

*Гришаєва О.В.,
методист НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області*

Про використання можливостей переможців педагогічного фестивалю 2015 року з покращення КМЗ для підготовки кухарів

В минулому навчальному році з метою обміну досвідом роботи, впровадження нових педагогічних знахідок, технологій був проведений методичний фестиваль. Дійсно цей захід був багатоплановим і пропагувався як:

- форма методичної роботи з великою аудиторією педагогів та методистів, старших майстрів, майстрів в/н, заступників директорів, представниками підприємств замовників кадрів та соціальними партнерами;
- майданчик для обміну досвідом роботи, впровадження нових педагогічних знахідок;
- засіб стимулювання самовдосконалення педагогічних колективів області, який сприятиме пошуку нових форм, методів і моделей організації навчання та виховання учнів ПТНЗ Дніпропетровщини.

Під час відбірної етапу були проаналізовані показники:

- якісного складу педагогів;
- вступу, випуску, працевлаштування учнів;
- якості матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення;
- рівня впровадження інноваційних підходів у навчальний процес

В ході попередніх етапів фестивалю проаналізовано роботу педагогічних колективів Дніпропетровщини і визначені 3 найкращі заклади в сфері підготовки робітничих кадрів з професії «Кухар».

Ними стали:

- Криворізький центр професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу;
- Дніпропетровський центр професійної освіти;
- Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів.

На фестивалі зустрілись біля 100 педагогів області, представників місцевої влади, науковців, соціальних партнерів, ветеранів ПТО, які взяли участь в роботі майстер-класів, ознайомилися із напрацюваннями колективу Центру та їх підходами до систематизації та розробки сучасного комплексно-методичного забезпечення з професії «Кухар», на експрес-огляді матеріально-технічної бази мали можливість ознайомитись з навчально-плануючою документацією та новітніми засобами навчання, які застосовують викладачі та майстри безпосередньо на робочих місцях, а також стали

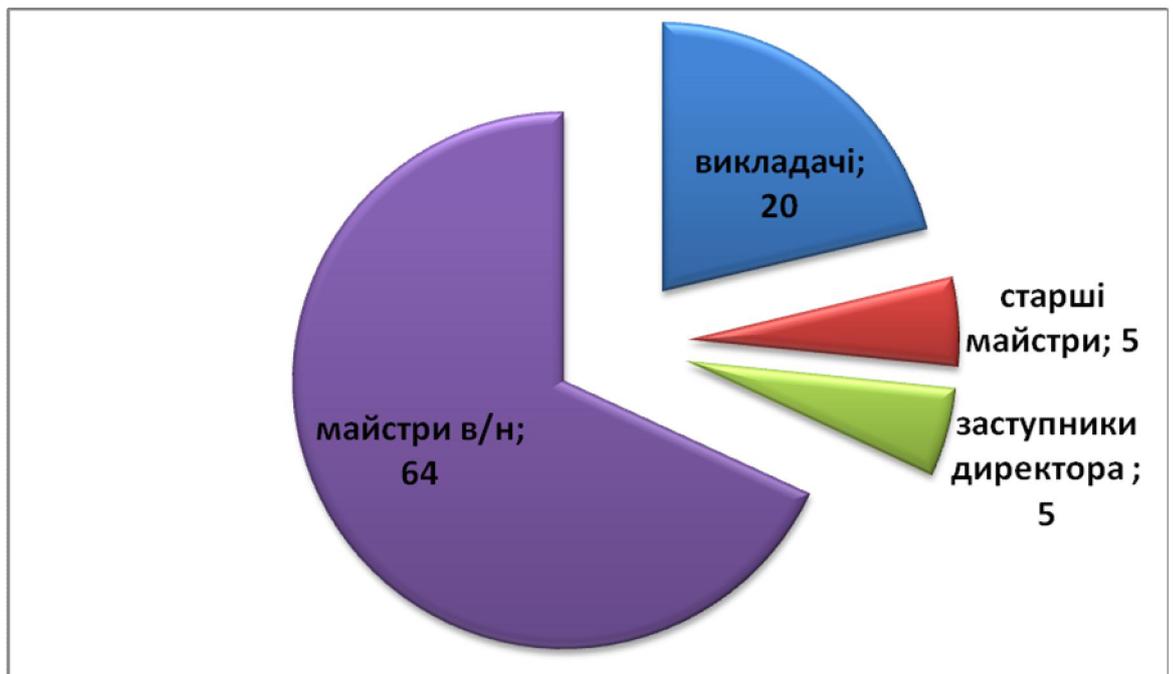
учасниками секційних засідань за певними напрямками: соціальне партнерство, методичний та дидактичний аспекти. Відповідно, спрацьовує ефект зворотного зв'язку між продукуванням (представлення) та реакцією аудиторії (аналіз та обговорення) щодо передових методичних ідей, що сприяє вирішенню конкретних навчально-методичних завдань та проблем, розвитку та вдосконаленню педагогічної думки.

Також кожен учасник фестивалю отримав електронну версію всіх матеріалів по підготовці до ДКА, по розробці робочих зошитів для учнів, щоденників виробничого навчання на друкованій основі, навчально-методичні комплекси по кухарю 3 розряду та зразки паспортів кабінетів та майстерень. Окремо за результатами роботи трьох секцій видано методичний збірник. А саме головне, що кожен присутній відчув творчий дух колективу, їх системну роботу щодо покращення КМЗ професії.

Проблеми:

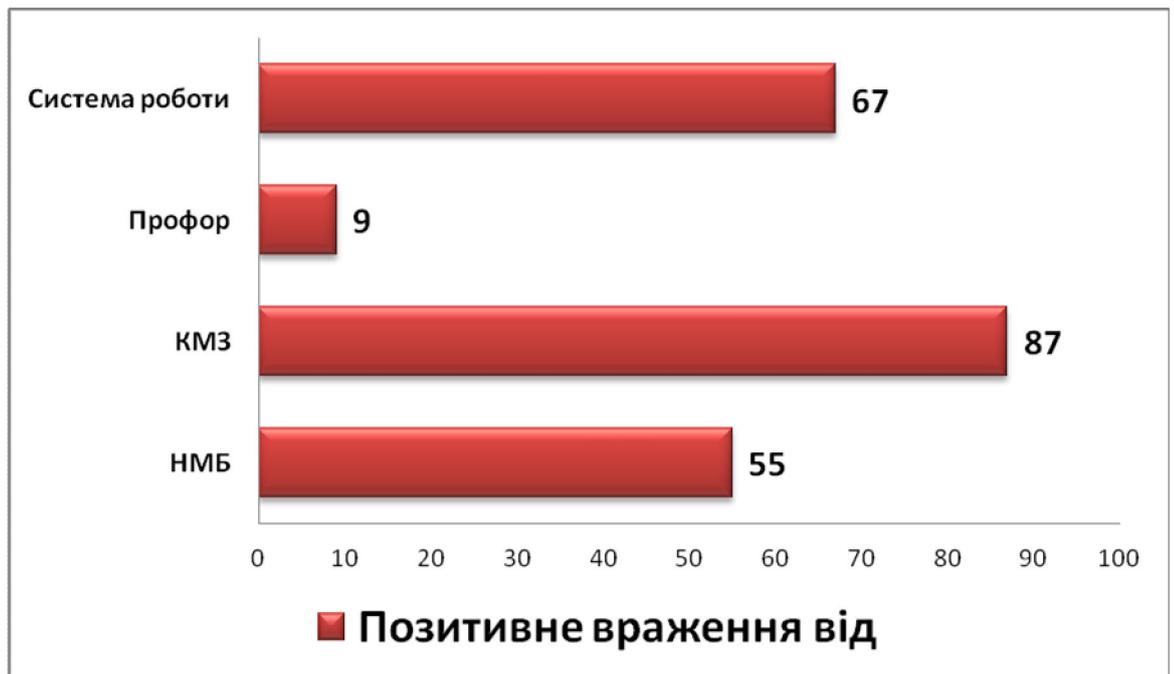
- не всі мали змогу приїхати;
- презентувалась робота колективу в цілому, а особистість педагога відійшла на другий план;
- не спеціалізовані навчальні заклади не приїхали на захід з причини виїздів на метод фестивалі з інших професій (брак коштів на відрядження);
- показано лише роботу КЦПОРКТРС, а ось навчальні заклади, які посіли II та III місця залишились осторонь.

Для того щоб в цьому навчальному році провести методичний фестиваль більш якісно було проведено он-лайн анкетування педагогів. В опитуванні прийняли участь 94 особи.



67 опитаних висловили позитивне враження від відвіданого метод фестивалю, 27 – не відвідали захід, але познайомились з матеріалами, які були розміщені в Інтернеті.





На питання «Якими матеріалами скористались в подальшій роботі»



За он-лайн опитуванням стало зрозумілим, що родзинками методичного плану стали робочі зошити, щоденники виробничої практики. Дійсно, на сьогодні активізувалась робота в колективах щодо поповнення

КМЗ, беручи за приклад систему роботи КЦПОРКТРС. Це прослідковується в приватних бесідах та в методичних напрацюваннях, які представляються на метод раду.

Для використання можливостей переможців в 2015-2016 н.р. були здійснені наступні заходи:

- всі матеріали розміщені у вільному доступі в Інтернеті;
- матеріали, які розглядаються на метод раді, за згодою авторів публікую на власному сайті;
- в методичному віснику НМЦ ПТО друкуються статті в розділах «Новинки в професії»;
- подано матеріали в спецвипуск журналу «Профтехосвіта» видавництва «Шкільний світ»;
- Криворізьким кабінетом НМЦ ПТО організовано на базі КЦПОРКТРС Школу впровадження нових виробничих технологій де кожен місяць проводяться майстер-класи з відпрацюванням трудових прийомів;
- в грудні проведено майстер-клас на базі ДЦПО.

На питання «Ваші побажання щодо проведення методичного фестивалю 2016» респонденти висловили думку про важливість та необхідність проведення таких заходів, як стимул для ліпшого розвитку та поповнення КМЗ та МТБ, але побажання:

- проводити їх і з інших професій,
- проводити відповідно певної тематики або за номінаціями, з метою залучення всіх навчальних закладів та більше звернути уваги на особистість викладачів та майстрів виробничого навчання;
- проводити більше майстер-класів

РІШЕННЯ
навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 2 від 19.02.2016 р.)

Заслухавши та обговоривши використання можливостей переможців педагогічного фестивалю 2015 року з покращення КМЗ для підготовки кухарів **члени ради визначили позитивні моменти:**

- в популяризації кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних колективів КЦПОРКТРС, ДЦПО, ДЦППРК через засоби Інтернету, через публікування методичних напрацювань в методичному віснику та періодичній пресі;
- в стимулюванні самовдосконалення педагогічних колективів області та педагогів через проведення майстер-класів;
- в оновленні змісту, форм і методів роботи під час навчального процесу через тиражування методичних напрацювань.

Разом з тим, на основі анкетування педагогів області визачені і певні проблеми при проведенні методичного фестивалю та використанні можливостей переможців:

- 1) деякі не спеціалізовані навчальні заклади не приїхали на захід з причини виїздів на метод фестивалі з інших професій (брак коштів на відрядження);
- 2) презентувалась робота колективу в цілому, а особистість педагога відійшла на другий план;
- 3) показано лише роботу КЦПОРКТРС, а ось навчальні заклади, які посіли II та III місця залишились осторонь.

На основі вищевикладеного та з метою поліпшення стану організації професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій торгівельного напрямку та банківського обслуговування рекомендується:

1. Методисту Гришаєвій О.В.

- 1.1. Щорічно організовувати майстер-класи для майстрів в/н з оволодіння новими виробничими технологіями;
- 1.2. Створити загальнодоступне хмарне середовище з навчально-методичними матеріалами для педагогічних працівників, які ведуть підготовку з професії «Кухар» (до 01.01.2017);
- 1.3. В I півріччі 2016-2017 навчального року організувати роботу творчої групи з розробки навчально-методичного комплекту з професії «Кухар» (кваліфікація 4 розряд);

2. Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

- 2.1. Сприяти участі педагогічних працівників у майстер-класах з професій ресторанного сервісу.