

**Про роль НМЦ ПТО у формуванні ресурсів (інструментарію) для
пізнання та запровадження проектних підходів з Європейського досвіду
організації діяльності ЗП(ПТ)О**

*Навчання на курсі Тренінгу для тренерів в рамках Проєкту „EU4Skills
кращі навички для сучасної України”*

Проєкт „EU4Skills кращі навички для сучасної України” – це програма підтримки реформи професійно-технічної освіти в Україні. Програму підтримують ЄС та його країни-члени: Німеччина, Фінляндія, Польща та Естонія. EU4Skills реалізує великий пакет заходів для підтримки різних аспектів реформи профтехосвіти. Одним із таких заходів стало навчання 50-ти методистів НМЦ ПТО України на курсі Тренінгу для тренерів для вчителів і майстрів виробничого навчання закладів П(ПТ)О фінським консорціумом проєкту. Від Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області до навчання на даному курсі долучились методистки Ващенко А.П. та Мавдрик Т.М.

Мета Тренінгу: відтворити власну ідентичність як тренера та у подальшому надавати підтримку в професійному зростанні педагогам ЗП(ПТ)О.

Навчання проводилось під керівництвом Національного агентства освіти Фінляндії (EDUFI) компанією Omnia Education Partnerships (OEP) разом із партнерами: Університетом прикладних наук Наага-Хеліа, Спільним органом освіти в регіоні Еспоо Omnia та професійним коледжем Тампере Tredu. І було розраховано на 7 місяців.

Програма курсу Тренінгу складалась із 3-х частин та передбачала:

1. Онлайн-семінари для колективної роботи (вересень-грудень 2021р.);
2. Тренінг і коучинг для вчителів і майстрів виробничого навчання закладів П(ПТ)О у пілотних регіонах програми «EU4Skills» (онлайн/наживо, лютий - березень 2022р.). (НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл. було передбачено заняття з педагогами Запорізької області);
3. Семінар і практичне заняття про кращі практики (звіт, квітень 2022р.).

Але життя вносить свої корективи, розпочалась війна в Україні і, відповідно, тренінг було призупинено.

За період навчання на курсі (вересень 2021-лютий 2022р.) отримали певні знання та здобутки, які плануємо використовувати у подальшій нашій методичній роботі.

Результати навчання на курсі Тренінгу:

Щотижневі спільні онлайн-семінари (а їх було 15), під керівництвом фінських експертів, формували власну ідентичність і поступово допомагали ставати кваліфікованими тренерами для педагогів. Під час менторських зустрічей команда фінських експертів ділилася своїми знаннями та спостереженнями; презентувала роботу різних онлайн сервісів і застосунків; розглядалися моделі коучингу та наставництва; тенденції майбутнього в П(ПТ)О. Використовували при цьому різні режими й методи роботи, які сприяли нашому професійному зростанню. А колективна робота в окремих

секційних кабінетах допомагала напрацьовувати та фасилітувати інноваційні освітні процеси, а саме: перехід до компетентнісно-орієнтовної П(ПТ)О; планування навчання на основі компетентностей; підходи і методики, що орієнтовані на здобувача освіти; компетентність професійного розвитку; освітні процеси та віртуальні середовища; діджиталізація освіти тощо. Відбувалось цікаве спілкування та активний обмін думками серед колег НМЦ ПТО щодо кращих практик педагогічної освіти.

Пройдені онлайн-тести з планування компетентнісного навчання і компетентнісно-орієнтованої П(ПТ)О, які підтверджені сертифікатами міжнародного зразку. Також відбувся захист-демонстрація поточної ідентичності як тренера викладачів іншим учасникам тренінгу.

Нещодавно отримали сертифікати про успішне завершення навчання за програмою для методистів навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти тривалістю 42 годин (за фактично відпрацьовані години).

Позитивні моменти:

- ознайомлені з Європейським досвідом організації діяльності ЗП(ПТ)О;
- підвищено особистий рівень професійної та цифрової компетентності;
- отримано досвід командної роботи;
- налагоджено комунікативні зв'язки (залучаються методисти НМЦ ПТО з інших регіонів до методичних заходів НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл.; плануються подальші спільні дії);
- навчання сприяло підвищенню спроможності з реформування змісту освіти (набуті знання і навички було реалізовано в ході створення та проведення діджитал-тренінгів для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області з метою покращення цифрових навичок (проведено 3 тренінги з розробки міждисциплінарних онлайн-квестів для 120-ти педагогічних працівників; онлайн-зустрічі зі створення інтерактивних плакатів – 13 осіб). Проведено 2 тренінги з методики проведення уроку професійно-практичної підготовки з урахуванням сучасних освітянських вимог - 28 осіб. Розроблено дистанційний курс «Фінансова грамотність» (здійснюється навчання здобувачів освіти - 15 осіб). Співавторство сертифікаційного курсу «Основи імітації плитки», орієнтовних освітніх програм з професій «Машиніст екскаватора», «Стропальник» та підручника «Облицювальні роботи». Спікери Відкритого Universal-марафону «Сила України – у кожному з нас»);
- отримано Сертифікати по підвищенню кваліфікації.

Негативні моменти:

- недостатні знання з формування навичок тьюторства і менторства та з розробки коуч-програм для ПК педагогів.

Питання, над якими необхідно працювати:

1. Продовжити проводити тренінгові заняття з розробки онлайн-квестів та з методики проведення сучасного уроку професійно-практичної підготовки
2. Розробити тренінг «Компетентності майбутнього викладача закладу П(ПТ)О»
3. Розробити тренінговий курс з цифрової обізнаності педагогів з розробки інтерактивних плакатів за допомогою різних сервісів.