

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**



**Школа методиста – початківця ПТНЗ
2014 -2016р.р. при НМЦ ПТО
(методичні матеріали)**

Дніпропетровськ 2016р.

Орієнтовний алгоритм портфоліо (у формі презентації) методиста на підсумковий залік випускників Школи методиста – початківця. (15 червня 2016р.) НМЦ ПТО (надіслати до НМЦ ПТО до 10.06.2016р.)

1 слайд . Назва навчального закладу, ПІБ (повністю), фото, спеціальність (який навчальний заклад закінчив, рік), педстаж загальний, в ПТНЗ, стаж на посаді методиста, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, рік створення портфоліо.

2.слайд. Підвищення кваліфікації, самоосвіта методиста, набуття професійної компетентності протягом 2014-2016р.

3,4 слайд. (тема заліку з двох варіантів, за вибором методиста)

А) за визначеним завданням.

Б) довільна.

Тема заліку_____ коротка характеристика (самоосвіта), сформовані методичні компетенції, перелік інформаційних ресурсів, літератури до теми що вивчалася.

5-7 слайд. Реалізація сформованих методичних компетенцій.

Зміст слайдів. Проведена методистом практична методична робота на базі методичного кабінету в межах зазначеної теми. (діагностування, методичні заходи, розробки, досягнення, оформлення кабінету, створення електронної бази даних методичної роботи з напрямку тощо)

8-9 слайд .

Зміст слайдів. Новації в методичній роботі (запроваджені методистом) з даного напрямку (якщо є)

10-11 слайд.

Моніторинг порівняльний: в графіках, таблицях, схемах , тощо методичної роботи з проблеми що вивчалася методистом у навчальному закладі. (критерії визначає методист)

12-13 слайд.

Підсумки навчання в Школі методиста - початківця, побажання щодо удосконалення роботи школи.

Орієнтовні теми на підсумковий залік

1. Методичний супровід роботи над Єдиною методичною проблемою ПТНЗ.
2. Діагностування в методичній роботі методиста навчального закладу.
3. Вивчення та впровадження ППД у навчальному закладі.
4. Структура (модель) методичної роботи в навчальному закладі.(дати характеристику)
5. Форми та методи підготовки викладачів та майстрів в/н до чергової атестації.
6. Основні напрямки створення творчого, інноваційного середовища засобами методичної роботи методиста з педагогічними працівниками ПТНЗ.
7. Застосування ІКТ в роботі методиста.
8. Проведення Моніторингу виконанням плану методичної роботи за навчальний рік. (інші підсумкові форми методичної роботи за навчальний рік.)
9. Педагогічна рада – основна колективна форма методичної роботи в ПТНЗ
10. Вільна тема.

Кожен методист обирає тільки одну тему на підсумковий залік.
Час представлення методичної розробки до 10 хв.

Приклад (з досвіду створення власного медіа простору навчального закладу

Міжрегіонального ВПУ поліграфії та інформаційних технологій м. Дніпропетровськ.)

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1563411760642586&id=100011078269399