

Про методичний супровід діяльності ЗП(ПТ)О м. Кривий Ріг

Криворізький кабінет – регіональна ланка обласної методичної служби, у нас **спільний план роботи**, одні і ті ж пріоритети і **напрямки роботи**, ідентичні, або ж схожі прийоми і методи, але, враховуючи регіон, є і своя специфіка. В той же час ми корегуємо наші пріоритети в світлі нових нормативних документів. Одним із програмних є Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта на період до 2027 року».

В глобальному вимірі **Концепція визначає три напрями:**

- реформування системи управління П(ПТ)О та її структури;
- розвиток державного партнерства;
- формування системи забезпечення якості освіти.

Це ті орієнтири, в руслі яких методична служба планує і здійснює свою роботу.

Рушійна сила реформування професійної освіти – інноваційна особистість педагога.

В центрі всіх освітянських реформ – здобувач освіти, підвищення рівня його знань, перехід від кваліфікації до компетенції, оновлення змісту навчання відповідно до розвитку науки та набуття людством нових знань.

Тож становлення особистості педагога, здатного ефективно працювати в нових соціальних умовах – основна проблема освітянських реформ.

Сучасний педагог повинен знаходитись в постійному пошуку, освоювати і впроваджувати нові освітні та інформаційні технології, навчатися протягом усього життя.

І саме ми, **методична служба, допомагаємо педагогам** в реалізації цих непростих завдань, забезпечуючи методичний супровід цього шляху.

Є дві передумови успішного вирішення поставленого завдання: створення системи роботи і комплекс дій.

Наша система – це міські методичні секції з усіх предметів і професій (25), лабораторії (2), педагогічна майстерня вихователів гуртожитку(1), Школа нових виробничих технологій (1), експериментальні майданчики (3), клуби («Пегас», «Лідер», «Вулик») тощо.

Щоб забезпечити планове підвищення кваліфікації майстрів в/н та викладачів спецдисциплін, ми займаємося організацією виїзних курсів БІНПО. Курси - з елементами дистанційного навчання. Виїзний характер цих курсів сприяє 100% - ному охопленню педагогів цією формою навчання. **В той же час ми намагаємось оновити їх зміст через обмін досвідом, виставки, конференції тощо.** Що стосується стажування, як складової підвищення кваліфікації, то тут наша роль зводиться до налагодження зв'язків із нашими соціальними партнерами, зокрема, роботодавцями і через них – **забезпечення стажування на передових підприємствах,** на нових зразках техніки, використання нових технологій та

матеріалів, передових методів організації праці, **спільна розробка програм стажування.**

Методичні заходи ми, в більшості своїй, проводимо на підприємствах, в установах, організаціях, вузах тощо.

В рамках освітнього проекту «Соціальне партнерство в дії»

працюють 6 фахових рад, рада соціального партнерства при ЦПОНі. Ми проводимо круглі столи, конференції, семінари, майстер-класи та ін. Форми можуть бути різні, а мета одна: наближення до виробника, взаємодія і співпраця в пошуках спільних оптимальних шляхів і дій, направлених на підвищення кваліфікації педагогів. **Здійснено ряд заходів для підвищення якості професійної підготовки,** як то: моніторинг надання робочих місць для проходження виробничого навчання та виробничої практики, проводяться семінари, тренінги, майстер-класи в рамках роботи Школи впровадження нових виробничих технологій.

В 2018-2019 навчальному році з врахуванням тенденцій розвитку ринку праці збільшено обсяги співпраці з підприємствами малого і середнього бізнесу, серед яких торговельні компанії «Епіцентр», «Метро» та ін. На їх базі для педпрацівників ЗП(ПТ)О проведено ряд тренінгів, майстер-класів при безпосередній участі управління підприємництва виконкому Криворізької міської ради (начальник управління Рижкова І.О.).

В рамках соціального партнерства розпочата робота з впровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О елементів дуальної форми навчання: в 2017р.- один навчальний заклад (КПГТЛ) задіяний в експерименті, в 2018р. -експеримент продовжено ще в 4-х навчальних закладах, в 2019 – 8 ЗП(ПТ)О ведуть підготовку за дуальною формою навчання. **Методична служба здійснює супровід:** це розробка Дорожньої карти, експериментальних робочих планів, робота в складі робочих груп, семінари для роботодавців (червень, жовтень 2019р.), засідання фокус-груп, тощо.

З питань впровадження дуальної форми освіти проведено:

- **два засідання фахової ради** транспортно-залізничних професій (Криворізька дільниця Придніпровська залізниця) (лютий, жовтень 2019р.);

- **два круглі столи на базі КДПУ** (листопад, жовтень 2019р.) .

Криворізький кабінет НМЦ ПТО є зв'язуючою ланкою між ЗП(ПТ)О і підприємствами у використанні корпоративних технологій.

Прикладом такої співпраці є ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» з його галузевим університетом «АрселорМіттал Україна». Прийняли участь в круглому столі з питання щодо формування кадрового потенціалу та працевлаштування випускників (лютий 2019р.), Тижні знань. Проведено тренінг для інженерів ОП та викладачів ОП ЗП(ПТ)О в рамках «Тижня охорони праці» на виробництві.

В 2019 р. ми розробили освітній проєкт «Медіаосвітній центр» і під його реалізацію отримали від благодійного фонду ПАТ «АМКР» 80 тис. грн. Закінчуються ремонтні роботи і вже в грудні місяці 2019р. «Медіаосвітній центр» буде відкритий і розпочне свою роботу. Важко переоцінити значення комп'ютерної грамотності, і взагалі інтернету, в підвищенні кваліфікації педагога. Вебінари, інтернет-конференції, сайти, блоги, хмарні технології - весь інформаційний простір до його послуг. Тож ми сподіваємось, що **створення такого центру посилить нашу інформаційну складову і дасть можливість вести частину методичних заходів в режимі он-лайн.**

В сьогоднішніх економічних угодах дуже актуальне **питання розробки електронних підручників та посібників**: економічно вигідно, практично досконало і ефективно. Методичний кабінет сприяє **створенню та розповсюдженню авторських методичних напрацювань** педагогів міста, презентуючи їх в рамках роботи міських методичних секцій. До цього додайте участь в виставках різного рівня, розробка освітніх проектів тощо. До послуг наших педагогів **створені методкабінетом інтернет ресурси**: «Віртуальний світ» (для викладачів інформатики), «Педагогічна скарбниця» (для викладачів з/о дисциплін); профорієнтаційний термінал, сторінка в фейсбуці «Профпідготовка ЗП(ПТ)О Криворіжжя».

Спільно з радою громадських організацій «Кривий Ріг-рідне місто» щорічно 17 травня ми **проводимо огляд – конкурс на «Кращого роботодавця – замовника кадрів року»** і «Кращий колективний договір по роботі з молоддю».

Укладені і реалізуються плани спільних заходів кабінету з підприємствами – замовниками кадрів (ПАТ «АМКР», ТОВ «МЕТІНВЕСТ - Промсервіс», ТОВ «Епіцентр»), Криворізьким міськрайонним центром зайнятості, КДПУ, КДТУ.

Співпраця з наукою – це те теоретичне підґрунтя, на якому виростають зелені пагони практики.

Крім експериментальних майданчиків Всеукраїнського рівня (у нас їх три), ми активно співпрацюємо з нашими міськими вузами, використовуючи їх потенціал для підвищення фахового рівня наших педагогів. Ми організатори спільної роботи педпрацівників ЗП(ПТ)О з викладачами кафедри ботаніки і екології педагогічного університету, представниками екологічних організацій міста з метою формування екологічної культури молоді.

Проводимо засідання міських секцій викладачів математики, фізики, біології, хімії, гуманітарних та суспільних дисциплін тощо на базі Криворізького державного педагогічного університету. Серед інших, розглядаються питання: впровадження STEM – технології, особливості викладання загальноосвітніх предметів, спільні підходи підготовки учнів до ЗНО, впровадження хмарних технологій, діджиталізація тощо.

Центри нових технологій - це ще одна сходинка підвищення кваліфікації. У нас їх три:

- На базі Криворізького центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі (КЦППРКБГ) в свій час був створений Центр нових будівельних технологій фірми Хенкель Баутехнік Україна; в ньому підвищили кваліфікацію чи не всі майстри в/н і викладачі будівельного профілю професійних закладів міста.

- В 2017р. на базі Криворізького навчально-виробничого центру (КНВЦ) відкрито Центр нових технологій з професії «Швея. Кравець. Закрійник». Центр має прекрасне новітнє швейне обладнання, розроблені 17 програм підготовки, двері центру широко відкриті не тільки для педагогів нашого міста і області, але і всієї України.

- 30 листопада 2018р. на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування (КЦПОММ) відкрито Центр електротехнічних технологій (електромонтер, електромонтажник).

При створенні таких Центрів ми надаємо навчальним закладам консультативну і організаційну допомогу: при розробці нормативної бази,

обладнанні приміщень , пошуку роботодавців, спонсорів тощо. А в подальшому ведемо активну роботу на базі цих Центрів.

Більше 10-ти років працює **Школа впровадження нових виробничих технологій**, місцем проведення якої може бути виробництво, центри нових технологій тощо. Це школа навчання, обміну досвідом, взаємозбагачення і самовдосконалення. За підсумками роботи – захист робіт та вручення сертифікатів.

Ми працюємо в тісній взаємодії з навчальними центрами підприємств, з професійними навчальними закладами всіх рівнів, через них звіряючи ті вимоги до професії, яких потребує ринок, виробництво.

Розробка Державних стандартів, адаптація навчальних програм до професійних стандартів, вхідного контролю, освітніх програм, - ось ті проблеми, над вирішенням яких ми працюємо спільно.

За 2015-2019 р. ми спільно із замовниками кадрів та педпрацівниками ЗП(ПТ)О **розробили п'ять стандартів**. Із них три – на компетентнісній основі , в тому числі два – в 2019р. («Машиніст електровоза (гірничі роботи)» - 2018р., «Обмотувальник елементів електричних машин», «Монтажник складальник металопластикових конструкцій»).

За 2018 -2019р. розроблені пакети контрольно-оціночних матеріалів для **вхідного контролю з шести професій**: швачка, електрозварник ручного зварювання, електромонтер, електрослюсар, прохідник, маляр; розроблені **освітні програми із 18- ти професій**.

Атестація та ліцензування – це дуже важливий і трудомісткий блок. Ми постійно (офіційно і точково) надаємо всебічну системну методичну допомогу з цих питань професійним навчальним закладам всіх рівнів атестації та навчальним відділам підприємств, зокрема, в якості голів атестаційних комісій .

В Концепції «Сучасна професійна освіта» пропонується нова модель професійної орієнтації **«Професійна освіта сьогодні - успішна кар'єра завтра»**. Ми забезпечуємо методичний супровід підняття престижу професійної освіти, впровадження інноваційних форм профорієнтаційної роботи (профорієнтаційні квести, участь в «Місті професій» тощо) створення і роботи Центрів професійної кар'єри.

Такі Центри уже відкриті ЦППРК №1 , КЦПОРКТРС, КПГМЛ, КПГТЛ, КЦПОММ, КПГЕМЛ – 6, на підході - відкриття Центру кар'єри в КПБЛ. І ця робота буде продовжена.

Кабінет сприяє поглибленню громадського, патріотичного та екологічного виховання, впровадження козацької педагогіки, розвитку учнівського самоврядування.

Ми здійснюємо методичний **супровід фізичного виховання** здобувачів освіти та спортивно-масової роботи , координуємо питання проведення змагань, передбачених Регламентом проведення обласної спартакіади та міських спортивних змагань.

Проведено анкетування 13-ти ЗП(ПТ)О міста - (Методична служба : якою їй бути?) . Показово, що 100% відповіли що педколективи закладів приймають активну участь у міських методичних заходах, що ті заходи досить ефективні і 100% оцінили роботу методичної служби міста оцінкою «добре» (із трьох: «добре», «задовільно», «не задовільно»). Що стосується форм роботи (очна, дистанційна) ,

то думки розділились наполовину ; проведення тижнів методичної роботи підтримали вісім проти п'яти ЗП(ПТ)О. Пропозиції педколективів ляжуть в основу подальшої роботи метод служби.

В той же час в роботі методичної служби є ряд недоліків, недопрацювань, над ліквідацією яких нам потрібно зосередитись:

- недостатня робота серед педпрацівників ЗП(ПТ)О щодо роз'яснення нових нормативних документів;
- недостатньо використовується можливість Центрив нових технологій (розробка програм , залучення слухачів тощо);
- в роботі міських методичних секцій переважає в основному очна форма;
- поки що не використовуються напрацювання експериментальних майданчиків;
- сайти «Профорієнтаційний термінал», «Педагогічна майстерня», «Лідер», працюють періодично, а не системно.

Пропозиції:

- Нам необхідно продовжити методичний супровід впровадження дуальної форми навчання , залучаючи до цього процесу все більше ЗП(ПТ)О та замовників кадрів , збільшуючи кількість навчальних груп та перелік професій.
- Забезпечити осучаснення та подальший розвиток соціального партнерства з врахуванням нових нормативних документів та тенденцій розвитку ринку праці.
- Продовжити роботу щодо ствердження іміджу професійної освіти, створення Центрив кар'єри на базі ЗП(ПТ)О міста і забезпечити методичний супровід підвищення ефективності роботи уже діючих Центрив кар'єри.
- Посилити роботу щодо роз'яснення нових нормативних документів серед педпрацівників ЗП(ПТ)О і сприяти їх імплементації в практику роботи.
- Надавати постійно інформаційну допомогу ЗП(ПТ)О в пошуку грантів та в розробці проектів .
- Завершити створення медіаосвітнього центру і на його базі відкрити інтернет - платформу і впроваджувати методичний супровід ЗП(ПТ)О міста в режимі он-лайн .
- Впроваджувати результати науково - експериментальних досліджень в практику роботи ЗП(ПТ)О .
- Запроваджувати нові форми підвищення кваліфікації, зокрема, з врученням сертифікатів.

Висновок: методичною службою багато робиться для того, що надати педагогу ту допомогу, якої він потребує. Але наше завдання - працювати на випередження, накреслювати перспективу , знаходити своє місце в непростому мирі економічних і економічних перетворень, інноваційно мислити , постійно шукати нестандартні рішення і буди тією «швидкою допомогою», яка необхідна педагогу. Навчаючи, постійно навчатись.