42</b>

<b>PH12</b> <b>Виконувати</b> <b>ремонт дахів</b>	<b>ПК1</b> Здатність виконувати сучасні столярні з'єднання	види складних шипових з'єднань та їх розміщення; послідовність розрахунку основних шипових з'єднань; основні шипові з'єднання; сучасні технології з'єднань на клею; безпечні умови виконання робіт.	організувати робоче місце; виготовляти складі шипові з'єднання; виконувати з'єднання за сучасними технологіями; проводити розрахунки основних шипових з'єднань; виявляти пошкодження та виконувати ремонт з'єднань; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>8</b>
				<b>Матеріалознавство</b>	<b>1</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>14</b>
	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно ремонту дахів, у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.	<b>Іноземна мова з професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків площі та необхідної кількості матеріалів при ремонті дахів.	проводити обрахунки площі та необхідної кількості матеріалів при виконанні конкретної роботи.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>1</b>
	<b>ПК2</b> Здатність визначати види дахів, їх конструктивні елементи, призначення, особливості монтажу	основні види конструкцій дахів, їх переваги та недоліки; особливості монтажу; багатошипцевий дах та його особливості; конструктивні елементи, схема кроквяної системи простого багатошипцевого даху; переваги і недоліки багато шипцевих дахів; конічний дах.	читати схеми та креслення дахів; визначати види дахів у будинках, які обслуговує робітник.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>6</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>7</b>
	<b>ПК3</b> Здатність ремонтувати плоскі дахи з рулонним покриттям	технологію влаштування плоских дахів; їх переваги та недоліки; види пошкоджень дахів та способи їх усунення; матеріали та інструменти для влаштування плоских дахів; технологію ремонту плоского даху; вимоги до	підбирати витратні матеріали для влаштування та ремонту плоских дахів; організувати робоче місце; підбирати інструменти для виконання робіт; виявляти пошкодження та недоліки; виконувати ремонт плоских дахів; перевіряти якість	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
				<b>Матеріалознавство</b>	<b>2</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>

		якості виконання робіт; безпечні умови виконання робіт.	виконаної роботи; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Виробнича практика</b>	<b>21</b>
	<b>ПК4</b> Здатність ремонтувати одно- та двосхили дахи простої конструкції з покриттям листами металочерепиці	види пошкоджень та недоліків; матеріали та інструменти для роботи; технологію влаштування одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами метало черепиці; технологію ремонту; безпечні умови виконання робіт.	підбирати та розраховувати витратні матеріали для влаштування одно- та двосхилих дахів; організувати робоче місце; виявляти пошкодження та недоліки; виконувати ремонт одно- та двосхилих дахів; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
<b>Матеріалознавство</b>				<b>2</b>	
<b>Виробниче навчання</b>				<b>6</b>	
<b>Виробнича практика</b>				<b>14</b>	
<b>РН13</b> <b>Здійснювати загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</b>	<b>КК1</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно нагляду інженерних систем будівель та споруд, у т.ч. іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.	<b>Іноземна мова з професійним спрямуванням</b>	<b>2</b>
	<b>ПК1</b> Здатність здійснювати загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд	загальні вимоги до порядку нагляду за інженерними системами будівель та споруд; візуальне обстеження системи опалення; візуальне обстеження системи водопостачання; візуальне обстеження системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря; візуальне обстеження системи освітлення будівлі; безпеку праці під час візуального обстеження інженерних систем будівель та споруд.	проводити візуальне обстеження системи опалення; проводити візуальне обстеження системи водопостачання; проводити візуальне обстеження системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря; проводити візуальне обстеження системи освітлення будівлі; встановлювати дефектні місця, що потребують тривалого спостереження; складати звіт про проведене візуальне обстеження; дотримуватися безпечних умов візуального обстеження інженерних систем будівель та споруд.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
				<b>Виробниче навчання</b>	<b>12</b>
				<b>Виробнича практика</b>	<b>7</b>

	<b>ПК2</b> Здатність виконувати незначний ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря	загальне поняття про системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря; вимоги до функціонування системи вентиляції, охолодження та кондиціонування; технологію налаштування регулювальних пристроїв; технологію з'єднань різних елементів системи кондиціонування повітря; герметичність з'єднань та перехідних вузлів повітропроводів (стан, якість і тип матеріалів ущільнювальних прокладок, стрічок, мастик, гнучких вставок зварних швів); ізоляцію повітропроводів, тип ізоляції, якість поверхні ізоляції, належне ізоляційне покриття з'єднань повітропроводів, герметичність ізоляції, причини погіршення стану ізоляції.	виконувати налаштування регулювальних пристроїв; користуватися інструментом; підбирати необхідний матеріал та вироби для виконання робіт; виконувати з'єднання різних елементів системи кондиціонування повітря; виконувати ремонт герметичності з'єднань та перехідних вузлів повітропроводів; виконувати ремонт ізоляції повітропроводів; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>6</b>
				<b>Матеріалознавство</b>	<b>2</b>
					<b>Виробниче навчання</b>
	<b>КК2</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків необхідної кількості матеріалів під час незначного ремонту системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря.	проводити обрахунки необхідної кількості матеріалів під час виконання конкретної роботи.	<b>Спецтехнологія</b>	<b>1</b>

### 3.3 Загально-професійний блок та зміст професійно-теоретичних компетентностей

#### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ:

#### «Основи трудового законодавства»

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

#### Тематичний план

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них ЛПР
PH1. КК 4.	Система трудового права в Україні.	6	
PH1. КК 4.	Основні трудові права і обов'язки працівників ресторанного господарства та їх захист.	11	
<b>Всього годин:</b>		<b>17</b>	

#### Зміст

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
PH1. КК 4.	<b>Тема 1. Система трудового права в Україні.</b> Система трудового права в Україні. Конституція України, що визначає принципи правового регулювання трудових відносин.
PH1. КК 4.	<b>Тема 2. Основні трудові права та обов'язки працівників та їх захист.</b> Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору. Підстави припинення трудового договору. Основні трудові права та обов'язки працівників, соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві. Умови та порядок застосування у трудовому праві дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ:  
«Основи галузевої економіки і підприємництва»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3,4 розряд

**Тематичний план**

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них ЛПР
PH8. КК 5.	Будівництво як галузь національної економіки, його специфічні особливості	1	-
PH8. КК 5.	Підприємництво у будівельній галузі на сучасному етапі.	4	-
PH8. КК 5.	Господарський облік на виробництві.	4	-
PH8. КК 5.	Порядок створення приватного підприємства.	5	1
PH8. КК 5.	Поняття «конкуренція» у будівельній галузі	3	-
<b>Всього годин:</b>		<b>17</b>	<b>1</b>

**Зміст**

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
PH8. КК 5.	<b>Тема 1 Будівництво як галузь національної економіки, його специфічні особливості</b> Господарський комплекс України та його структура. Поняття галузі. Поняття, цілі й напрямки діяльності підприємства. Специфіка трудових процесів будівництва, поділ на комплексні галузі. Зв'язок будівництва з іншими галузями матеріального виробництва.

PH8. КК 5.	<p><b>Тема 2. Підприємництво у будівельній галузі на сучасному етапі.</b>  Сутність підприємництва, його функції та умови розвитку в Україні. Мета підприємницької діяльності. Види підприємництва у будівельній галузі.  Положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність. Процедури відкриття власної справи. Поняття «Бізнес-план».</p>
PH8. КК 5.	<p><b>Тема 3. Господарський облік на виробництві.</b>  Основні поняття про господарський облік. Види та порядок ціноутворення. Види заробітної плати. Види стимулювання праці персоналу підприємств.</p>
PH8. КК 5.	<p><b>Тема 4. Порядок створення приватного підприємства.</b>  Порядок створення приватного підприємства. Порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства). Порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства. Порядок проведення інвентаризації. Порядок ліквідації підприємства.  <b>ЛПР 1.</b> Порядок проведення інвентаризації.</p>
PH8. КК 5.	<p><b>Тема 5. Поняття «конкуренція» у будівельній галузі.</b>  Поняття «конкуренція», її види та прояви у будівельній галузі. Основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).</p>



**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Інформаційні технології»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

**Тематичний план**

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК7	Інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування	8	
РН3. КК7	Застосування професійних програм під час опорядження поверхонь гіпсокартонними листами	4	
РН4. КК7	Застосування професійних програм під час малярних робіт	5	
РН11. КК7	Застосування професійних програм під час ремонту фасадів та ремонту систем утеплення фасадів	4	
Разом		<b>21</b>	

**Зміст**

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК7	<b>Інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування.</b> способи пошуку їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.
РН3. КК7	<b>Застосування професійних програм під час опорядження поверхонь гіпсокартонними листами</b> Основи застосування програм підбору матеріалів та автоматизованих програм для виконання розрахунків.
РН4. КК7	<b>Застосування професійних програм під час малярних робіт</b> Основи застосування програм підбору матеріалів та кольорів, автоматизованих програм для виконання розрахунків
РН11. КК7	<b>Застосування професійних програм під час ремонту фасадів та ремонту систем утеплення фасадів.</b> Основи застосування програм підбору матеріалів, автоматизованих програм для виконання розрахунків.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Основи екології та енергозбереження»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків  
Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

**Тематичний план**

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК6	Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження та в сфері екології	4	
РН2. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання штукатурних робіт	3	
РН3. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання гіпсокартонних робіт	2	
РН4. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання малярних та шпалерних робіт	2	
РН5. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання столярних робіт	2	
РН6. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання санітарно-технічних робіт	2	
РН7. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання електротехнічних робіт	2	
РН8. КК6	Енергоефективність та захист екології під час виконання виконання робіт з благоустрою території	2	
РН11. КК6	Енергоефективність та захист екології під час ремонту фасадів та ремонту систем утеплення фасадів	4	
<b>Разом</b>		<b>23</b>	

**Зміст**

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК6	<b>Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження та в сфері екології</b> способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів.
РН2. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання штукатурних робіт</b> Способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання штукатурних робіт; способи

	збереження та захисту екології під час виконання ремонтно-штукатурних робіт; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів.
РН3. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання гіпсокартонних робіт</b> Способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі опорядження та виконання ремонту поверхонь гіпсокартонними листами; документацію, що свідчить про екологічну чистоту матеріалів та їхню відповідність вимогам нормативно-технічних документів.
РН4. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання малярних та шпалерних робіт</b> Способи збереження та захисту довкілля в професійній діяльності під час виконання малярних та шпалерних робіт; види екологічних стандартів; правила збереження лакофарбу вальних матеріалів; правила утилізації відходів та сміття.
РН5. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання столярних робіт</b> Способи збереження довкілля в професійній діяльності при виконанні теслярських та столярних робіт.
РН6. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання санітарно-технічних робіт</b> Способи збереження та захисту екології у професійній діяльності при виконанні санітарно-технічних робіт щодо усунення протікань, засмічень елементів липневої каналізації; водостоків з дахів; заміна приймачів стічних вод (умивальники, раковини, унітази).
РН7. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання електротехнічних робіт</b> Способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт; сортування відходів матеріалів та утилізація сміття.
РН8. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час виконання виконання робіт з благоустрою території</b> Способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання робіт з благоустрою території з урахуванням принципів озеленення, освітлення, сортування будівельних відходів і сміття та їх утилізація.
РН11. КК6	<b>Енергоефективність та захист екології під час ремонту фасадів та ремонту систем утеплення фасадів</b> Енергоефективність та енергозбереження під час ремонту фасадів та ремонту систем утеплення будівель; дотримуватися вимог екології щодо збереження чистого довкілля

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Спецтехнологія»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків  
Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

**Тематичний план**

Код модуля	Назва теми (компетентності)		Кількість годин	
			Всього	з них ЛПР
<b>РН1 візуальне обстеження будівель та споруд</b>			<b>28</b>	
<b>РН1</b>	ПК1	Проведення візуального обстеження будівель і споруд	4	
	КК2	Обчислення площі та обсягів виконаних робіт	5	
	ПК2	Схеми будівель та види будівельних конструкцій	10	
	ПК3	Порядок отримання інструменту зі складу або від постачальника	4	
	ПК5	Нормативно-правові та розпорядчі документи у професії	5	
<b>РН2 Ремонт штукатурки</b>			<b>30</b>	
<b>РН2</b>	КК2	Обчислення площі та матеріалів	2	
	ПК1	Виконання підготовчих робіт перед оштукатурюванням поверхонь	7	
	ПК2	Приготування штукатурних розчинових сумішей	5	
	ПК3	Виконання простої штукатурки поверхонь стін	8	
	ПК4	Виконання поліпшеної штукатурки поверхонь стін, стель та укосів	6	
	ПК5	Виконання ремонту простої та поліпшеної штукатурок	2	
<b>РН3 Опорядження поверхонь та ремонт гіпсокартонних обшивок</b>			<b>24</b>	
<b>РН3</b>	КК2	Обчислення площі та матеріалів	2	

	ПК1	Безкаркасний спосіб кріплення гіпсокартону до поверхонь	8	
	ПК2	Каркасне облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами	10	
	ПК3	Ремонт гіпсокартонних обшивок	4	
<b>РН4 Виконання ремонту фарбованих та обклеєних поверхонь</b>			<b>25</b>	
<b>РН4</b>	КК2	Обчислення площі та матеріалів	2	
	ПК1	Підготовка, обробка та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь	6	
	ПК2	Підготовка, обробка та фарбування гіпсокартонних поверхонь	3	
	ПК3	Підготовка, обробка та фарбування дерев'яних поверхонь	3	
	ПК4	Підготовка, обробка та фарбування металевих поверхонь	2	
	ПК5	Ремонт раніше пофарбованих поверхонь	3	
	ПК6	Обклеювання поверхні паперовими та вініловими шпалерами, ремонт поверхонь обклеєних шпалерами	6	
<b>РН5 прості теслярські та столярні роботи</b>			<b>22</b>	
<b>РН5</b>	КК2	Розрахунок витратних матеріалів	2	
	ПК1	Обробка деревини ручними та електрифікованими інструментами	8	
	ПК2	Виконання теслярських робіт, ремонт теслярно-будівельних виробів	4	
	ПК3	Прості столярно-будівельні роботи, їх ремонт	8	
<b>РН6 Прості санітарно-технічні роботи</b>			<b>31</b>	
<b>РН6</b>	ПК1	Інструменти для виконання санітарно-технічних робіт	5	

	ПК2	Нормативно-правові та розпорядчі документи під час виконання санітарно-технічних робіт	2	
	КК2	Розрахунок витратних матеріалів	2	
	ПК4	Виконання слюсарних робіт	5	
	ПК5	Усунення недоліків системи водопостачання	3	
	ПК6	Усунення недоліків системи водовідведення	4	
	ПК7	Усунення недоліків системи опалення	4	
	ПК8	Встановлення бойлерів та газових колонок	3	
	ПК9	Обслуговування і налаштування газового обладнання	3	
<b>РН7 Прості електротехнічні роботи</b>			<b>25</b>	
<b>РН7</b>	КК2	Розрахунок кількості витратних матеріалів та обладнання	2	
	ПК1	Документація для ведення електромонтажних робіт, класифікації електричних мереж	5	
	ПК2	Види електропроводок, освітлювальні електроустановки	3	
	ПК4	Монтаж електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників	7	
	ПК5	Установка лічильників електричної енергії	4	
	ПК6	Влаштування захисного заземлення, занулення та захисне вимикання	4	
<b>РН8 Роботи з благоустрою території</b>			<b>15</b>	
	ПК1	Виконання робіт з благоустрою території	15	
<b>РН9 Ремонт облицьованих плиткою поверхонь</b>			<b>13</b>	
<b>РН9</b>	ПК1	Ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей	6	
	ПК2	Ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей	7	

<b>PH10 Ремонт підлоги</b>			<b>22</b>	
<b>PH10</b>	КК2	Розрахунок кількості витратних матеріалів	2	
	ПК1	Влаштування та ремонт покриття підлоги з лінолеуму	6	
	ПК2	Ремонт покриття підлоги з ламінату	6	
	ПК3	Ремонт дощатих та паркетних підлог	8	
<b>PH11 Ремонт фасадів та ремонт систем утеплення фасадів</b>			<b>12</b>	
<b>PH11</b>	КК2	Розрахунок кількості витратних матеріалів	1	
	ПК1	Скріплена теплоізоляція фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції	11	
<b>PH12 Ремонт дахів</b>			<b>27</b>	
<b>PH12</b>	ПК1	Виконання сучасних столярних з'єднань	8	
	КК2	Розрахунок кількості витратних матеріалів	1	
	ПК2	Види дахів, їх конструктивні елементи, призначення, особливості монтажу	6	
	ПК3	Ремонт плоских дахів з рулонним покриттям	6	
	ПК4	Ремонт одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами металочерепиці	6	
<b>PH13 Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</b>			<b>13</b>	
<b>PH13</b>	ПК1	Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд	6	
	ПК2	Незначний ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря	6	
	КК2	Розрахунок кількості витратних матеріалів	1	
<b>Разом</b>			<b>287</b>	

## Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу	
<b>РН 1</b>	ПК 1	<b>Методика діагностики стану будівель та споруд</b> вимоги до поверхонь, приміщень та обладнання, які підлягають ремонту
	КК 2	<b>Обчислення площі та обсягів виконаних робіт</b> правила математичних розрахунків кількості матеріалів, необхідних для ремонту
	ПК2	<b>Схеми будівель та види будівельних конструкцій</b> основні відомості про ремонтно-будівельне виробництво та утримання домоволодінь; класифікація будівель; структура і призначення житлово-комунальних господарств; види конструктивних схем будівель і види будівельних конструкцій
	ПК3	<b>Порядок отримання інструменту зі складу або від постачальника</b> порядок отримання інструменту зі складу або від постачальника
	ПК5	<b>Нормативно-правові та розпорядчі документи у професії</b> технічна документація в будівництві, державні будівельні норми; вимоги державних та міжнародних стандартів, технічних умов до характеристик будівельних матеріалів; загальні відомості про нормативні санітарно-технічні вимоги щодо експлуатації приміщень житлових будинків і режимів функціонування інженерного обладнання.
<b>РН 2</b>	КК 1	<b>Обчислення площі та матеріалів</b> правила проведення обрахунків площі, та необхідної кількості матеріалів під час виконання ремонтних робіт.
	ПК 1	<b>Виконання підготовчих робіт перед оштукатурюванням поверхонь</b> основні відомості про штукатурні роботи; види пошкоджень штукатурки та причини їх виникнення; види поверхонь та особливості їх підготовки до штукатурення; види, призначення, класифікація та правила використання інструментів, обладнання, інвентарю; способи та засоби очищення поверхонь від забруднень; способи підготовки та провішування різних видів поверхонь під оштукатурювання;



		правила охорони та безпечних умов праці під час підготовки поверхні до оштукатурювання.
ПК 2	<b>Приготування штукатурних розчинових сумішей</b>	правила транспортування розчинів, складування, зберігання; властивості та способи приготування штукатурних розчинових сумішей; способи приготування розчинових сумішей для штукатурних та ремонтних робіт; правила охорони праці під час приготування штукатурних розчинових сумішей.
ПК3	<b>Виконання простої штукатурки поверхонь стін</b>	Способи нанесення розчинової суміші кельмою та ковшем на стіни і стелю; способи розрівнювання та затирання штукатурки; оштукатурювання укосів; правила влаштування та експлуатації підмостків та риштувань; дефекти простої штукатурки та способи їх усунення; правила охорони праці під час виконання робіт.
ПК4	<b>Виконання поліпшеної штукатурки поверхонь стін, стель та укосів</b>	Способи нанесення розчинової суміші; розрівнювання штукатурки пів терками та правилом; способи затирання та загладжування штукатурки вручну терками; види та способи закріплення напрямних кутових профілів, рейок; штукатурення укосів; вимоги до заштукатурених поверхонь, допуски для різних видів штукатурки.
ПК5	<b>Виконання ремонту простої та поліпшеної штукатурок</b>	Характеристика приміщень, які підлягають штукатуренню чи ремонту; технологія виконання ремонту пошкоджень штукатурки приміщень та будівель, які були в експлуатації; ознаки, причини і способи виявлення та усунення основних дефектів штукатурки; матеріали для ремонту штукатурки; склад розчину та його приготування; технологія ремонту простої та поліпшеної штукатурок; правила охорони праці під час виконання ремонту штукатурки
РН 3	КК2	<b>Обчислення площі та матеріалів</b> Способи розрахунку необхідних матеріалів при опорядженні та ремонті поверхонь ГКЛ

ПК1	<p><b>Безкаркасний спосіб кріплення гіпсокартону до поверхонь</b>  Основні поняття про «комплектні системи»;  види та відмінні ознаки ГКЛ;  види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю;  види матеріалів для кріплення ГКЛ;  технологію без каркасного опорядження поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами;  дефекти опорядження та способи їх усунення;  безпеку праці при виконанні робіт.</p>
ПК2	<p><b>Каркасне облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами</b>  Види комплектуючих ГКЛ, види та призначення інструментів та обладнання;  технологію облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами;  вимоги до влаштування стінових каркасів;  недоліки та їх усунення;  безпеку праці при виконанні робіт.</p>
ПК3	<p><b>Ремонту гіпсокартонних обшивок</b>  Способи виявлення недоліків або пошкоджень гіпсокартонних обшивок;  підбір матеріалу та інструментів для ремонту гіпсокартонних обшивок;  технологію ремонту пошкоджень поверхонь ГКЛ;  вимоги охорони праці під час виконання робіт.</p>
РН 4	<p><b>КК2 Обчислення площі та матеріалів</b>  Правила проведення розрахунку кількості необхідних матеріалів та обладнання для виконання малярних ремонтних робіт;  обчислення площі виконаних робіт.</p> <p><b>ПК1 Підготовка, обробка та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь</b>  Способи очищення поверхонь від пилу, бруду, крапель і потьоків розчину;  виведення висолів, іржі, грибків, плям різного походження;  способи згладжування поверхонь, розшивки тріщин;  нанесення ґрунтувальних та ремонтно-штукатурних розчинових сумішей;  способи шпаклювання та шліфування та шліфування поверхонь;  види малярних інструментів та їх підготовку до роботи;  правила догляду за інструментом;</p>

	технологія фарбування заштукатурених, бетонних поверхонь за допомогою щіток, валиків; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.
ПК2	<b>Підготовка, обробка та фарбування гіпсокартонних поверхонь</b> Види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках; вплив чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до відкритих швів; вимоги до шпаклювальних матеріалів, інструментів та інвентарю для шпаклювання; технологія шпаклювальних робіт; способи обробки швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням різних армуючих стрічок та без них; особливості шпаклювання кутів, кромки і ділянок сполучень перегородок до стель і стін, способи приготування; фарбування поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.
ПК3	<b>Підготовка, обробка та фарбування дерев'яних поверхонь</b> Способи очищення та шліфування; прооліфлювання поверхонь; технологія вирізання сучків і засмолів; технологія підмазування тріщин; шліфування підмазаних місць; нанесення спеціальних ґрунтовок та просочень; технологія шпаклювальних робіт; технологія фарбування і лакування дерев'яних поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.
ПК4	<b>Підготовка, обробка та фарбування металевих поверхонь</b> способи очищення поверхонь від пилу, бруду, іржі, окалини; технологія ґрунтування поверхонь спеціальними ґрунтовками; технологія підмазування щілин; шліфування підмазаних місць; нанесення перетворювача іржі;

	технологія шпаклювальних робіт; фарбування і лакування металевих поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.
ПК5	<b>Ремонт раніше пофарбованих поверхонь</b> види та ознаки дефектів водного та неводного фарбування; способи їх виявлення та усунення; причини виникнення дефектів; технологія ремонту раніше пофарбованих поверхонь; основні вимоги до якості фарбування; безпеку праці під час виконання робіт.
ПК6	<b>Обклеювання поверхні паперовими та вініловими шпалерами, ремонт поверхонь обклеєних шпалерами</b> Види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю для шпалерних робіт; технологія обклеювання стін та стелі паперовими, вініловими та флізеліновими шпалерами; причини, основні ознаки і способи виявлення та усунення дефектів шпалерних робіт; вимоги до якості шпалерних робіт; безпеку праці під час виконання робіт.
РН 5	КК2 <b>Розрахунок витратних матеріалів</b> Алгоритм розрахунку витратних матеріалів для виконання теслярських та столярних робіт з урахування допусків.
	ПК1 <b>Обробка деревини ручними та електрифікованими інструментами</b> Інструменти для обробки деревини; технологія розмітки; пиляння; стругання; довбання; свердління; шліфування; вимоги якості до обробки деревини; безпека праці під час обробки деревини ручними та електрифікованими інструментами.

	<p><b>ПК2 Виконання теслярських робіт, ремонт теслярно-будівельних виробів</b>  Технологія виконання теслярських з'єднань;  технологія виконання простих теслярсько-будівельних виробів;  технологія ремонту простих теслярно-будівельних виробів;  допуски під час виконання робіт;  інструкції з охорони праці під час виконання теслярських робіт та ремонту теслярсько-будівельних виробів.</p>
	<p><b>ПК3 Прості столярно-будівельні роботи, їх ремонт</b>  Технологія виконання простих столярних з'єднань;  технологія виготовлення, монтажу та ремонту простих столярно-будівельних виробів;  допуски при виконанні робіт;  інструкції з охорони праці під час виконання столярних робіт та ремонту столярно-будівельних виробів;  вимоги положень, інструкцій та стандартів з охорони праці та промислової безпеки</p>
<b>РН 6</b>	<p><b>ПК1 Інструменти для виконання санітарно-технічних робіт</b>  Класифікація приборів, деталей та виробів для сантехнічних робіт;  інструменти, пристосування, обладнання для сантехнічних робіт;  інструкції з охорони праці під час виконання робіт.</p>
	<p><b>ПК2 Нормативно-правові та розпорядчі документи під час виконання санітарно-технічних робіт</b>  Технічна документація щодо виконання санітарно-технічних робіт, державні будівельні норми;  нормативні санітарно-технічні вимоги щодо експлуатації приміщень житлових будинків, режимів функціонування інженерного обладнання.</p>
	<p><b>КК2 Розрахунок витратних матеріалів</b>  Розраховувати необхідний витратний матеріал та обладнання для виконання конкретної роботи.</p>
	<p><b>ПК4 Виконання слюсарних робіт</b>  Технологія різання, випрямлення, рихтування, свердлення, згинання металу та нарізання різьби;  технологія з'єднання труб;  технологія з'єднання метало-пластикових та пластикових труб;  дефекти та недоліки під час виконання робіт;  основи допусків та технічних вимірів;  вимоги безпеки праці під час виконання загально-слюсарних робіт.</p>

ПК5	<b>Усунення недоліків системи водопостачання</b> Загальні відомості про водопостачання; недоліки системи водопостачання; технологія усунення протікань; технологія заміни водозапірної арматури (крани, змішувачі); технологія заміни фільтруючих елементів у системах очищення води; вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи водопостачання.
ПК6	<b>Усунення недоліків системи водовідведення</b> Загальні відомості про водовідведення; недоліки системи водовідведення; технологія усунення протікань та засмічень, елементи липневої каналізації, водостоків з дахів; заміни приймачів стічних вод (умивальники, раковини, унітази); вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи водовідведення.
ПК7	<b>Усунення недоліків системи опалення</b> Загальні відомості про опалення; недоліки системи опалення; послідовність усунення несправностей; технологія розповітрявання та промивки системи; послідовність перевірки автоматики управління, стану датчиків температури і тиску; технологія заміни запірної арматури, радіаторів опалення; вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи опалення.
ПК8	<b>Встановлення бойлерів та газових колонок</b> Види бойлерів; технологію встановлення та підключення бойлерів; встановлення газових колонок; безпечні методи виконання робіт. загальні відомості про систему газопостачання; правила та технологію монтажу газових мереж та приладів; безпечні методи виконання робіт.

	<p><b>ПК9 Обслуговування і налаштування газового обладнання</b> загальні відомості про систему газопостачання; правила та технологію монтажу газових мереж та приладів; безпечні методи виконання робіт.</p>
<b>РН7</b>	<p><b>КК2 Розрахунок кількості витратних матеріалів та обладнання</b> Правила проведення розрахунку кількості витратних матеріалів та обладнання для виконання електротехнічних робіт (проводів, установочної арматури, розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників, електроустановчих виробів, тощо).</p>
	<p><b>ПК1 Документація для ведення електромонтажних робіт, класифікація електричних мереж</b> Правила оформлення документації для ведення електромонтажних робіт; класифікація мереж; інструменти для електротехнічних робіт</p>
	<p><b>ПК2 Види електропроводок, освітлювальні електроустановки</b> Види електропроводок; загальні поняття про освітлювальні електроустановки</p>
	<p><b>ПК4 Монтаж електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників</b> Технологія монтажу електричної проводки, розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників, електроустановчих виробів; експлуатація освітлювальних електроустановок; особливості експлуатації люмінесцентного освітлення; безпека праці під час монтажу електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників.</p>
	<p><b>ПК5 Установка лічильників електричної енергії</b> Види і призначення лічильників; схеми приєднання лічильників; послідовність установки та основні вимоги до експлуатації лічильників; безпека праці під час установлення лічильників.</p>
	<p><b>ПК6 Влаштування захисного заземлення, занулення та захисне вимикання</b> Принцип дії захисного заземлення; технологія влаштування заземлення грозозахисту занулення; технологія монтажу внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення; вимоги безпеки праці під час влаштування захисного заземлення, занулення внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення.</p>

<b>РН8</b>	ПК1	<p><b>Виконання робіт з благоустрою території</b>  Види і технологію мощення прибудинкової території;  вимоги до влаштування освітлення і огорожі прибудинкової території;  основні принципи озеленення;  облаштування дитячих майданчиків;  вимоги безпеки праці під час виконання робіт з благоустрою території</p>
<b>РН9</b>	ПК1	<p><b>Ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей</b>  Види основ та їх підготовка до облицювання;  базові принципи розкладання плиток;  види та призначення інструментів та пристосувань для плиткових робіт;  сучасні методи облицювання поверхонь;  види пошкоджень плиткового покриття, причини їх виникнення та способи усунення;  технологічний процес виконання ремонту плиткового облицювання різних за призначенням поверхонь;  вимоги охорони праці щодо безпечних умов ремонтних робіт.</p>
	ПК2	<p><b>Ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей</b>  види основ та способи їх підготовки до облицювання;  безпечні умови праці при роботі з електроінструментом для приготування розчину;  базові принципи розкладання плиток;  сучасні методи настилання плиткового покриття підлоги;  види дефектів плиткових підлог, їх причини та способи усунення;  причини виникнення пошкоджень плиткового покриття підлоги та способи їх усунення;  технологічний процес ремонту плиткового покриття підлоги;  вимоги до облицьованих поверхонь підлог.</p>
<b>РН10</b>	КК2	<p><b>Розрахунок кількості витратних матеріалів</b>  Правила проведення обрахунків необхідної кількості матеріалів під час ремонту підлог з лінолеуму, ламінату, паркету та інших.</p>
	ПК1	<p><b>Влаштування та ремонт покриття підлоги з лінолеуму</b>  Види та призначення інструменту, пристосувань для влаштування підлог з лінолеуму;  технологічну послідовність настилання підлог з лінолеуму;  послідовність виконання ремонту пошкоджень лінолеумного покриття;  критерії якості виконаних робіт;</p>



	безпечні умови виконання робіт
ПК2	<b>Ремонт покриття підлоги з ламінату</b> Види та призначення інструменту для ремонту підлог з ламінату; особливості технології укладання ламінату; види дефектів покриття та способи їх усунення; критерії якості; безпечні умови виконання робіт.
ПК3	<b>Ремонт дощатих та паркетних підлог</b> Види та призначення інструменту для ремонту дерев'яних підлог; особливості технологічної послідовності виконання ремонту дощатих та паркетних підлог; критерії якості; безпечні умови виконання робіт.
РН11	КК2 <b>Розрахунок кількості витратних матеріалів</b> Правила проведення обрахунків площі та необхідної кількості матеріалів під час ремонту фасадів та ремонту скріпленої теплоізоляції фасадів.
	ПК1 <b>Скріплена теплоізоляція фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції</b> технологію утеплення фасадів та методом скріпленої теплоізоляції (способом «мокрый-легкий»); вимоги до якості виконаних робіт; причини дефектів систем утеплення будівель та способи їх усунення; інструменти, обладнання, пристрої для роботи на висоті та правила їх влаштування і експлуатації; вимоги охорони праці під час роботи на висоті та виконанні робіт.
РН12	ПК1 <b>Виконання сучасних столярних з'єднань</b> Види складних шипових з'єднань та їх розміщення; послідовність розрахунку основних шипових з'єднань; основні шипові з'єднання; сучасні технології з'єднань на клею; безпечні умови виконання робіт.
	КК2 <b>Розрахунок кількості витратних матеріалів</b> Правила проведення обрахунків площі та необхідної кількості матеріалів при ремонті дахів.

ПК2	<p><b>Види дахів, їх конструктивні елементи, призначення, особливості монтажу</b>  Основні види конструкцій дахів, їх переваги та недоліки;  особливості монтажу;  багатошипцевий дах та його особливості;  конструктивні елементи, схема кровляної системи простого багато шипцевого даху;  переваги і недоліки багато шипцевих дахів;  конічний дах.</p>
ПК3	<p><b>Ремонт плоских дахів з рулонним покриттям</b>  Технологія влаштування плоских дахів;  їх переваги та недоліки;  види пошкоджень дахів та способи їх усунення;  інструменти для влаштування плоских дахів;  технологія ремонту плоского даху;  вимоги до якості виконання робіт;  безпечні умови виконання робіт.</p>
ПК4	<p><b>Ремонт одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами металочерепиці</b>  Види пошкоджень та недоліків;  матеріали та інструменти для виконання робіт;  технологію влаштування одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами метало черепиці;  технологію ремонту;  безпечні умови виконання робіт.</p>
РН13	<p><b>ПК1 Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</b>  Загальні вимоги до порядку нагляду за інженерними системами будівель та споруд;  візуальне обстеження системи опалення;  візуальне обстеження системи водопостачання;  візуальне обстеження системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря;  візуальне обстеження системи освітлення будівлі;  безпеку праці під час візуального обстеження інженерних систем будівель та споруд.</p>
ПК2	<p><b>Незначний ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря</b>  Загальне поняття про системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря;  вимоги до функціонування системи вентиляції, охолодження та кондиціонування;</p>

	технологію налаштування регулювальних пристроїв; технологію з'єднань різних елементів системи кондиціонування повітря; герметичність з'єднань та перехідних вузлів повітропроводів (стан, якість і тип матеріалів ущільнювальних прокладок, стрічок, мастик, гнучких вставок зварних швів); ізоляцію повітропроводів, тип ізоляції, якість поверхні ізоляції, належне ізоляційне покриття з'єднань повітропроводів, герметичність ізоляції, причини погіршення стану ізоляції.
КК2	<b>Розрахунок кількості витратних матеріалів</b> Правила проведення обрахунків необхідної кількості матеріалів під час незначного ремонту системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА  
«Професійна етика та психологія спілкування»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

**Тематичний план**

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК1	Індивідуально - психологічні особливості робітника з професії робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків	4	
РН1. КК3.1	Структура та засоби спілкування робітників з професії контролер банку з клієнтами банку	4	
РН1. КК3.2	Культура ділового спілкування в професійній діяльності контролер банку	3	
РН1. КК3.3	Умови та технології ефективної поведінки	3	
РН1. КК3.4	Етика професійної поведінки робітника з професії контролер банку	2	
<b>Разом</b>		<b>16</b>	

## Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
КК1	<p><b>Індивідуально-психологічні особливості робітника з професії Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків</b></p> <p>Основні завдання курсу. Пізнавальні психічні процеси (увага, сприйняття, відчуття, мислення, уява тощо). Психологія особистості. Направленість особистості. Потреби. Мотивація. Мотиви поведінки і трудової діяльності. Інтереси. Схильності. Здібності. Творче мислення як основа творчої професійної діяльності. Розвиток творчих здібностей. Темперамент. Воля. Рівень домагань особистості. Самосвідомість. Я- концепція. Емоції та почуття. Любов. Дружба.</p> <p>Професійна діяльність. Фактори, які впливають на ефективність праці. Психофізіологічні умови праці. Колір у виробничій сфері. Робочий одяг і зовнішній вигляд працівників. Колектив і особистість. Поняття про трудовий колектив. Внутрішньогрупові феномени. Міжособистісні відносини в трудовому колективі. Соціально-психологічний клімат колективу. Поняття соціально-психологічної і професійної адаптації особистості в трудовому колективі. Конформізм.</p> <p><i>Лабораторно-практична робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання практичних вправ: розвиток уяви, уваги, мислення; розвиток схильностей і здібностей; довести, як впливає характер людини на успішність ділової кар'єри.</li> </ol>
КК3.1	<p><b>Структура та засоби спілкування робітників з професії «Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків»</b></p> <p>Процес спілкування. Структура і засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування. Мовні засоби спілкування (інтонація, темп, голосність, форма викладення). Позиції у спілкуванні (спілкування з позиції "дитя", "дорослий", "батько"). Стили спілкування. Маніпулювання. Особливості спілкування з людьми різного віку, з різними психічними станами. Моральні вимоги щодо культури ділового спілкування з клієнтами та постачальниками.</p> <p><i>Лабораторно-практична робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розбір конкретних психологічних ситуацій.</li> </ol>
КК3.2	<p><b>Культура ділового спілкування в професійній діяльності Контролер банку</b></p> <p>Комунікація та її особливості. Прозорі умови спілкування. Види комунікацій. Принцип дії комунікації. Поняття про канали особистої комунікації. Стили ділового спілкування. Етикет ділового спілкування. Культура міжособистісних контактів. Удосконалення мистецтва спілкування. Праця над собою. Тренінг</p>

	психофізичного апарату. Техніка проведення ділових бесід. <i>Лабораторно-практична робота:</i> 1. Ділове спілкування з клієнтом та постачальником.
КК3.3	<b>Умови та технології ефективної поведінки</b> Механізми міжособистісного сприйняття. Психологічні захисти. Конструктивне спілкування. Прийоми привернення до себе. Конфлікт. Типи конфліктів: внутрішньоособистісний, діадний, внутрішньогруповий, міжгруповий, міжорганізаційний. Стилі подолання конфліктів. Причини конфліктів у системі трудових відносин (інформаційні, конфлікти інтересів, конфлікти спілкування, організаційно-структурні конфлікти, конфлікти систем (ієрархії) цінностей). Керування конфліктом. Особливості професійних конфліктів. <i>Лабораторно-практична робота:</i> 1. Аналіз та вирішення конфліктних ситуацій.
КК3.4	<b>Етика професійної поведінки робітника з професії</b> Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків Зовнішня і внутрішня культура. Зовнішність сучасної людини. Культура мови. Культура взаємовідносин. Професійні і особистісні якості робітника. Поняття про імідж. Професійний етикет. Правила привітання.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряди

**Тематичний план**

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК1	Вступ. Мета і завдання курсу. Форми привітання, діалоги при працевлаштуванні.	4	
РН2. КК1	Професійна лексика штукатурка	5	
РН3. КК1	Професійна лексика щодо опорядження поверхонь ГКЛ	3	
РН4. КК1	Професійна лексика щодо виконання малярних та шпалерних робіт	2	

PH5. KK1	Професійна лексика щодо виконання теслярських та столярних робіт	2	
PH6. KK1	Професійна лексика щодо санітарно-технічних робіт	2	
PH7. KK1	Професійна лексика щодо електротехнічних робіт	2	
PH8. KK1	Професійна лексика щодо виконання робіт з благоустрою територій	2	
PH9. KK1	Професійна лексика щодо виконання плиткових робіт	2	
PH10. KK1	Професійна лексика щодо виконання робіт з ремонту підлоги	2	
PH11. KK1	Професійна лексика щодо виконання ремонту фасадів та ремонту систем утеплення фасадів	2	
PH12. KK1	Професійна лексика щодо виконання ремонту дахів	2	
PH13. KK1	Професійна лексика щодо загального нагляду інженерних систем будівель та споруд	2	
<b>Разом</b>		<b>32</b>	

### Зміст

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
PH1. KK1	<b>Вступ. Мета і завдання курсу. Форми привітання, діалоги при працевлаштуванні.</b> Вступ. Форми привітання, знайомства, запрошення, подяка, прощання; заповнення анкети, складання резюме при прийомі на роботу; тематичні вислови і діалоги з професійної спрямованості.
PH2. KK1	<b>Професійна лексика штукатура</b> професійна лексика та термінологія штукатура у тому числі іноземною мовою.
PH3. KK1	<b>Професійна лексика щодо опорядження поверхонь ГКЛ</b> професійна лексика та термінологія щодо виконання опорядження поверхонь гіпсокартонними листами та виконання ремонту гіпсокартонних обшивок, у тому числі іноземною мовою
PH4. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання малярних та шпалерних робіт</b> професійна лексика та термінологія щодо виконання малярних та шпалерних робіт, у тому числі іноземною мовою.

PH5. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання теслярських та столярних робіт</b> професійна лексика та термінологія щодо виконання теслярських та столярних робіт, у тому числі іноземною мовою.
PH6. KK1	<b>Професійна лексика щодо санітарно-технічних робіт</b> професійна лексика та термінологія щодо санітарно-технічного обладнання, інструментів,
PH7. KK1	<b>Професійна лексика щодо електротехнічних робіт</b> професійна лексика та термінологія щодо електротехнічних робіт, номенклатури матеріалів у тому числі іноземною мовою.
PH8. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання робіт з благоустрою територій</b> професійна лексика та термінологія щодо виконання робіт з благоустрою територій мощення прибудинкової території; освітлення і огорожа прибудинкової території; озеленення облаштування дитячих майданчиків.
PH9. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання плиткових робіт</b> Професійна лексика та термінологія стосовно виконаних плиткових робіт, у тому числі іноземною мовою
PH10. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання робіт з ремонту підлоги</b> Професійна лексика та термінологія стосовно робіт з ремонту покриття підлоги з лінолеуму, ламінату, паркету та ін., у тому числі іноземною мовою.
PH11. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання ремонту фасадів та ремонту систем утеплення фасадів</b> Професійна лексика та термінологія стосовно виконня скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонту систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції, у тому числі іноземною мовою.
PH12. KK1	<b>Професійна лексика щодо виконання ремонту дахів</b> Професійна лексика та термінологія стосовно ремонту дахів, у тому числі іноземною мовою.
PH13. KK2	<b>Професійна лексика щодо загального нагляду інженерних систем будівель та споруд</b> Професійна лексика та термінологія стосовно загального нагляду інженерних систем будівель та споруд, у тому числі іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Матеріалознавство»

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків  
Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

**Тематичний план**

Код модуля	Назва теми (компетентності)		Кількість годин	
			Всього	з них ЛПР
<b>РН1 візуальне обстеження будівель та споруд</b>			<b>4</b>	
<b>РН1</b>	ПК3	Основні відомості про будівельні матеріали	4	
<b>РН2 Ремонт штукатурки</b>			<b>14</b>	
<b>РН2</b>	ПК1	Матеріали для підготовки поверхонь під обштукатурювання	3	
	ПК2	Приготування штукатурних розчинових сумішей	11	
<b>РН3 Опорядження поверхонь та ремонт гіпсокартонних обшивок</b>			<b>10</b>	
<b>РН3</b>	ПК1	Матеріали для безкаркасного способу кріплення гіпсокартону до поверхонь	6	
	ПК2	Матеріали для облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами	4	
<b>РН4 Виконання ремонту фарбованих та обклеєних поверхонь</b>			<b>17</b>	
<b>РН4</b>	ПК1	Матеріали для підготовки, обробки та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь	4	
	ПК2	Матеріали для підготовки, обробки та фарбування гіпсокартонних поверхонь	4	
	ПК3	Матеріали для підготовки, обробки та фарбування дерев'яних поверхонь	4	
	ПК4	Матеріали для підготовки, обробки та фарбування металевих поверхонь	1	
	ПК6	Матеріали для шпалерних робіт	4	



<b>PH5 прості теслярські та столярні роботи</b>			<b>10</b>	
<b>PH5</b>	ПК1	Породи та вади деревини	10	
<b>PH6 Прості санітарно-технічні роботи</b>			<b>10</b>	
<b>PH6</b>	ПК1	Матеріали для виконання санітарно-технічних робіт	6	
	ПК6	Матеріали, деталі та вироби для виконання систем водовідведення	2	
	ПК7	Матеріали, деталі та вироби для ремонту системи опалення	2	
<b>PH7 Прості електротехнічні роботи</b>			<b>6</b>	
<b>PH7</b>	ПК1	Матеріали для електромонтажних робіт	4	
	ПК3	Електроустановчі вироби	2	
<b>PH8 Роботи з благоустрою території</b>			<b>4</b>	
<b>PH8</b>	ПК1	Матеріали для благоустрою території	4	
<b>PH9 Ремонт облицьованих плиткою поверхонь</b>			<b>7</b>	
<b>PH9</b>	ПК1	Ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей	4	
	ПК2	Ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей	3	
<b>PH10 Ремонт підлоги</b>			<b>9</b>	
<b>PH10</b>	ПК1	Ремонт покриття підлоги з лінолеуму	3	
	ПК2	Ремонт покриття підлоги з ламінату	3	
	ПК3	Ремонт дощатих та паркетних підлог	3	

<b>PH11 Ремонт фасадів та ремонт систем утеплення фасадів</b>			<b>5</b>
<b>PH11</b>	ПК1	Виконання скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції	5
<b>PH12 Ремонт дахів</b>			<b>5</b>
<b>PH12</b>	ПК1	Виконання сучасних столярних з'єднань	1
	ПК3	Ремонт плоских дахів з рулонним покриттям	2
	ПК4	Ремонт одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами металочерепиці	2
<b>PH13 Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</b>			<b>2</b>
<b>PH13</b>	ПК2	Ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря	2
Разом			<b>103</b>

### Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
<b>PH1</b>	<p>ПК3 <b>Основні відомості про будівельні матеріали</b> Загальні відомості про матеріали та вироби для виконання ремонтно-будівельних, санітарно-технічних і електротехнічних робіт та робіт з благоустрою домоволодінь, їх класифікацію, види, властивості та призначення; ефективність їх використання</p>
<b>PH2</b>	<p>ПК 1 <b>Матеріали для підготовки поверхонь під обштукатурювання</b> Штукатурна дранка, її розміри, умови пакування й зберігання. Замінники драні (очерет, лоза верби). Драночні щити, їх застосування. Гідроізоляційні та теплоізоляційні матеріали: толь, руберойд, повстина, мішковина, картон. Властивості й галузь застосування гідро- й теплоізоляційних матеріалів. Штукатурна сітка. Антикоровісклади, що не впливають на зчіплення розчинової суміші з сіткою. Розміри й типи штукатурних цвяхів, що виготовляються промисловістю.</p>

	ПК 2	<b>Приготування штукатурних розчинових сумішей</b> Види, призначення та властивості основних компонентів простих і змішаних штукатурних розчинів та сухих будівельних сумішей та правила їх транспортування, складування, зберігання; властивості та способи приготування штукатурних розчинових сумішей; способи приготування розчинових сумішей для штукатурних та ремонтних робіт
РН 3	ПК1	<b>Матеріали для 75рунтовок75ного способу кріплення гіпсокартону до поверхонь</b> Основні поняття про «комплектні системи»; види та відмінні ознаки ГКЛ; види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю; види матеріалів для кріплення ГКЛ
	ПК2	<b>Матеріали для каркасного облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами</b> Види комплектуючих ГКЛ, види та призначення інструментів та обладнання;
РН 4	ПК1	<b>Матеріали для підготовки, обробки та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь</b> Правила Класифікація матеріалів, які застосовуються при виконанні малярних робіт. Сучасні вимоги до якості продукції, що застосовується при виконанні малярних робіт. Матеріали для очищення поверхонь від пилу, бруду, крапель і потьоків розчину; виведення висолів, іржі, грибків, плям різного походження; приготування ґрунтувальних та ремонтно-штукатурних розчинових сумішей; приготування шпаклівок; приготування вапняних та підготовку водоемульсійних фарб до роботи.
	ПК2	<b>Матеріали для підготовки, обробки та фарбування гіпсокартонних поверхонь</b> Ґрунтовки по гіпсокартону. Види та правила приготування шпаклівок, вимоги до шпаклювальних матеріалів. Види армуючі стрічок.
	ПК3	<b>Матеріали для підготовки, обробки та фарбування дерев'яних поверхонь</b> Характеристика 75рунтовок та просочення для деревини. Шпаклювальні склади для дерев'яних поверхонь. Види шліфувальних матеріалів. Характеристика фарб та лаків для деревини.
	ПК4	<b>Матеріали для підготовки, обробки та фарбування металевих поверхонь</b> Матеріали для очищення поверхонь від іржі, окалини; характеристика ґрунтовок та шпаклівок по металу. Фарби та лаки.

	ПК6	<b>Матеріали для шпалерних робіт</b> Види сучасних шпалер; вибір їх виду для опорядження різних приміщень; види клеїв для шпалерних робіт; способи їх приготування.
<b>РН 5</b>	ПК1	<b>Породи та вади деревини</b> Архітектура дерева. Мікроструктура деревини. Макроструктура деревини. Основні властивості деревини. Фізичні властивості деревини: колір, блиск, текстура, запах, щільність деревини. Тепло-, звуко-, електропровідність. Вплив вологи на деревину. Механічні властивості деревини: міцність, твердість. Технологічні властивості деревини. Твердість, міцність і здатність деревини утримувати металеві кріплення. Вади деревини. Тріщини в деревині. Сучки, їх види і вплив на якість матеріалів. Вади форми стовбура. Грибні ураження. Пошкодження деревини комахами. Інородні включення в деревині. Характеристика основних порід деревини, загальна класифікація. Вади механічної обробки. Захист деревини від біологічних ушкоджень. Захист деревини від горіння. Усихання і набрякання деревини. Жолоблення деревини.
<b>РН 6</b>	ПК1	<b>Матеріали для виконання санітарно-технічних робіт</b> Матеріали у професійній діяльності (метали, неметали); ущільнюючі матеріали; матеріали тепло- та гідроізоляції.
	ПК6	<b>Матеріали, деталі та вироби для виконання систем водовідведення</b> Водопостачальні та каналізаційні труби. Види труб за виготовленням, з'єднувальні частини для труб. Допоміжні матеріали.
	ПК7	<b>Матеріали, деталі та вироби для ремонту системи опалення</b> Газові труби. З'єднувальні частини для труб. Допоміжні матеріали.
<b>РН7</b>	ПК1	<b>Матеріали для електромонтажних робіт</b> Електромонтажні матеріали, деталі і вироби: провода, кабелі, їх застосування та конструкція, маркування та класифікація.
	ПК3	<b>Електроустановчі вироби</b> Види та призначення електроустановочних виробів

РН8	ПК1	<b>Матеріали для благоустрою території</b> Бордюри, їх типорозміри, призначення. Тротуарна плитка. Класифікація, види, особливості виготовлення і застосування. Конструкції та матеріали для влаштування вуличного освітлення (вуличні ліхтарі) та нескладних архітектурних форм (лавки, паркани, дитячі майданчики, тощо)
РН9	ПК1	<b>Ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей</b> Види та технічна характеристика облицювальних плиток та клеючих сумішей і затирок.
	ПК2	<b>Ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей</b> Технічна характеристика плиткового матеріалу для підлоги, клеючих сумішей та затирок.
РН10	ПК1	<b>Ремонт покриття підлоги з лінолеуму</b> Види та характеристика лінолеуму
	ПК2	<b>Ремонт покриття підлоги з ламінату</b> Види та характеристика ламінату
	ПК3	<b>Ремонт дощатих та паркетних підлог</b> Види та характеристика паркету та матеріалів для дощатих підлог
РН11	ПК1	<b>Виконання скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції</b> Види та типи систем утеплення фасадів; системи матеріалів та критерії їх вибору
РН12	ПК1	<b>Виконання сучасних столярних з'єднань</b> Види та характеристика столярних клеїв
	ПК3	<b>Ремонт плоских дахів з рулонним покриттям</b> Характеристика матеріалів для влаштування плоских дахів
	ПК4	<b>Ремонт одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами металочерепиці</b> Характеристика матеріалів для влаштування одно- двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами металочерепиці
РН13	ПК2	<b>Ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря</b> Стан, якість і тип матеріалів ущільнювальних прокладок, стрічок, мастик, гнучких вставок зварних швів.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Будівельне креслення»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків  
Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. ПК4	Основні відомості про виконання та оформлення креслень	4	1
	Правила нанесення розмірів на кресленнях. Масштаби	5	2
	Основні способи графічного зображення предметів	13	6
	Схеми	5	3
	Будівельне креслення	11	8
	Складальні креслення	6	4
	Креслення на опоряджувальні роботи, їх особливості	7	3
		<b>51</b>	<b>29</b>

**Зміст**

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. ПК4.1	<b>Основні відомості про виконання та оформлення креслень</b> Зміст робочих креслень. Основні вимоги до креслень.
РН1. ПК4.2	<b>Правила нанесення розмірів на кресленнях. Масштаби</b> Лінії креслення, написи на кресленнях. Масштаби їх позначення.
РН1. ПК4.3	<b>Основні способи графічного зображення предметів</b> Прикладні геометричні побудови; креслення у прямокутних проекціях; аксонометричні проекції, креслення в аксонометричних проекціях, зображення (вигляди, перерізи і розрізи);
РН1. ПК4.4	<b>Схеми</b> Кінематичні схеми

PH1. ПК4.5	<b>Будівельне креслення</b> Загальні відомості про будівельні креслення; розріз будинку; план будинку, читання креслення планів, фасадів і розрізів будівель; виконання загальних будівельних креслень;
PH1. ПК4.6	<b>Складальні креслення</b> Основні відомості про складальні креслення
PH1. ПК4.7	<b>Креслення на опоряджувальні роботи, їх особливості</b> Визначення об'ємів робіт за кресленнями, виконання креслення;

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ  
«Охорона праці»**

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
PH1. ПК6	Правові та організаційні основи охорони праці	5	
	Основи безпеки праці у будівельній галузі	7	
	Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист	5	
	Основи електробезпеки	5	
	Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди	3	
	Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках	5	
		<b>30</b>	

Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. ПК6.1	<p><b>Правові та організаційні основи охорони праці</b></p> <p>Зміст поняття «охорона праці». Соціально – економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета «Охорона праці»: створення системи правових, соціально-економічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини в процесі трудової діяльності, зниження та усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення ефективних засобів захисту працюючих. Обсяг, зміст і порядок його вивчення.</p> <p>Основні законодавчі акти з охорони праці та безпечної діяльності підприємств: Конституція України, Кодекс законів України про працю, Закони України “Про охорону праці”, “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Кодекс України про адміністративні правопорушення.</p> <p>Державний нагляд за охороною праці. Органи державного нагляду за охороною праці. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, повноваження і права профспілок та уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці.</p> <p>Навчання з питань охорони праці. Типове положення про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці, яке встановлює порядок і види інструктажів з охорони праці, форми перевірки знань працівників і посадових осіб. Види інструктажів.</p> <p>Поняття про виробничий і побутовий травматизм і профзахворювання. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори. Алкоголізм і виробнича безпека. Професійні захворювання і професійні отруєння. Основні причини травматизму і професійних захворювань на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму та захворюванням на виробництві: організаційно-технічні, санітарно-гігієнічні, лікувально-профілактичні.</p> <p>Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.</p>
РН1. ПК6.2	<p><b>Основи безпеки праці у будівельній галузі</b></p> <p>Загальні питання безпечного ведення робіт у галузі. Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці. Роботи з підвищеною небезпекою в галузі.</p> <p>Засоби колективного та індивідуального захисту робітника з комплексного обслуговування й ремонту</p>



	<p>будинків. Спецодяг, спецвзуття, та інші засоби індивідуального захисту. Захист від шуму, пилу, газу, вібрації, несприятливих метеорологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень.</p> <p>Дотримання санітарно-гігієнічних норм на робочому місці.</p> <p>Загальні відомості про потенціал небезпек. Основні небезпеки під час проведення робіт за професіями в галузі.</p> <p>Зони безпеки та їх огороження. Світлова і звукова сигналізація. Попереджувальні надписи, сигнальні фарбування. Знаки безпеки.</p> <p>Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу (безумовні та умовні рефлекси, їх вплив на безпеку праці).</p> <p>Психологія безпеки праці. Пристосування людини до навколишніх умов в процесі праці (почуття, сприймання, увага, пам'ять, уява, емоції) та їх вплив на безпеку праці.</p> <p>Психофізичні фактори умов праці (промислова естетика, ритм і темп рухів, виробнича гімнастика, кімнати психологічного розвантаження) та їх вплив на безпеку праці.</p> <p>Вимоги нормативно – правових актів про охорону праці щодо безпеки виробничих процесів, обладнання, будівель і споруд.</p> <p>Запобігання виникненню аварій техногенного характеру. План евакуації з приміщень у разі аварії.</p> <p>Безпечна організація і утримання робочого місця робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків.</p> <p>Безпечні прийоми і методи праці на робочому місці. Вимоги до організації робочого місця робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків та проходів до нього. Дії робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків під час виникнення небезпечної ситуації на робочому місці</p>
<p>РН1. ПК6.3</p>	<p><b>Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист</b></p> <p>Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях, порушення правил використання опалювальних систем, електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі тощо. Пожежонебезпечні властивості речовин.</p> <p>Організація та технічні протипожежні заходи. Види горіння: займання, самозймання, горіння, тління. Легкозаймисті і горючі рідини. Займисті, важко займисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості.</p> <p>Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості.</p> <p>Пожежна техніка для захисту об'єктів: пожежна сигналізація, системи автоматичного пожежогасіння,</p>

	<p>пожежні машини, автомобілі та мотопомпи, вогнегасники, ручний пожежний інструмент, їх призначення, будова, використання при пожежі.</p> <p>Особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі.</p> <p>Стан та динаміка аварійності в світовій індустрії. Аналіз характерних значних промислових аварій, пов'язаних з викидами, вибухами та пожежами хімічних речовин. Загальні закономірності залежності масштабів руйнувань і тяжкості наслідків аварій від кількості, фізико-хімічних властивостей і параметрів пальних речовин, що використовуються у технологічній системі.</p> <p>Теоретичні основи механізму горіння та вибуху. Особливості горіння та вибуху в апаратурі, виробничому приміщенні, неорганізованих газових викидів в незамкнутому просторі. Механізм горіння аерозолів.</p> <p>Параметри і властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища. Основні характеристики вибухонебезпеки та показники рівня руйнування промислових аварій.</p> <p>Вимоги щодо професійного відбору та навчання персоналу для виробництв підвищеної вибухонебезпеки.</p> <p>Загальні відомості про великі виробничі аварії, їх типи, причини та наслідки. Вплив техногенних чинників на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров'я людей. Приклади великих техногенних аварій і катастроф та їх наслідки.</p>
<p>РН1. ПК6.4</p>	<p><b>Основи електробезпеки</b></p> <p>Електрика промислова, статична і атмосферна.</p> <p>Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини. Фактори, які впливають на ступінь ураження людини електрикою: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан людини, вологість повітря. Безпечні методи звільнення потерпілого від дії електричного струму.</p> <p>Загальні відомості про 4-провідну електричну мережу живлення. Фазова та лінійна напруга. Електричний потенціал Землі. Електрична напруга доторкання.</p> <p>Класифікація виробничих приміщень відносно небезпеки ураження працюючих електричним струмом</p> <p>Допуск до роботи з електрикою та електрифікованими машинами.</p> <p>Коллективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.</p> <p>Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки. Правила поведінки під час грози.</p>
<p>РН1. ПК6.5</p>	<p><b>Основи гігієни праці. Медичні огляди</b></p> <p>Поняття про гігієну праці як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуючі випромінювання тощо), основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини.</p>

	<p>Лікувально-профілактичне харчування.</p> <p>Фізіологія праці. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика, додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками.</p> <p>Основні гігієнічні особливості праці робітника з комплексного обслуговування і ремонту будинків.</p> <p>Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції. Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та загальне. Правила експлуатації освітлення.</p> <p>Санітарно-побутове забезпечення працівників.</p> <p>Щорічні медичні огляди працюючих неповнолітніх, осіб віком до 21 року.</p>
<p>РН1. ПК6.6</p>	<p><b>Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках</b></p> <p>Основи анатомії людини.</p> <p>Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, швидкість, рішучість, спокій.</p> <p>Запобіжні заходи щодо інфікування СНІДом під час надання першої допомоги при пораненнях, припиненні кровотечі з ран, носа, вуха тощо.</p> <p>Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування.</p> <p>Способи реанімації. Штучне дихання. Положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу серця та штучного дихання.</p> <p>Види електротравм. Правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.</p> <p>Перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок.</p> <p>Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо. Перша допомога при пораненнях. Правила накладання пов'язок, їх типи.</p> <p>Надання першої допомоги при знепритомленні (втраті свідомості), шоку, тепловому та сонячному ударі, обмороженні.</p> <p>Опіки, їх класифікація. Перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей.</p> <p>Перша допомога при запорошуванні очей. Способи промивання очей.</p> <p>Ознаки отруєння і перша допомога потерпілому. Способи надання допомоги при отруєнні чадним газом, алкоголем, нікотинном.</p> <p>Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.</p>

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Професія: Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків

Рівень кваліфікації: 2-3, 4 розряд

### Виробниче навчання Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
<b>РН1 візуальне обстеження будівель та споруд</b>		<b>12</b>	
<b>РН1</b>	ПК1 Проведення візуального обстеження будівель і споруд	6	
	ПК3 Порядок отримання інструменту зі складу або від постачальника	6	
<b>РН2 Ремонт штукатурки</b>		<b>54</b>	
<b>РН2</b>	ПК1 Виконання підготовчих робіт перед оштукатурюванням поверхонь	12	
	ПК2 Приготування штукатурних розчинових сумішей	12	
	ПК3 Виконання простої штукатурки поверхонь стін	12	
	ПК4 Виконання поліпшеної штукатурки поверхонь стін, стель та укосів	12	
	ПК5 Виконання ремонту простої та поліпшеної штукатурок	6	
<b>РН3 Опорядження поверхонь та ремонт гіпсокартонних обшивок</b>		<b>36</b>	
<b>РН3</b>	ПК1 Безкаркасний спосіб кріплення гіпсокартону до поверхонь	12	
	ПК2 Каркасне облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами	18	
	ПК3 Ремонт гіпсокартонних обшивок	6	
<b>РН4 Виконання ремонту фарбованих та обклеєних поверхонь</b>		<b>54</b>	

<b>РН4</b>	ПК1	Підготовка, обробка та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь	12	
	ПК2	Підготовка, обробка та фарбування гіпсокартонних поверхонь	12	
	ПК3	Підготовка, обробка та фарбування дерев'яних поверхонь	6	
	ПК4	Підготовка, обробка та фарбування металевих поверхонь	6	
	ПК5	Ремонт раніше пофарбованих поверхонь	6	
	ПК6	Обклеювання поверхні паперовими та вініловими шпалерами, ремонт поверхонь обклеєних шпалерами	12	
<b>РН5 прості теслярські та столярні роботи</b>			<b>48</b>	
<b>РН5</b>	ПК1	Обробка деревини ручними та електрифікованими інструментами	18	
	ПК2	Виконання теслярських робіт, ремонт теслярно-будівельних виробів	12	
	ПК3	Прості столярно-будівельні роботи, їх ремонт	18	
<b>РН6 Прості санітарно-технічні роботи</b>			<b>48</b>	
<b>РН6</b>	ПК4	Виконання слюсарних робіт	12	
	ПК5	Усунення недоліків системи водопостачання	6	
	ПК6	Усунення недоліків системи водовідведення	6	
	ПК7	Усунення недоліків системи опалення	6	
	ПК8	Встановлення бойлерів та газових колонок	12	
	ПК9	Обслуговування і налаштування газового обладнання	6	
<b>РН7 Прості електротехнічні роботи</b>			<b>36</b>	
<b>РН7</b>	ПК4	Монтаж електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників	12	
	ПК5	Установка лічильників електричної енергії	12	

	ПК6	Влаштування захисного заземлення, занулення та захисне вимикання	12	
<b>РН8 Роботи з благоустрою території</b>			<b>18</b>	
<b>РН8</b>	ПК1	Виконання робіт з благоустрою території	18	
<b>РН9 Ремонт облицьованих плиткою поверхонь</b>			<b>24</b>	
<b>РН9</b>	ПК1	Ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей	12	
	ПК2	Ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей	12	
<b>РН10 Ремонт підлоги</b>			<b>36</b>	
<b>РН10</b>	ПК1	Ремонт покриття підлоги з лінолеуму	12	
	ПК2	Ремонт покриття підлоги з ламінату	12	
	ПК3	Ремонт дощатих та паркетних підлог	12	
<b>РН11 Ремонт фасадів та ремонт систем утеплення фасадів</b>			<b>24</b>	
<b>РН11</b>	ПК1	Виконання скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції	24	
<b>РН12 Ремонт дахів</b>			<b>36</b>	
<b>РН12</b>	ПК1	Виконання сучасних столярних з'єднань	12	
	ПК2	Визначати види дахів, їх конструктивні елементи, призначення, особливості монтажу	6	
	ПК3	Ремонт плоских дахів з рулонним покриттям	12	
	ПК4	Ремонт одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами метало черепиці	6	
<b>РН13 Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</b>			<b>36</b>	

<b>РН13</b>	ПК1	Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд	12	
	ПК2	Незначний ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря	24	
Разом			<b>462</b>	

### Зміст

Код модуля		Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
<b>РН 1</b>	ПК 1	<b>Методика діагностики стану будівель та споруд</b> Здійснювати діагностику стану будівель, споруд та обладнання у межах компетенції; визначати дефекти у відповідності до технічних вимог поверхонь, що підлягають ремонту; оцінювати стан поверхонь.
	ПК3	<b>Порядок отримання інструменту зі складу або від постачальника</b> Класифікувати та підбирати матеріали в залежності від виду робіт, що виконуються; визначати ефективність використання матеріалів; отримувати матеріали та інструмент зі складу або від постачальника
<b>РН 2</b>	ПК 1	<b>Виконання підготовчих робіт перед оштукатурюванням поверхонь</b> Вибирати інструменти за видом робіт; визначати характеристику пошкоджень штукатурки; здійснювати заходи по усуненню пошкоджень штукатурки; користуватись ручним, механізованим інструментом і механізмами, обладнанням, інвентарем; вибирати матеріали, способи і методи підготовки поверхонь до оштукатурювання; виконувати насікання, дранкування, армування поверхонь штукатурною сіткою, очищення ґрунтування, провішування поверхонь; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися безпечних умов праці під час виконання робіт.

<p>ПК 2</p>	<p><b>Приготування штукатурних розчинових сумішей</b>  підбирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають штукатуренню або ремонту;  дозувати компоненти розчинів за заданим складом;  виконувати приготування розчинів вручну та механізованим способом;  визначати якість приготовлених розчинових сумішей;  дотримуватись вимог охорони праці під час приготування розчинів</p>
<p>ПК3</p>	<p><b>Виконання простої штукатурки поверхонь стін</b>  організувати робоче місце;  влаштувати підмости та риштування;  виконувати всі операції технологічного процесу простої штукатурки стін;  здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки;  дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
<p>ПК4</p>	<p><b>Виконання поліпшеної штукатурки поверхонь стін, стель та укосів</b>  організувати робоче місце;  виконувати всі операції технологічного процесу поліпшеної штукатурки стін, укосів та стелі вручну;  здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки;  дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
<p>ПК5</p>	<p><b>Виконання ремонту простої та поліпшеної штукатурок</b>  організувати робоче місце при ремонтних роботах;  виявляти та усувати дефекти пошкоджень штукатурки;  знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом;  обробляти пошкодження на поверхні стін, стелі, галтелях, укосах, кутах;  виконувати ремонт пошкодженої штукатурки стін, стелі, укосів, кутів та архітектурних елементів карнизу, поясків і т.д.;  зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів;  перетирати штукатурку;  здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки;  дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт</p>



<b>РН 3</b>	<b>ПК1</b>	<b>Безкаркасний спосіб кріплення гіпсокартону до поверхонь</b> організувати робоче місце при виконанні робіт із влаштування ГКЛ; підбирати ГКЛ та матеріали для їх приклеювання; використовувати інструменти та обладнання за призначенням; виконувати роботи щодо без каркасного облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами відповідно до вимог технологічного процесу; контролювати якість виконання робіт, усувати виявлені дефекти; дотримуватись вимог охорони праці при виконанні робіт.
	<b>ПК2</b>	<b>Каркасне облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами</b> підбирати матеріали; організувати робоче місце; використовувати інструменти та обладнання за призначенням; виконувати роботи з влаштування однорівневого каркасу та облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами відповідно до вимог технологічного процесу; виявляти недоліки та усувати їх; дотримуватися безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК3</b>	<b>Ремонту гіпсокартонних обшивок</b> організувати робоче місце при виконанні ремонту ГКЛ; виявляти дефекти та пошкодження гіпсокартонних обшивок; обирати способи ремонту, здійснювати його при виявленні пошкоджень ГКЛ; підбирати матеріали та інструменти для ремонту гіпсокартонних обшивок; дотримуватися або контролювати якість виконаних робіт та усувати недоліки за їх наявності; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.

<b>РН 4</b>	<b>ПК1</b>	<b>Підготовка, обробка та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь</b> організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування заштукатурених бетонних поверхонь; підбирати та готувати шпаклівки і фарбувальні суміші за заданим складом; колірувати фарбувальні суміші; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК2</b>	<b>Підготовка, обробка та фарбування гіпсокартонних поверхонь</b> організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування гіпсокартонних поверхонь; підбирати матеріали; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК3</b>	<b>Підготовка, обробка та фарбування дерев'яних поверхонь</b> організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування і лакування дерев'яних поверхонь; підбирати матеріали; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК4</b>	<b>Підготовка, обробка та фарбування металевих поверхонь</b> організувати робоче місце; підбирати матеріали; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування металевих поверхонь; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.

ПК5	<p><b>Ремонт раніше пофарбованих поверхонь</b>  виконувати діагностику раніше пофарбованих поверхонь, виявляти та усувати дефекти фарбування;  знімати старі набіли різними способами;  очищати поверхні механічним, термічним та хімічним способами;  підбирати витратні матеріали для ремонтних робіт;  виконувати фарбування підготовлених та оброблених поверхонь;  виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки;  дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>
ПК6	<p><b>Обклеювання поверхні паперовими та вініловими шпалерами, ремонт поверхонь обклеєних шпалерами</b>  організувати робоче місце;  підготовлювати поверхні та приміщення для наклеювання шпалер;  підбирати інструменти та обладнання;  розрахувати витратні матеріали;  підбирати колір та дизайн полотнищ у залежності від уподобань, форми, розміру та освітленості приміщення;  виконувати підбір шпалерного малюнка при розкроюванні шпалер;  виконувати нарізання полотнищ, приготування та нанесення клею на полотнища та поверхню стін;  наклеювати полотнища встик;  підрізувати верхній та нижній краї полотнищ;  наклеювати шпалери в кутах та біля розеток, вимикачів, радіаторів опалення тощо;  виконувати ремонт приміщень, обклеєних шпалерами;  виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки;  дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт</p>
РН 5	<p><b>ПК1 Обробка деревини ручними та електрифікованими інструментами</b>  організувати робоче місце;  підбирати матеріали та інструменти для виконання теслярських та столярно-будівельних робіт;  виконувати розмітку;  виконувати пиляння, стругання, довбання, свердлення, шліфування деревини ручним та ручним електрифікованим інструментом;  перевіряти якість виконаних робіт;  дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>

	ПК2	<p><b>Виконання теслярських робіт, ремонт теслярно-будівельних виробів</b>  організувати робоче місце;  виготовляти з'єднання;  визначати типи з'єднань елементів теслярно-будівельних виробів;  виконувати прості теслярсько-будівельні роботи та ремонт теслярно-будівельних виробів;  проводити контроль якості виконаних робіт;  дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>
	ПК3	<p><b>Прості столярно-будівельні роботи, їх ремонт</b>  організувати робоче місце;  виконувати прості столярні з'єднання;  виготовляти та виконувати монтаж простих столярно-будівельних виробів, їх ремонт  проводити контроль якості виконаних робіт;  дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>
РН 6	ПК4	<p><b>Виконання слюсарних робіт</b>  організувати робоче місце;  виконувати різання, випрямлення, рихтування, свердління та згинання металу, нарізання різьби;  виконувати згинання та з'єднання труб;  виконувати з'єднання метало пластикових та пластикових труб;  перевіряти якість виконаних робіт;  дотримуватися вимоги охорони праці під час виконання робіт.</p>
	ПК5	<p><b>Усунення недоліків системи водопостачання</b>  організувати робоче місце;  виявити і усунути протікання;  замінити водозапірну арматуру і крани, змішувачі;  замінити фільтруючі елементи в системах очищення води;  перевіряти якість виконаних робіт;  дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
	ПК6	<p><b>Усунення недоліків системи водовідведення</b>  організувати робоче місце;  підбирати матеріали, деталі, прибори для ремонту систем липневої каналізації, водостоків з дахів;  підбирати матеріали, деталі, прибори для ремонту водовідведення;</p>

	<p>виявити і усунути протікання та засмічення;  замінювати приймачі стічних вод (умивальники, раковини, унітази);  перевіряти якість виконаної роботи;  дотримуватись охорони праці під час виконання робіт.</p>
ПК7	<p><b>Усунення недоліків системи опалення</b>  організувати робоче місце;  підбирати матеріали, деталі та вироби для ремонту системи опалення;  виявити і усунути несправності;  розповітрявати та виконувати промивки системи;  виконувати заміну запірної арматури, радіаторів опалення;  перевіряти якість виконаних робіт;  дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
ПК8	<p><b>Встановлення бойлерів та газових колонок</b>  вибрати необхідний бойлер;  встановити бойлер;  встановити газову колонку;  перевірити якість виконаних робіт;  дотримуватись безпечних методів виконання робіт.</p>
ПК9	<p><b>Обслуговування і налаштування газового обладнання</b>  виконувати встановлення газових приладів;  обслуговувати газове обладнання;  перевіряти якість виконаних робіт;  дотримуватись безпечних методів виконання робіт.</p>
РН7	<p>ПК4 <b>Монтаж електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників</b>  організувати робоче місце;  виконувати монтаж розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників;  електроустановчих виробів;  перевіряти якість виконаних робіт;  дотримуватись вимог безпеки праці під час виконання монтажу електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників.</p>

	ПК5	<b>Установка лічильників електричної енергії</b> читати схему приєднання лічильників; виконувати установку лічильників; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватися вимог безпеки праці під час установлення лічильників.
	ПК6	<b>Влаштування захисного заземлення, занулення та захисне вимикання</b> влаштувати заземлення, грозозахист, занулення; виконувати монтаж внутрішнього контуру заземлення; виконувати монтаж зовнішнього контуру заземлення; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
<b>РН8</b>	ПК1	<b>Виконання робіт з благоустрою території</b> виконувати розмічання і розпланування території домоволодінь, які підлягають благоустрою; виконувати роботи із заощення та ремонту покриттів прибудинкової території; виконувати ремонт освітлення і огорожі; проводити озеленення прибудинкової території; облаштовувати дитячі майданчики; виконувати періодичний огляд технічного стану будинків і споруд, які обслуговуються, обладнання і механізмів, їх технічне обслуговування; дотримуватися правил техніки безпеки під час виконання робіт.
<b>РН9</b>	ПК1	<b>Ремонт облицьованих плиткою поверхонь стін з використанням сучасних клеючих сумішей</b> Організація робочого місця; дотримання технологічного процесу виконання робіт з ремонту поверхонь облицювання; користування контрольно-вимірювальним, технологічним інструментом та обладнанням; контроль якості виконання ремонтних робіт; дотримування умов охорони праці при організації робочого місця та виконанні робіт
	ПК2	<b>Ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей</b> Організація робочого місця; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту плиткової підлоги; користуватися контрольно-вимірювальним та технологічним інструментом та обладнанням; користуватися електродрилем з насадкою при приготуванні розчину;

		виявляти дефекти та виконувати ремонт плиткових підлог; дотримуватись безпечних методів умов виконання робіт.
РН10	ПК1	<b>Ремонт покриття підлоги з лінолеуму</b> організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту підлог з лінолеуму; встановлення плінтусів; контролювати або стежити за якістю виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватись безпечних умов виконання робіт.
	ПК2	<b>Ремонт покриття підлоги з ламінату</b> організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу укладання та ремонту підлог з ламінату; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватись безпечних умов виконання робіт.
	ПК3	<b>Ремонт дощатих та паркетних підлог</b> Організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту дощатих та паркетних підлог; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватись безпечних умов виконання робіт.
РН11	ПК1	<b>Виконання скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції</b> Організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу скріпленої теплоізоляції; улаштувати армований гідрозахисний шар; наносити штукатурно-декоративні композиції; виявляти дефекти та виконувати ремонт систем утеплення фасадів; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт та на висоті.
РН12	ПК1	<b>Виконання сучасних столярних з'єднань</b> Організувати робоче місце; виготовляти складі шипові з'єднання;

		<p>виконувати з'єднання за сучасними технологіями;  проводити розрахунки основних шипових з'єднань;  виявляти пошкодження та виконувати ремонт з'єднань;  дотримуватися безпечних умов виконання робіт.</p>
	ПК2	<p><b>Визначати види дахів, їх конструктивні елементи, призначення, особливості монтажу</b>  Читати схеми та креслення дахів;  визначати види дахів у будинках, які обслуговує робітник.</p>
	ПК3	<p><b>Ремонт плоских дахів з рулонним покриттям</b>  Підбирати витратні матеріали для влаштування та ремонту плоских дахів;  організувати робоче місце;  підбирати інструменти для виконання робіт;  виявляти пошкодження та недоліки;  виконувати ремонт плоских дахів;  перевіряти якість виконаної роботи;  дотримуватися безпечних умов виконання робіт.</p>
	ПК4	<p><b>Ремонт одно- та двосхилих дахів простої конструкції з покриттям листами метало черепиці</b>  Підбирати та розраховувати витратні матеріали для влаштування одно- та двосхилих дахів;  організувати робоче місце;  виявляти пошкодження та недоліки;  виконувати ремонт одно- та двосхилих дахів;  перевіряти якість виконаної роботи;  дотримуватися безпечних умов виконання робіт.</p>
РН13	ПК1	<p><b>Загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</b>  Проводити візуальне обстеження системи опалення;  проводити візуальне обстеження системи водопостачання;  проводити візуальне обстеження системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря;  проводити візуальне обстеження системи освітлення будівлі;  встановлювати дефектні місця, що потребують тривалого спостереження;  складати звіт про проведене візуальне обстеження;  дотримуватися безпечних умов візуального обстеження інженерних систем будівель та споруд.</p>



ПК2

**Незначний ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря**

Виконувати налаштування регулювальних пристроїв;

користуватися інструментом;

підбирати необхідний матеріал та вироби для виконання робіт;

виконувати з'єднання різних елементів системи кондиціонування повітря;

виконувати ремонт герметичності з'єднань та перехідних вузлів повітропроводів;

виконувати ремонт ізоляції повітропроводів;

дотримуватися безпечних умов виконання робіт.