



*«Про результати роботи  
НМЦ ПТО з організації  
дослідно-  
експериментальної  
діяльності»*



Звіт Дніпропетровщини  
про експериментальну діяльність  
Всеукраїнського рівня





- Навчально - методичний центр надає методичну допомогу навчальним закладам з організації дослідно-експериментальної роботи, розробки та складання робочих планів виконання програми експерименту. Приймає участь у засіданнях творчих робочих груп з проведення експерименту. Налагоджує спільну діяльність з установами, які здійснюють супроводження експерименту для організації та проведення спільних заходів за участю науковців, представників роботодавців, громадських організацій, ВНЗ та ЗП(ПТ)О та інше.





На сьогодні на Дніпропетровщині працюють 4 педагогічні експериментальні майданчики Всеукраїнського рівня на базі 6 закладів професійної (професійно-технічної) освіти та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області



№	Навчальний заклад (база)	Тема	Нормативний документ	Тривалість	
1.	ДНЗ «Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу» <a href="http://centr-tur.com/">http://centr-tur.com/</a>	<i>Підготовка кваліфікованих робітників з професій: «Квітникар», «Декоратор вітрин», «Флорист» з викори-станням технологій дистанційного навчання</i>	Наказ МОН № 761 від 02.07.2016 р. (Про проведення експерименту)	2016-2020 р.р.	Базел ПТО
2.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Дніпровський центр професійно-технічної освіти» <a href="http://dcpo.dp.ua/">http://dcpo.dp.ua/</a>	<i>Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти</i>	Наказ МОН від 27.05.2019 р. № 738 (Про проведення експерименту)	червень 2019 року - грудень 2022 року	Кулаг (Инст)
3.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр» <a href="http://www.kr-">http://www.kr-</a>	<i>Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру</i>	Наказ МОН Від 10.07.2019 р. № 954 (Про проведення експерименту)	вересень 2019 року грудень 2022 року	Савч (Наці «Мал



4	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області <a href="http://nmc-pto.dp.ua/">http://nmc-pto.dp.ua/</a>				
5	ДПТНЗ «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» <a href="http://ptnz-dcprrk.dp.ua/">http://ptnz-dcprrk.dp.ua/</a>	<i>Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послугу процесі професійної підготовки</i>	Наказ МОН від 09.01.2020 р. №23 (Про проведення експерименту)	січень 2020 року - грудень 2023 року	Сергій наук, професор «Унів
6	ДПТНЗ «Дніпровський центр професійної освіти» <a href="http://dcpro.dp.ua/">http://dcpro.dp.ua/</a>				
7	Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості <a href="https://good-day-for-chance.com/">https://good-day-for-chance.com/</a>				



Всього в Україні експериментальною діяльністю займаються  
35 закладів освіти

з Дніпропетровської,

Луганської,

Київської,

Хмельницької,

Чернівецької,

Львівської,

Сумської,

Запоріжської,

Вінницької,

Одеської,

Харківської ,

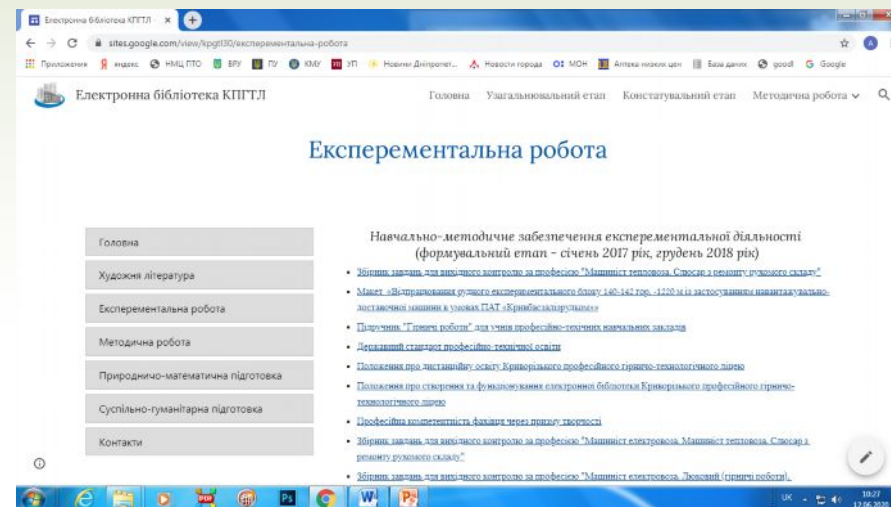
Черкаської областей та НМЦ ПТО України



# Завершено експеримент



- В Криворізькому професійно гірничо-технологічному ліцеї завершено експериментальну діяльність.
- За результатами завершеної роботи підготовлено матеріали публікацій, здійснюється апробація, експертна оцінка результатів дослідження.





**Результати роботи НМЦ ПТО з організації  
дослідно-експериментальної діяльності на  
діючих майданчиках:**



***1. Експеримент Всеукраїнського рівня за  
темою «Формування підприємницької  
компетентності майбутніх  
кваліфікованих робітників сфери послуг у  
процесі професійної підготовки»  
(на базі НМЦ ПТО, КЦППРК, ДЦПО,  
ДЦПТОДСЗ).***

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020р.

№ 23 «Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» у січні 2020 року – грудні 2023 року» , з метою методичного супроводу реалізації програми експерименту підготовлено:





- наказ НМЦ ПТО, яким затверджено склад творчої групи з реалізації завдань експерименту Всеукраїнського рівня
- робочий план виконання програми дослідно-експериментальної роботи на 2019-2020 н.р.

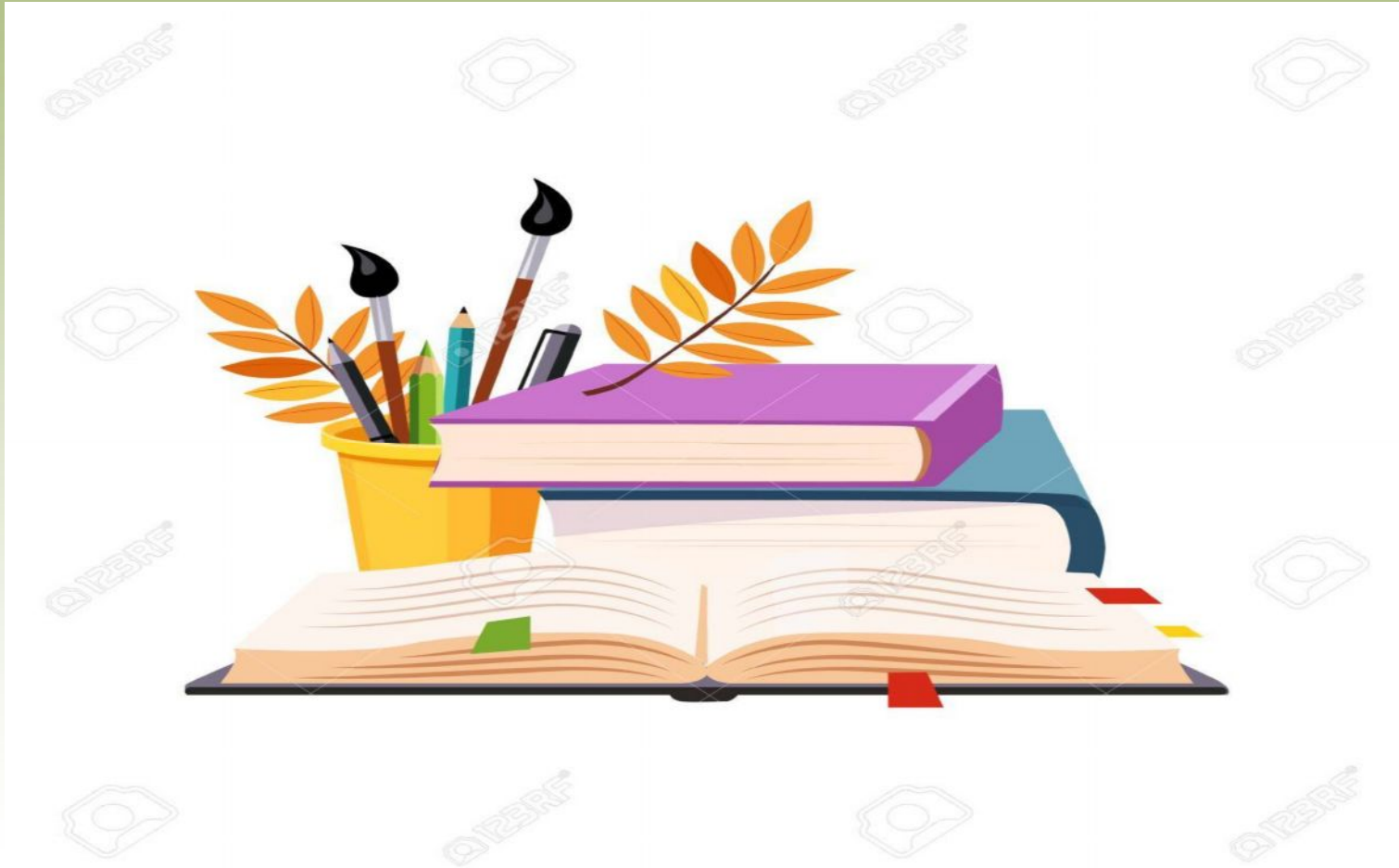
# Згідно робочого плану виконання програми дослідно- експериментальної роботи



- Проведено засідання творчої групи щодо генерування ідей з реалізації завдань експерименту



# Розроблено Положення про експериментальну діяльність



# Розроблено анкети опитування здобувачів освіти з знань основ підприємницької діяльності



Розроблено рекомендації для педагогів ЗП(ПТ)О з проведення анкетування з оцінки рівня володіння здобувачами освіти основ підприємницької діяльності



# Розпочато вхідне анкетування





Розроблено методичні  
рекомендації з організації  
додаткових знань з основ  
підприємницької діяльності

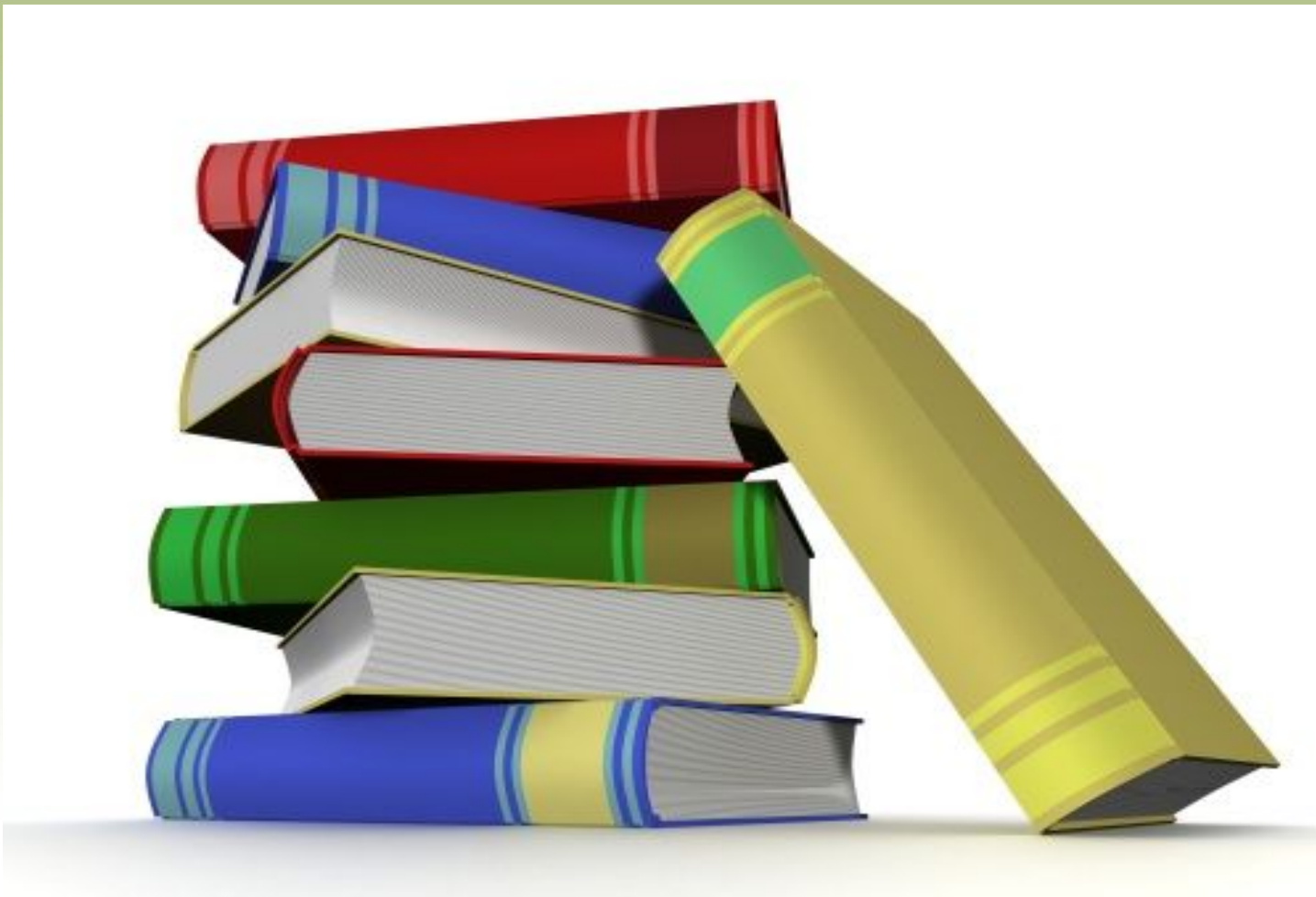


*Методичні*

*рекомендації*



*Підготовлено методичний  
порадник*



Створено освітнє середовище  
для членів творчої групи  
здіяятих в експериментальній  
діяльності



Університет менеджменту освіти  
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у  
Дніпропетровській області  
Київський національний економічний університету імені Вадима Гетьмана  
Дніпровський центр професійної освіти  
Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів  
Дніпровський центр професійно-технічної освіти державної служби  
зайнятості  
Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей



## ФОРСАЙТ-СЕСІЯ

20.05.2020



# Організовано майстер-клас по використанню бізнес-симуляторів при формуванні підприємницької компетенції випускників ЗППО



Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "Бути підприємливими- це:". The slide lists several qualities:

- Креативність
- Комунікабельність
- Ініціативність й активність
- Відповідальність
- Управління часом і ресурсами
- Уміння працювати з грошима
- Уміння планувати і досягати цілей
- Бути небайдужим і включеним у життя громади
- Бути економічними патріотами

Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "БІЗНЕС-СИМУЛЯТОРИ/ТРЕНАЖЕРИ". The slide features an image of people standing on puzzle pieces and a text box:

Інтерактивна модель реального ділового середовища у вигляді комп'ютерної програми, що відтворює структурний підрозділ компанії, цілу фірму, виробничу галузь чи економіку всієї держави



2. Експеримент Всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» (на базі КНВЦ, НМЦ ПТО, НЦ «Мала академія наук України»)





Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 954 «Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» у вересні 2019 року – грудні 2022 року» , з метою методичного супроводу реалізації програми експерименту підготовлено:

-наказ НМЦ ПТО, яким затверджено склад творчої групи з реалізації завдань експерименту Всеукраїнського рівня;

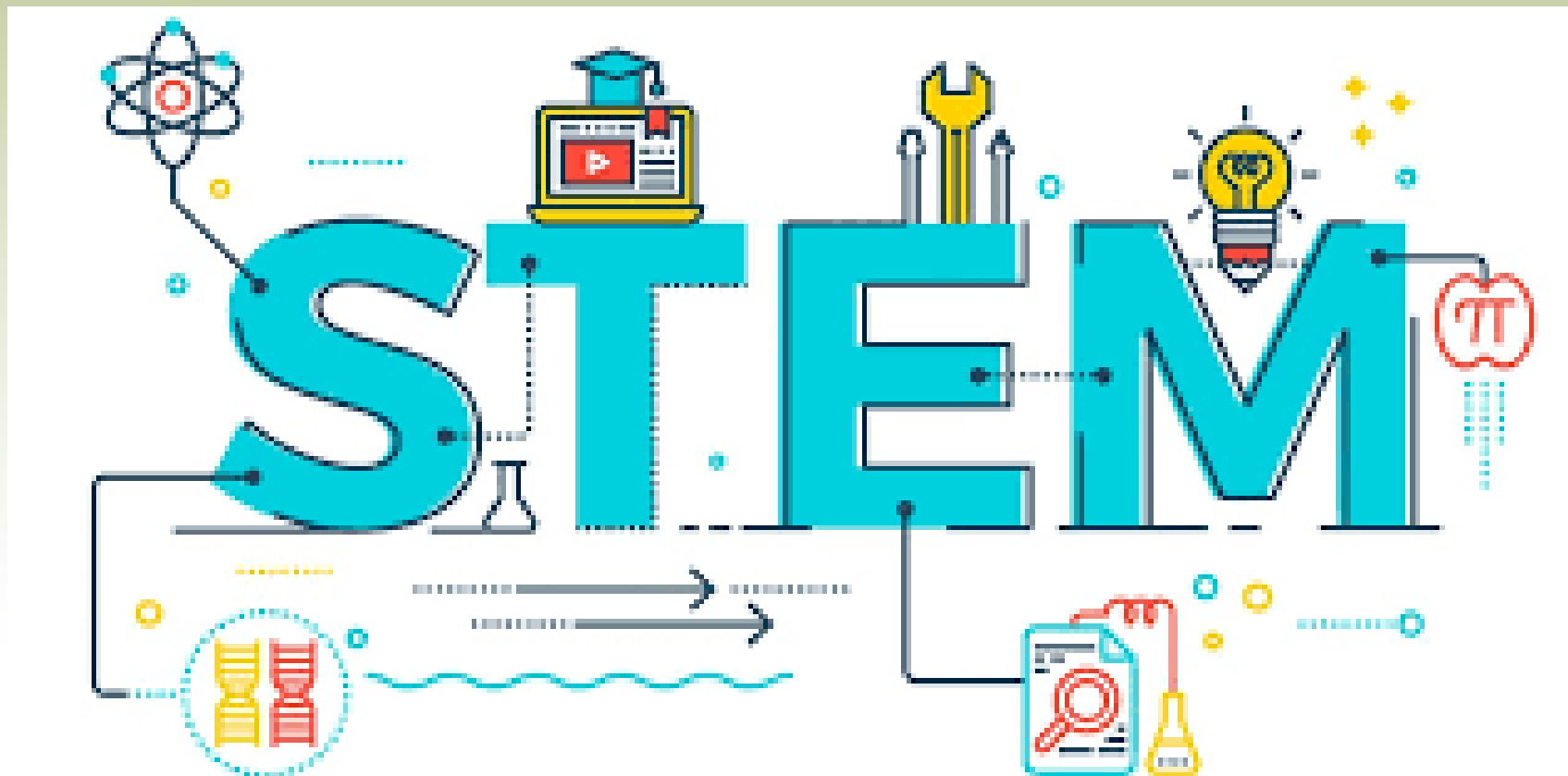
-робочий план виконання програми дослідно-експериментальної роботи на 2019-2020 н.р.





***Згідно робочого плану виконання програми дослідно-експериментальної роботи:***

- розроблено та затверджено Положення про STEM-лабораторію;







**- проведено тренінги для технічних консультантів, викладачів та учнів ЗП(ПТ)О та шкіл по розробці та реалізації STEM проектів;**





- проведено навчання педагогів професійного навчання щодо створення електронних освітніх ресурсів:-SWAY як конструктор уроку;-хмарні сервіси в освіті;-електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога; classroom.





- проведено Міжнародний вебінар за тематикою дослідження;





- розроблено анкети та опитувальники,
- проведено опитування й анкетування в різних групах респондентів;





- видано публікації з теми дослідження у наукових педагогічних виданнях, засобах масової інформації;



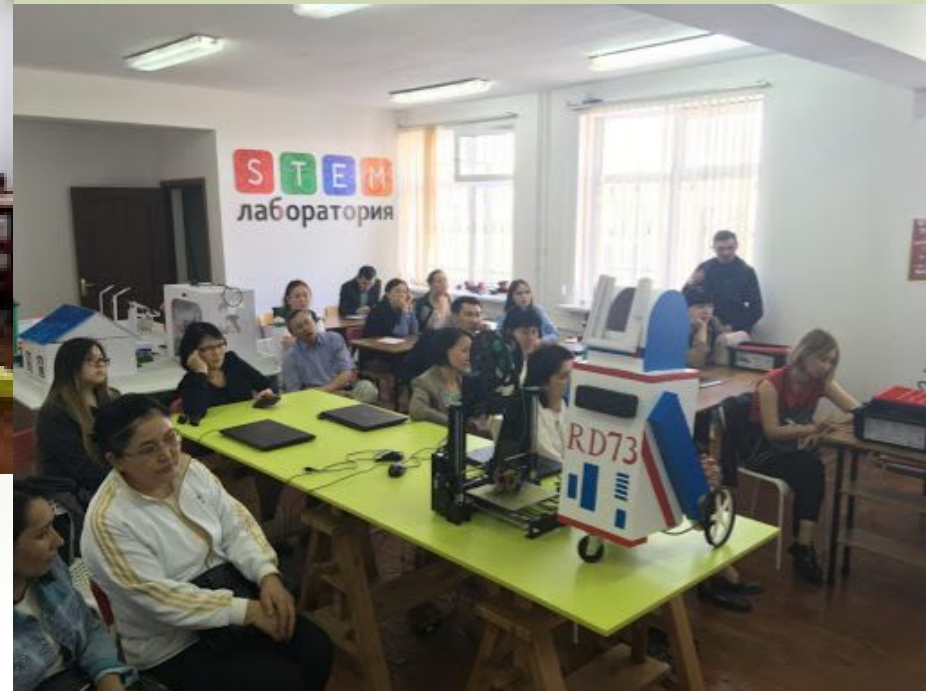


проведено конкурс-презентація науково-дослідних робіт учнів  
ЗП(ПТ)О;





- організовано роботу обласної педагогічної лабораторії STEM-освіта в дії;
- організовано інституції тренерів з впровадження STEM-освіти.



**3. Експеримент Всеукраїнського рівня за темою «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» (на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти)**







Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.05.2019 № 738 «Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» у червні 2019 року – грудні 2022 року» , надано методичний супровід по:



- створенню робочої групи, до складу якої входять представники закладу професійної (професійно-технічної) освіти, підприємств-роботодавців;

- проведенню порівняльного аналізу освітніх, професійних, корпоративних професійних стандартів підприємств-роботодавців, визначено відмінності розробки та приведено освітні програми у відповідність один до одного;



- розробці процедури і засобів оцінки результатів навчання за освітньою програмою;
- розробці навчального плану і графіку освітнього процесу синхронізованого з діяльністю підприємств-роботодавців та їх можливостями організації виробничого навчання на спеціалізованих учнівських місцях та виробничої практики;



**ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА**

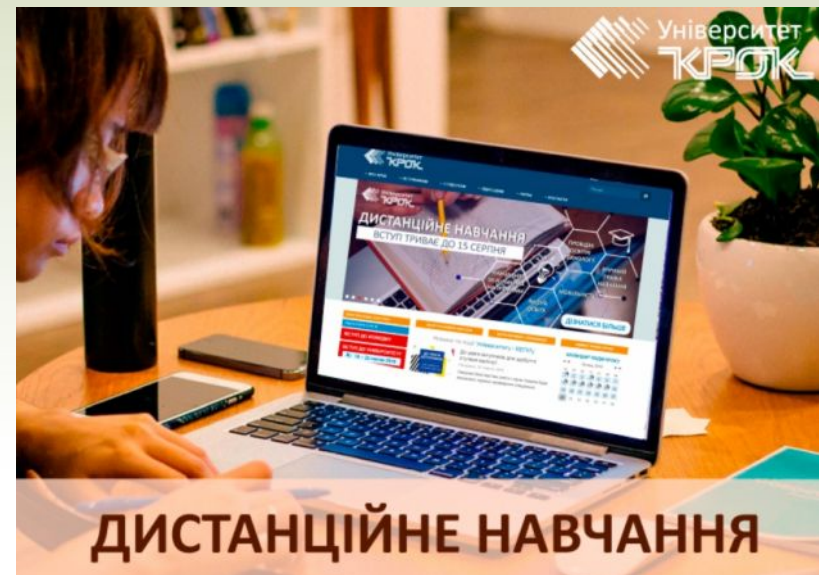
- експертизі освітньої програми за участю всіх зацікавлених сторін;
- проведенню Всеукраїнського науково-практичного вебінару «Упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників»;



- розробленню Положення про експериментальну діяльність.



*4. Експеримент Всеукраїнського рівня за темою «Підготовка кваліфікованих робітників з професій «Квітникар», «Декоратор вітрин», «Флорист» з використанням технології дистанційного навчання» (на базі Дніпропетровського центру професійно - технічної освіти туристичного сервісу)*

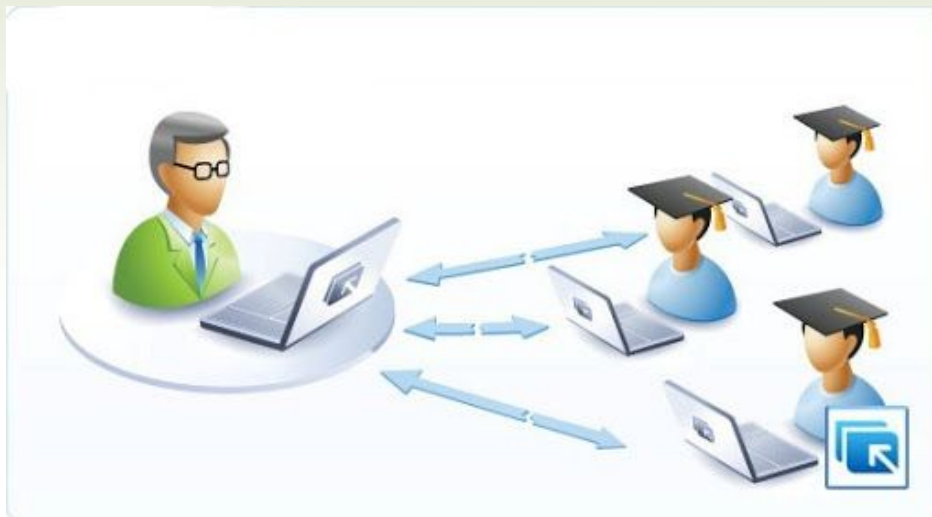
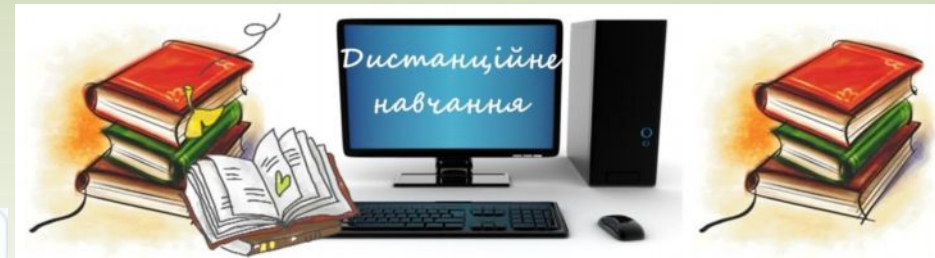


**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**



Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2016 р. 761 «Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Підготовка кваліфікованих робітників з професій «Квітникар», «Декоратор вітрин», «Флорист» з використанням технології дистанційного навчання» у 2016-2020 рр. надано методичний супровід щодо:

- здійснення контрольного діагностування рівня ефективності дистанційного навчання учнів;
- підготовки методичного посібника з проблематики експерименту.



НМЦ ПТО підготовлено матеріали про виконання наукового експерименту в цих закладах освіти та розміщено на сайті центру для поширення в навчальний процес інших ЗП(ПТ)О.



Також рекомендується користування наробками цих закладів через сайт НМЦ ПТО розділ «електронна бібліотека методичних напрацювань» підрозділ «експериментальні педагогічні майданчики» та освітнім середовищем створеним для учасників експерименту.

A screenshot of a web browser displaying the website of the Center for Professional and Technical Education in the Dnipropetrovsk region. The website has a blue header with the center's name and logo. The main content area features several news items, including one about a qualification improvement course for teachers. A sidebar on the left contains navigation links, and a sidebar on the right lists various services and resources. The browser's address bar shows the URL nmc-pto.dp.ua, and the taskbar at the bottom displays various application icons and the system clock showing 11:52 on 16.06.2020.





## Проблеми та орієнтовні шляхи їх подолання:

1. Методична підтримка експериментальної діяльності потребує активізації участі наукових керівників у прагматичній експериментально-пошуковій роботі педагогічних працівників. Заступники директорів, відповідальні за впровадження експериментальних програм, відчують труднощі з проблем розробки діагностичного інструментарію, ефективності впровадження інновації, наукового підґрунтя звітної документації тощо. Залучення до роботи наукових керівників експериментальних програм сприятиме вирішенню основних проблем упровадження інноваційних проектів у навчально-виховний процес закладів освіти, а відтак і подальший інноваційний розвиток закладу.

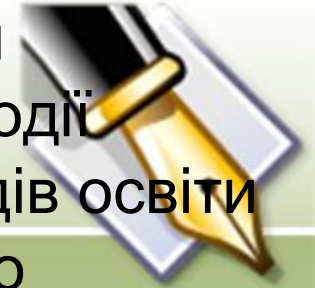


2. Недостатній рівень інтеграційних та інформаційних взаємозв'язків між суб'єктами, які користуються інноваційним продуктом, та тими, хто його забезпечує. Шляхи вирішення проблеми - інтегрована організаційна структура інноваційних процесів дасть можливість створювати єдине інноваційне середовище для реалізації інноваційних проектів, здійснювати підготовку педагогів до інноваційного пошуку



3. Недостатня готовність педагогів-експериментаторів до оцінювання результатів інноваційного пошуку. Подолання проблеми – організація системної професійної підготовки керівників та педагогів-практиків до інноваційного пошуку з залученням наукових співробітників інститутів НАПН України





**Основне завдання** методичної служби на наступний навчальний рік – забезпечення консолідації та взаємодії наукових партнерів та педагогічних колективів закладів освіти Дніпропетровщини з метою подальшого інноваційного розвитку освітньої галузі.

**Пропонується** з метою більшого поширення й підвищення інтересу до дослідно-експериментальної роботи:

1. На сайті НМЦ ПТО, сторінках журналу «Професійно-технічна освіта» та інших виданнях публікувати рекомендації щодо здійснення експерименту, представляти інноваційний досвід, підсумкові звіти кращих експериментальних ЗП(ПТ)О;
2. Залучати до обговорення результатів експериментів соціальних партнерів ЗП(ПТ)О;
3. ЗП(ПТ)О, якими проводиться експеримент Всеукраїнського рівня, на сайтах навчальних закладів висвітлювати результати експериментальної роботи.



Дякую всім за  
увагу!

