

**Алгоритм формування модулю програми
«Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»
категорії В1**

Таблиця 1. Зв'язок базових знань із практичними знаннями та навичками (трудова функція 3)

№	Базові знання	Практичні знання	Практичні навички
Модуль 7. «Керування змінним обладнанням комбайна для збору урожаю»			
1	Підмодуль 1. «Використання бортового комп'ютера та GPS для управління обладнанням під час збору урожаю»	Інформаційні технології	Працювати з системами GPS; Працювати з бортовим комп'ютером.
2	Підмодуль 2. «Будова жатної частини зерно- і кукурудзозбиральних комбайнів»	Будова жатної частини зерно- і кукурудзозбиральних комбайнів	
3	Підмодуль 3. «Будова молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів»	Будова молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів	
4	Підмодуль 4. «Пристрої та обладнання для збирання і вивантаження незернової частини врожаю, збирання неколосових культур»	Пристрої та обладнання для збирання і вивантаження незернової частини врожаю, збирання неколосових культур	
5	Підмодуль 5. «Будова подрібнювача і силосопроводу кукурудзозбирального комбайна»	Будова подрібнювача і силосопроводу кукурудзозбирального комбайна	
6	Підмодуль 6. «Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням. Безпечне виконання робіт під час збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Збір урожаю; Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
7	Підмодуль 7. «Підбирання	Різноманітність	Збір урожаю;

	валків хлібної маси з покосів. Безпечне виконання робіт під час підбирання валків хлібної маси з покосів»	рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
8	Підмодуль 8. «Збирання соняшника. Безпечне виконання робіт під час збирання соняшника»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Збір урожаю соняшника; Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
9	Підмодуль 9. «Збирання насінників трав. Безпечне виконання робіт під час збирання насінників трав»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Збір урожаю насінників трав; Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
10	Підмодуль 10. «Збирання гречки та проса. Безпечне виконання робіт під час збирання гречки та проса»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Збір урожаю гречки та проса; Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
11	Підмодуль 11. «Збирання гірчиці та ріпака. Безпечне виконання робіт під час збирання гірчиці та ріпака»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Збір урожаю гірчиці та ріпака; Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
12	Підмодуль 12. «Збирання сої. Безпечне виконання робіт під час збирання сої»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці; Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Збір урожаю сої; Застосовувати точне землеробство; Визначати властивості рослин.
13	Підмодуль 13. «Збирання кукурудзи. Безпечне виконання робіт під час збирання кукурудзи»	Різноманітність рослинної сировини; Безпека руху; Охорона праці;	Збір урожаю кукурудзи; Застосовувати точне землеробство;

		Інструменти та обладнання; Екологічна безпека.	Визначати властивості рослин.
14	Підмодуль 14. «Автоматична система контролю»	Автоматична система контролю	
15	Підмодуль 15. «Вплив шкідливих факторів та охорона здоров'я»	Шкідливі виробничі фактори.	Використання індивідуальних та колективних засобів захисту.

Таблиця 2. Алгоритм формування теоретико-практичного модуля

№	Етапи формування модулю/підмодулю	Визначення змісту
1	Трудова функція	Керування змінним обладнанням комбайна для збору урожаю
2	Компетентність	Спроможність керувати змінним обладнанням комбайна для збору урожаю
Модуль 8. «Керування змінним обладнанням комбайна для збору урожаю»		
3	Підмодуль 1. «Використання бортового комп'ютера та GPS для управління обладнанням під час збору урожаю»	Дивіться модуль 1 «Керування комбайнами» підмодуль 1 та 2
4	Підмодуль 2. «Будова жатної частини зерно- і кукурудзозбиральних комбайнів»	Вивчаючи будову жатної частини зерно- і кукурудзозбиральних комбайнів дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будова жатної частини зернозбирального комбайну: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Загальна схема жатної частини зернозбирального комбайну. 1.2. Підймальний механізм жатної частини. 1.3. Механізм зрівноважування жатки. 1.4. Копіювальний механізм жатної частини. 1.5. Подільники жатки. 1.6. Мотовило та його механізм. 1.7. Різальний апарат та його механізми. 1.8. Механізми приводу складових жатки (варіаторні, цепні, гідравлічні тощо). 1.9. Стебlopідймачі. 1.10. Шнек. 1.11. Похила камера. 1.12. Механізм реверсу. 2. Особливості будови кукурудзозбиральної жатки: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Загальна схема кукурудзозбиральної жатки. 2.2. Качановідділяючий апарат. 2.3. Апарат для зрізання та подріблення стебел. 2.4. Шнек для транспортування качанів.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання зернових культур, жатка для збирання кукурудзи, бортовий

		комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки для збирання зернових культур, макет жатки для збирання кукурудзи, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці.
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
5	Підмодуль 3. «Будова молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів»	Вивчаючи будову молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будова молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Загальна схема молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів. 1.2. Молотильний апарат. Барабан, підбарабання. 1.3. Соломотряс. 1.4. Очисник. 1.5. Подовжувач. 1.6. Вентилятор очисника. 1.7. Половонабивач. 2. Бункер для зерна. 3. Особливості будови роторного молотильного апарата. 4. Привід молотарки та органи управління.
	Виробниче обладнання	Комбайн, молотильно-сепарувальної частини зернозбиральних комбайнів, бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет молотильно-сепарувального обладнання, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці.
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.

	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
6	Підмодуль 4. «Пристрої та обладнання для збирання і вивантаження незернової частини врожаю, збирання неколосових культур»	Вивчаючи пристрої та обладнання для збирання і вивантаження незернової частини врожаю, збирання неколосових культур дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна будова копнувача комбайна. 2. Загальна будова подрібнювача незернової маси. 3. Загальна будова пристрою для укладання соломи у валок (капота). 4. Технологічні схеми збирання незернової частини при обладнанні комбайна копнувачем, подрібнювачем та капотом.
	Виробниче обладнання	Комбайн, пристрої та обладнання для збирання і вивантаження незернової частини врожаю, збирання неколосових культур, бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макети пристроїв та обладнання для збирання і вивантаження незернової частини врожаю, збирання неколосових культур, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
7	Підмодуль 5. «Будова подрібнювача і силосопроводу кукурудзозбирального комбайна»	Вивчаючи будову подрібнювача і силосопроводу кукурудзозбирального комбайна дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна будова кукурудзозбирального пристрою до зернозбирального комбайна: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Будова мисів. 1.2. Будова вальців русел. 1.3. Качановідділяюча частина. 1.4. Шнек для качанів. 1.5. Різально подрібнюючий апарат.

		<p>2. Особливості будови кукурудзозбирального пристрою до зернозбирального комбайна з силосопроводом:</p> <p>2.1. Особливості будови кукурудзозбирального пристрою до зернозбирального комбайна з силосопроводом.</p> <p>2.2. Особливості будови різального апарату та силосопроводу.</p> <p>3. Особливості налагодження основного обладнання комбайна для збирання кукурудзи.</p>
	Виробниче обладнання	Комбайн, кукурудзозбиральний пристрій для збирання кукурудзи з силосопроводом, бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет кукурудзозбирального пристрою для збирання кукурудзи з силосопроводом, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
8	Підмодуль 6. «Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням. Безпечне виконання робіт під час збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням»	Виконуючи збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<p>1. Основні технології збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням:</p> <p>1.1. Пряме або роздільне збирання з укладанням соломи у валок.</p> <p>1.2. Пряме або роздільне збирання з подрібненням соломи по полю.</p> <p>1.3. Обмолот урожаю із подрібненням незернової частини урожаю й нагромадженням у швидкорозвантажувані копнувачі або змінні візки.</p> <p>1.4. Обчисування зернових культур із</p>

		залишенням листостеблової маси на полі. 2. Загальна схема прямого комбайнування. 3. Безпека праці під час прямого комбайнування.
	Виробниче обладнання	Комбайн, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці.
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
8.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням	Практичні знання 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології комбайнування. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля б.
	Виробниче обладнання	Комбайн, тренажер комбайна, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
8.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою)	Практичні знання 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку). 5. Перевірте обладнання жатки у різних

		режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.
	Виробниче обладнання	Комбайн, тренажер комбайна, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
8.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть робочі параметри комбайнування згідно стиглості урожаю зернових та зернобобових культур. 2. Почніть комбайнування. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи. 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових та зернобобових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.
	Виробниче обладнання	Комбайн, тренажер комбайна, GPS навігатор, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
8.4	Крок 4. Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Почніть збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням

		<p>контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора.</p> <ol style="list-style-type: none"> Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). Дотримуйтесь GPS навігації. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігація, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових та зернобобових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.
	Виробниче обладнання	Комбайн, тренажер комбайна, GPS навігатор, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
8.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> Встановіть комбайн на місце стоянки. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.
	Виробниче обладнання	Комбайн, змінний пристрій (жатка), комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
9	Підмодуль 7. «Підбирання валків»	Виконуючи підбирання валків хлібної маси з покосів дотримуйтеся наведених нижче

	хлібної маси з покосів. Безпечне виконання робіт під час підбирання валів хлібної маси з покосів»	вказівок:
	Теоретичні знання	1. Загальна схема підбирання валків хлібної маси з покосів. 2. Особливості жаток підбирачів (валкові жатки). 3. Безпека праці під час підбирання валків хлібної маси з покосів.
	Виробниче обладнання	Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет валкової жатки, макет жатки підбирача, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
9.1	Крок 1. Підготовка комбайна до підбирання валків хлібної маси з покосів	Практичні знання 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології комбайнування. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.
	Виробниче обладнання	Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
9.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з	Практичні знання 1. Продіагностуйте з допомогою бортового

	комплектованим змінним пристроєм (жаткою)	<p>комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> Запустіть двигун. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку). Перевірте обладнання жатки у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.
	Виробниче обладнання	Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
9.3	Крок 3. Вхід у загінку для підбирання валків хлібної маси з покосів	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> Встановіть робочі параметри комбайнування згідно стиглості урожаю. Почніть підбирання валків. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.
	Виробниче обладнання	Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне	Навчальний полігон, навчальне поле.

	середовище	
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
9.4	Крок 4. Збирання валків зернових культур	Практичні знання 1. Почніть збирання зернових культур підбиранням валків відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні зернових культур контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігація, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.
	Виробниче обладнання	Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
9.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	Практичні знання 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.
	Виробниче обладнання	Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання	Технологічна документація, інструкційна картка.

	(матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
10	Підмодуль 8. «Збирання соняшника. Безпечне виконання робіт під час збирання соняшника»	Виконуючи збирання соняшника дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна схема збирання соняшника. 2. Особливості жаток для збирання соняшника. 3. Особливості налаштування основного обладнання комбайна для збирання соняшника. 4. Безпека праці під час збирання соняшника.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки для збирання соняшника, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
10.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання соняшника	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології збирання соняшника. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.

	Методи оцінювання	Метод спостереження.
10.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання соняшника)	Практичні знання 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання соняшника) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку для збирання соняшника). 5. Перевірте обладнання жатки для збирання соняшника у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
10.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання соняшника	Практичні знання 1. Встановіть робочі параметри комбайнування згідно стиглості урожаю. 2. Почніть збирати соняшник. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання соняшника) до визначеного режиму роботи. 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.
	Виробниче	Комбайн, жатка для збирання соняшника,

	обладнання	тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
10.4	Крок 4. Збирання соняшника	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почніть збирання соняшника відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні соняшника контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігація, будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
10.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном.

		Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
11	Підмодуль 9. «Збирання насінників трав. Безпечне виконання робіт під час збирання насінників трав»	Виконуючи збирання насінників трав дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна схема збирання насінників трав. 2. Особливості жаток для збирання насінників трав. Особливості обчислюючих жниварок. 3. Особливості налаштування основного обладнання комбайна для збирання насінників трав. 4. Безпека праці під час збирання насінників трав.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки для збирання насінників трав, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
11.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання насінників трав	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології збирання насінників трав. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.

	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
11.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання насінників трав)	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання насінників трав) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку для збирання насінників трав). 5. Перевірте обладнання жатки для збирання насінників трав у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
11.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання насінників трав	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть робочі параметри комбайнування. 2. Почніть збирати насінники трав. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання насінників трав) до

		<p>визначеного режиму роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
11.5	Крок 4. Збирання насінників трав	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почніть збирання насінників трав відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні насінників трав контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

	(матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
11.6	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	Практичні знання 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
12	Підмодуль 10. «Збирання гречки та проса. Безпечне виконання робіт під час збирання гречки та проса»	Виконуючи збирання гречки та проса дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	1. Загальна схема збирання гречки та проса. 2. Особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання гречки та проса. 3. Особливості налаштування жаток та основного обладнання для збирання гречки та проса. 4. Безпека праці під час збирання гречки та проса.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки для збирання гречки та проса, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки

		праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
12.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гречки та проса	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології збирання гречки та проса. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
12.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гречки та проса)	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання гречки та проса) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку для збирання гречки та проса) 5. Перевірте обладнання жатки для збирання гречки та проса у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

	(матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
12.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання гречки та проса	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть робочі параметри комбайнування. 2. Почніть збирати гречку та просо. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання гречки та проса) до визначеного режиму роботи. 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
12.4	Крок 4. Збирання гречки та проса	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Почніть збирання гречки та проса відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні гречки та проса контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у

		неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
12.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	Практичні знання 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
13	Підмодуль 11. «Збирання гірчиці та ріпака. Безпечне виконання робіт під час збирання гірчиці та ріпака»	Виконуючи збирання гірчиці та ріпака дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	1. Загальна схема збирання гірчиці та ріпака. 2. Особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання гірчиці та ріпака. 3. Особливості налаштування, підключення жаток та основного обладнання для збирання

		гірчиці та ріпака. 4. Безпека праці під час збирання гірчиці та ріпака.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки для збирання гірчиці та ріпака, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
13.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гірчиці та ріпака	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології збирання гірчиці та ріпака. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
13.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гірчиці та ріпака)	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання гірчиці та ріпака) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку для

		збирання гірчиці та ріпака) 5. Перевірте обладнання жатки для збирання гірчиці та ріпака у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
13.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання гірчиці та ріпака	Практичні знання 1. Встановіть робочі параметри комбайнування. 2. Почніть збирати гірчицю та ріпак. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання гірчиці та ріпака) до визначеного режиму роботи. 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
13.4	Крок 4. Збирання гірчиці та ріпака	Практичні знання 1. Почніть збирання гірчиці та ріпака

		<p>відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. При збиранні гірчиці та ріпака контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. Контролюйте швидкості в залежності від збираної маси. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
13.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання	Технологічна документація, інструкційна картка.

	(матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
14	Підмодуль 12. «Збирання сої. Безпечне виконання робіт під час збирання сої»	Виконуючи збирання сої дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна схема збирання сої. 2. Особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання сої. 3. Особливості налаштування жаток та основного обладнання для збирання сої. 4. Безпека праці під час збирання сої.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
14.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання сої	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології збирання сої. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.

14.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою)	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку). 5. Перевірте обладнання жатки у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
14.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання сої	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть робочі параметри комбайнування. 2. Почніть збирати сою. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи. 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

	(матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
14.4	Крок 4. Збирання сої	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почніть збирання сої відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні сої контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. Контролюйте швидкість. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
14.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	<p>Практичні знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).
	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне	Технологічна документація, інструкційна картка.

	обладнання (матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
15	Підмодуль 13. «Збирання кукурудзи. Безпечне виконання робіт під час збирання кукурудзи»	Виконуючи збирання кукурудзи дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна схема збирання кукурудзи. 2. Особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання кукурудзи без силосопроводу та із силосопроводом. 3. Особливості налаштування жаток та основного обладнання для збирання кукурудзи. 4. Безпека праці під час збирання кукурудзи.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет жатки для збирання кукурудзи, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
15.1	Крок 1. Підготовка комбайна до збирання кукурудзи	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть змінний пристрій згідно технології збирання кукурудзи. 2. Огляньте змінний пристрій та комбайн перед роботою (комплектність, наявність технологічних рідин та мастил). 3. Проведіть підготовку та налаштування, що проводяться при неробочому двигуні.
	Теоретичні знання	Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

	(матеріали)	
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
15.2	Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання кукурудзи)	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера готовність основного обладнання та змінного пристрою (жатки для збирання кукурудзи) до визначеного режиму роботи. 2. Запустіть двигун. 3. Підключіть основне обладнання. Перевірте на різних режимах роботи. 4. При включеному основному обладнанні запустіть змінний пристрій (жатку для збирання кукурудзи). 5. Перевірте обладнання жатки у різних режимах.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
15.3	Крок 3. Вхід у загінку для збирання кукурудзи	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть робочі параметри комбайнування. 2. Почніть збирати кукурудзу. 3. Продіагностуйте з допомогою бортового комп'ютера відповідність роботи основного обладнання та змінного пристрою (жатки) до визначеного режиму роботи. 4. Зупиніться для перевірки якості обмолоту. 5. У разі необхідності змініть поточні налаштування обладнання. 6. Налаштуйте GPS навігатор.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи,

		органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
15.4	Крок 4. Збирання кукурудзи	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Почніть збирання кукурудзи відповідно до налаштувань бортовим комп'ютером. 2. При збиранні кукурудзи контролюйте параметри збирання по показникам бортового комп'ютера та сигналізатора. 3. Слідкуйте за наповненням бункера, своєчасно сигналізуйте, розвантажуйте (при зупинці або при русі). 4. Дотримуйтесь GPS навігації. 5. Слідкуйте за показниками роботи обладнання, продовжуйте збирання врожаю. 6. При закінченні збирання врожаю переведіть основне обладнання та змінні пристрої у неробочий стан. 7. Слідуйте на край поля.
	Теоретичні знання	Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
15.5	Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання	Практичні знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановіть комбайн на місце стоянки. 2. Переконайтеся в тому, що все робоче обладнання переведено в неробочий стан. 3. Очистіть комбайн (при потребі).

	Теоретичні знання	Будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.
	Виробниче обладнання	Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Технологічна документація, інструкційна картка.
	Навчальне середовище	Навчальний полігон, навчальне поле.
	Методи оцінювання	Метод спостереження.
16	Підмодуль 14. «Автоматична система контролю»	Вивчаючи автоматичну система контролю дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна монтажна схема системи автоматичного контролю. 2. Розташування блоків системи світлової і звукової сигналізації та вимірювання. 3. Розташування датчиків на комбайні та змінних пристроях.
	Виробниче обладнання	Комбайн, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.
	Начальне обладнання (матеріали)	Макет комбайна, макет блоків світлової та звукової сигналізації та датчиків, навчальні плакати, педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.
17.	Підмодуль 15. «Вплив шкідливих факторів та охорона здоров'я»	Вивчаючи вплив шкідливих факторів під час керування змінним обладнанням комбайну для збору урожаю дотримуйтеся наведених нижче вказівок:
	Теоретичні знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмові інструкції та покрокові процедури для запобігання впливу шкідливих та небезпечних факторів. 2. Робота в команді для забезпечення колективної безпеки. 3. Аналіз ситуації на випередження впливу шкідливих та небезпечних факторів

	Виробниче обладнання	Не потребується.
	Навчальне обладнання (матеріали)	Педагогічний програмний засіб навчального призначення, інтерактивний комплекс, електронні підручники та відеоматеріали, інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, інструкції з безпеки праці, плакати з охорони праці.
	Навчальне середовище	Навчальний кабінет, навчальна лабораторія.
	Методи оцінювання	Метод спостереження. Тестування.

Вкладка 7. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 6. «Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням. Безпечне виконання робіт під час збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 6?

Збирати зернові та зернобобові культури прямим комбайнуванням

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 6?

Спроможність збирати зернові та зернобобові культури прямим комбайнуванням

Базові знання

1. Які основні технології збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням?
2. Яка загальна схема прямого комбайнування?
3. Які заходи безпеки праці під час прямого комбайнування?

Базові навички

Які основні кроки під час збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням?

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою).

Крок 3. Вхід у загінку для збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням.

Крок 4. Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням.

Крок 4. Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, тренажер комбайна, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою)

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, тренажер комбайна, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових та зернобобових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, тренажер комбайна, GPS навігатор, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання зернових та зернобобових культур прямим комбайнуванням

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових та зернобобових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, тренажер комбайна, GPS навігатор, змінний пристрій (жатка), бортовий комп'ютер, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 6.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, змінний пристрій (жатка), комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 8. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 7. «Підбирання валків хлібної маси з покосів. Безпечне виконання робіт під час підбирання валків хлібної маси з покосів»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 7?

Підбирати валки хлібної маси з покосів

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 7?

Спроможність підбирати валки хлібної маси з покосів

Базові знання

1. Яка загальна схема підбирання валків хлібної маси з покосів?
2. Які особливості жаток підбирачів (валкові жатки)?
3. Які заходи безпеки праці під час підбирання валків хлібної маси з покосів.

Базові навички

Які основні кроки під час підбирання валків хлібної маси з покосів?

Крок 1. Підготовка комбайна до підбирання валків хлібної маси з покосів.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою).

Крок 3. Вхід у загінку для підбирання валків хлібної маси з покосів.

Крок 4. Збирання валків зернових культур.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до підбирання валків хлібної маси з покосів.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для підбирання валків хлібної маси з покосів.

Крок 4. Збирання валків зернових культур.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до підбирання валків хлібної маси з покосів

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.

Із яким виробничим обладнанням доведеться працювати?

Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою)

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для підбирання валків хлібної маси з покосів

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання валків зернових культур

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігація, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 7.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, валкова жатка, жатка підбирач, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 9. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 8. «Збирання соняшника. Безпечне виконання робіт під час збирання соняшника»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 8?

Збирати соняшник

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 8?

Спроможність збирати соняшник

Базові знання

1. Яка загальна схема збирання соняшника?
2. Які особливості жаток для збирання соняшника?
3. Які особливості налаштування основного обладнання комбайна для збирання соняшника?
4. Які заходи безпеки праці під час збирання соняшника?

Базові навички

Які основні кроки під час збирання соняшника?

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання соняшника.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання соняшника).

Крок 3. Вхід у загінку для збирання соняшника.

Крок 4. Збирання соняшника.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання соняшника.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання соняшника).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для збирання соняшника.

Крок 4. Збирання соняшника.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання соняшника

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.

Із яким виробничим обладнанням доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання соняшника)

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання соняшника

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання соняшника

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігація, будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном, стиглість урожаю зернових культур. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки для збирання соняшника, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 8.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання соняшника, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 10. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 9. «Збирання насінників трав. Безпечне виконання робіт під час збирання насінників трав»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 9?

Збирати насінники трав

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 9?

Спроможність збирати насінники трав

Базові знання

1. Яка загальна схема збирання насінників трав?
2. Які особливості жаток для збирання насінників трав та особливості обчислюючих жниварок?
3. Які особливості налаштування основного обладнання комбайна для збирання насінників трав?
4. Які заходи безпеки праці під час збирання насінників трав?

Базові навички

Які основні кроки під час збирання насінників трав?

- Крок 1. Підготовка комбайна до збирання насінників трав.
Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання насінників трав).
Крок 3. Вхід у загінку для збирання насінників трав.
Крок 4. Збирання насінників трав.
Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

- Крок 1. Підготовка комбайна до збирання насінників трав.
Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання насінників трав).

Виробничий етап

- Крок 3. Вхід у загінку для збирання насінників трав.
Крок 4. Збирання насінників трав.
Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання насінників трав

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання насінників трав)

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання насінників трав

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання насінників трав

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки для збирання насінників трав, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 9.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання насінників трав, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 11. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 10. «Збирання гречки та проса. Безпечне виконання робіт під час збирання гречки та проса»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 10?

Збирати гречку та просо

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 10?

Спроможність збирати гречку та просо

Базові знання

1. Яка загальна схема збирання гречки та проса?
2. Які особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання гречки та проса?
3. Які особливості налаштування жаток та основного обладнання для збирання гречки та проса?
4. Які заходи безпеки праці під час збирання гречки та проса?

Базові навички

Які основні кроки під час збирання гречки та проса?

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гречки та проса.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гречки та проса).

Крок 3. Вхід у загінку для збирання гречки та проса.

Крок 4. Збирання гречки та проса.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гречки та проса.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гречки та проса).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для збирання гречки та проса.

Крок 4. Збирання гречки та проса.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гречки та проса

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гречки та проса)

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання гречки та проса

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання гречки та проса

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки для збирання гречки та проса органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 10.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гречки та проса, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 12. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 11. «Збирання гірчиці та ріпака. Безпечне виконання робіт під час збирання гірчиці та ріпака»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 11?

Збирати гірчицю та ріпак

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 11?

Спроможність збирати гірчицю та ріпак

Базові знання

1. Яка загальна схема збирання гірчиці та ріпака?
2. Які особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання гірчиці та ріпака?
3. Які особливості налаштування, підключення жаток та основного обладнання для збирання гірчиці та ріпака?
4. Які заходи безпеки праці під час збирання гірчиці та ріпака?

Базові навички

Які основні кроки під час збирання гірчиці та ріпака?

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гірчиці та ріпака.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гірчиці та ріпака).

Крок 3. Вхід у загінку для збирання гірчиці та ріпака.

Крок 4. Збирання гірчиці та ріпака.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гірчиці та ріпака.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гірчиці та ріпака).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для збирання гірчиці та ріпака.

Крок 4. Збирання гірчиці та ріпака.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання гірчиці та ріпака

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання гірчиці та ріпака)

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 8 підмодуля 11.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання гірчиці та ріпака

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання гірчиці та ріпака

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки для збирання гірчиці та ріпака, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 11.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання гірчиці та ріпака, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 13. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 12. «Збирання сої. Безпечне виконання робіт під час збирання сої»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 12?

Збирати сою

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 12?

Спроможність збирати сою

Базові знання

1. Загальна схема збирання сої.
2. Особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання сої.
3. Особливості налаштування жаток та основного обладнання для збирання сої.
4. Безпека праці під час збирання сої.

Базові навички

Які основні кроки під час збирання сої?

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання сої.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою).

Крок 3. Вхід у загінку для збирання сої.

Крок 4. Збирання сої.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання сої.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для збирання сої.

Крок 4. Збирання сої.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання сої

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.

Із яким виробничим обладнанням доведеться працювати?

Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою)

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання сої

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання сої

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 12.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Вкладка 14. Зміст теоретико-практичного модуля 7 підмодуля 13. «Збирання кукурудзи. Безпечне виконання робіт під час збирання кукурудзи»

Що ви повинні вміти робити після освоєння підмодуля 13?

Збирати кукурудзу

Якою компетентністю ви оволодієте після освоєння підмодуля 13?

Спроможність збирати кукурудзу

Базові знання

1. Яка загальна схема збирання кукурудзи?
2. Які особливості підготовки жаток та основного обладнання для збирання кукурудзи без силосопроводу та із силосопроводом?
3. Які особливості налаштування жаток та основного обладнання для збирання кукурудзи?
4. Які заходи безпеки праці під час збирання кукурудзи?

Базові навички

Які основні кроки під час збирання кукурудзи?

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання кукурудзи.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання кукурудзи).

Крок 3. Вхід у загінку для збирання кукурудзи.

Крок 4. Збирання кукурудзи.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Підготовчий етап

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання кукурудзи.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання кукурудзи).

Виробничий етап

Крок 3. Вхід у загінку для збирання кукурудзи.

Крок 4. Збирання кукурудзи.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання.

Виконання операцій

Крок 1. Підготовка комбайна до збирання кукурудзи

Що для цього потрібно знати?

Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 2. Пробний запуск комбайна з комплектованим змінним пристроєм (жаткою для збирання кукурудзи)

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 3. Вхід у загінку для збирання кукурудзи

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 4. Збирання кукурудзи

Що для цього потрібно знати?

Бортовий комп'ютер, GPS навігатор, будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, бортовий комп'ютер, GPS навігатор, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, технологічна карта, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.

Крок 5. Підготовка комбайна до міжзмінного зберігання

Що для цього потрібно знати?

Будова комбайна, будова жатки для збирання кукурудзи, органи керування комбайном, стиглість урожаю. Теоретичні питання модуля 7 підмодуля 13.

Із яким виробничим обладнання доведеться працювати?

Комбайн, жатка для збирання кукурудзи, тренажер комбайна, комплект необхідного інструменту.

Яким є навчальне обладнання (матеріали)?

Технологічна документація, інструкційна картка.

Яким є навчальне середовище?

Навчальний полігон, навчальне поле.