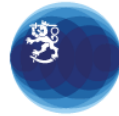




**Навчання на курсі Тренінгу для тренерів для вчителів і майстрів виробничого навчання закладів П(ПТ)О в рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»**





Ministry for Foreign Affairs of Finland



## Тренери з Хаага-Хелія



Університет прикладних наук Гаага-Гелія,  
Школа професійної підготовки вчителів



## Етапи тренінгової програми

№ з/п	Етап	Дати
1	<b>Колективні практичні онлайн-семінари</b> (3 години на тиждень)	14 вересня-31 грудня 2021р.
2	<b>Тренінг і коучинг для вчителів і майстрів виробничого навчання П(ПТ)О України</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 год./тиждень – вебінари з менторською підтримкою від тренерів з Гаага-Гелії</li> <li>• 5 год./тиждень - сесії на тему планування тренінгів і коучингу</li> <li>• 5 год./тиждень - тренінги і коучинг для вчителів П(ПТ)О України</li> </ul>	15 січня – 8 квітня 2022р.
3	<b>Семінар і практичне заняття на тему передового досвіду</b> 4 год. Онлайн-семінари, семінар з фізичною присутністю в Україні	11 - 30 квітня 2022 р.

# Щотижневі спільні онлайн-семінари

**Склад фінської кваліфікації**  
180 балів оцінки компетентностей

**Універсальні модулі – індивідуальні навчальні плани**

**Виклики, які стоять перед фінською системою**

- Рівень компетентності всіх студентів не завжди відповідає вимогам роботи на виробництві
- Навчання студентів на робочих місцях - у кого достатньо часу для студентів?
- Виробництво не отримує фінансової компенсації за навчання студентів
- Посадова інструкція вчителя (завдання) включає багато аспектів

**Введення виробництва в Фінляндії**

- Час та тривалість визначаються в індивідуальному порядку
- Фунтується на угоді між закладом П(П)О та виробництвом
- Безоплатне стажування – студент не отримує зарплату
- Оплату стажування – студент отримує зарплату, має трудові відносини з компанією
- Бов'язкове для всіх студентів
- цінювання: на виробництві студенти демонструють свої вміння



# Сертифікати про проходження онлайн-тестів з планування компетентнісного навчання і компетентнісно-орієнтованої П(ПТ)О



# Захист-демонстрація поточної ідентичності як тренера викладачів

Татьяна Мавдик • 6 місяців

## Тільки вперед

Презентація ідентичності як тренера за програмою «Тренінг для тренерів»

### Метафора моєї ідентичності як тренера "АГЕНТ ЗМІН"



Я на достатньому рівні володію професійними, комунікативними та цифровими компетентностями.

### Вплив цифрових інструментів навчання на мою ідентичність як тренера викладачів



Вивчення та використання

### Як ваша ідентичність тренера викладачів впливає на ваш вибір

Окрім традиційних методів навчання та оцінювання у своїй роботі використовую сучасні методи, зокрема:  
- технології мобільного навчання;  
- проблемні методи;  
- метод аналізу конкретних виробничих ситуацій;  
- метод ділових (рольових) ігор;

### Як ваша ідентичність тренера викладачів впливає на спільне викладання та коучинг/тренераські заняття:



### Як розвивалося моє педагогічне мислення під час цієї програми навчання?

Відбувалося цікаве спілкування та активний обмін досвідом думками щодо кращих практик педагогічної освіти. Сподіваюсь, що в подальшому тренінг для тренерів покращить мої знання з розробки коуч-програм для професійної та цифрової компетентності педагогів,

### Компетентнісний підхід



Сучасний світ вимагає від нас здатності якісно та оперативно реагувати на виклики, яких щодня стає все більше. Тож в освітньому процесі все

### Діє сайт "Віртуальна спільнота "Будівельник"



Віртуальна спільнота будівельників ЗП(ПТ)О | Україна | Bud-splnота  
З метою створення єдиного інформаційного простору

### Як ваша ідентичність тренера викладачів впливає на співпрацю з виробництвом:



### Моя поточна ідентичність

Я ініціативна, творча, мобільна, компетентна і готова до змін. Підтримую вислів Сальвадора Далі «Не бійтеся досконалості! Вона вам анітрохи не загрожує», тому один з моїх пріоритетів - навчання протягом життя.

### Мої подальші основні своїй спостереже

В майбутньому проведення тр викладачів. Тому почала р тренінговий ку підвищення кв розвитку цифр компетентнос розробки між онлайн-квестів А також плану творчості. Ком



## Сертифікат про підвищення кваліфікації

Logo: ПРЯМУЄМО РАЗОМ

Logo: співпраця з німеччиною DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Logo: Ministry for Foreign Affairs of Finland

Logo: польська допомога

Logo: ESTONIA DEVELOPMENT COOPERATION

Logo: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**EU4Skills**  
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

### Сертифікат про підвищення кваліфікації

підтверджує, що

## Мавдрик Тетяна Миколаївна

успішно завершив(-ла) навчання за програмою для методистів навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти обсягом 42 години.

В рамках програми учасник(-ця) ознайомився(-лась) з процедурою створення та проведення тренінгу, а також долучився(-лась) до розроблення тренінгових програм

Дата видачі сертифікату 02.06.2022

Іikka Упанне  
Керівник відділу партнерських відносин  
TOB Omnia Education Partnerships

giz  
KFW  
FINNISH NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION  
MITT

Logo: ПРЯМУЄМО РАЗОМ

Logo: співпраця з німеччиною DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Logo: Ministry for Foreign Affairs of Finland

Logo: польська допомога

Logo: ESTONIA DEVELOPMENT COOPERATION

Logo: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**EU4Skills**  
КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

### Сертифікат про підвищення кваліфікації

підтверджує, що

## Ващенко Алла Павлівна

успішно завершив(-ла) навчання за програмою для методистів навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти обсягом 42 години.

В рамках програми учасник(-ця) ознайомився(-лась) з процедурою створення та проведення тренінгу, а також долучився(-лась) до розроблення тренінгових програм

Дата видачі сертифікату 02.06.2022

Іikka Упанне  
Керівник відділу партнерських відносин  
TOB Omnia Education Partnerships

giz  
KFW  
FINNISH NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION  
MITT



## Позитивні моменти:

- ознайомлені з Європейським досвідом організації діяльності ЗП(ПТ)О;
- підвищено рівень професійної та цифрової компетентності;
- отримано досвід командної роботи;
- налагоджені комунікативні зв'язки;
- навчання сприяло підвищенню спроможності з реформування змісту освіти. Здійснені заходи:
  - 3 (три) тренінги з розробки міждисциплінарних онлайн-квестів для 120-ти педагогічних працівників;
  - онлайн-зустрічі зі створення інтерактивних плакатів – 13 педагогів;
  - 2 тренінги з методики проведення сучасного уроку професійно-практичної підготовки - 28 педагогів;
  - розроблено дистанційний курс «Фінансова грамотність» - 15 здобувачів освіти проходять навчання;
  - співавторство сертифікаційного курсу «Основи імітації плитки», орієнтовних освітніх програм з професій «Машиніст екскаватора», «Стропальник» та підручника «Облицювальні роботи».
  - спікери Відкритого Universal-марафону «Сила України – у кожному з нас»);
- отримані Сертифікати по підвищенню кваліфікації.





## Негативні моменти:

- недостатні знання з формування навичок тьюторства і менторства
- недостатні знання з розробки коуч-програм для ПК педагогів.

## Заплановано на 2022-2023 н.р.:

1. Продовжити тренінгові заняття з розробки онлайн-квестів та з методики проведення сучасного уроку професійно-практичної підготовки
2. Розробити тренінг «Компетентності майбутнього викладача закладу П(ПТ)О»
3. Розробити тренінговий курс з цифрової обізнаності педагогів з розробки інтерактивних плакатів за допомогою різних сервісів