

Роль методичної служби в осучасненні форм та методів виховної роботи класних керівників

Тамара Керницька, методист

Мета сучасного освітнього простору – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з професії та різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість.

Ключовою фігурою у виконанні цього завдання є класний керівник





Форми роботи

Засідання педагогічної Лабораторії класних керівників

Педагогічна майстерня вихователів гуртожитку

Методична секція радників учнівського самоврядування

Секція бібліотечних працівників

Секція практичних психологів та соціальних педагогів

Організація роботи учнівського самоврядування

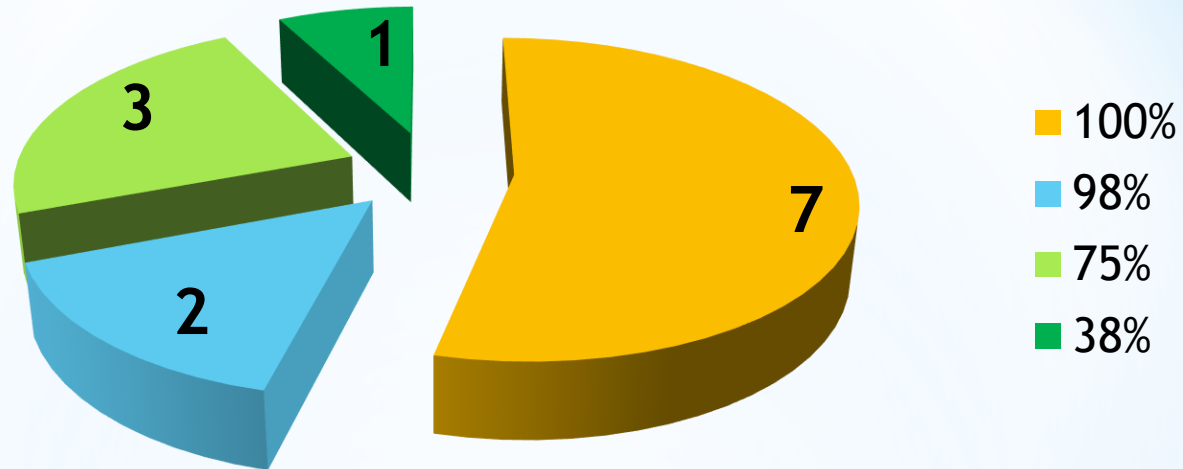
Проведення відкритих виховних заходів (конференцій, зустрічей, тренінгів тощо)

Вивчення та розповсюдження прогресивного педагогічного досвіду

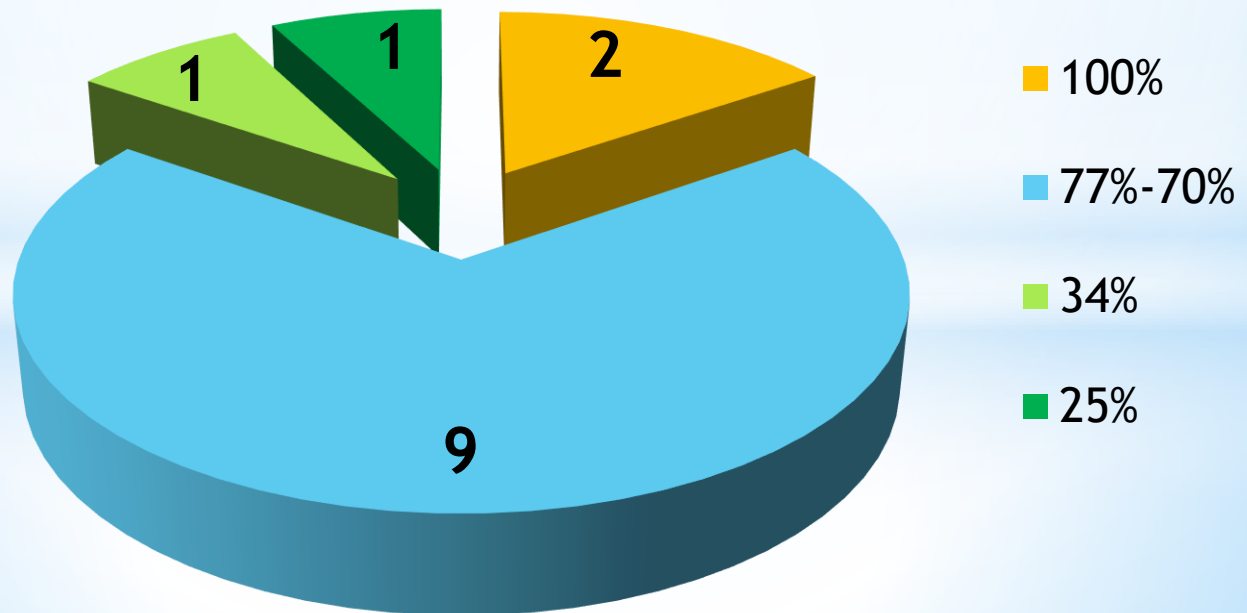
НА ДОПОМОГУ КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ РОЗРОБЛЕНО:

- методичні рекомендації «Роль класного керівника в створенні творчого колективу здобувачів освіти ЗП(ПТ)О»;
- узагальнено досвід з організації виховної діяльності КПГМЛ;
- упорядковано збірник матеріалів «На допомогу раднику учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О», цього року він доповнений новими напрацюваннями.

забезпеченість груп класними керівниками

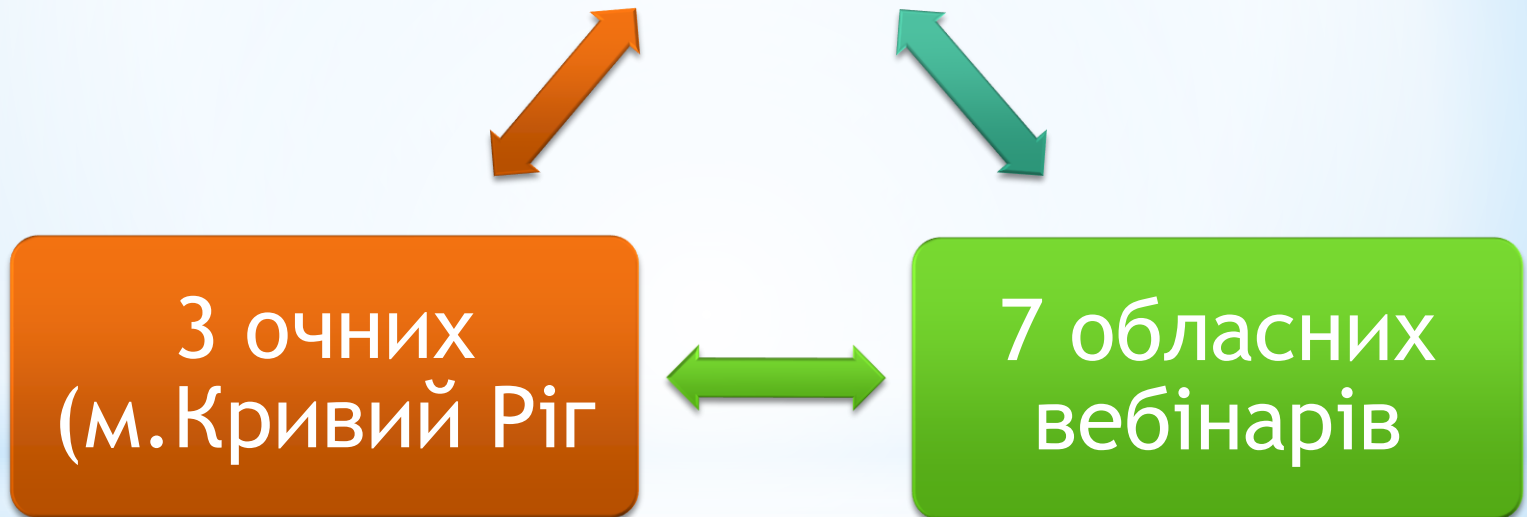


мають педагогічну освіту



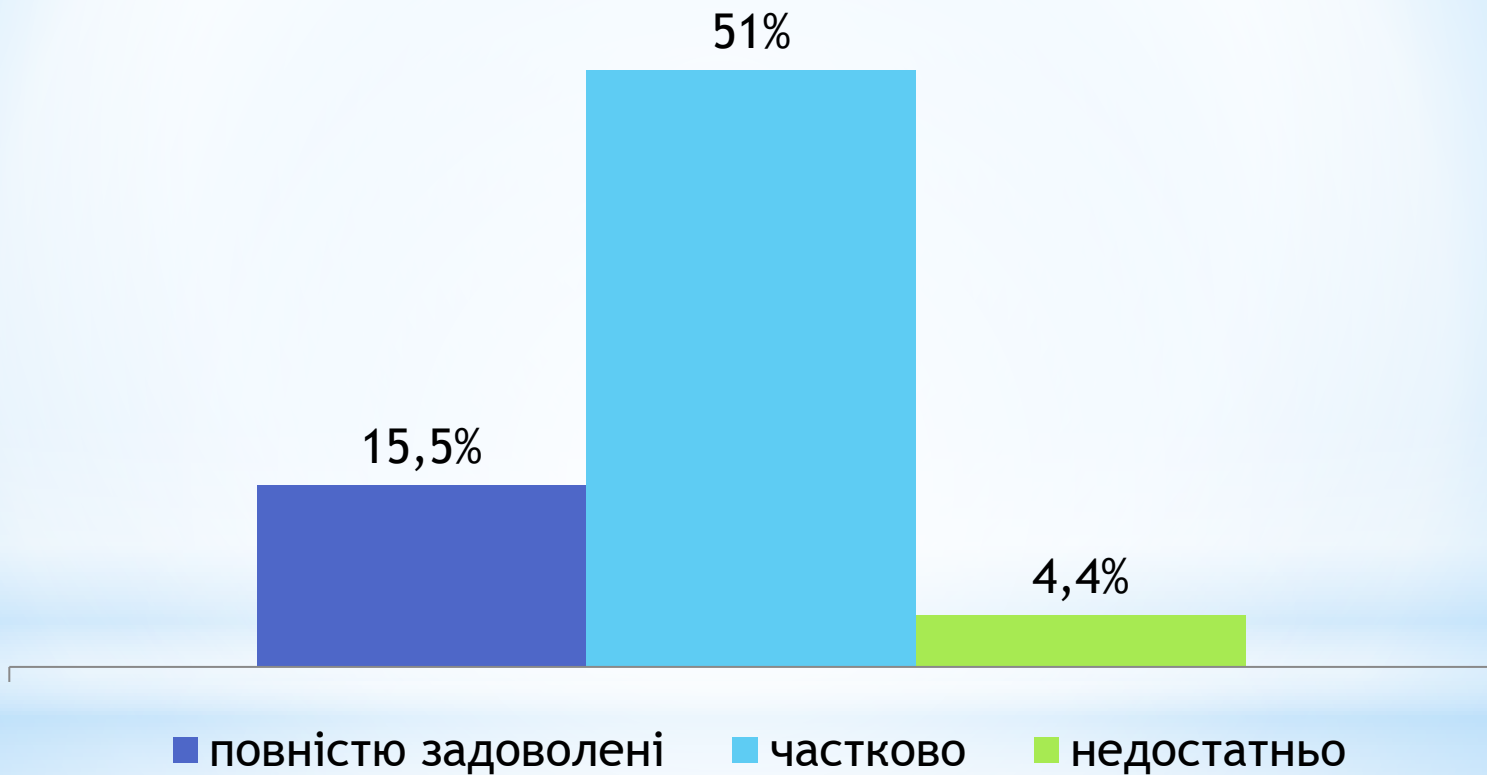
Обласна педагогічна лабораторія класних керівників

10 засідань



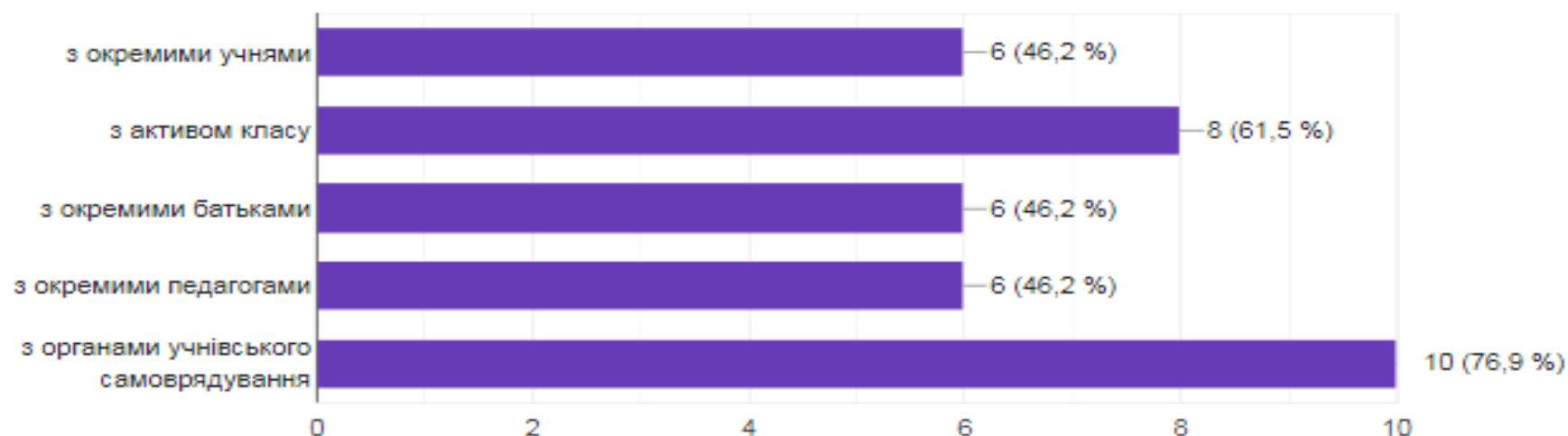
47 слухачів (22% мають педагогічну освіту)

Задоволеність психологічною підготовкою



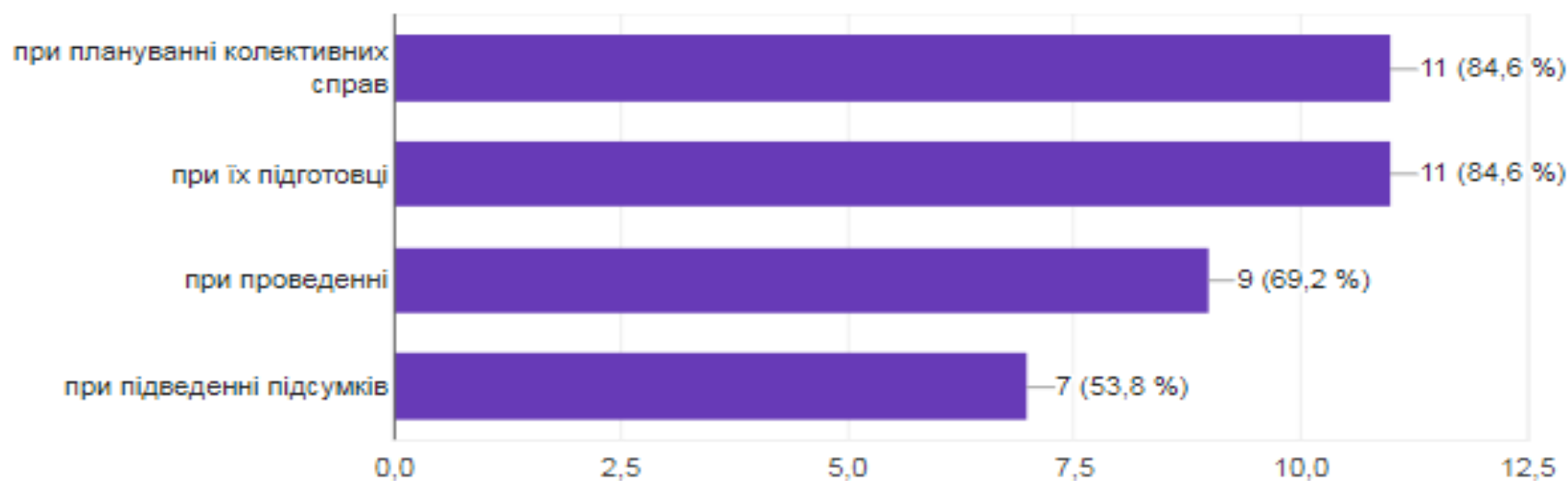
9. З ким у вас налагоджений найбільший контакт?

13 ответов



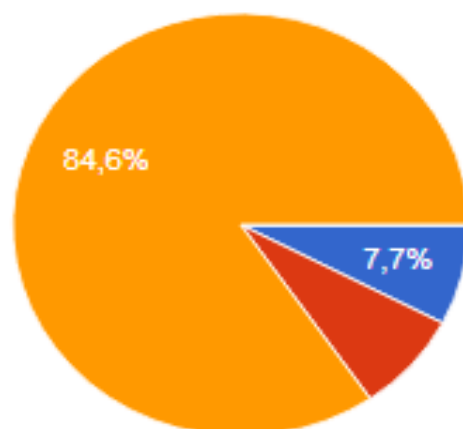
10. На яких етапах ви найбільш активно залучаєте учнів до спільної діяльності?

13 ответов



11. При підготовці і проведенні колективних справ учні, як правило:

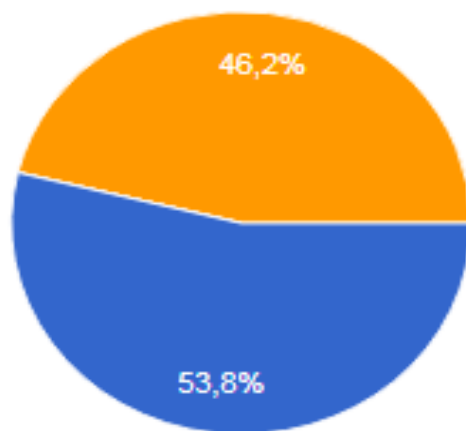
13 ответов



- діють самостійно, впевнено, творчо, без сторонньої допомоги
- правильно і чітко виконують заздалегідь підготовлене і сплановане вами
- діють з вашою допомогою та контролем
- не можуть діяти без постійного контролю і допомоги

12. Як ви оцінюєте роль і авторитет органів учнівського самоврядування в ЗП(ПТ)О?

13 ответов



- робота покращилась, самостійність, авторитет підвищились
- робота погіршилась, немає авторитету серед здобувачів освіти
- особливих змін немає
- інший варіант

Психологічні методи, які використовують класні керівники:

65%

- бесіда;

60%

- спостереження;

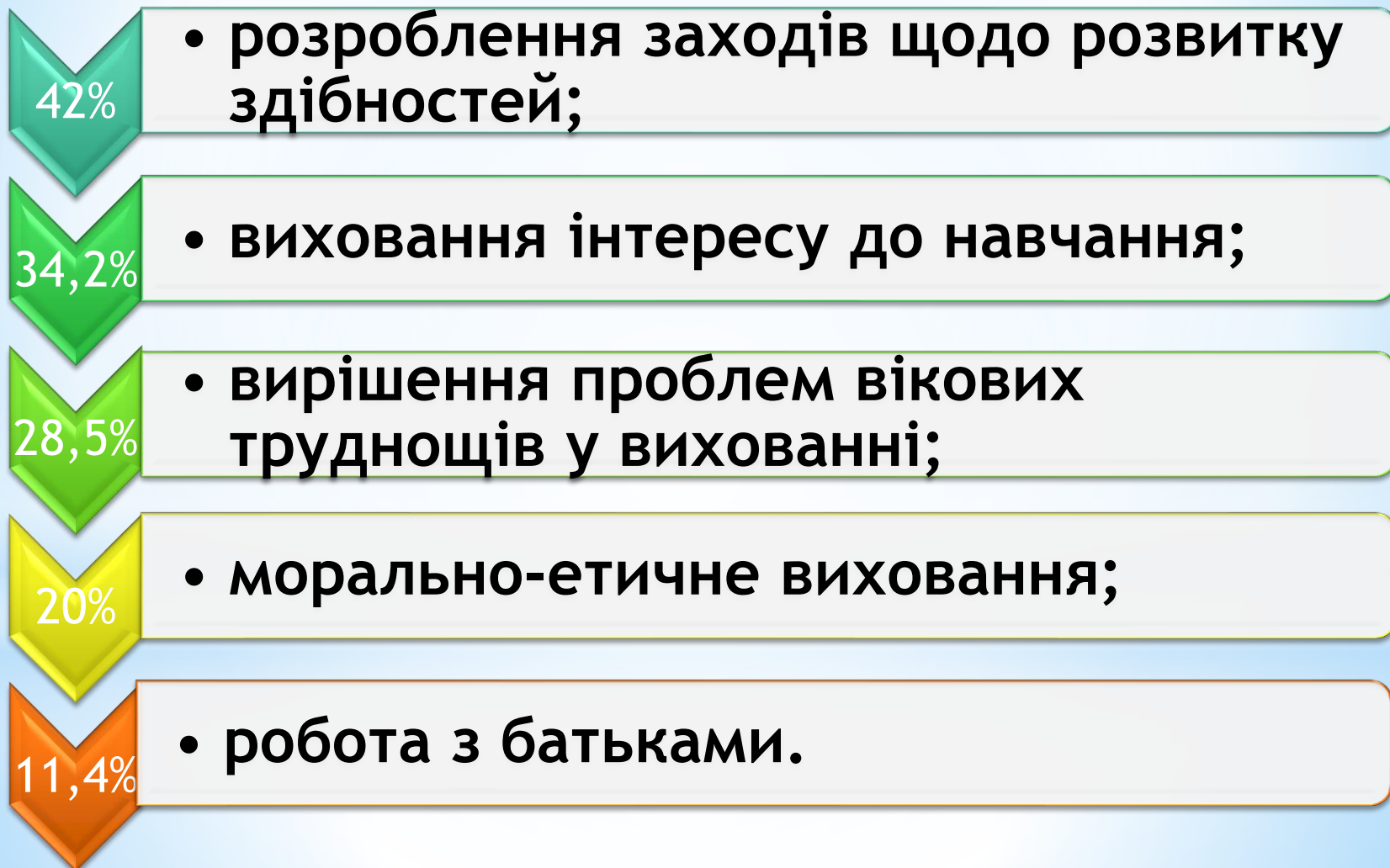
34,2%

- анкетування;

20%

- тестування.

Потрібна допомога з таких ПИТАНЬ:



Проблемні питання у роботі класного керівника:

- недостатня психолого-педагогічна підготовка;
- не вистачає вміння та досвіду роботи в умовах інформаційно-комунікаційних технологій;
- потребує покращення самоосвітньої діяльності;
- відсутні або без досвіду роботи (бажання) радники самоврядування ЗП(ПТ)О;
- недостатній педагогічний вплив на формування в учнів соціальної компетентності, громадянської відповідальності.

Для забезпечення умов ефективної діяльності необхідно:

- підвищувати теоретичний, науково-методичний рівень підготовки із питань психології та педагогіки;
- озброювати сучасними виховними технологіями та знаннями форм і методів роботи;
- сприяти становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників ЗП(ПТ)О;
- виявляти кращі моделі та створити інформаційний банк даних найкращого досвіду роботи з різних напрямків виховної діяльності;
- підтримувати молодіжні ініціативи задля подальшого розвитку учнівського самоврядування.

Класний керівник очима учнів



Заповіді класного керівника

Люби дитину.
Вір у дитину.
Розумій дитину.
Поважай дитину.
Знай дитину.

