

Модель оновлення методичного супроводу викладачів ЗП(ПТ)О (історія, суспільні дисципліни, предмети що вільно обираються ) в міжатастаційний період в контексті реформування освітньої галузі. НМР НМЦ ПТО (Муха Н.О.)

✓ Оновлення методичної роботи з педагогами обумовлюють ряд чинників:

- незворотній процес демократизації суспільства;
- зміна класичного погляду на професію педагога;
- вимоги сучасного здобувача освіти;
- нові акценти в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

✓ Актуальне завдання методиста НМЦ ПТО :

- Популяризація змін в освітній галузі .

- Постійна модернізація інформаційно-освітнього та комунікаційного простору на задоволення актуальних освітніх інтересів і запитів викладачів.

- Застосування партнерства - як основної технології співпраці методиста НМЦ ПТО і викладача ЗП(ПТ)О.

✓ Новий засіб науково - методичного супроводу педагога.

Методичний сервіс – нова форма методичної роботи - комплекс послуг (або окремих елементів ) що надаються методичною службою педагогічним працівникам. Одна з ефективних форм організації методичного супроводу професійної діяльності викладача – методичний сервіс (або ж його елементи).

Нова форма партнерства в методичній роботі в міжатастаційний період діяльності. ( Від атестації до атестації ). **Методичний сервіс** це спеціально – організоване освітньо - методичне середовище . **Вибір комплексу методичної допомоги, видів обслуговування, форм взаємодії; створення умов функціонування та визначення критеріїв ефективності.**

**Основні вектори:**

1. Діагностування, анкетування , моніторинги **на перспективу**.(робота з проектами )
2. **Формування послуг**, які користуються попитом з наданням можливості обрати ті, які відповідають викладачу (викладачці)
3. **Допомога педагогу сформувати власну професійну індивідуальну траєкторію розвитку засобами методичного сервісу**

## Модель методичного сервісу - ефективна форма надання методичної допомоги викладачам.

Перехід від функції «методист – предмету» до функції «методист – викладача»





# НМС

## Модерація –

метод, спрямований на розкриття потенційних можливостей людини. В основі модерації лежать спеціальні технології, які дозволяють здійснювати процес вільної комунікації, обміну думками, що сприяє прийняттю правильного рішення у сфері професійної діяльності за рахунок актуалізації внутрішнього потенціалу людини. При цьому індивідуально значуще стає колективно значущим.

## Проекти професійного розвитку педагогів

– це спеціально сконструйоване розвивальне професійне середовище, яке спрямоване на створення системи безперервної освіти в міжкурсний період. У проектах професійного розвитку реалізується рівнева структура системи безперервної освіти в міжкурсний період, яка передбачає підготовку та сертифікацію педагога

Проектне навчання орієнтоване на розкриття додаткових практичних можливостей у результаті засвоєння нових умінь і навичок

Науково-методичний супровід:

тематичний (за запитами і замовленнями педагогів);

самоосвітній (для науково-методичного супроводу самоосвіти);

## *- Взаємодія у соціальних мережах*

Означена технологія передбачає залучення до процесу професійного розвитку педагогічних працівників регіону в міжкурсовий період , всіх потенційних партнерів та комплексу їхніх ресурсів.

- Партнерами, яких залучено до мережевої взаємодії, можуть бути такі спільноти:  
Представники галузей виробництва
- університети;
- інститути післядипломної освіти;
- міські (районні) методичні кабінети (центри);
- провідні навчальні заклади;
- педагоги, які в проектах професійного розвитку набули статусу тренерів, тьюторів, експертів та консультантів;
- наукові установи;
- громадські організації;
- міжнародні проекти.

**Методичні заходи проведені на основі  
впровадження підходу методичного сервісу в методичній роботі з викладачами історії і  
громадянської освіти**

Сайт НМЦ ПТО <http://nmc-pto.dp.ua/>

**Форми методичного сервісу.**

**Проекти методичної роботи .**

**1. [http://nmc-pto.dp.ua/doc/2016/2016\\_10\\_24\\_17\\_01\\_58.pdf](http://nmc-pto.dp.ua/doc/2016/2016_10_24_17_01_58.pdf)**

- Досвід співпраці педагогічних колективів ПТНЗ та НМЦ ПТО у національно-патріотичному, педагогічному проекті 2015-2016 н.р. « Ми діти твої Україно» , **24.10.2016**

**Проект в якому взяли участь : більше 100 викладачів та майстрів в/н , 18 бібліотекарів, близько 300 учнів закладів ПТО Дніпропетровщини. Досвід презентували на Всеукраїнському вебінарів ПТО.**

**Проект до 100 – річчя Української революції 1917-1921р.р. (конкурс відео уроків , Збірник )**

**2. Проект . 2017-2020р.**

[http://nmc-pto.dp.ua/doc/2016/2017\\_04\\_07\\_09\\_20\\_16.pdf](http://nmc-pto.dp.ua/doc/2016/2017_04_07_09_20_16.pdf)

- Програма діяльності викладачів історії та правознавства до 100-річчя Української революції 1917-1921р.р., **07.04.2017** Проект 2017-2020р.р.

3. Блог. <https://wirnasuspnauk.blogspot.com/>

4. Методична акція.

*Сторінка: "Проведи урок критичного мислення." 23.09.19.-20.05.2020р.р.*

17.05.20р. Підсумки методичної акції "Проведи урок критичного мислення"

Збірник уроків критичного мислення викладачів суспільних дисциплін ЗППО частина 1, 14.05.2020

✓ Пройшли дистанційні курси близько 100 пед. працівників

Провели уроки критичного мислення -16 викладачів історії і громадянської освіти .

✓ Отримали сертифікати 16 педагогів.

5. **Підсумки асинхронного семінару викладачів громадянської освіти** 20.05.20, 21.05.2020

<http://nmc-ptd.dp.ua/https://drive.google.com/file/d/1N1jjN0mQT-vKy--gqIjJzcHL22GZQli/view>

Взяли участь - 21 ЗП( ПТ)О

6.Краєзнавчий рух викладачів суспільних дисциплін. «Відтворюємо українську історію рідного краю»

