

НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА РАДА ПРО РОЛЬ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ У СУПРОВІДІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗНО В ЗП(ПТ)О У 2019 РОЦІ

1. Чому виникла необхідність співпраці з Дніпропетровським регіональним центром оцінювання якості освіти?

Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) – одна з ефективних та найпоширеніших систем оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, здобутих особою на певному рівні освіти, що проводиться спеціально уповноваженою державою установою. ЗНО проводиться з метою забезпечення права осіб на оцінювання відповідності результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, державним вимогам.

В зв'язку з тим, що для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти, результати ЗНО зараховуються як **оцінка за державну підсумкову атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти з української мови і літератури (українська мова), а також із математики або історії України (період ХХ – початок ХХІ століття)(за вибором учня)**, то однією із педагогічних проблем сьогодення стала підготовка учнів до ЗНО в процесі навчання. Дана проблема містила в собі такі основні аспекти:

- розвинути вміння та навички здобувачів освіти розв'язувати тестові завдання різних типів;
- розвиток самостійності здобувачів освіти у вирішенні завдань різного рівня складності.

Гострота цієї проблеми полягала в тому, що готовими до ЗНО повинні бути однаково як здобувачі освіти, так і викладачі. Правильно спланований та організований процес такої підготовки є фактором, що впливає на якість освіти здобувачів, сприяє підвищенню результативності складання ними державної підсумкової атестації в формі ЗНО, створює атмосферу продуктивного співробітництва між усіма суб'єктами педагогічної діяльності.

2. Як навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області відреагував на таку проблему і потребу часу?

По – перше: уклав безстрокову угоду про співпрацю з Дніпропетровським регіональним центром оцінювання якості освіти від 03.09.2018 року.

По – друге: інформували заклади професійної (професійно-технічної) освіти про умови співпраці.

Аби покращити роботу щодо підвищення якості навчання та підготовки здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2018/2019 навчальному році, навчально-методичний центр професійно-технічної освіти поставив перед собою завдання:

* перевести роботу цього напрямку на якісно новий рівень.

З метою надання можливості ознайомлення з процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти та якісної підготовки до нього у 2019 році, навчально-методичним центром професійної (професійно-технічної) освіти у Дніпропетровській області було здійснено наступну роботу:

- створено банк даних відповідальних за державну підсумкову атестацію в формі зовнішнього незалежного оцінювання в ЗП(ПТ)О;
- на сайті НМЦ ПТО розміщено інформацію про особливості ЗНО – 2019, графік проведення пробного ЗНО, основної та додаткової сесії, програм ЗНО (по мірі надходження нової інформація оновлюється);

- проінформовано здобувачів освіти ЗП(ПТ)О про особливості проведення ЗНО – 2019 та терміни його проведення;
- здійснено роботу щодо участі здобувачів освіти у пробному ЗНО та он – лайн тестуваннях з різних предметів;
- проведено інформаційно - роз'яснювальну роботу з відповідальними особами та викладачами - предметниками щодо ознайомлення з процедурою реєстрації учасників ЗНО-2019 року.

По – третє: провели відеоконсультації щодо розподілу варіативної складової робочих навчальних планів (підготовка здобувачів освіти до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання).

По – четверте: розробили заходи щодо підвищення якості навчання та підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2018/2019 навчальному році.

По - п'яте: методистами навчально-методичного центру здійснено заходи щодо визначення рівня навчальних досягнень учнів першого курсу та відповідності його балам свідоцтва за базову загальну середню освіту з української мови, математики, історії України в 2018 році, а саме:

- розроблено та надіслано в ЗП(ПТ)О тестові завдання діагностичних контрольних робіт;
- розроблено та надіслано в ЗП(ПТ)О критерії оцінювання;
- проведено моніторинг результатів зрізів знань;
- узагальнено результати зрізів знань на навчально-методичній раді 21.12.2018 року.

По – шосте: розгляд питань підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до державної підсумкової атестації в формі зовнішнього незалежного оцінювання на засіданнях обласних секцій викладачів української мови, математики, історії України з участю методистів Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти:

- Українська мова: 2 засідання з використанням майстер-класів методиста ДпРЦОЯО;
- Математика: 2 засідання (1- за участю директора ДпРЦОЯО та методиста);
- Історія – 2 засідання.

Під час засідань секцій викладачів ознайомлено:

- з програмами ЗНО-2019 з предметів, що передбачені як обов'язкові складові ДПА у формі ЗНО;
- із загальними характеристиками сертифікаційних робіт;
- критеріями оцінювання завдань;
- проведено практичні заняття-тренінги з розв'язування завдань у формі тестів;
- надано методичні рекомендації щодо підготовки учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

По – сьоме: проведення семінарів-практикумів для викладачів предметів: української мови та літератури, математики, історії України:

- «Підготовка до ЗНО. Формування знань, умінь і навичок з української мови»;
- «Від традиційної педагогіки до сучасної «Української школи»;
- «Підготовка викладачів історії до ЗНО засобами блогу методиста».

По – восьме: організація та проведення навчально-методичних консультацій для заступників директора з навчальної, навчально-виховної роботи, методистів щодо вимог до організації та проведення ЗНО у 2019 році.

По - дев'яте: організація проведення спеціалістами ДРЦОЯО групових та індивідуальних консультацій з навчальних предметів, обраних учнями для складання ЗНО та ДПА; удосконалення форм, методів, прийомів підготовки учнів до тестування.

По – десяте: проведення тренінгу для практичних психологів ЗП(ПТ)О «Підготовка учнів до ДПА у формі ЗНО».

По – одинадцять: методичний супровід організації проведення пробного тестування в березні, основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

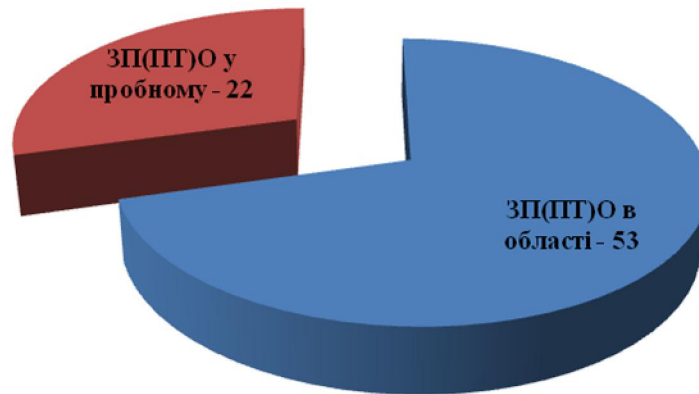
Пробне ЗНО є важливою складовою підготовки до ЗНО та проходить з метою ознайомлення всіх охочих із процедурою проведення ЗНО, структурою та змістом тестового зошита, порядком доступу до пункту тестування та робочого місця. Проведення пробного тестування в березні дало можливість здобувачам освіти ознайомитись із процедурою проведення ЗНО та налаштуватися психологічно на роботу під час основної сесії.

1.1. Моніторинг участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області у пробному ЗНО - 2019 року:

| № з/п | ЗП(ПТ)О | к - сть учнів | № з/п | ЗП(ПТ)О | к-сть учнів | № з/п | ЗП(ПТ)О | к-сть учнів |
|-------|----------|---------------|-------|----------|-------------|----------------|-----------|-------------|
| 1. | ДРЦПТО | 0 | 19. | НЦПО | 0 | 37. | КПТМЛ | 0 |
| 2. | ПТУ №2 | 51 | 20. | СПЛ | 0 | 38. | КЦПОРКТС | 19 |
| 3. | ДВПУБ | 8 | 21. | ПГЛ | 2 | 39. | КПЛ | 1 |
| 4. | ПТУ №6 | 0 | 22. | ТПГЛ | 0 | 40. | ПТУ – 71 | 0 |
| 5. | ДЦПТО | 0 | 23. | НПЛ | 1 | 41. | ПТУ – 74 | 0 |
| 6. | ПрПЛ | 2 | 24. | ПТУ – 48 | 0 | 42. | ВПУ – 75 | 1 |
| 7. | ВПУ - 17 | 87 | 25. | ПЦППРК | 1 | 43. | МПТУ – 76 | 0 |
| 8. | ДЦПТОТС | 0 | 26. | МПЛ | 43 | 44. | ЗДЦТО | 0 |
| 9. | МВПУПТ | 60 | 27. | МЦППВ | 4 | 45. | ТПАЛ | 3 |
| 10. | ВПУ -55 | 0 | 28. | ЦППРК -1 | 0 | 46. | ПТУ – 79 | 0 |
| 11. | ДПЗЛ | 0 | 29. | КНВЦ | 38 | 47. | ПТУ -81 | 0 |
| 12. | ДЦПО | 3 | 30. | КЦППРКБГ | 0 | 48. | СПАЛ | 0 |
| 13. | КЦППРК | 2 | 31. | КПГЕМЛ | 0 | 49. | АЦППРК | 0 |
| 14. | КВПУ | 0 | 32. | КПГТЛ | 121 | 50. | СофПЛ | 0 |
| 15. | КЦППРКБА | 0 | 33. | КПГМЛ | 39 | 51. | ПТУ- 88 | 0 |
| 16. | КамПЛ | 0 | 34. | КПБЛ | 0 | 52. | ЦАПЛ | 2 |
| 17. | ЗДПЛ | 0 | 35. | ПЛ | 1 | 53. | ПЛ | 0 |
| 18. | ЗПЛ | 0 | 36. | КЦПОММ | 1 | Всього: | | 490 |

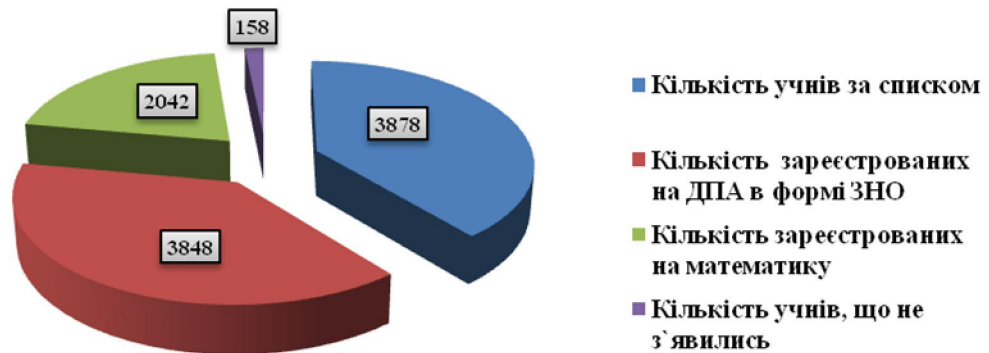


Участь навчальних закладів у пробному ЗНО-2019



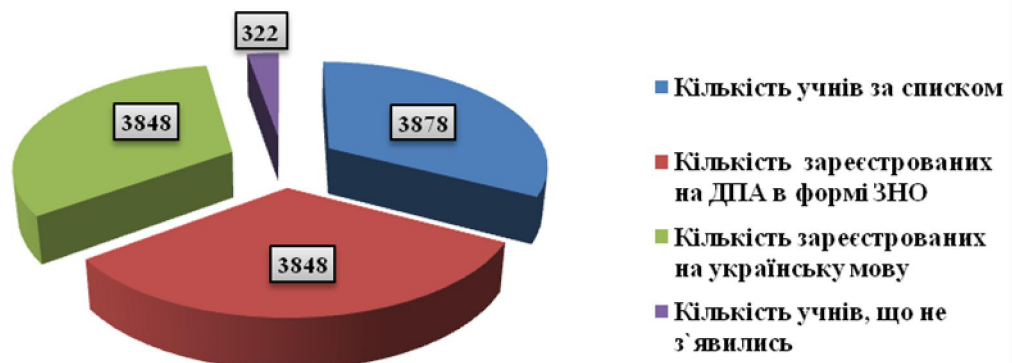
1.2. Моніторинг участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в ДПА у формі ЗНО з математики:

Участь учнів в ДПА у формі ЗНО з математики

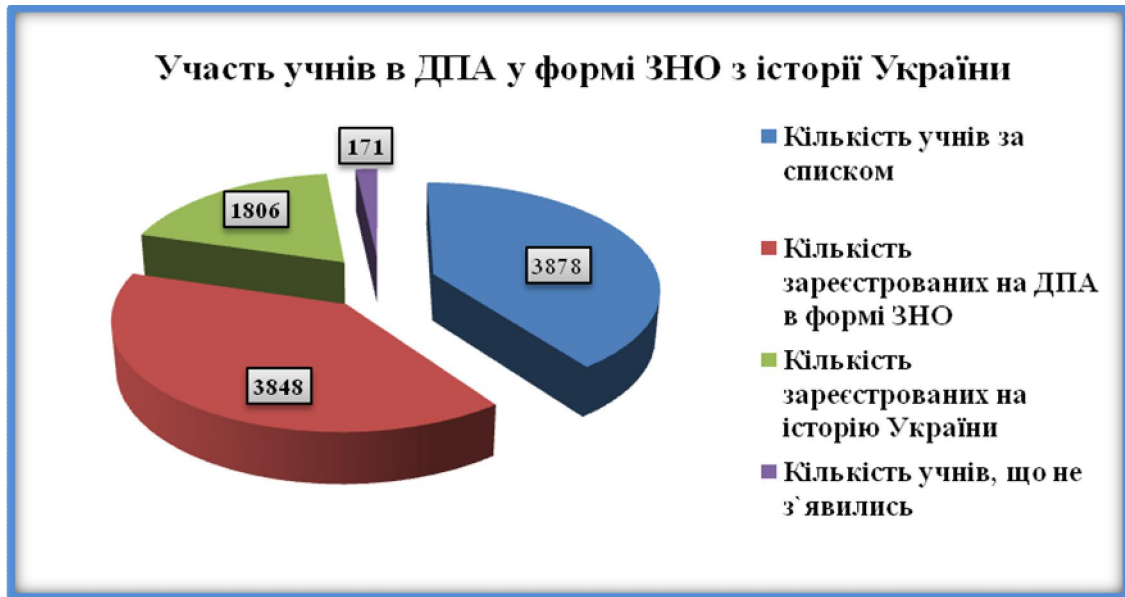


1.3. Моніторинг участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в ДПА у формі ЗНО з української мови:

Участь учнів в ДПА у формі ЗНО з української мови



1.4. Моніторинг участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в ДПА у формі ЗНО з історії України:



ВИСНОВОК:

Отже, зовнішнє незалежне оцінювання – це стандартизований державний іспит, який має на меті три основних завдання:

- 1) проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти ЗП(ПТ)О системи повної загальної середньої освіти;
- 2) проведення оцінювання за рейтинговою шкалою 100-200 балів усіх бажаючих продовжити навчання у вищому навчальному закладі;
- 3) моніторинг якості освіти, який дає змогу оцінити тенденції розвитку системи освіти.