

Про роль методичної служби у впровадженні засад громадсько- приватного партнерства

Нормативні документи про освіту передбачають нові підходи до формування змісту професійної освіти, які забезпечують відповідність підготовки кваліфікованих робітників потребам сучасного ринку праці. Цьому сприяє запровадження громадсько-приватного партнерства як способу узгодження протилежних інтересів, як методу вирішення соціально-економічних проблем в закладах профтехосвіти, проведення професійної підготовки і перепідготовки, підвищення кваліфікації робітників до вимог виробництв.

Завдання методичного кабінету НМЦ ПТО у Дніпропетровській області – забезпечити ефективний методичний супровід цих процесів.

В основу роботи Криворізького кабінету ПТО покладена постійна співпраця з органами влади міста, громадськими об'єднаннями різних напрямків, науковцями, профспілками, ЗМІ.

Поєднання зусиль ЗП(ПТ)О та підприємств у покращенні якості освітнього процесу дає свої результати. Це показали підсумки роботи огляду конкурсу на звання «Краще підприємство-замовник кадрів року», «Кращий колективний договір по роботі з молоддю» та «Кращий колективний наставник за дуальною формою навчання».

Наші підходи до формування змісту професійної освіти базуються на професійних компетенціях і професійних стандартах, які забезпечують відповідність підготовки кваліфікованих робітників потребам сучасного ринку праці, на доступності та ступеневості професійної освіти, на відповідності змісту Національної рамки кваліфікації системі підготовки кваліфікованих кадрів.

Третій рік підряд ми запроваджуємо дуальну форму навчання за активною участю громадських інституцій. Це дало можливість швидко реагувати на зміни виробничих технологій, запровадження наставництва на виробництві. Такий тандем забезпечує конкурентоздатність та мобільність випускників закладів освіти на ринку праці.

Державно-приватне партнерство стає дієвим практичним механізмом для спільного використання ресурсів таких як: навчально-матеріальна база підприємств, лабораторій університетів, коледжів, дільниці, полігони, майстерні. Ми залучаємо спеціалістів підприємств до розробки нових програм з професій на виробництві, планів регіонального та галузевого розвитку, оцінки якості підготовки робітничих кадрів.

Ми вийшли на активну співпрацю з представниками малого та середнього бізнесу. Фахову галузеву раду з цього напрямку очолює начальник управління розвитку підприємства виконкому Криворізької міської ради Рижкова І.О. Під її

головуванням ми провели 2 засідання: на базі гіпермаркету ТОВ «Епіцентр» та торговельного центру «Метро». Учасники засідання познайомилися з новим обладнанням, технологіями, інструментами будівельного, електротехнічного та торговельного напрямків. Для них були проведені майстер-класи високого рівня. Обговорили проблемні питання розвитку, перспективи співпраці бізнесу та ЗП(ПТ)О.

У Криворізькому міськкомі профспілки металургів та гірників вшанували переможців огляду-конкурсу «Кращий наставник на виробництві за дуальною формою навчання». 10 кращим наставникам були вручені почесні дипломи, подяки, стрічки «Кращий наставник на виробництві за дуальною формою навчання», сувенірні книги «Яскраві сторінки профтехосвіти Криворіжжя», «Легенди трудового Кривбасу», спеціальний випуск газети «Вместе», футболки, грошові премії. Такий захід в Кривбасі по вшануванні наставників пройшов вперше.

Якщо ми хочемо отримати висококваліфікованого робітника, нам необхідно починати із якісної профорієнтаційної роботи і не з рівня випускників шкіл, а з рівня учнів 5-6 класів. З цією метою на базі ЗП(ПТ)О міста створено 7 центрів професійної кар'єри. Профорієнтаційна робота міняє свій зміст і форми: необхідні тренінги, майстер-класи, конкурси профмайстерності, ярмарки професій із залученням роботодавців, виконавчої влади, громадськості. І таку роботу ми проводимо з нашими соціальними партнерами: міський фестиваль «Місто професій», 3 професійні стартапи «Наші професії – ваше майбутнє» з учнями 9-11 класів районів міста з залученням роботодавців ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» , АТ «Південний ГЗК» , ПрАТ «Північний ГЗК», Криворізька дирекція залізничних перевезень.

Ми провели засідання ради соціального партнерства в галузі професійно-технічної освіти на базі приватного закладу «Центр професійної освіти і навчання», де розглянули роботу фахових рад, їх участь і роль у вирішенні проблемних питань життєдіяльності ЗП(ПТ)О, запровадженні дуальної форми навчання, входного контролю, належного оцінювання результатів навчання.

Було прийнято рішення створити «Криворізьку Асоціацію підприємств малого та середнього бізнесу «Партнери», яку зареєстрували в органах юстиції – туди ввійшли представники фахових рад будівельних, електромонтажних, зварювальних професій.

Медіаосвітній центр Криворізького кабінету НМЦ ПТО оснащений відповідним інтерактивним обладнанням, програмним забезпеченням, і в перспективі дасть змогу запровадити в практику роботи демонстрацію нових виробничих технологій всіх сфер економіки регіону для педагогів, роботодавців, науковців, профспілок, здобувачів освіти, батьківської громадськості; спілкування з підприємствами, підприємцями малого та середнього бізнесу. Криза і коронавірус відкрили нові підходи і розуміння значення інформаційних технологій у освітньому процесі.

Для цього необхідно виділити штатну одиницю спеціаліста-програміста.

Завдання громадсько-приватного партнерства:

1. Організація і проведення семінарів, круглих столів, ділових зустрічей, конференцій із соціальними партнерами, прийняття спільних рішень.
2. Впровадження дуальної форми навчання.
3. Здійснення моніторингу діяльності соціальних партнерів, вироблення стратегій подальших дій, впровадження рекомендацій – пам'ятки фахових рад за галузевим спрямуванням з питань працевлаштування випускників.
4. Розширення кола партнерів за рахунок малого та середнього бізнесу та підвищення ефективності співпраці.
5. Налагодження контактів з соціальними партнерами, розроблення регулюючих документів (положень, рекомендацій, пам'яток, угод). Створення організаційних форм роботи.
6. Забезпечення виробничої практики здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, працевлаштування випускників, їх адаптації і закріплення на робочому місці, стажування викладачів, майстрів в/н в умовах виробництва
7. Активізація роботи з професійної орієнтації шкільної молоді на робочі професії, підняття їх престижу, висвітлення в засобах масової інформації молодих робітників тощо.

Висновок

Фахові галузеві ради частково реформовані, але цей процес не закінчений. Необхідно продовжити цю роботу з тим, щоб наповнити їх новим змістом відповідно до сучасних вимог виробництва.

Створення центрів професійної кар'єри, осучаснення змісту профорієнтаційної роботи за участю роботодавців, громадськості сприятиме підняттю іміджу профтехосвіти і свідомому вибору професії, а значить, в кінцевому результаті - підготовці висококваліфікованого робітника. Мотивація і якість нерозривні.

Без сумніву, що громадський вплив на осучаснення змісту формування робітничого потенціалу, активізацію роботи працівників ЗП(ПТ)О, педагогів, наставників, кадрових служб роботодавців, учнівського самоврядування, підвищення іміджу та значимості ПТО щодо формування трудового потенціалу сучасного ринку праці набирає обертів і змісту.

І завдання методичної служби - у подальшому впровадженні засад громадсько-приватного партнерства з роботодавцями, підприємствами, наближення своєї діяльності до потреб роботодавців .