

ДНПРОДЗЕРЖИНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

Тема: «Заходи бібліотеки ПТНЗ, спрямовані на інтеграцію загальних положень навчально-виховної роботи з кодексом професійної культури верстатника широкого профілю»

Автори роботи:

**Василець Юлія Володимирівна, зав. ІБЦ ДВПУ
Черевко Наталія Вікторівна, викладач спецдисциплін**



ЗМІСТ

- 1. Бібліотечний центр – осередок
просвітницької діяльності навчального
центру**
- 2. Компетентісний підхід - основа
професійного зростання**
- 3. Методи популяризації професії
«верстатник» бібліотечними засобами**
- 4. Сучасні освітні технології навчання –
вимога сьогодення**

ЧАСТИНА I

*Читання книг – лише початок.
Творчість – ось мета життя.
Н.А.Рубакін*

Швидкоплинність сучасної цивілізації, стан інформаційного суспільства – характерні ознаки нашої доби ...Бібліотеки, інформаційно-бібліотечні центри як осередки знань, просвітництва, генетичної пам'яті людства завжди сприяли прогресу, розвитку Людини. Неможливо уявити цивілізацію без Книг. Тисячоліттями, по краплині збирався досвід, знання, накопичувались цінності і традиції, що ретельно зберігалися і передавалися з покоління в покоління через Слово.

Книгу знищували, арештовували, забороняли – але крізь перешкоди несла вона людям світло гуманізму, доносила до неї свої найкращі, перевірені часом надбання. В умовах занепаду моральності, культури непересічною цінністю залишається духовний скарб сучасних книгозбірень - він є фундаментом цивілізаційного поступу прийдешніх поколінь.

В різні епохи, часи, книга ставала надійним очільником, помічником і порадиником, мудрим Вчителем. Надзвичайно важливою є її роль у формуванні особистості. Перед зацікавленою людиною книга розкриває увесь світ, формує характер і прагнення, життєві цінності і професійні орієнтири. Кожна індивідуальність, особистість повинна знайти себе і власне призначення, визначитися із сферою фахової діяльності.. Адже кожен із нас – окремий, неповторний світ.

Визначитися у житті, зрозуміти себе різними засобами бібліотечного обслуговування через посередництво Книги допомагають Бібліотеки.

Просвітництво, навчання – ось мета їх служіння людям.

ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНИЙ ЦЕНТР Дніпродзержинського вищого професійного училища розкриває перед тобою, шановний користувач, розмаїття власного фонду, спонукає до творчості в освоєнні нових знань, свідомого ставлення до майбуття та вдосконалення професійного рівня, фахової культури. В училищі працює колектив спільників-однодумців: викладачі, майстри, методисти, бібліотекар.

*формування засад
загальнолюдської культури*

*долучення користувачів до кращих
зразків культурного надбання*

МІСІЯ ІБЦ ДВПУ:

виховання гарного смаку

*виконання запитів користувачів,
доступ до новітньої інформації*

*Живіть, міркуйте, відчувайте,
Кохайте, здійснюйте відкриття
Б. Пастернак*

ІБЦ ПРОПОНУЄ:

- *різноманітну літературу на допомогу навчанню*
- *допомогу в доборі книг*
- *енциклопедії, довідники, словники*
- **INTERNET**



СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ:

- *абонемент*
- *читальна зала*
- *книгосховище*

ПРІОРІТЕТИ В РОБОТІ:

- *особистісний підхід*
- *науковість*
- *новаторство*
- *професіоналізм*

ГОЛОВНЕ БАГАТСТВО ІБЦ - КНИЖКОВИЙ ФОНД

МИ ЧЕКАЄМО НА ВАС!



МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ

- два ПК з під'єднанням до Інтернет
- телевізор
- DVDпрогравач
- принтер
- відеомагнітофон
- читальна зала на 30 посадкових місць

БІБЛІОТЕКА ДВПУ ОЗНАЙОМИТЬ ВАС:

- з тематичними виставками
- книжковими полицями
- інформаційними куточками
- довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки
- різноманітними виданнями для навчання і дозвілля



НАВЧИТЬ :

- користуватися ББК
- відшукувати потрібну інформацію, книгу
- самостійно опанувати нові знання
- творчо працювати з джерелами інформації



На виконання вищеозначених цілей, для створення затишних і комфортних умов до навчання бібліотечний центр ДВПУ прагне втілити в оздоблення приміщення сучасні форми інтер'єру, головними ознаками якого є:

СУЧАСНІСТЬ

МІНІМАЛІЗМ

ВИСОКИЙ ЕСТЕТИЧНИЙ РІВЕНЬ



ЧАСТИНА II



Добре, коли в людини є можливість вибрати собі професію...відповідно до душевних схильностей.

А.Апшероні

Підготовка конкурентноспроможних, освічених робітників для потреб сучасного ринку праці, виробництва, оновлення змісту освіти – головна задача професійно-технічних навчальних закладів. В Дніпродзержинському вищому професійному училищі вона здійснюється за багатьма різнопрофільними напрямками, чому сприяє атмосфера навчання, сучасна матеріальна база, творчий колектив педагогічних працівників.

*Розвиток професійних знань, вмінь і навичок, високий рівень професійної культури пропонуємо розглянути на прикладі **верстатника широкого профілю.***

Одним із перспективних, потрібних і важливих напрямків розвитку народногосподарського комплексу України є машинобудування, металообробка. Різні надсучасні технології освоєно у названій галузі, вона визначає обличчя промисловості країни, про що свідчать численні міждержавні проекти.

В ДВПУ кафедра обробки металів різанням готує фахівців – верстатників, приймала участь в українсько-канадському проекті SIAST «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні», очолює творчі лабораторії майстрів-інструкторів та викладачів-предметників.

Спільно з ними, на користь обраній справі, працює інформаційно-бібліотечний центр училища. Багатим скарбом знань повинен оволодіти сучасний майстер верстату, і бібліотека якнайкраще допоможе в цьому.

Отже, з'ясуємо, що є професійною компетентністю?

Це – сукупність знань і здібностей, що дають змогу здійснювати професійну діяльність у сфері праці. Кожна свідома особистість прагне стати кваліфікованим фахівцем в обраній улюбленій справі, відчутти здатність до творчості у праці. Некомпетентність є суттєвим недоліком у будь-якій професії. Іншими словами, компетентність – міра відповідностей знань, досвіду осіб певного соціально-фахового статусу рівню складності виконуваних ним завдань.

На відміну від терміну «кваліфікація» він включає, крім суто професійних знань і вмінь, такі якості, як: співробітництво, ініціатива, здатність до групової роботи, комунікативність, уміння оцінювати виробничу ситуацію.

Компетентність не означає відсутності труднощів, а спонукальний мотив до їх подолання, самоосвіти. Рівень профкомпетентності можна визначити за допомогою різних форм, методів – анкетування, тестів, опитування комплексних завдань з професії.

Надважливою у зростанні профкомпетентності є правильно спланована освітня діяльність як поштовх до самостійного творчого пошуку.

Сприятливими умовами профкомпетентності є повага оточуючих фахівця людей, доброзичливі стосунки у колективі, співпраця з колегами, підвищення кваліфікації, оволодіння комп'ютерною грамотністю, морально-психологічні фактори., гордість за власну професію, відчуття її необхідності, корисності у суспільстві, тощо.

Спеціальність «верстатник широкого профілю» - одна із широко розповсюджених у промисловості. Кадри робітників для машинобудування – основа технічного прогресу суспільства. Перед ними – широкий шлях творчої праці, подальшого навчання, вдосконалення. Новітні досягнення науки і техніки, несподівані і дивовижні конструкторські рішення зробили станок дуже «здібною» машиною.

Теорія забезпечується професійним вихованням: любові до обраної професії, професійно-комунікативних якостей, озброює учнів системою знань, що є основою професійної діяльності, має сприяти створенню переконань і світогляду майбутніх кваліфікованих робітників. Крім основ теоретичної підготовки вони повинні пізнати загальні наукові основи матеріального виробництва, усвідомити суспільну значущість праці, її творчий характер. Слід виробити у них прагнення до підвищення продуктивності праці, творчий підхід у вирішенні професійних ситуацій. Завдання формування світогляду вирішується особливо успішно, коли поєднується співпраця методичної комісії, викладачів, майстрів, бібліотечно-інформаційного центру, якщо власні переконання є результатом аналізу рівня розвитку галузі, перспектив машинобудівного виробництва, на прикладі конкретних виробничих ситуацій і при цьому розкривається роль робітника у їх подоланні. Отже, технічні знання мають інтегрований характер і безмежні можливості вдосконалення.

СТРУКТУРА ПРОЦЕСУ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ВЛАСНОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ

- 1. Самоусвідомлення, само менеджмент, прийняття рішення до процесу вдосконалення.*
- 2. Планування і складання програми вдосконалення.*
- 3. Практична діяльність з реалізації поставлених завдань*
- 4. Самоконтроль та корекція діяльності.*

Усі ці заходи здатні суттєво підвищити рівень профкомпетентності людини, покращити рівень його життя. Бажаємо Вам, шановні користувачі ІБЦ, стати скульпторами власного життя і професійного вдосконалення, а бібліотека допоможе Вам досягти омріяного!



ЧАСТИНА III

Запорукою високого професіоналізму майбутнього фахівця є спектр БІБЛІОТЕЧНИХ МЕТОДІВ РОБОТИ з користувачами

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЇ ЧЕРЕЗ:

- *КНИГУ;*
- *періодичні видання;*
- *методичний посібник, створений кафедрою металообробки та ІБЦ;*
- *систему каталогів та картотек бібліотеки;*
- *за допомогою різноманітних бібліографічних списків літератури;*
- *інформаційних бюлетеней;*
- *масових та позакласних заходів;*
- *тижнів профмайстерності;*
- *професійних конкурсів, зустрічей, вікторин.*





СУЧАСНІ МЕТОДИ РОЗКРИТТЯ ЗМІСТУ КНИЖНОГО ФОНДУ З МАШИНОБУДУВАННЯ:

- 1. Масові заходи та « предметні тижні»*
- 2. «Круглі столи» з обміну досвідом та презентації посібників і методичних розробок*
- 3. Зустрічі з професіоналами, досвідченими фахівцями, випускниками ДВПУ в читальній залі училища*
- 4. Створення навчальних відеороликів як результат співпраці кафедри з ІБЦ*



ЧАСТИНА IV

ВИМОГИ СЬОГОДЕННЯ

використання інноваційних технологій

використання комп'ютерної техніки

використання INTERNET

ІБЦ ДВПУ надає можливість кожному користувачу знайти потрібну інформацію на різних сайтах.



МИ - користувачі мережі Internet

1. http://www.rankomplekt.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=19&Itemid=38
2. <http://www.stankoinvest.ru/partners.html>
3. http://go.mail.ru/frame.html?imgurl=http://www.gorn.ru/i/editor/2s.jpg&pageurl=http://sib.adme.ru%2Fmaestro_tush%2F2008%2F02%2F20%2F5757%2F&id=19418565&iid=5&imgwidth=240&imgheight=160&imgsize=133974&images_links=b
4. <http://www.masters.donntu.edu.ua/2007/mech/kardybanskii/diss/index.htm>



Видатні машинобудівники

- Семинський В.К. (Київ);
- Дрокін В.Д., Куршенов І.В. (Харків);
- Тхор І.Ю. Лапшин М.М. (Одеса);
- Бардіонов А.М. (Кривий Ріг)



Сучасний верстатник

Повинен знати:

- Будову верстатів різних типів
- Будову і правила застосування пристроїв
- Правила заточування і встановлення різального інструменту
- Види та способи нарізування різьб
- Системи допусків і посадок
- Основні властивості матеріалів, які обробляє
- Технічне креслення
- Основи електротехніки

Повинен вміти:

- Обробляти деталі на токарних, фрезерних свердлильних та інших верстатах
- Нарізати різьбу
- Встановлювати деталі на верстатах
- Підналагоджувати верстати
- Керувати підйомально-транспортним устаткуванням
- Визначати послідовність технологічних переходів та виконувати технічні розрахунки
- Читати робочі креслення деталей
- Користуватись технологічною документацією та паспортом верстата

ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ВЕРСТАТНИКА

1. *Остеохондроз*
2. *Запалення очей*
3. *Варикозне розширення вен*
4. *Набряк нижніх кінцівок*

Надважливим для кожної людини є власне здоров'я. Його збереження і відновлення фізичних сил, стан активного довголіття – мета кожного працюючого. Задля досягнення цього верстатник-фахівець зобов'язаний дотримуватись певних правил організації праці...

ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОЧОГО МІСЦЯ І СПЕЦОДЯГУ

1. *Одягнути спецодяг, що не заважає рухам і виключає можливість захоплення його рухомими частинами верстату(застібнути гудзики, заправити халат, комбінезон, прибрати волосся під косинку або берет)*
2. *Перед початком роботи прибрати усе зайве з верстату, впевнитись у його справності*
3. *Перевірити заземлення верстату*
4. *Захистити очі окулярами або щитком*

.....Лише за таких умов можна безпечно працювати!

