

**Алгоритм формування модулю програми  
«Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»  
категорії В1**

**Таблиця 1. Зв'язок базових знань із практичними знаннями та навичками (трудова функція 4)**

<b>№</b>	<b>Базові знання</b>	<b>Практичні знання</b>	<b>Практичні навички</b>
<b>Модуль 8. «Обслуговування та дрібний ремонт комбайна»</b>			
1	Підмодуль 1. «Обслуговування комбайна перед початком роботи. Безпечне виконання робіт під час обслуговування комбайна перед початком роботи»	Будова комбайна; Будова робочих органів комбайна; Будова змінних пристроїв до комбайна (жаток); Охорона праці; Безпека праці; Інструменти та обладнання; Технологічне обладнання; Технічна документація.	Обслуговувати комбайн перед початком роботи; Обслуговувати робочі органи та змінні пристрої до комбайну перед початком роботи; Робота з бортовим комп'ютером.
2	Підмодуль 2. «Обслуговування комбайна під час роботи. Безпечне виконання робіт під час обслуговування комбайна під час роботи»	Будова комбайна; Будова робочих органів комбайна; Будова змінних пристроїв до комбайна (жаток); Охорона праці; Безпека праці; Інструменти та обладнання; Технологічне обладнання; Технічна документація.	Обслуговувати комбайн під час роботи; Обслуговувати робочі органи та змінні пристрої до комбайну під час роботи.
3	Підмодуль 3. «Обслуговування комбайна під час зберігання. Безпечне	Будова комбайна; Будова робочих органів комбайна; Будова змінних	Обслуговувати комбайн під час зберігання; Обслуговувати

	виконання робіт при обслуговуванні комбайна під час зберігання»	пристроїв до комбайна (жатор); Охорона праці; Безпека праці; Інструменти та обладнання; Технологічне обладнання; Технічна документація.	робочі органи та змінні пристрої до комбайну під час зберігання.
4	Підмодуль 4. «Дрібний ремонт комбайна. Безпечне виконання робіт під час проведення дрібного ремонту комбайна»	Будова комбайна; Будова робочих органів комбайна; Будова змінних пристроїв до комбайна (жатор); Охорона праці; Безпека праці; Інструменти та обладнання; Технологічне обладнання; Технічна документація.	Виконувати дрібний ремонт комбайна.
5	Підмодуль 5. «Вплив шкідливих факторів та охорона здоров'я»	Використання індивідуальних та колективних засобів захисту	Шкідливі виробничі фактори

**Таблиця 2. Алгоритм формування теоретико-практичного модуля**

№	Етапи формування модулю/підмодулю	Визначення змісту
1	<b>Трудова функція</b>	Обслуговування та дрібний ремонт комбайна
2	<b>Компетентність</b>	Спроможність проводити обслуговування та дрібний ремонт комбайна
3	<b>Підмодуль 1. «Обслуговування комбайна перед початком роботи. Безпечне виконання робіт під час обслуговування комбайна перед початком роботи»</b>	<b>Виконуючи обслуговування комбайна перед початком роботи дотримуйтеся наведених нижче вказівок:</b>
	<b>Теоретичні знання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості обслуговування комбайна перед початком роботи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Форми та методи обслуговування.</li> <li>1.2. Планування обслуговування.</li> <li>1.3. Класифікація засобів обслуговування.</li> <li>1.4. Прилади та обладнання для перевірки технічного стану комбайна.</li> <li>1.5. Пересувні засоби обслуговування комбайна.</li> </ol> </li> <li>2. Щозмінне, періодичне та сезонне обслуговування. Діагностування.</li> <li>3. Особливості обслуговування робочого обладнання та змінних пристроїв до комбайна: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Обслуговування двигуна, трансмісії, ходової частини, рульового керування, гідравлічної та гальмівної системи.</li> <li>3.2. Обслуговування жаток для різних сільськогосподарських культур.</li> <li>3.3. Обслуговування молотильно-сепарувальної частини комбайна.</li> <li>3.4. Обслуговування пристроїв та обладнання для збирання та вивантаження незернової частини врожаю.</li> <li>3.5. Обслуговування подрібнювача та силосопроводу кукурудзозбирального комбайна.</li> </ol> </li> <li>4. Безпека праці під час проведення обслуговування комбайна перед початком роботи.</li> </ol>
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування,

		бортовий комп'ютер, діагностичне обладнання, комплект необхідного інструменту.
	<b>Начальне обладнання (матеріали)</b>	Макет комбайну, макети жаток для різних сільськогосподарських культур, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	<b>Навчальне середовище</b>	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження. Тестування.
3.1	<b>Крок 1. Проведення обслуговування комбайна перед початком роботи</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведіть зовнішній огляд комбайна.</li> <li>2. Дозаправте паливо та технічні рідини.</li> <li>3. Перевірте світлову та звукову сигналізацію.</li> <li>4. Перевірте органи керування.</li> <li>5. Проведіть обслуговування двигуна, трансмісії, ходової частини, рульового керування, гідравлічної та гальмівної системи (зовнішній огляд, дозаправка технічними рідинами, перевірка комплектності тощо).</li> </ol>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 1.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
3.2	<b>Крок 2. Проведення обслуговування комбайна (робочого обладнання та змінних пристроїв) перед початком роботи</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведіть обслуговування жаток для різних сільськогосподарських культур (зовнішній огляд, дозаправка технічними рідинами, перевірка комплектності, налаштування, переоснащення тощо).</li> <li>2. Проведіть обслуговування молотильно-сепарувальної частини комбайна (зовнішній огляд, дозаправка технічними рідинами, перевірка комплектності, налаштування, переоснащення тощо)..</li> <li>3. Проведіть обслуговування пристроїв та обладнання для збирання та вивантаження незернової частини врожаю (зовнішній огляд, дозаправка технічними рідинами, перевірка</li> </ol>

		комплектності, налаштування, переоснащення тощо). 4. Проведіть обслуговування подрібнювача та силосопроводу кукурудзозбирального комбайна (зовнішній огляд, дозаправка технічними рідинами, перевірка комплектності, налаштування, переоснащення тощо).
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 1.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
4	<b>Підмодуль 2. «Обслуговування комбайна під час роботи. Безпечне виконання робіт під час обслуговування комбайна під час роботи»</b>	<b>Виконуючи обслуговування комбайна під час роботи дотримуйтеся наведених нижче вказівок:</b>
	<b>Теоретичні знання</b>	1. Особливості обслуговування робочого обладнання комбайна під час роботи. 2. Обслуговування жаток для різних сільськогосподарських культур під час роботи. 3. Безпека праці під час проведення обслуговування комбайна під час роботи.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Начальне обладнання (матеріали)</b>	Макет комбайну, макети жаток для різних сільськогосподарських культур, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	<b>Навчальне середовище</b>	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження. Тестування.
4.1	<b>Крок 1. Проведення</b>	<b>Практичні знання</b>

	<b>обслуговування комбайна під час роботи (робочого обладнання)</b>	<p>1. Проведіть обслуговування робочого обладнання комбайна під час роботи:</p> <p>1.1. Проведіть зовнішній огляд робочого обладнання під час технологічної зупинки.</p> <p>1.2. Дозаправте паливо під час технологічної зупинки.</p> <p>1.3. Проведіть перевірочні кріпильні роботи.</p> <p>1.4. Проведіть додаткове обслуговування робочого обладнання (регулювання, налаштування) під час технологічної зупинки (у разі потреби).</p> <p>2. Проведіть контрольний запуск робочого обладнання (у разі потреби)</p>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 2.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне середовище</b>	Навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
4.2	<b>Крок 2. Проведення обслуговування комбайна під час роботи (змінні пристрої)</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <p>1. Проведіть обслуговування змінних пристроїв комбайна під час роботи:</p> <p>1.1. Проведіть зовнішній огляд змінних пристроїв під час технологічної зупинки.</p> <p>1.2. Проведіть перевірочні кріпильні роботи.</p> <p>1.3. Проведіть додаткове обслуговування змінних пристроїв (регулювання, налаштування) під час технологічної зупинки (у разі потреби).</p> <p>2. Проведіть обслуговування обладнання змінних пристроїв:</p> <p>2.1. Різального апарата;</p> <p>2.2. Зворотньо поступального механізму.</p> <p>2.3. Механічних приводів.</p> <p>2.4. Подрібнюючого механізму (для кукурудзозбирального комбайну).</p> <p>3. Проведіть контрольний запуск змінних пристроїв (у разі потреби).</p>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 2.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне</b>	Навчальне поле.

	<b>середовище</b>	
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
5	<b>Підмодуль 3. «Обслуговування комбайна під час зберігання. Безпечне виконання робіт при обслуговуванні комбайна під час зберігання»</b>	<b>Виконуючи обслуговування комбайна під час зберігання дотримуйтеся наведених нижче вказівок:</b>
	<b>Теоретичні знання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технічна документація заводу виробника.</li> <li>2. Властивості матеріалів для консервації.</li> <li>3. Перелік робіт для обслуговування перед зберіганням та після зберігання.</li> <li>4. Безпека праці під час при обслуговуванні комбайна під час зберігання.</li> </ol>
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Начальне обладнання (матеріали)</b>	Макет комбайну, макети жаток для різних сільськогосподарських культур, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
5.1	<b>Крок 1. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв перед початком зберігання</b>	<b>Практичні знання</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуйте комбайн до зберігання: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. очищення та мийка.</li> <li>1.2. консервація.</li> <li>1.3. зняття і здача в склад гумових та пластикових деталей.</li> <li>1.4. встановлення на підставки (при потребі).</li> </ol> </li> <li>2. Підготуйте змінні пристрої до зберігання: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. очищення та мийка.</li> <li>2.2. консервація.</li> <li>2.3. зняття і здача в склад гумових та пластикових деталей.</li> <li>2.4. встановлення на пристрій для транспортування або підставки (при потребі).</li> </ol> </li> </ol>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 3.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування,

		комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
5.2	<b>Крок 2. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв під час зберігання</b>	<b>Практичні знання</b> 1. Проведіть обслуговування в період зберігання комбайна та змінних пристроїв (зовнішній огляд та контроль цілісності захисних покриттів комбайна та змінних пристроїв). 2. Проведіть обслуговування для установки комбайна та змінних пристроїв на підставки (в разі потреби).
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 3.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
5.3	<b>Крок 3. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв при знятті зі зберігання</b>	<b>Практичні знання</b> 1. Проведіть обслуговування комбайна та змінних пристроїв при знятті зі зберігання: 1.1. зняття з підставки (при потребі). 1.2. провести комплектацію (установка знятих деталей). 1.3. провести розконсервацію. 1.4. очищення та мийка. 2. Приведіть комбайн та змінні пристрої до робочого стану.
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 3.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційні картки.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6	<b>Підмодуль 4. «Дрібний ремонт комбайна. Безпечне</b>	<b>Виконуючи дрібний ремонт комбайна дотримуйтеся наведених нижче вказівок:</b>



<b>виконання робіт під час проведення дрібного ремонту комбайна»</b>	
<b>Теоретичні знання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні дефекти, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>2. Особливості дрібного ремонту комбайна: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Особливості слюсарних робіт при дрібному ремонті комбайна.</li> <li>2.2. Особливості кріпильних робіт.</li> </ol> </li> <li>3. Дрібний ремонт різального апарата жатки: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Основні дефекти різального апарата, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>3.2. Способи усунення дефектів різального апарату шляхом дрібного ремонту.</li> </ol> </li> <li>4. Дрібний ремонт мотовила: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Основні дефекти мотовила, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>4.2. Способи усунення дефектів мотовила шляхом дрібного ремонту.</li> </ol> </li> <li>5. Дрібний ремонт шнека: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Основні дефекти шнека, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>5.2. Способи усунення дефектів шнека шляхом дрібного ремонту.</li> </ol> </li> <li>6. Дрібний ремонт транспортера похилої камери: <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Основні дефекти транспортера похилої камери, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>6.2. Способи усунення дефектів транспортера похилої камери шляхом дрібного ремонту.</li> <li>6.3. Використання зворотнього ходу при дрібному ремонті.</li> </ol> </li> <li>7. Дрібний ремонт барабана, підбарабання та бітера: <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Основні дефекти барабана, підбарабання та бітера, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>7.2. Способи усунення дефектів барабана, підбарабання та бітера шляхом дрібного ремонту.</li> </ol> </li> <li>8. Дрібний ремонт елементів сепарувального пристрою: <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Основні дефекти елементів сепарувального пристрою, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</li> <li>8.2. Способи усунення дефектів елементів сепарувального пристрою шляхом дрібного ремонту.</li> </ol> </li> <li>9. Дрібний ремонт типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса,</li> </ol>

		<p>грохота, решітного стану, вентилятора:</p> <p>9.1. Основні дефекти типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора, які усуваються шляхом дрібного ремонту.</p> <p>9.2. Способи усунення дефектів типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора шляхом дрібного ремонту.</p> <p>10. Номенклатура швидкозношуваних деталей (сегменти, кріпильні елементи, ремені).</p> <p>11. Знімання та устанавлення коліс.</p> <p>12. Безпека праці під час проведення дрібного ремонту комбайна.</p>
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, номенклатура швидкозношуваних деталей, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.
	<b>Начальне обладнання (матеріали)</b>	Макет комбайну, макети жаток для різних сільськогосподарських культур, перелік швидкозношуваних деталей, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці.
6.1	<b>Крок 1. Дрібний ремонт різального апарата жатки</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огляньте різальний апарат жатки на предмет виявлення дефектів (обрив, вигін, скручування спинки, знос та поломка сегментів ножа, ослаблення заклепок або болтів тощо).</li> <li>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</li> <li>3. Перевірте різальний апарат у роботі.</li> </ol>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6.2	<b>Крок 2. Дрібний ремонт мотовила</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огляньте мотовило на предмет виявлення</li> </ol>

		<p>дефектів (обрив болтів, пошкодження планок, порив ременя тощо).</p> <p>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</p> <p>3. Перевірте мотовило у роботі.</p>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6.3	<b>Крок 3. Дрібний ремонт шнека</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <p>1. Огляньте шнека на предмет виявлення дефектів (обрив болтів, вигін пальців, відсутність направляючої тощо).</p> <p>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</p> <p>3. Перевірте шнека у роботі.</p>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6.4	<b>Крок 4. Дрібний ремонт транспортера похилої камери</b>	<p><b>Практичні знання</b></p> <p>1. Огляньте транспортер похилої камери на предмет виявлення дефектів (обрив болтів, вигін планок, тощо).</p> <p>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</p> <p>3. Перевірте транспортер похилої камери у роботі.</p>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для

	<b>середовище</b>	зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6.5	<b>Крок 5. Дрібний ремонт барабана, підбарабання та бітера</b>	<b>Практичні знання</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огляньте барабан, підбарабання та бітер на предмет виявлення дефектів (обрив болтів, вигін прутків підбарабання тощо).</li> <li>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</li> <li>3. Перевірте барабан, підбарабання та бітер у роботі.</li> </ol>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6.6	<b>Крок 6. Дрібний ремонт елементів сепарувального пристрою</b>	<b>Практичні знання</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огляньте елементи сепарувального пристрою на предмет виявлення дефектів (обрив болтів, вигін елементів тощо).</li> <li>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</li> <li>3. Перевірте елементи сепарувального пристрою у роботі.</li> </ol>
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
6.7	<b>Крок 7. Дрібний ремонт типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора</b>	<b>Практичні знання</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огляньте типові деталі соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора на предмет виявлення дефектів (обрив болтів, погнутість тощо).</li> <li>2. Виконайте дрібний ремонт по усуненню виявленого дефекта.</li> <li>3. Перевірте типові деталі соломотрясів, очистки,</li> </ol>

		каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора у роботі.
	<b>Теоретичні знання</b>	Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.
	<b>Виробниче обладнання</b>	Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.
	<b>Навчальне обладнання</b>	Технічна документація, інструкційна картка.
	<b>Навчальне середовище</b>	Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження.
7	<b>Підмодуль 5. «Вплив шкідливих факторів та охорона здоров'я»</b>	<b>Вивчаючи вплив шкідливих факторів під час обслуговування техніки та дрібного ремонту дотримуйтеся наведених нижче вказівок:</b>
	<b>Теоретичні знання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмові інструкції та покрокові процедури для запобігання впливу шкідливих та небезпечних факторів.</li> <li>2. Робота в команді для забезпечення колективної безпеки.</li> <li>3. Аналіз ситуації на випередження впливу шкідливих та небезпечних факторів.</li> </ol>
	<b>Виробниче обладнання</b>	Не потребується.
	<b>Навчальне обладнання (матеріали)</b>	Педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці.
	<b>Навчальне середовище</b>	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	<b>Методи оцінювання</b>	Метод спостереження. Тестування.

**Вкладка 16. Зміст теоретико-практичного модуля 8 підмодуля 1.  
«Обслуговування комбайна перед початком роботи. Безпечне виконання  
робіт під час обслуговування комбайна перед початком роботи»**

***Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 1?***

Обслуговувати комбайн перед початком роботи

***Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 1?***

Спроможність обслуговувати комбайн перед початком роботи

### **Базові знання**

1. Які особливості обслуговування комбайна перед початком роботи?
2. Які особливості проведення щозмінного, періодичного та сезонного обслуговування? Особливості проведення діагностування.
3. Які особливості обслуговування робочого обладнання та змінних пристроїв до комбайна?
4. Які заходи безпека праці під час проведення обслуговування комбайна перед початком роботи?

### **Базові навички**

***Які основні кроки під час обслуговування комбайна перед початком роботи?***

Крок 1. Проведення обслуговування комбайна перед початком роботи.

Крок 2. Проведення обслуговування комбайна (робочого обладнання та змінних пристроїв) перед початком роботи.

### **Підготовчий етап**

Крок 1. Проведення обслуговування комбайна перед початком роботи.

### **Виробничий етап**

Крок 2. Проведення обслуговування комбайна (робочого обладнання та змінних пристроїв) перед початком роботи.

### **Виконання операцій**

**Крок 1. Проведення обслуговування комбайна перед початком роботи**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 1.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційна картка.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).

## **Крок 2. Проведення обслуговування комбайна (робочого обладнання та змінних пристроїв) перед початком роботи**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 1.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційна картка.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).

**Вкладка 17. Зміст теоретико-практичного модуля 8 підмодуля 2.  
«Обслуговування комбайна під час роботи. Безпечне виконання робіт під час обслуговування комбайна під час роботи»**

***Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 2?***

Обслуговувати комбайн під час роботи

***Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 2?***

Спроможність обслуговувати комбайн під час роботи

**Базові знання**

1. Які особливості обслуговування робочого обладнання комбайна під час роботи?
2. Як здійснювати обслуговування жаток для різних сільськогосподарських культур під час роботи?
3. Які заходи безпеки праці під час проведення обслуговування комбайна під час роботи.

**Базові навички**

***Які основні кроки під час обслуговування комбайна під час роботи?***

Крок 1. Проведення обслуговування комбайна під час роботи (робочого обладнання).

Крок 2. Проведення обслуговування комбайна під час роботи (змінні пристрої).

**Виконання операцій**

**Крок 1. Проведення обслуговування комбайна під час роботи (робочого обладнання)**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 2.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Навчальне поле.

**Крок 2. Проведення обслуговування комбайна під час роботи (змінні пристрої)**

***Що для цього потрібно знати?***



Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 2.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення технічного обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Навчальне поле.

## **Вкладка 18. Зміст теоретико-практичного модуля 8 підмодуля 3. «Обслуговування комбайна під час зберігання. Безпечне виконання робіт при обслуговуванні комбайна під час зберігання»**

*Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 3?*

Обслуговувати комбайн під час зберігання

*Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 3?*

Спроможність обслуговувати комбайн під час зберігання

### **Базові знання**

1. Технічна документація заводу виробника.
2. Властивості матеріалів для консервації.
3. Перелік робіт для обслуговування перед зберіганням та після зберігання.
4. Безпека праці під час при обслуговуванні комбайна під час зберігання.

### **Базові навички**

*Які основні кроки під час обслуговування комбайна під час зберігання?*

Крок 1. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв перед початком зберігання.

Крок 2. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв під час зберігання.

Крок 3. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв при знятті зі зберігання.

### **Підготовчий етап**

Крок 1. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв перед початком зберігання.

### **Виробничий етап**

Крок 2. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв під час зберігання.

Крок 3. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв при знятті зі зберігання.

### **Виконання операцій**

**Крок 1. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв перед початком зберігання**

*Що для цього потрібно знати?*

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 3.

*Із яким виробничим обладнанням доведеться працювати?*

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).

## **Крок 2. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв під час зберігання**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 3.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).

## **Крок 3. Обслуговування комбайна та змінних пристроїв при знятті зі зберігання**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 3.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання).

## **Вкладка 19. Зміст теоретико-практичного модуля 8 підмодуля 4. «Дрібний ремонт комбайна. Безпечне виконання робіт під час проведення дрібного ремонту комбайна»**

### ***Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 4?***

Проводити дрібний ремонт комбайна

### ***Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 4?***

Спроможність проводити дрібний ремонт комбайна

### **Базові знання**

1. Які основні дефекти усуваються шляхом дрібного ремонту?
2. Які особливості дрібного ремонту комбайна?
3. Як проводити дрібний ремонт різального апарата жатки?
4. Як проводити дрібний ремонт мотовила?
5. Як проводити дрібний ремонт шнека?
6. Як проводити дрібний ремонт транспортера похилої камери?
7. Як проводити дрібний ремонт барабана, підбарабання та бітера?
8. Як проводити дрібний ремонт елементів сепарувального пристрою?
9. Як проводити дрібний ремонт типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора?
10. Яка номенклатура швидкозношуваних деталей (сегменти, кріпильні елементи, ремені)?
11. Як знімати та установлювати колеса?
12. Які заходи безпеки праці під час проведення дрібного ремонту комбайна?

### **Базові навички**

#### ***Які основні кроки під час проведення дрібного ремонту комбайна?***

Крок 1. Дрібний ремонт різального апарата жатки.

Крок 2. Дрібний ремонт мотовила.

Крок 3. Дрібний ремонт шнека.

Крок 4. Дрібний ремонт транспортера похилої камери.

Крок 5. Дрібний ремонт барабана, підбарабання та бітера.

Крок 6. Дрібний ремонт елементів сепарувального пристрою.

Крок 7. Дрібний ремонт типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора.

### **Виконання операцій**

**Крок 1. Дрібний ремонт різального апарата жатки**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.

**Крок 2. Дрібний ремонт мотовила**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.

**Крок 3. Дрібний ремонт шнека**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.

**Крок 4. Дрібний ремонт транспортера похилої камери**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.

## **Крок 5. Дрібний ремонт барабана, підбарабання та бітера**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.

## **Крок 6. Дрібний ремонт елементів сепарувального пристрою**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.

## **Крок 7. Дрібний ремонт типових деталей соломотрясів, очистки, каркасів, колінчатих валів соломотряса, грохота, решітного стану, вентилятора**

***Що для цього потрібно знати?***

Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 4.

***Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?***

Комбайн, жатки для різних сільськогосподарських культур, оснащення для проведення обслуговування, запасні частини, комплект необхідного інструменту.

***Яким є навчальне обладнання (матеріали)?***

Технологічна документація, інструкційні картки.

***Яким є навчальне середовище?***

Парк сільськогосподарської техніки (місце для зберігання), навчальне поле.