

*Федоренко С.Л.,
методист НМЦ ПТО*

Про роль методичної служби в організації проведення обговорення та надання пропозицій до проєктів законодавчих актів і нормативно-правових документів щодо професійної (професійно-технічної) освіти

Важливим інструментом ефективної реалізації громадянами конституційного права на участь в управлінні державними справами є їх залучення до прийняття рішень органами державної влади, зокрема – через механізм публічних консультацій та громадських обговорень.

Основним нормативно-правовими актами, які регулюють механізм проведення консультацій з громадськістю в Україні, є:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики».

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 р. № 555 «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань щодо врахування громадських інтересів під час розроблення проєктів містобудівної документації на місцевому рівні».

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 червня 2011 р. № 771 «Про затвердження Порядку залучення громадськості до обговорення питань щодо прийняття рішень, які можуть впливати на стан довкілля».

Публічне громадське обговорення може проводитись у формі конференцій, форумів, громадських слухань, засідань за круглим столом, зборів, зустрічей з громадськістю, теле- або радіодебатів, інтернет-конференцій, електронних консультацій тощо.

Щороку Міністерство освіти і науки України затверджує орієнтовний план проведення консультацій з громадськістю, який складається з урахуванням наданих пропозицій та оприлюднюється на офіційному веб-сайті (накази МОН: від 28.12.2017 № 1708, від 22.12.2018 № 1444 та від 26.12.2019 № 1632).

В орієнтовний план МОН включено:

- в 2018 році 48 питань, в тому числі 4 від департаменту професійної освіти;
- в 2019 році 61 питання, в тому числі 9 від директорату професійної освіти;
- в 2020 році 48 питань, в тому числі 8 від директорату професійної освіти.

Відповідно до Статуту одним із основних завдань та напрямків діяльності НМЦ ПТО - є подання пропозицій до Міністерства освіти і науки України та інших

органів влади щодо підготовки проектів рішень з питань реформування і розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та її організаційно-правового забезпечення.

НМЦ ПТО постійно організовано громадське обговорення проектів законодавчих і нормативно-правових актів, консультації з представниками педагогічної громадськості закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі - ЗП(ПТ)О), ради директорів ЗП(ПТ)О, роботодавцями, торгово-промисловою палатою, профспілками та громадськими активістами.

Значна увага приділялась обговоренню питань, які безпосередньо впливали на розвиток професійної (професійно-технічної) освіти:

- проекти Законів України: “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, «Про Національну систему кваліфікацій», «Про освіту дорослих»;

- проекти актів Уряду: «Про затвердження плану заходів на 2019–2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта», «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», “Про внесення змін до переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету”, «Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти» тощо;

- проекти наказів МОН: «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», «Про затвердження Порядку проведення конкурсу на заміщення посади керівника державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти», «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти», «Про затвердження Типового положення про центр кар’єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти» тощо.

Крім того, на виконання Плану спільних заходів Департаменту освіти і науки (ДОН) Дніпропетровської обласної державної адміністрації та НМЦ ПТО на 2020 рік листом від 17.02.2020 № 13/2-08 ДОН проінформовано про проведений аналіз щодо обговорення проектів законів і нормативних документів Уряду, наказів МОН за 2018 — 2019 роки, організації участі представників професійно-технічної освіти в цих обговореннях і врахування внесених пропозицій.

Аналіз участі в обговоренні проектів законодавчих актів і нормативно-правових документів упродовж 2018, 2019 та 9 місяців 2020 року свідчить про наступне.

1. Прийнято участь в обговоренні **59** проєктів, в тому числі:

- Законів України – **6**;
- Кабінету Міністрів України – **29**;
- Міністерства освіти і науки України – **21**;
- інших органів – **3**.

2. Надано пропозицій по **42** проєктам, в тому числі:

- враховано частково – **30**;
- не враховано – **1**;
- інформація щодо врахування пропозицій відсутня по **11** проєктам.

3. По **13** проєктам пропозицій не було.

4. По **4** пропозиції не надавалися.

За результатами:

28 – прийняті відповідні законодавчі та нормативно-правові акти,

11 – не прийнято

1 – проєкт політичної пропозиції «Регульовані професії: взаємодія держави, роботодавців, закладів освіти та професійних спільнот для досягнення кращих результатів» – буде здійснено повторне громадське обговорення проєкту разом з проєктом Закону України «Про національну систему кваліфікацій» та проєктом Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

1 – Стратегія розвитку спортивних споруд Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України до 2025 року залишити без змін;

1 – Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в стані обговорення;

15 – допрацьовуються.

ВИСНОВКИ

Отже, завдяки співпраці методичної служби із ЗП(ПТ)О, соціальними партнерами збільшилась якість опрацювання проєктів нормативно-правових актів. :

- **30** або **71,4%** враховано,
- тільки одна пропозиція не врахована.

Разом з цим, результати обговорення могли бути кращими, якби всі зацікавлені в прийнятті необхідних законів, постанов та розпоряджень Уряду, управлінських документів МОН приймали активну участь в них.

За **2** роки та **9** місяців тільки декілька ЗП(ПТ)О приймали участь в

обговоренні проєктів:

- Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій;
- Дніпровський центр професійно-технічної освіти;
- Професійно-технічне училище № 2;
- Дніпровський центр ПТО туристичного сервісу;
- Дніпровський центр професійної освіти;
- Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі;
- Зеленодольський професійний ліцей.

Не завжди і не активно приймали участь роботодавці та представники ФОРД, за винятком ТОВ “Астра”. Мало пропозицій надходило від галузевих рад роботодавців.

Декілька пропозицій надійшло від Департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської облдержадміністрації, Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок. Від Дніпропетровській торгово-промислової палати пропозицій не надходило.

Основні завдання на 202-2021 навчальний рік викладені в проєкті рішення що додається.