

**Про роботу НМЦ ПТО з запровадження в навчальний процес енергоефективних та енергозберігаючих технологій**

Шановні колеги!

Ви мабуть звернули увагу на то що останній час навчально-методичний цент профтехосвіти у Дніпропетровській області досить багато уваги приділяє питанням енергоефективності і енергозбереження.

Україна щорічно споживає близько 92 млн. тон нафтового еквіваленту енергії (тне) та має одну з найбільш енергоємних та енергозалежних економік в світі. Наш показник енергоємності ВВП втричі вище ніж у більшості країн Європи. Тому підвищення енергоефективності є вкрай необхідним для стабілізації економіки.

На думку багатьох експертів енергоефективність є не тільки одним з найефективніших, але й одним з найдешевших засобів зменшення викидів парникових газів, збереження довкілля, підвищення здоров'я та якості життя людей. Якщо українська економіка мала б енергоємність на середньосвітовому рівні це дозволило б скоротити споживання енергії приблизно на 50 млн. тон нафтового еквіваленту (тне).

Я хочу нагадати що питання енергозбереження і енергоефективності були актуальними завжди. Особливо робота з цих напрямків поширилася коли Україна приєдналася до багатьох програм ЄС. І вже декілька років наша країна є учасником проекту «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні». Тривалість цього проекту з липня 2020 по червень 2025 року.

Складається проект з трьох напрямків:

- 1.Реформи у сфері енергоефективності;
- 2.Енергоефективність у громадах;
- 3.Енергоефективність у кваліфікаціях;

Проект має три рівні національний, муніципальний, галузевий

Основні стовпи реформи, яка відбувається в Україні

- I. Нормативно-правові акти(Встановлюють цілі або загальні принципи)
- II. Інституції(Це учасники економічних відносин та органи влади що їх регулюють)
- III. Інструменти впровадження(Це механізми, які можуть бути запроваджені на виконання нормативно-правових актів або на покращення відповідного середовища, навіть без наявності чітких регуляторних рамок із них те що стосується нас комунікаційні, освітні та тренінгові кампанії)

Одним із інструментів впровадження є комунікаційні, освітні та тренінгові кампанії.

Саме ці інструменти впровадження реалізуються у ЗП(ПТ)О підчас здійснення освітнього процесу.

Результатами реалізації проекту є:

1. Осучаснення законодавчої та нормативно-правової бази з питань енергоефективності та енергозбереження в Україні.
2. Конкретні кроки щодо енергоефективності почали відбуватися у громадах;
3. Розробка освітніх програм з професійної підготовки, короткострокових освітніх програм, поява нових професій енергоефективного і енергозберігаючого напрямку, створення енерго-іноваційних ХАБів у вищих навчальних закладах, створення навчально-практичних центрів з професій енергозберігаючого напрямку (наприклад «Монтажники систем утеплення будівель», «Монтажники метало-пластикових конструкцій», «Майстер з монтажу та ремонту систем відновлюваної енергетики») поширення системи знань у молоді щодо формування енергоефективного та енергозберігаючого мислення.

Всі ці процеси відбуваються у нас в профтехосвіті Дніпропетровській області:

На базі Криворізького центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі створено навчально-практичний центр з професії монтажник систем утеплення будівель, в цьому ж навчальному закладі за дуальною формою здобуття освіти здійснюється підготовка робітників з професії монтажник метало-пластикових конструкцій, на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти створено навчально-практичний центр відновлювальної енергетики з професії «Майстер з монтажу та ремонту систем відновлюваної енергетики» і сьогодні НПЦ має що запропонувати здобувачам освіти. Фахівці Дніпровського регіонального центру профтехосвіти (ДРЦПТО) стали учасниками проекту з розробки короткострокових освітніх програм з енергозбереження і були визнані переможцями серед закладів, які приймали участь у цьому проекті. Педагоги ДРЦПТО стали одними з авторів посібника «Передові системи термомодернізації будівель і споруд» з професії монтажник систем утеплення будівель, що розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України. В практику роботи навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області увійшли організація тижнів енергозбереження та інших заходів енергозберігаючого напрямку.

При розробці освітніх програм з предметів професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки з професій будівельного напрямку педагоги обов'язково вносять у освітні програми питання енергозбереження і енергоефективності. Так саме питання енергозбереження і енергоефективності вносяться до планів роботи закладів професійної(професійно-технічної)освіти, розглядаються на засіданнях педагогічних рад та методичних комісій.

Ці зусилля вже дають позитивні результати. Результатом навчання є наш здобувач освіти у якого сформовано розуміння енергозбереження і енергоефективності і виховане бережливе ставлення до енергетичних ресурсів.

Особливо на стан роботи з запровадження енергоефективності та енергозбереження освітній процес вплинула війна. В умовах обмеженого доступу до енергоресурсів питання енергозбереження набули стратегічного значення.

Наші заклади стали активно залучатися до впровадження у освітній процес короткострокових програм з енергозбереження за частковими кваліфікаціями з професій енергозберігаючого напрямку.

Так з серпня 2022 року заклади П(ПТ)О області імплементують у навчальний процес короткострокові освітні програми з енергозбереження:

**Програма “Передові системи термомодернізації будівель і споруд”**

**учасники** : ДРЦПТО, ДВПУБ, ДЦПТО, КРЦППРКБГ, КПЛ, ЗДПЛ.

**Програма “Монтажник віконних та дверних конструкцій”**

**Учасники:** ДЦПТО, ДВПУБ,

**Програма “Ізолювальник з термоізоляції”**

**Учасники:** ДЦПТО, КПЛ

**Програма “Монтажник плоских покрівель”**

**Учасники:** ДЦПТО.

У першому півріччі 2022-2023 навчального представники цих навчальних закладів в рамках проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини (далі GIZ) пройшли курс навчання і отримали міжнародні сертифікати на право викладання цих короткострокових освітніх програм і часткових кваліфікацій з професій енергозберігаючого напрямку.

Я хочу нагадати що коли заклади вступали в проект вони брали на себе обов’язок здійснити навчання:

ЗДПЛ «Передові системи термомодернізації будівель і споруд» - **32** особи, та 12 осіб з числа незайнятого населення

ДВПУБ Передові системи термомодернізації будівель і споруд - **87** осіб Монтажник віконних і дверних конструкцій – **70** осіб

ДЦПТО Передові системи термомодернізації будівель і споруд - **30** осіб Монтажник віконних і дверних конструкцій – **25** осіб Ізолювальник з термоізоляції – **100** осіб Монтажник плоских покрівель – **100** осіб Разом – **255** осіб Планувалося навчання незайнятого населення по **100** осіб за кожною програмою

КПЛ Передові системи термомодернізації будівель і споруд - **10** осіб Монтажник віконних і дверних конструкцій – **10** осіб Ізолювальник з термоізоляції – **10** осіб Разом – **30** осіб

Тепер після того як педагоги отримали сертифікати ми будемо націлювати заклади до впровадження у освітній процес навчання своїх здобувачів освіти із числа учнів і дорослого населення.

Завданням методичного центру сьогодні є постійне роз'яснювання учасникам освітнього процесу, здобувачам освіти тему обмеженості енергоресурсів в надрах Землі, яки людство отримує шляхом добичі корисних копалин і формування у них розуміння практично необмежених енергетичних ресурсів Сонця та можливості перетворення сонячної енергії у електричну, теплову, механічну і таке інше.