

Про методичний супровід підготовки робітничих кадрів з професій автотранспорту

1. Аналіз нормативно-правової бази підготовки здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Водій автотранспортних засобів».

Можливість отримання професії «Водій автотранспортних засобів», зокрема як складової інтегрованої професії, є вагомим чинником для вступу учнів до професійно-технічних навчальних закладів. Наявність підготовки з цієї професії полегшує подальше працевлаштування випускників, робить їх більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Підготовка водіїв автотранспортних засобів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти відбувається відповідно низки нормативно-правових актів, як Верховної Ради, Кабінету Міністрів та Міністерства освіти і науки:

Слайд 1

Закон України «Про дорожній рух»

Закон України «Про професійно-технічну освіту»

Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності»

Постанова КМУ «Положення про атестацію професійно-технічних навчальних закладів»

Постанова КМУ «Про документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка і додатки до них»

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 8322.ОІ.00.60.24-2012. Код-8322. Водій автотранспортних засобів

Так і Міністерства внутрішніх справ України і Кабінету Міністрів:

Слайд 2

Постанова КМУ «Про затвердження порядку державної акредитації закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів та атестації їх спеціалістів»

Постанова КМУ «Про затвердження порядку підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів»

Наказ МВС України «Про затвердження деяких нормативно-правових актів, що регламентують порядок підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів у закладах, що проводять таку діяльність, їх державну акредитацію

та атестацію спеціалістів, а також допуску громадян до керування транспортними засобами, видачі (обміну) посвідчень водія»

Постанова КМУ «Про затвердження Типової програми та підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів»

Аналіз наведених нормативних актів дозволяє дійти висновку, що отримання здобувачем освіти диплому робітника за професією «Водій» не надає йому права керування автотранспортним засобом і працювати за фахом, оскільки він повинен скласти додаткові екзамени в органах Сервісних центрів МВС, щоб отримати посвідчення водія.

2. Про опитування педагогів ЗП(ПТ)О

У Дніпропетровській області на даний час підготовку робітничих кадрів за професією «Водій» здійснюють 18 закладів освіти другого рівня атестації, з них 16 закладів сільськогосподарського напрямку підготовки, кількість здобувачів освіти на 01.01.19 складала понад 2000 осіб,

Слайд 3

Інформація про ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області, що здійснюють підготовки за професією «Водій автотранспортних засобів»*

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Професія	Кількість навчальних груп	Кількість осіб-здобувачів освіти
1	Кам'янський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	12	324
2	Кам'янський професійний ліцей	Водій автотранспортних засобів категорії «С», для І курсу категорії «В» і «С»	4	106
3	Інгулецький професійний ліцей	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	4	90
4	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	5	127
5	Професійно-технічне училище №71	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	4	152
6	Вище професійне училище №75	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	7	183
7	Межівське професійно-технічне училище	Водій автотранспортних засобів категорії «С, В»	6	135
8	Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти	Водій автотранспортних засобів категорії «С, В»	2	44
9	Томаківський професійний аграрний ліцей	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	4	96
10	Професійно-технічне училище № 79	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	5	126
11	Професійно – технічне училище № 81	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	3	76
12	Солонянський професійний аграрний ліцей	Водій автотранспортних засобів категорії «С, В»	4	153
13	Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Водій автотранспортних засобів категорії «С, В, С1»	5	142
14	Софіївський професійний ліцей	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	1	30
15	Професійно-технічне училище №88	Водій автотранспортних засобів категорії «С»	3	84
16	Царичанський аграрний професійний ліцей	Водій автотранспортних засобів категорії «С, В»	3	86

17	Перещепинський професійний ліцей	Водій автотransпортних засобів категорії «С»	2	55
18	Професійно-технічне училище № 74	Водій автотransпортних засобів категорії «С»	6	177
Всього			80	2183

* Без навчальних закладів I рівня

У травні – червні 2019 року було проведено опитування з можливих напрямків методичної допомоги з боку методистів НМЦ ПТО викладачам та майстрам виробничого навчання з професій «Водій» і «Тракторист-машиніст».

Було запропоновано визначитись з напрямками методичної допомоги в теоретичній та навчально-практичній підготовці здобувачів освіти за наданою формою та надати власні пропозиції та зауваження.

Слайд 4

Повна назва закладу освіти		
№ з/п	Питання які необхідно розглянути під час консультування	Відповідь (Так/Ні)
1.	Розробка робочих навчальних планів з професій	
2.	Розробка поурочно-тематичних планів з предметів	
3.	Участь в роботі методичної секції	
4.	Участь в конкурсах з професій сільськогосподарського напрямку	
5.	Забезпечення навчально-методичним матеріалом навчально-виробничого процесу	
6.	Організація методичної роботи в навчальному закладі	
7.	Консультування з впровадження елементів дистанційного навчання	
8.	Допомога в проведенні атестації педагогічних працівників	
9.	Консультування з форм і методів проведення профорієнтаційної роботи	
10.	Допомога в організації стажування педагогічних працівників	
11.	Які питання методичного супроводу, на Вашу думку, необхідно розглянути під час засідань методичної секції?	
11.1.		
11.2.		
11.3.		
12.	Які майстер-класи і з яких професій Ви бажаєте відвідати?	
12.1		

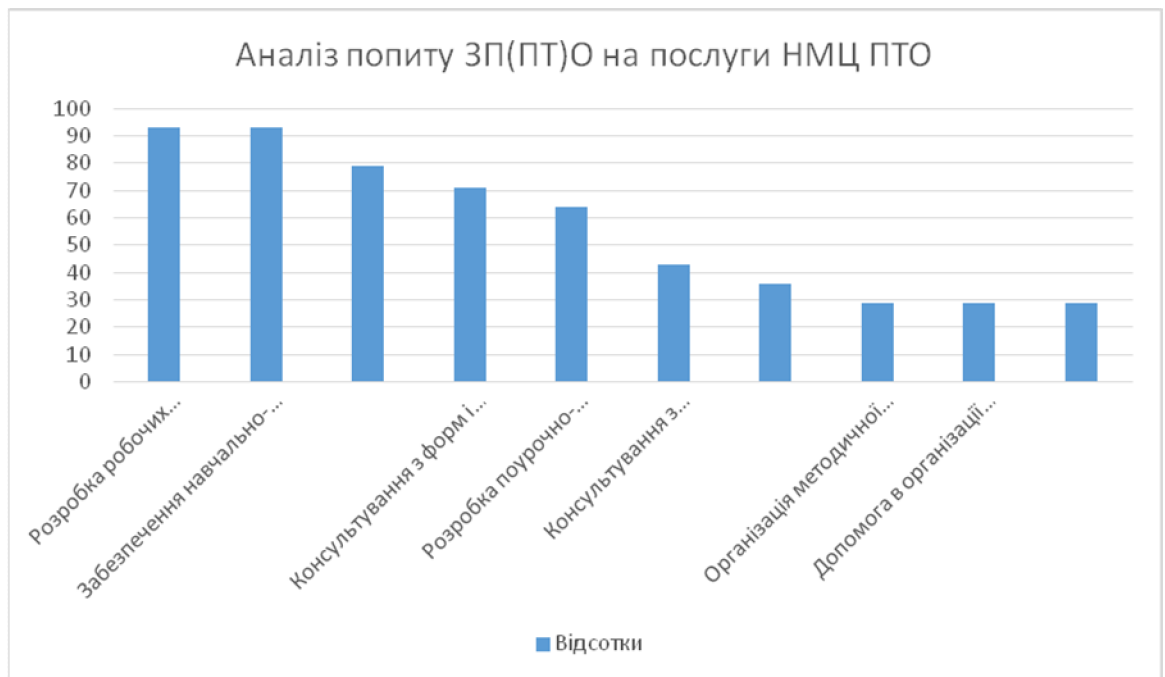
12.2	
12.3	
13.	В яких тренінгах Ви бажаєте прийняти участь?
13.1	
13.2	
13.3	

В опитуванні прийняли участь 14 закладів освіти (не надали матеріали опитування ПТУ № 79, МПТУ). Отримані такі результати.

Слайд 5

№ з/п	Питання які необхідно розглянути під час консультування	Відповідь (Так)
1.	Розробка робочих навчальних планів з професій	13 або 93%
2.	Розробка поурочно-тематичних планів з предметів	9 або 64%
3.	Участь в роботі методичної секції	4 або 29%
4.	Участь в конкурсах з професій сільськогосподарського напрямку	11 або 79%
5.	Забезпечення навчально-методичним матеріалом навчально-виробничого процесу	13 або 93%
6.	Організація методичної роботи в навчальному закладі	4 або 29%
7.	Консультування з впровадження елементів дистанційного навчання	6 або 43%
8.	Допомога в проведенні атестації педагогічних працівників	5 або 36%
9.	Консультування з форм і методів проведення профорієнтаційної роботи	10 або 71%
10.	Допомога в організації стажування педагогічних працівників	4 або 29%

Слайд 6



Наведені дані свідчать про високий попит на методичні послуги у напрямках планування навчального процесу, проведення конкурсів фахової майстерності, профорієнтаційної роботи тощо.

Але більш цікавою є низька затребуваність в участі роботи методичних секцій, в налагодженні методичної роботи безпосередньо в закладах освіти, в допомозі в проведенні атестації та стажування педагогічних працівників.

Це свідчить про низький рівень розуміння педагогами важливості підвищення свого кваліфікаційного та фахового рівней. Тому є доцільним посилити роботу з цього напрямку, а саме – активно залучати педагогів до участі в роботі методичних секцій, семінарів та інших заходах НМЦ ПТО.

Серед питань методичного супроводу, що бажають розглянути під час засідань методичних секцій респонденти – в першу чергу:

Слайд 6

- можливості впровадження дуальної освіти;
- процедури атестації та ліцензування;
- складання нових освітніх програм за новими стандартами;
- складання поурочних планів теоретичного і виробничого навчання за новими стандартами за модульною системою;
- впровадження в навчальний процес методів STEM – проектування;
- інтерактивні методи викладання;
- впровадження елементів «Ноосферної освіти».

Також представники закладів освіти прийняли активну участь в обговоренні організаційних, технічних та правових проблем, що виникають в процесі підготовки здобувачів освіти з професії «Водій».

Відсутність нової техніки та паливно-мастильних матеріалів, складний механізм акредитації закладу з підготовки водіїв через МВС та значний пакет документів, що надаються до Сервісного центру на погодження, вимоги щодо акредитації акредитація навчального закладу, ціни на паливно-мастильні матеріали.

Також пропонується оновлення матеріально-технічної бази за рахунок місцевих бюджетів. Так як застаріла матеріально-технічна база має вплив на підготовку до виробничої практики. Витрати ПММ не завжди відповідають нормативам, ремонт застарілої техніки не призводить до бажаного результату.

Так навчальні заклади, які займаються підготовкою чи перепідготовкою водіїв, виконують перш за все освітню діяльність, що передбачає видання документу про освіту державного зразка, і тому обов'язково підлягає ліцензуванню та атестуванню.

З іншого боку, право здійснювати навчання водіїв автотransпортних засобів надано лише акредитованим в органах МВС закладам. Подвійній атестації підлягають і викладачі, майстри виробничого навчання, (інструктори) навчання водінню.

У квітні – травні 2019 року активізована робота з закладами освіти, що здійснюють підготовку з професії «Водій автотransпортних засобів» першого рівня атестації.

Підготовлено та надіслано листа до Дніпропетровської обласної організації ТСО України з пропозицією про співробітництво та надання консультативно-методичної допомоги в підготовці документації з ліцензування та атестації професії «Водій автотransпортних засобів» згідно діючим затвердженим стандартам професійної освіти.

У травні був проведений виїзний семінар за участю методиста НМЦ ПТО Безценної Тетяни Михайлівни для керівників регіональних підрозділів Дніпропетровської обласної організації ТСО України.

Розглянуті питання:

1. Аналіз процедури атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів П(ПТ)освіти.

Були присутні близько 50 осіб, яким було пояснено про необхідність отримання ліцензійних та атестаційних документів були доведені принципи проходження відповідних процедур з метою отримання можливості надавати особам, що пройшли професійну (професійно-технічну) підготовку

документів про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка і додатків до них, що додаються.

На сьогоднішній день 14 організацій ТСОУ виявили бажання скористатись послугами НМЦ ПТО в допомозі з формування ліцензійних та атестаційних справ.

З огляду на вищезазначене пропонується такий план дій:

1. Згідно результатів опитування з можливих напрямків методичної допомоги з боку методистів НМЦ ПТО викладачам та майстрам виробничого навчання з професій автотранспорту та з метою удосконалення організаційно-методичного супроводу підготовки робітничих кадрів провести роботу в таких напрямках.

1.1 Забезпечити участь педагогів, в першу чергу, що потребують підвищення рівня кваліфікації, в роботі методичних секцій, семінарів, методичних заходів НМЦ ПТО.

Протягом навчального року

1.2 Провести семінар для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з розробки робочих навчальних планів за професіями та розробки поурочно-тематичних планів з предметів.

Вересень 2019 року

1.3 Провести семінар з організації методичної роботи в навчальному закладі та з впровадження елементів дистанційного навчання

Жовтень 2019 року

1.4 Запровадити проведення конкурсів фахової майстерності з професії «Водій автотранспортних засобів» на базі закладів П(ПТ)О за територіально-регіональним принципом за участю роботодавців.

Протягом навчального року

1.5 Надавати допомогу в проведенні атестації та в організації стажування педагогічних працівників.

Протягом навчального року

1.6 Забезпечення навчально-методичним матеріалом навчально-виробничого процесу в закладах П(ПТ)О сільськогосподарського напрямку підготовки.

Протягом навчального року

2. Розмістити результати опитування серед ЗП(ПТ)О сільськогосподарського спрямування стосовно напрямів методичної допомоги в теоретичній та навчально-практичній підготовці здобувачів освіти за професіями «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Водій автотранспортних засобів» на сайті НМЦ ПТО.