

ПРОТОКОЛ № 1
засідання навчально-методичної ради НМЦ ПТО
від 24 січня 2020 року

Членів ради – 42
Присутні – 28
Відсутні – 14 **через**
поважних причин
Запрошені – 2

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Відкриття засідання.
Гришаєва О.В., заступник голови НМР НМЦ ПТО
2. Про роль методичної служби у впровадженні сучасних педагогічних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О будівельної галузі
Мавдрик Т.М., методист НМЦ ПТО
3. Про методичний супровід підвищення професійної компетентності викладачів природничо-математичних дисциплін
Кичук С.Є., методист НМЦ ПТО
4. Про результативність проведених олімпіад із загальноосвітніх предметів у 2019-2020 навчальному році
Подчезерцева Л.І., методист НМЦ ПТО
5. Про методичний супровід організації технічної творчості в закладах П(ПТ)О
Гурська О.В., методист НМЦ ПТО
6. Про роль методичної служби в запровадженні ефективних програм професійної орієнтації молоді на робітничі професії із залученням роботодавців
Бабич Т.С., методист НМЦ ПТО
7. Презентація методичних матеріалів (Безценна Т.М., Гришаєва О.В., Гурська О.В., Дармінова І.І., Красильников А.В., Кузь Т.Г., Муха Н.О., Сіренко Н.І., Степанов І.В., Шорохова О.А., Зозуля Н.В.)
8. Підбиття підсумків роботи. Прийняття рішення.
Гришаєва О.В., заступник голови НМР НМЦ ПТО

1. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Мавдрик Т.М. про роль методичної служби у впровадженні сучасних педагогічних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О будівельної галузі.

В ЗП(ПТ)О м. Кривий Ріг через роботу методичної секції професій будівельної галузі ведеться організаційна і методична робота з розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів та їх творчого потенціалу щодо інноваційної діяльності у процесі підготовки майбутніх фахівців будівельних професій.

Здійснюється методичний супровід з оновлення змісту освітнього процесу та комплексного методичного забезпечення на основі трансформації педагогічних ідей. Приділяється значна увага гейміфікації і візуалізації освітнього процесу, розвитку креативного та критичного мислення, впровадженню імітаційного, проблемного навчання, елементів Stem-освіти та інших інноваційних форм навчання.

Діджиталізація освіти в ЗП(ПТ)О тільки набирає обертів та здійснюється через

впровадження віртуальної, доповненої та змішаної реальності в освітній процес, написання методичних рекомендацій з даного питання та висвітлення всіх подій, результатів інноваційного пошуку педагогів чи педагогічних колективів на сайті віртуальної спільноти «Будівельник» та сторінці Фейсбука.

Через роботу секції поширюється узагальнений передовий педагогічний досвід роботи педпрацівників ЗП(ПТ)О з питання впровадження інноваційних технологій в професійну підготовку.

Разом з тим є питання, над якими необхідно працювати:

1. Залучати педпрацівників будівельної галузі до:
 - ✓ участі у тренінгах «Впровадження сучасних освітніх технологій», проведення яких плануються на базі медіаосвітнього центру кабінету НМЦ ПТО;
 - ✓ навчання у безкоштовних відкритих онлайн-курсах (платформи: Prometheus, EdEra, ВУМ, Microsoft, TED);
 - ✓ участі у вебінарах, інтернет-конференціях, інтенсивах для педагогів на освітньому порталі «На урок»;
 - ✓ створення власних інтерактивних завдань та вправ, розробки он-лайн тестів для контролю знань за допомогою інтернет-додатків.
2. Здійснювати методичний супровід з:
 - ✓ впровадження сучасних освітніх технологій, зокрема, імітаційного, проблемного навчання, елементів Stem-освіти;
 - ✓ діджиталізації освітнього процесу;
 - ✓ запровадження персоналізації навчання.
3. Підтримка віртуального інформаційно-освітнього середовища педпрацівників ЗП(ПТ)О.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста Мавдрик Т.М. взяти до уваги.
2. **Кабінету НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл. :**
 - провести цикл тренінгів «Впровадження сучасних освітніх технологій» (на базі медіаосвітнього центру кабінету НМЦ ПТО)

термін – лютий 2020р.
відповідальні: Мавдрик Т.М.,
Кичук С.Є.
 - організувати засідання робочої групи:
 - ✓ з презентацією комплексу SamTouch та перспективних освітніх програм

термін – лютий 2020р.
відповідальна: Мавдрик Т.М.
 - ✓ по створенню власних інтерактивних завдань та вправ, розробки он-лайн тестів для контролю знань за допомогою інтернет-додатків Kahoot, Classtime, LearningApps тощо.

термін – березень 2020р.
відповідальна: Мавдрик Т.М.
 - провести круглий стіл «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗП(ПТ)О» (в рамках секції будівельної галузі)

термін – грудень 2020р.
відповідальна: Мавдрик Т.М.

- написати статтю «Шляхи формування та вдосконалення професійної компетентності педагога»

термін – травень 2020р.

відповідальна: Мавдрик Т.М.

- розробити методичні рекомендації «Розвиток креативності як спосіб формування компетентної особистості»

термін – листопад 2020р.

відповідальна: Мавдрик Т.М.

- продовжити ведення сайту віртуальної спільноти «Будівельник» та сторінки Фейсбука.

термін – постійно

відповідальна: Мавдрик Т.М.

2. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста НМЦ ПТО Кичук С.Є. про методичний супровід підвищення професійної компетентності викладачів природничо-математичних дисциплін.

Методичною службою спільно з педагогами здійснюється системна робота по підвищенню професійної компетентності викладачів через проведення майстер-класів, навчання викладачів природничо-математичних дисциплін на базі КДПУ; Днів ЗНО в ЗП (ПТ)О, проведення технологічних, краєзнавчо-екологічних екскурсій.

Згідно Концепції НУШ необхідно переходити до інтегрованого вивчення дисциплін із використанням технології STEM-освіти.

Тому на засіданнях методичних секцій системно розглядаються питання формування критичного, креативного мислення учасників освітнього процесу, впровадження проектних, квест – технологій, підготовки до ЗНО, організації наставництва в колективі, здійснюється психологічна підтримка педагогів.

Проведене анкетування показало, що:

більшість викладачів готові до впровадження інновацій у педагогічній діяльності – 39 респондентів (90,7%), з них більше половини респондентів 55,8% (24 педагога) вважають, що в освітньому закладі створені умови для впровадження STEM технологій.

В той же час є проблемні питання, над якими слід працювати:

- низький відсоток випускників, що обирають природничо-математичні дисципліни як ДПА у формі ЗНО з метою подальшого навчання у технічних ВНЗ;
- низькі показники результатів ДПА у формі ЗНО, особливо з математики, серед здобувачів освіти ЗП (ПТ)О у 2019р.;
- формальний підхід деяких викладачів до роботи, пасивність щодо участі педагогів та здобувачів освіти у турнірах, конкурсах з природничо-математичних дисциплін;
- професійне вигорання педагогів;
- зниження кількості гуртків науково – технічного та дослідницько – експериментального спрямування;

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста Кичук С.Є. взяти до уваги.

2.Навчально-методичному центру ПТО у Дніпропетровській області:

2.1. Продовжити роботу по підготовці здобувачів освіти та викладачів до ЗНО через проведення майстер - класів, навчальних семінарів тощо.

Кичук С.Є., Керницька Т.В.

Постійно

- 2.2. Проведення тренінгових занять на базі медіаосвітнього центру по впровадженню в освітній процес сучасних педагогічних технологій: формування критичного, креативного мислення учасників освітнього процесу, впровадження проектних, квест – технологій, підготовки до ЗНО, використання інтернет-сервісів для якісної підготовки до уроків.

Мавдрик Т.М., Кичук С.Є.,

За окремим графіком

- 2.3. Провести на базі КДПУ для викладачів хімії, біології навчальний семінар по використанню віртуальної хімічної лабораторії в освітній діяльності.

Червень, 2020, Кичук С.Є.

- 2.4. Провести семінар для методистів «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM – центру в освітньому закладі»

Лютий 2020,

Зозуля Н.В., Кичук С.Є.

- 2.5. Активізувати педагогічне наставництво в колективах та здійснювати його методичний супровід.

Кичук С.Є., постійно

- 2.6. Продовжити психологічну підтримку педагогів природничо-математичних дисциплін через залучення практичних психологів до засідань методичних секцій та участі педагогів у психолого-педагогічних тренінгах на базі кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки КНУ.

За графіком масових заходів,

методисти кабінету

- 2.7. З метою розширення меж спілкування колег активізувати роботу сайту «Педагогічна майстерня».

Керницька Т.В., Кичук С.Є., постійно

Рекомендувати керівникам ЗП(ПТ)О:

1. Заохочувати педагогів до роботи з обдарованою молоддю, брати участь у конкурсах, олімпіадах. Залучати здобувачів освіти до участі в гуртках науково – технічного та дослідницько – експериментального спрямування.

3. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Подчезерцевої Л.І. про результативність проведених олімпіад із загальноосвітніх предметів у 2019-2020 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги.

2. Методистам за напрямками загальноосвітньої підготовки:

- 2.1. Проаналізувати та висвітлити результати роботи в підсумковому збірнику за 2019-2020 навчальний рік і на сайті НМЦ ПТО в розділі «Моніторингові дослідження».
- 2.2. Спрямовувати системну навчальну і позанавчальну роботу з викладачами на участь у міжнародних проектах, конкурсах, олімпіадах, на дослідницьку роботу учнів.
- 2.3. Проводити семінари-тренінги з технології підготовки до участі в олімпіадах.

3. Рекомендувати керівникам ЗП(ПТ)О:

- 3.1. Постійно контролювати роботу викладачів зі здібними творчими учнями, розглядати питання організації цієї роботи на засіданнях педагогічної ради, методичних комісій.
- 3.2. Впроваджувати систему стимулювання викладачів за результативність участі в олімпіадах.

4. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Гурської О.В. про методичний супровід організації технічної творчості в закладах П(ПТ)О.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію методиста НМЦ ПТО Гурської О.В. взяти до уваги.

Методисту НМЦ ПТО Гурській О.В.:

- 1.1. На підставі результатів моніторингу організації гурткової роботи ЗП(ПТ)О за 2019р. доповнити план проведення секції керівників гуртків науково-технічної творчості на 2020р. актуальними питаннями з урахуванням пропозицій, які надходять від цієї категорії педагогів.

Термін: до 10.02.2020

- 1.2. Забезпечувати методичний супровід участі ЗП(ПТ)О у конкурсах, виставках, фестивалях та інших обласних (всеукраїнських) заходах щодо популяризації серед учнівської молоді винахідництва, раціоналізаторства, науково-технічної творчості.

Термін: постійно

- 1.3. Проводити заходи з керівниками гуртків технічної творчості ЗП(ПТ)О з урахуванням професійної спрямованості підготовки кваліфікованих робітників.

Термін: постійно

5. СЛУХАЛИ :

Інформацію методиста Бабич Т.С. про роль методичної служби в запровадженні ефективних програм професійної орієнтації молоді на робітничі професії із залученням роботодавців.

1. У м. Кривий Ріг створена відповідна система роботи професійної орієнтації молоді на робітничі професії спільно з роботодавцями, підприємцями та залученням до цього процесу виконавчої влади.
2. Укладені і реалізуються Плани спільних заходів кабінету з підприємствами - замовниками кадрів з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС», ТЦ «ЕПІЦЕНТР», «МЕТРО», Криворізьким міськрайонним ЦЗ.
3. Діють фахові галузеві ради, через які вирішуються питання щодо спільних заходів профорієнтаційного змісту.
4. Здійснюється методичний супровід створення і роботи Центрів професійної кар'єри.
5. Забезпечується організаційно - методичний супровід проведення масових профорієнтаційних заходів ЗП(ПТ)О, ЗОШ, підприємств, зокрема: Ярмарок професій, Днів відкритих дверей, Декад робітничих професій, екскурсій на підприємства, Фестивалів професій тощо.
6. Забезпечується методичний супровід розробки та проведення тренінгів з профорієнтаційної роботи в ЗОШ для педпрацівників ЗП(ПТ)О.

Разом з тим є ряд проблемних питань в організації профорієнтаційної роботи:

1. Відсутність регіональної програми щодо потреби в кваліфікованих кадрах;
2. Відсутність діагностики щодо ціннісних орієнтацій і власних життєвих планів випускників шкіл;
3. Недосконалість розвитку ступеневої освіти «ВНЗ – ЗП(ПТ)О -ЗОШ»;
4. Втрачена допрофільна підготовка та профільне навчання старшокласників (технологічний напрямок) на базі ліцеїв;
5. Недостатньо профорієнтаційної літератури та діагностичних методик з вибору професії.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста НМЦ ПТО Бабич Т.С. взяти до уваги.

2. Кабінету НМЦ ПТО у Дніпропетровській області:

- забезпечити методичний супровід розробки та проведення тренінгів з профорієнтаційної роботи в ЗОШ для педпрацівників ЗП(ПТ)О.

Термін: за окремим планом

Виконавці: Зозуля Н.В., Бабич Т.С.

- залучати до участі ЗП(ПТ)О в проведенні міських профорієнтаційних заходів: «Фестиваль професій - Krivbass CitySkills», квестів «МЕТІНВЕСТ - trawel», «ІндустріалФест» тощо.

Термін: за окремим планом

Виконавець: Бабич Т.С.,

- продовжити проведення технологічних екскурсій на підприємства - замовники кадрів із запрошенням учнів ЗОШ.

Термін: за окремим планом

Виконавці: Бабич Т.С., Сапіга В. О.,

- надавати консультативно - методичну допомогу щодо створення та роботи Центрів професійної кар'єри в ЗП(ПТ)О

Термін: за планом роботи

Виконавець: Бабич Т.С.

- забезпечити організаційно-методичний супровід проведення профорієнтаційного заходу «Професійний стартап » (КПТМЛ)

Термін: 31.01. 2020 р

Виконавці: Сапіга В.О., Бабич Т.С.

- проведення профорієнтаційних заходів за планами спільних дій з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «МЕТІНВЕСТ- ПРОМСЕРВІС», ТЦ «ЕПІЦЕНТР», «МЕТРО» та Криворізьким міськрайоним ЦЗ.

Термін: за плани роботи

Виконавець: Зозуля Н.В., Сапіга В.О., Бабич Т.С.

- проведення засідання секції педпрацівників, зайнятих профорієнтаційною роботою в ЗП(ПТ)О на базі Центру професійної кар'єри ЦППРК№1

Термін: 15.04. 2020 р

Виконавець: Бабич Т.С.

- ознайомити педпрацівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу в ЗП(ПТ)О, з проектами професійних стандартів «Педагог професійного навчання» та «Майстер

виробничого навчання», де передбачено проведення профорієнтаційної роботи та супровід планування кар'єри здобувачів освіти педагогами та майстрами в/н

Термін: лютий 2020 р

Виконавець: Бабич Т.С.

- розробити методичні рекомендації «Професії майбутнього: вернісаж професій регіону».

Термін: травень 2020 р

Виконавець: Бабич Т.С.

- сприяти покращенню соціальної реклами робітничих професій шляхом співпраці ЗП(ПТ)О з інформаційно-комунікаційними засобами через участь в теле- і радіопередачах, засобах масової інформації.

Термін: постійно

Виконавці: Бабич Т.С.

- активізувати роботу сайту «Профорієнтаційний термінал».

Термін: постійно

Виконавці: Бабич Т.С.

6. СЛУХАЛИ:

Заступник директора НМЦ ПТО Гришаєва О.В., завідувач кабінету Зозуля Н.В., методисти навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області Безценна Т.М., Гурська О.В., Дарминова І.І., Красильников А.В., Кузь Т.Г., Муха Н.О., Сіренко Н.І., Степанов І.В., Шорохова О.А. проінформували про методичні матеріали, які представлені для розгляду на навчально-методичній раді.

Члени ради взяли участь в обговоренні методичних матеріалів:

1. **АРАБІДЗЕ В.В.**, ДПЗЛ. Методична розробка «Підготовка робітничих кадрів по дуальній формі навчання: досвід та перспективи».

2. **БАБИЧ Т.С.**, методист НМЦ ПТО. Досвід роботи Суської Т.О., майстра в/н МЦППВ «Сучасні технології провідних компаній (фірм) в змісті підготовки перукарів».

3. **БАРАНІК А.С.**, викладач фізкультури ПТУ № 88. Методичні рекомендації по вихованню у здобувачів освіти інтересу до самостійних занять фізичною культурою та спортом.

4. **БЕЗЦЕННА Т.М.**, методист НМЦ ПТО. Методичні рекомендації з розробки програм та організації навчання за компетентностями на базі НПЦ.

5. **БІЛЕНКО О.В.**, викладач фізкультури ДПЗЛ. Блог викладача фізичної культури Біленка Олега (<https://olegbilenko.blogspot.com>).

6. **БУРДЕЙНА Т.Ю.**, викладач хімії, біології КЦПОММ. Методичний посібник з хімії «Демонстрації хімічних експериментів».

7. **ВАРЕНИК Н.П.**, викладач суспільних дисциплін НЦПО. Методична розробка «Портфоліо з проблеми «Формування критичного мислення на уроках суспільних дисциплін».

8. **ВАСИЛЬЄВА С. А.**, викладач біології хімії географії КПГЄМЛ. Методична розробка «Підвищення ефективності пізнавальної діяльності та розвиток творчості учнів на уроках біології, хімії та в позаурочній роботі шляхом впровадження сучасних новітніх технологій».

9. **ВЕТРОВА І.В.**, майстер в/н НПЛ. Методична розробки: «Робочий зошит з теми: «Перші страви»; «Технологічні карти на страви японської кухні «Суші, ролли».

10. **ГОРОДЕЦЬКА В.М.**, викладач спецдисциплін ДЦПО. Посібник-довідник з предмету «Основи технічного оснащення підприємств харчування», «Торгово-технологічне обладнання для підготовки з професії «Офіціант», «Бармен».

11. **ЄСЬКІНА В.В.**, викладач математики ДПЗЛ. Методичний посібник «Психологічна основа індивідуалізації навчання».

12. **ЖУРАВЛЬОВА В.І.**, викладач фізики та математики КППЄМЛ. Методична розробка «Комп'ютерна підтримка при викладанні курсу фізики та математики».

13. **ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ** з підготовки до конкурсів фахової майстерності з професії «ШТУКАТУР».

14. **ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ** з підготовки до конкурсів фахової майстерності з професії «ВЕРСТАТНИК ШИРОКОГО ПРОФІЛЮ».

15. **ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ** з підготовки до конкурсів фахової майстерності з професії «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК».

16. **ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ** з підготовки до конкурсів фахової майстерності з професії «ПЕРУКАР».

17. **ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ** з підготовки до конкурсів фахової майстерності з професії «ПОМІЧНИК МАШИНІСТА ТЕПЛОВОЗА».

18. **ЗВІРКО Т.М.**, викладач української мови та літератури КВПУ. Збірник вправ з української мови для здобувачів освіти з професії «Машиніст крана металургійного виробництва».

19. **КАЛИСТА Т.В.**, ДПЗЛ. Навчальний електронний посібник «Використання інформаційних та комп'ютерних технологій з дисциплін «Електротехніка з основами промислової електроніки» та «Електроматеріалознавство» для здобувачів залізничних професій».

20. **КАПТОНОВА О.С.**, майстер в/н ДЦПО. Методична розробка для проведення занять гуртка «Господарочка» - «Польська кухня очима поляків», посібник «Види та значення теплової обробки» для підготовки з професії «Кухар».

21. **КАРПЕНКО О.В.**, викладач професійно-теоретичної підготовки ЦППРК № 1. Навчально-практичний посібник «Стропальні роботи» професія стропальник (2-5 розряд)».

22. **КЕПША О.М.**, викладач української мови і літератури КЦПОММ. Методична розробка «Мова в професії. Навчальний збірник з української мови для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Електрогазозварник».

23. **КЕРНИЦЬКА Т.В.**, методист НМЦ ПТО. Методична розробка «Роль особистості класного керівника у формуванні творчого учнівського колективу».

24. **КИЧУК С.Є.**, методист НМЦ ПТО.з досвіду роботи колективу КНВЦ «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді».

25. **КЛЕНІНА І.В.**, викладач спецдисциплін ПТУ № 6. Методична розробка «Застосування проектної технології навчання у ЗП(ПТ)О».

26. **КЛОПІНСЬКА І.О.**, викладач НЦПО. Методичні рекомендації «Формування ключових компетентностей на уроках філологічного циклу».

27. **КОВАЛЕНКО А.І.**, викладач спецдисциплін ПрПЛ. «Використання інтерактивної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках креслення із застосуванням інноваційних технологій навчання».

28. **КОЛЕСНИК Л.М.**, ДПЗЛ. Методична розробка «Формування ключових компетентностей на уроках суспільних дисциплін з використанням ІКТ».

29. **КП «ПАТРІОТ»** Навчальна програма для викладачів захисту Вітчизни.

30. **ЛЕМЕСЬКІНА Т.К.**, ДПЗЛ. Блог викладача зарубіжної літератури Лемешкіної Тетяни (vchitellit.blogspot.com).

31. **ЛИТВИН Л.А.**, викладач фізкультури СПЛ. Довгостроковий спортивно-виховний проєкт «Завжди бути в формі».
32. **ЛЯХОВКА О.Д.**, викладач інформатики КВПУ. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з предмета «Комп'ютерна графіка» для учнів всіх спеціальностей ЗП(ПТ)О.
33. **МАЛИШКО О. В.**, викладач української мови та літератури КПБЛ. Методична розробка «Тестові технології оцінювання рівня освітньої компетентності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О на уроках української мови».
34. **МАМЄДОВА Ю.А.**, викладач математики ВПУ № 75. Навчальний посібник «Навчаємось розв'язувати рівняння та системи рівнянь».
35. **МЕЛЬНИК Т.В.**, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ВПУ № 55. Методична розробка «Реалізація елементів дуальної форми здобуття освіти у професійній підготовці кваліфікованих робітників швейної галузі».
36. **НАЗАРЕНКО Н.М.**, ДПЗЛ. Методична розробка Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки».
37. **ОГУРЦОВА Г. С.**, майстер виробничого навчання ЦППРК № 1. Робочий зошит для уроків виробничого навчання з професії «Монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій» (2 розряд)».
38. **ПЕТРОВА Н.А.**, викладач інформатики КЦПОММ. Методична розробка «Інформатика. Опорні конспекти до вибіркового модулю «Основи електронного документообігу».
39. **ПОНОМАРЬОВА Г.О.**, викладач англійської мови КЦПОММ. Методична розробка «Англійська мова. Робочий зошит для здобувачів освіти за професією «Машиніст крана металургійного виробництва».
40. **ПОЛЕОНОК С.Ю.**, викладач фізвиховання ДЦПО. Методична розробка «Пластична гімнастика. Спортивні конкурсно-ігрові програми (СКІП) «Лицарський турнір», «Шашки».
41. **ПРИЛИПА О.Б.**, майстер в/н НЦПО. Методичні розробки уроків виробничого навчання за темою програми «Виконання робіт з зварювання простих деталей»: урок № 1 «Зварювання пластин встик в нижньому положенні без розробки кромки», урок « 2 «Зварювання листового металу встик без скосу кромки та зі скосом кромки».
42. **ПРОНЧАКОВА Л.В.**, викладач суспільних дисциплін НЦПО. Методична розробка «Розвиток критичного мислення в учнів в процесі вивчення теми «Україна в умовах дедалізації».
43. **РЕВЕНКО А. В.**, викладач хімії, біології і екології ІПЛ. Методичний посібник «Лабораторний практикум – посібник для виконання навчальних проєктів з хімії та науково – дослідницьких, експериментальних, олімпіадних робіт та екологічних проєктів, передбачених освітніми програмами та позакласної роботи».
44. **РИБАК С.М.**, викладач ДЗПЛ. Методичне дослідження розробка «Методика планування, проведення та аналіз відкритих уроків».
45. **САВЕНКО А.В.**, майстер виробничого навчання КЦПОММ. Робочий зошит для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Електрозварник».
46. **СКРИПЧЕНКО В.С.**, викладач української мови і літератури КЦПОММ. Методична розробка «Мова в професії. Навчальний збірник з української мови для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Електрогазозварник».
47. **СОСНИЦЬКИЙ Г.Й.**, викладач фізкультури НЦПО. Методичний порадник «Методологічні основи теорії навчання руховим діям».
48. **СПОРШЕВ О.Б.**, майстер в/н КВПУ. Досвід роботи «Сучасні уроки виробничого навчання в закладах професійної освіти».

49. **СУЩЕНКО С.П.**, викладач математики КЦПОММ. Методичний посібник з математики «Тематичний тренажер «Якісна підготовка до ЗНО».
50. **ТАТАРІНОВА В.О.**, ДПЗЛ. Методична розробка «Методика розробки робочих зошитів».
51. **Творча група ВПУ № 75** у складі: викладачі спецдисциплін **КВІТКА А.І., РАДЧУК С.В.**, майстер в/н **КОЧМАРА С.В.**. Довідник з сучасних агротехнологій та експлуатації новітньої сільськогосподарської техніки для первинної професійної підготовки кваліфікованих робітників за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1)», професійно-технічного навчання за кваліфікацією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2)».
52. **ТРУШ В.І.**, методист НМЦ ПТО. Досвід роботи викладача спеціальних дисциплін КПБЛ Будики С.В. «Впровадження елементів STEM-технологій в підготовку кваліфікованих робітників зварювального виробництва».
53. **ЦИКАЛО Н.В.**, викладач екології ВПУ № 75. «Збірник контрольних питань та тестових завдань для самостійного контролю знань з «Основ екології» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за спеціальностями «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».
54. **ЦИЦЕНКОВА Т.В.**, викладач спецдисциплін ДЦПО. Методична розробка «Фото-збірник з предмету «Технологія страв з основами товарознавства» та «Збірник тестів для перевірки знань з предмету «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» для підготовки з професії «Кухар 3-4 розрядів».
55. **ШРЕЙДЕР О.М.**, майстер в/н ВПУ № 75. Методичний посібник з досвіду впровадження інтерактивних та інформаційних технологій на уроках виробничого навчання за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».
56. **ЯМНИК В.Л.**, ДПЗЛ. Методична розробка «Методичні основи поурочного планування професійно-практичної підготовки».

Навчально-методична рада відзначає їх актуальність в навчально-виховному процесі та **УХВАЛИЛА**:

1. Методичні матеріали методистів навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області рекомендувати для поширення та запровадження в ПТНЗ області та розмістити на сайті НМЦ ПТО за напрямками роботи.

2. Рекомендувати методичні матеріали педагогічних працівників Дніпропетровського центру ПТО державної служби зайнятості та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, які мають бути розміщені на сайті закладів освіти за заявками авторів, відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993р. № 3792-ХІІ, для використання в педагогічній діяльності.

Заступник голови ради

О.В.ГРИШАЄВА

Секретар

І.Є.ЧЕРНЯВСЬКА