

«Про роль методичної служби у підвищення якості надання освітніх послуг ЗП(ПТ)О з професій аграрного напрямку»

1. Здійснення аналізу:

а) рівня кваліфікації та відповідності фаху професії викладачів спецдисциплін і майстрів виробничого навчання з професій аграрного напрямку (за даними тарифікації ЗП(ПТ)О на 2021-2022 навчальний рік).

В погодженні матеріалів тарифікації прийняли участь 16 ЗП(ПТ)О аграрного напрямку, які в процесі тарифікації отримали рекомендації щодо усунення виявлених недоліків, окремі з яких за можливості було виправлені в процесі тарифікації.

Аналіз підготовки матеріалів тарифікації проведено за 2 категоріями педагогічних працівників: викладачів спецдисциплін і майстрів виробничого навчання з професій «Робітник фермерського господарства», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва». Результати засвідчили, що переважна більшість закладів освіти забезпечена педагогічними кадрами відповідно до фаху і освіти.

Але виявлені недоліки у формуванні кадрового складу в 13-ти закладах освіти за такими показниками:

А) викладачі спецдисциплін:

- відсутнє підвищення кваліфікації – 2 особи.

Б) майстри виробничого навчання:

- не мають фахової кваліфікації – 9 осіб;

- не мають повного переліку складових інтегрованих професій – 2 особи;

- рівень кваліфікації, не відповідає рівню за яким здійснюється підготовка групи – 2 особи

- відсутнє підвищення кваліфікації – 2 особи;

- відсутнє стажування – 1 особа

Всього 16 осіб.

Вакансії педагогів за сільськогосподарським та автотранспортним напрямками відсутні.

б) стану матеріально-технічного забезпечення професійно-технічного навчання здобувачів освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Проведений аналіз відповідності матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О вимогам з підготовки здобувачів освіти Державного стандарту професійно-технічної освіти (кількість на групу з 30 осіб) продемонстрував:

1) Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва. Категорії А1, А2» забезпечені:

- тракторами колісними на 100%;
- тракторами гусеничними на 50%;
- плугами на 100%;
- культиваторами на 75%;
- сівалками на 75%;
- оприскувачами на 50%.

2) Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва. Категорії В1» забезпечені:

- комбайнами зернозбиральними на 10 %;
- комбайнами спеціальними на 10 %.

Протягом останніх трьох років власним коштом придбання нової сільськогосподарської техніки здійснив один заклад освіти - Західно-Дніпровський центр професійно-технічної а саме трактор МТЗ 892.2 Belarus, сівалку зернову СЗФ-4 Favorit, борону дискову BERTA 3200.

Наведені дані свідчать про недостатнє забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів освіти з професій аграрного напрямку матеріально-технічними засобами, що обумовлює пошук рішень з поліпшення стану забезпечення технікою, а саме пошук партнерів, зацікавлених у співпраці з ЗП(ПТ)О у здійсненні професійно-практичного навчання здобувачів освіти.

2. Оцінка ролі НМЦ ПТО у забезпеченні якості надання освітніх послуг, у тому числі заходів НМЦ ПТО з впровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О аграрного напрямку елементів дуальної форми здобуття освіти.

З метою забезпечення якості надання освітніх послуг протягом 2020 – 2021 навчального року НМЦ ПТО:

- здійснено супровід організації підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників;
- надано рекомендації щодо визначення місць проходження стажування та підвищення кваліфікації педпрацівників;
- здійснено відвідування з метою надання методичної допомоги закладів освіти (Солонянський ПАЛ, Софіївський ПЛ, Межівське ПТУ);
- постійно надавалась консультативна допомога у складанні Освітніх програм, Робочих навчальних планів, навчальної документації;
- постійно здійснювалось інформування закладів освіти про зміни в нормативно-законодавчій базі освітнього процесу;
- здійснена співпраця з навчально-практичним центром ВПУ № 75 з приводу підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»;
- рекомендовано оновити реєстри угод з партнерами, укласти договори з виробничими структурами про проведення уроків виробничого навчання з використанням матеріально-технічної бази роботодавців;
- відновлено впровадження елементів дуальної освіти в процес професійно-практичного навчання здобувачів освіти з професій «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Робітник фермерського господарства» на

договірних засадах з агропідприємствами (СофПЛ – укладені угоди; Апостолівський ЦППРК, Царичанський АПЛ – в процесі узгодження умов співпраці з роботодавцями).

3. Визначення напрямів та деталізація заходів щодо підвищення якості надання освітніх послуг ЗП(ПТ)О з професій аграрного напрямку

Пропонується згідно пріоритетів методичної служби професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровщини, планів роботи НМЦ ПТО у Дніпропетровській області в 2021-2022 навчальному році та нагальних задач, що потребують вирішення, здійснювати діяльність НМЦ ПТО у таких напрямках і формах.

1. Продовжити моніторинг відповідності наявної матеріально-технічної бази кабінетів, лабораторій, навчальних господарств щодо проведення професійно-практичної підготовки із вимогами ДСПТО, відповідно до змісту освітніх програм.

2. Забезпечити оновлення діючих угод з виробничими структурами на здійснення професійно-практичного навчання (виробниче навчання, виробнича практика).

3. Продовжити роботу з адаптації навчально-плануючої документації з врахуванням можливості здійснення освітнього процесу в очно-дистанційному та/або дистанційному форматі відповідно до епідемічного стану в країні.

4. Продовжити моніторинг відповідності кваліфікації педагогічного складу закладів освіти вимогам професійно-теоретичної та професійно практичної підготовки здобувачів освіти згідно державних стандартів освіти.

5. Протягом року з метою підвищення якості фахової майстерності, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки і оволодіння навичками трудових прийомів, підвищення рівня професійної підготовки, розвитку творчої активності, продовжити проведення Конкурсів фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О, та Олімпіад за фахом для здобувачів професійно (професійно-технічної) освіти

6. Продовжити роботу експертно-цільової консультативної ради за участю відповідальних за роботу навчальних господарств ЗП(ПТ)О сільськогосподарської галузі Дніпропетровської області за напрямком «Теорія та практика законодавче визначеної виробничої та фінансово-економічної діяльності навчальних господарств».

7. Продовжити супровід процесу використання навчально-практичного центру ВПУ № 75 в освітньому процесі, як форми осучаснення навчання робітничим професіям сільського господарства ЗП(ПТ)О.

8. Забезпечити інформування ЗП(ПТ)О сільськогосподарського напрямку щодо участі у цільових проектах, конкурсах, олімпіадах, виставкових заходах.

9. Здійснити обласний інформаційно-аналітичний проєкт спільно з ЗП(ПТ)О аграрного напрямку «Майбутній фермер України».

10. Забезпечити супровід процесу курсового підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів за планом БІНПО.