

Про результати методичного супроводу роботи інноваційної неформальної школи активістів

Згідно плану роботи НМЦ ПТО у Дніпропетровській області для новопризначених заступників директорів та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області було організовано стажування та довгострокові семінари-практикуми. В роботі семінарів-практикумів прийняли участь: 38 педагогічних працівників, які включені до резерву на керівні посади, та 4 заступника з навчально-виробничої роботи.

Програми довгострокових семінарів складаються з підготовчого, установчого, практичного та підсумкового етапів.

Під час підготовчого етапу проведена діагностика питань (анкетування новопризначених заступників), за якими буде проходити стажування. Також були визначені форми та методи підвищення професійного рівня керівників.

На установчому етапі стажисти були ознайомлені з планом-графіком проведення консультування та визначилися з індивідуальними формами роботи.

Практичний етап передбачав стажування педагогічних працівників, які включені до резерву на керівні посади, та новопризначених заступників безпосередньо у досвідчених керівників закладів П(ПТ)О. Слухачі семінарів-практикумів пройшли стажування, ознайомилися з організацією освітнього процесу, навчально-матеріальною базою закладів, поспілкувалися з досвідченими колегами. Також під час практичного етапу семінару методистами було проведено ряд консультувань в режимі відеозв'язку. Охоплені питання:

- нормативно-правові документи в галузі ПТО;
- оптимізація робочого часу заступника директора;
- ведення документації з навчально-виробничої та виховної роботи, соціально-психологічного супроводу освітнього процесу;
- організація охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти;
- завдання законодавчих документів з ліцензування професій. Підготовка та проведення атестації професій;
- організація методичної роботи в закладі освіти: робота методичних комісій; організація індивідуальної методичної роботи педпрацівників;
- організація контролю за освітнім процесом;
- організація виробничої діяльності, нормування навчально-виробничих робіт;
- проведення атестації педагогічних кадрів, форми і методи підвищення кваліфікації педпрацівників;
- побудова ефективних зв'язків із соціальними партнерами, підприємствами-замовниками робітничих кадрів. Організація роботи дорадчого комітету навчального закладу;
- створення та організація роботи навчально-практичних центрів ПТО за галузевим спрямуванням;
- сучасні форми профорієнтаційної роботи: використання медіа-простору закладів П(ПТ)О для позиціонування робітничих професій;
- організація науково-дослідної та експериментальної роботи в закладах П(ПТ)О. Участь закладів освіти у виставковій діяльності;

- можливості інформаційно-аналітичного центру НМЦ ПТО, практичне застосування при організації навчально-виробничого та виховного процесів тощо.

До консультування були залучені заступник директора Гришаєва О.В., методисти Олійник Л.О., Кузь Т.Г., Подчерзцева Л.І., Муха Н.О., Красильников А.В., Безценна Т.М., Жерновков О.М., Головченко С.І., Піковець Л.Г., Дарминова І.І., Ващенко А.П. Також до занять слухачі семінару-практикуму готували матеріали з презентацією досвіду роботи своїх навчальних закладів:

- Профорієнтаційна робота: методично-організаційне забезпечення консультування школярів та організація раннього профорієнтування;
- Розширення можливостей закладів освіти щодо підготовки кваліфікованих робітників, конкурентоспроможних на ринку праці та інше.

За всіма питаннями консультування підготовлені та направлені методичні рекомендації (матеріали, презентації) для практичного використання в роботі новопризначених заступників.

Підсумковий етап включив в себе:

- проходження слухачами тренінгу «Ефективні комунікації в громаді»;
- обмін інформацією та робочими матеріалами, які слухачі отримали під час стажування в закладах П(ПТ)О у досвідчених колег;
- ознайомлення з організацією роботи Навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням (екскурсія в ДВПУБ);
- звітування, на якому новопризначені заступників директорів та педагогічні працівники представили творчі звіти, пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, обмінялися думками та враженнями;
- вручення сертифікатів за підсумками стажування.

ВИСНОВОК. Програму стажування та довгострокових семінарів для новопризначених заступників директорів закладів П(ПТ)О та педагогічних працівників, які включені до резерву на керівні посади, виконали в повному обсязі. Стажисти детально ознайомилися із чинними нормативно-правовими документами в галузі ПТО, склали електронний банк даних зі зразками розпорядчих документів за напрямком роботи, розробили пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в своїх закладах освіти, в цілому поповнили свої знання та досвід з виконання посадових обов'язків.