

Роль НМЦ ПТО в реалізації Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

В минулому навчальному році набрав чинності новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який визначив процедуру, види, форми, обсяг періодичність та умови підвищення кваліфікації педпрацівників закладів освіти.

З цього приводу НМЦ ПТО проведено заходи щодо організації підвищення кваліфікації педпрацівників згідно з новим Порядком:

-консультування керівних і педагогічних працівників щодо роз'яснення положень Порядку;

- направлення в ЗП(ПТ)О переліку цільових тематичних курсів для педагогів в БІНПО, ДАНО

-позиціювання НМЦ ПТО як суб'єкта підвищення кваліфікації: організовано безкоштовні дистанційні курси для педпрацівників ЗП(ПТ)О:

запроваджено 5 дистанційних курсів навчання на платформі MOODLE: (кількість осіб, які отримали сертифікати протягом минулого навчального року):

- Електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога-38 осіб

- Хмарні технології в освіті та створення живих презентацій-105 осіб

- Можливості Google Classroom -225 осіб

- Комунікації-17 осіб

- Написання проектних заявок- 11 осіб

Проведено 25 педагогічних тренінгів.

І вже з початку нового навчального року дистанційні курси «Хмарні технології» та «Можливості Google Classroom» пройшли **66** осіб, курси з кібербезпеки -**26** осіб.

Протягом навчального року методисти НМЦ ПТО організували роботу 7 шкіл, лабораторій, постійно діючих семінарів для підвищення педагогічно-компетентнісного рівня педагогів. За результатами роботи шкіл:

філологів -7

практичних психологів -14

вихователів -12,

класних керівників -28

резерву керівників -28

новопризначених керівників – 21

нові інформаційні технології -13

123 педпрацівники отримали сертифікати.

Надання методистами НМЦ ПТО педагогічних послуг у вигляді дистанційних курсів підвищує фахову майстерність педагогів і разом з цим поповнює процес накопичення годин з підвищення кваліфікації до чергової атестації згідно з новим Порядком.

В умовах карантину форма проведення курсів підвищення кваліфікації змінилася на дистанційну, вимогою якої стала наявність у педагога особистої електронної пошти. НМЦ ПТО своєчасно були внесені корективи в замовлення курсів підвищення кваліфікації з наданням адреси електронної пошти слухача.

В навчальних закладах проблему з відсутністю у деяких педпрацівників E-mail керівництво вирішило через проведення курсів за електронною адресою закладу з дотриманням епідеміологічних вимог. Курси за дистанційною формою сьогодні успішно тривають, і слухачі не тільки отримують професійні знання, а й покращують навички і вміння роботи з ІКТ.

Відповідно до положень нового Порядку підвищення кваліфікації у 2020 році педпрацівники ЗП(ПТ)О області самостійно обрали для підвищення кваліфікації УМО, БІНПО, ДАНО. Протягом року НМЦ ПТО ретельно здійснювалася робота з організації курсів з зазначеними суб'єктами за очною та дистанційною формами.

Станом на 01.11.2020 року підвищили кваліфікацію за кошти держбюджету **488** педпрацівників ЗП(ПТ)О області, в листопаді-грудні відбудуться курси ще для 174 педпрацівників за кошти фізичних і юридичних осіб в БІНПО.

Підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області станом на **01.11.2020 року**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Заплановано на курси (кількість педпрацівників)	Виконано (кількість педпрацівників)
Університет менеджменту освіти	28	23
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти	250	251
Дніпровська академія неперервної освіти	268	214
Всього:	506	488

Назва інституту післядипломної освіти	Посада керівних і педагогічних працівників	Курси завершено (кількість педпрацівників)	Курси відбудуться у листопаді-грудні (кількість педпрацівників)	Форма навчання
Університет менеджменту освіти (УМО)	Директори ЗП(ПТ)О	2	2	дистанційна
	Заступники директора з навчально-виробничої роботи	3		очна, дистанційна
	Заступники директора з навчально-виховної роботи	2	4	дистанційна
	Заступники директора з навчальної роботи		7	дистанційна
	Методисти ЗП(ПТ)О	1	1	очна, дистанційна
	Заступник директора НМЦ ПТО	1		очна, дистанційна
Всього:		9	14	
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (БІНПО)	Майстри виробничого навчання	153		очна, дистанційна
	Викладачі спецпредметів	89		дистанційна
	Старші майстри	9		очна, дистанційна
Всього:		251	174 за кошти фізичних і юрид.осіб	
Дніпровська академія неперервної освіти (ДАНО)	Викладачі загальноосвітніх предметів	63		очна
	Заступники директорів установ і закладів освіти	92	55	дистанційна
	Методисти установ і закладів освіти	2		дистанційна
	Педагогічні працівники (одноденні курси)	6		очна
	Практичні психологи	25		очна
	Соціальні педагоги	8		очна
	Педагоги-організатори	4		дистанційна
	Бібліотекарі	4		очна
		10		очна, дистанційна
Всього:		214	55	
Всього:		474	243	

Проведення курсів підвищення кваліфікації в режимі онлайн не порушило планів НМЦ ПТО щодо проведення зустрічей слухачів курсів з обласною методичною службою профтехосвіти (**проведено 4 зустрічі**), а також моніторингу опитування педпрацівників-слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО.

В анкетах слухачі надали оцінку змісту навчання, визначили пропозиції щодо покращення освітнього процесу, представили інноваційні підходи до змісту професійної підготовки, з якими ознайомилися на курсах. **Результати анкетування:**

Переваги та недоліки дистанційного навчання:

Переваги: навчання без відриву від основної діяльності, можливість навчатися в будь-якому місці, навчання в спокійній обстановці, доступність до навчальних матеріалів, мобільність, економія часу(не треба нікуди їздити)

Недоліки: відсутність «живого» спілкування, недостатньо якісний зв'язок, недоліки у слабкому інтернеті, у відсутності якісної техніки, дуже часто посилання на матеріали не відкриваються.

Оцінка змісту навчання:

- надано методичні рекомендації виконання освітніх програм за різноманітними формами дистанційного навчання;
- рівень і якість викладання здійснювалися на належному рівні;
- різноманітність форм дистанційного навчання;
- виконання практичних завдань та обговорення в онлайн-чатах можливості провадження інтерактивних та дистанційних методів у процесі викладання предметів;
- ознайомлення з новітніми технологіями: платформа для онлайн конференцій «ZOOM», ресурси зі створення текстів, завдань; новітні виробничі технології.

Пропозиція щодо покращення навчання:

- до програми курсів додати матеріали щодо розробки та створення електронних додатків (тестів, таблиць, презентацій інше) для підвищення якості викладання предметів професійно-теоретичної підготовки та оцінювання знань здобувачів освіти (онлайн);
- більше залучати онлайн-уроків для спілкування зі слухачами курсів, обговорення важливих питань, обміну досвідом;
- викладений матеріал відсилати на ел.пошту слухачам або організувати додатково googleКласс для викладання матеріалу;
- пропонувати слухачам включати в курсову роботу розділ з описом технологій дистанційного навчання.

За результатами ЗНО якість навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови і літератури склала 10,12 відсотків. НМЦ ПТО організовано роботу з викладачами –філологами щодо методів підвищення якості знань здобувачів освіти з зазначених предметів:

- проведено майстер-клас кандидата філологічних наук, методиста регіонального центр оцінювання якості знань Мамчич І.П. щодо типових помилок під час здачі ЗНО та методів підвищення рівня знань здобувачів освіти;
- проведено вебінар-практикум щодо з ліквідації прогалин в знаннях здобувачів освіти за участю кандидата філологічних наук Козинець І.І.;
- на засіданнях секцій викладачів української мови і літератури залучено педагогів - слухачів курсів підвищення кваліфікації в ДАНО (19 осіб в 2020 році) з інформацією про нові підходи до методики викладання вищезазначених предметів та використання ІКТ в процесі навчання.

Отримані на курсах підвищення кваліфікації знання та навички педпрацівники застосовують і вдосконалюють в навчальному процесі, діляться ними з колегами на засіданнях методичних комісій, за їхньою допомогою створюють електронні засоби навчання.

Відповідно до частини шостої статті 18 Закону підвищення кваліфікації — це **набуття педпрацівником нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей** у межах професійної діяльності або галузі знань.

Саме тому надзвичайно важливим є те, щоб обрані педагогічним працівником будь-які форми і види підвищення кваліфікації реально призводили до набуття нових та **вдосконалення** наявних компетентностей (знань, вмінь, навичок тощо)

Перспективні напрямки роботи на 2021 рік:

- організація підвищення кваліфікації педпрацівників ЗП(ПТ)О області за пропонованими суб'єктами підвищення кваліфікації формами навчання (змішана, дистанційна);
- надання ЗП(ПТ)О області переліку тематичних курсів підвищення кваліфікації (за отриманою інформацією від суб'єктів підвищення кваліфікації);
- залучення педпрацівників до участі у дистанційних освітніх курсах НМЦ ПТО;
- поширення інформації про можливості НПЦ області щодо стажування майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О.