

«Про роль методичної служби у підвищення якості надання професійних компетенцій професій сфери послуг у ЗП(ПТ)О»

У Дніпропетровській області в системі професійної (професійно-технічної) освіти навчають майже 140 професіям, 29 з них це професії сфери послуг, яким навчають у 42 закладах освіти.

Особливої актуальності набуває проблема відповідності матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О ліцензійним умовам за певними професіями.

НМЦ ПТО здійснюється в усуненні недоліків відповідності, через участь методистів НМЦ ПТО у атестації закладів освіти та ліцензуванні професій.

Проведений аналіз відповідності матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О вимогам з підготовки здобувачів освіти Державного стандарту професійно-технічної освіти показав, що матеріально-технічна база профільних закладів освіти відповідає ліцензійним вимогам.

Кожного року ЗП(ПТ)О здійснюється оновлення матеріально-технічної бази власним коштом.

Але, не профільні ЗП(ПТ)О мають недостатнє забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів освіти з професій сфери послуг матеріально-технічними засобами, що обумовлює пошук рішень з поліпшення стану забезпечення устаткування, а саме пошук партнерів, зацікавлених у співпраці з ЗП(ПТ)О у здійсненні професійно-практичного навчання здобувачів освіти.

У цьому напрямку НМЦ ПТО здійснює допомогу - пропонуються методичний супровід та заходи по впровадженню в освітній процес елементів дуальної форми здобуття освіти, що дозволяє здійснювати виробниче навчання здобувачів освіти безпосередньо на робочому місці, на сучасному обладнанні, у виробничих умовах.

НМЦ запроваджує алгоритм та веде супровід впровадження в освітній процес елементів ДФЗО. Це підготовка дорожніх карт та етапів впровадження, договорів про наміри, двосторонніх, трьохсторонніх та інше. Поширює досвід впровадження ДФЗО інших областей, але перелік підприємств-партнерів зумовлює регіональність.

Цього року до впровадження елементів ДФЗО долучився Дніпровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу з професіями Квітникар. Декоратор. Але, за факту припинення своєї діяльності «Файна Мода» не здійснюють підготовку за професіями «Кравець. Закрійник» ВПУ № 55, а ДЦПО шукає нового партнера на здійснення підготовки за ДФЗО з підприємств легкої промисловості міста.

До чинників, що сприяють підвищення якості надання професійних компетенцій професій сфери послуг у ЗП(ПТ)О також є кадрова забезпеченість освітнього процесу.

Аналіз результатів тарифікації ЗП(ПТ)О області на 2021-2022 навчальний рік виявив такі недоліки у кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання:

- не відповідає рівень освіти (нижчий за вимоги) - 6 осіб;
- фах за освітою не відповідає фаху професії, за якою навчаються здобувачі освіти - 5 осіб;
- не мають фахової кваліфікації – 6 осіб;
- не мають повного переліку складових інтегрованих професій рівень кваліфікації – 14 осіб;
- не відповідає рівню за яким здійснюється підготовка групи – 4 особи;
- відсутнє підвищення кваліфікації – 17 осіб;
- є вакансії майстра виробничого навчання «Кухар», «Виробник м'ясних напівфабрикатів».

НМЦ ПТО запропоновані заходи закладам освіти та перелік дій методичної служби з усунення недоліків, що виявлено при аналізі тарифікації. Проаналізувати результати та виконати рекомендації:

- Організувати підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників.
- Використати потенційні можливості закладів професійної (професійно-технічної) освіти області та інших регіонів для підвищення професійного рівня майстрів виробничого навчання.
- Заповнити вакансії.
- Провести дистанційні сертифікаційні курси педагогічного зростання педагогів за напрямками.
- Провести навчальні тематичні тренінги.
- Здійснити навчання новопризначених педагогів.
- Організувати роботу Школи неперервного науково-методичного зростання філологів ЗП(ПТ)О
- Запровадити проведення Дня методиста у ЗП(ПТ)О
- Забезпечити індивідуальне консультування керівників ЗП(ПТ)О
- Надати рекомендації керівникам ЗП(ПТ)О щодо можливостей навчально-практичних центрів, закладів освіти області та інших регіонів для підвищення професійного рівня майстрів виробничого навчання.

Також, задля підвищення якості надання професійних компетенцій професій сфери послуг, цього року НМЦ, за участі педагогів напрацьовані:

- матеріали вхідного контролю за професією «Продавець продовольчих товарів»;
- навчально-методичні комплекти з професії «Кравець»;
- розроблена освітня програма з професії «Бармен» на модульно-компетентнісній основі;
- посібник «Устаткування підприємств харчування» з професії «Кухар» 3-4 розряду;
- прийнято участь у напрацюванні проекту стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії 5122 «Кухар».

Здійснено методичний супровід участі закладів освіти у конкурсі фахової майстерності за професією «Перука», у конкурсі «Прорив легкої промисловості».

НМЦ напрацьовані освітні програми короткострокових сертифікаційних курсів за видами робіт, компетенціями з професій:

- ресторанного сервісу;
- легкої промисловості;
- методичні рекомендації з андрагогіки (навчання дорослих);
- запропоновано нові технології та перелік сучасного обладнання для підготовки за професіями сфери послуг,
- висвітлюються результати виставок, здійснюється аналіз конкурсів, олімпіад.

Всі матеріали розміщено на сайті НМЦ ПТО <http://nmc-pto.dp.ua/>

Для організації надання якісних освітніх послуг НМЦ проводяться обласні інтернет-олімпіади з професій сфери послуг, напрацьовуються освітні програми на модульно-компетентнісній основі, впроваджуються інформаційно-технологічні, професійно-пошукові та інші проекти.

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області у 2021-2022 навчальному році заплановано:

- проведення обласної інтернет-олімпіади з професії «Офіціан»;
- методичний супровід участі закладів освіти у першому етапі конкурсу WorldSkills Ukraine;
- проведення міжобласного творчо-професійного проекту «Коса – дівоча краса» (Дніпропетровська, Донецька, Луганська, Кіровоградська, Миколаївська області);
- проведення вебінарів за напрямками підготовки професій сфери послуг;
- супровід закладів освіти з впровадження елементів ДФЗО;
- робота з новопризначеними педагогами;
- індивідуальна робота з педагогами.