

## **«Про методичний супровід використання НПЦ та впровадження в навчальний процес технологій виробництва регіону»**

**Навчально-методичний центр** професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області здійснює **інформаційно-методичний супровід** щодо організації діяльності навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Впроваджуються такі напрямки допомоги ЗП(ПТ)О як:

- надаються рекомендації:
  - створення та організації діяльності НПЦ;
  - з бізнес-планування діяльності НПЦ;
- надається практична допомога в:
  - розробці навчальних планів та освітніх програм;
  - розробці програми сертифікаційного навчання, короткострокових курсів, навчальних тренінгів, семінарів-практикумів;
  - розробці Положення про НПЦ, створення матеріально-технічної бази та комплексно-методичного забезпечення НПЦ відповідно до сучасних вимог;
  - розробці кошторису надання освітніх послуг та витрат;
  - організації майстер-класів для здобувачів освіти та педпрацівників, тренінгів тощо;
- проводяться моніторинги:
  - ринку праці;
  - з визначення потенціальних соціальних партнерів – носіїв сучасних виробничих технологій;
  - діяльності НПЦ, доступності та повноти даних про НПЦ на сайтах ЗП(ПТ)О;
- складено Путівник інноваційних виробничих технологій.

Відповідно до результатів моніторингів надаються рекомендації щодо покращення ефективності роботи НПЦ.

На сайті НМЦ ПТО у Дніпропетровській області розміщено Інтернет-посилання на Інтерактивну карту навчально-практичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти України.

З метою покращення роботи навчально-практичних центрів Дніпропетровській області створюються Галузеві ради, на яких висловлюються конкретні проблеми та, в процесі обговорення яких, визначаються шляхи їх вирішення всіма зацікавленими сторонами.

На базі НПЦ проведено заходи:

- секції професійного спрямування - 22;
- майстер-класи - 24.

Розроблено 63 засобів навчального призначення, в тому числі і

електронних.

**Методична допомога** закладам професійної (професійно-технічної) освіти надає позитивні результати в роботі навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням).

Так **за останні 3 роки** надходження коштів від діяльності навчально-практичних центрів (надходження за рахунок надання освітніх та інших послуг та виготовлення продукції):

- 2016 рік – 624 тис.грн;
- 2017 рік - 1281,3 тис.грн;
- 2018 рік – 674,8 тис.грн.

У зв'язку з тим, що НПЦ області працюють від 5 до 15 років, заклади освіти, на базі яких створено НПЦ, мають позитивний імідж серед абітурієнтів та **результат працевлаштування на 10-15 відсотків вищий** від інших ЗП(ПТ)О відповідної галузі.

Відповідно до рекомендацій НМЦ ПТО та з метою надання здобувачам освіти можливості підвищити свою конкурентоспроможність через обізнаність сучасних виробничих технологій НПЦ мають такі результати.

**За результатами діяльності** навчально-практичних центрів навчання з використанням технологій та матеріалів фірм-носіїв інноваційних виробничих технологій:

- пройшли навчання 6956 учнів, 2553 слухача,
- здійснено стажування та навчання 796 педпрацівників та 482 особи з інших категорій населення.
- проводиться практична робота з ремонту приміщень ПТНЗ області, надання перукарських послуг, виготовлення швейних виробів тощо.
- від діяльності навчально-практичних центрів за сучасними виробничими технологіями навчальними закладами поповнено спеціальний фонд на 4730 тис. грн.,
- отримано безоплатну допомогу від соціальних партнерів на 262 тис.грн.

**Кошти отримані від діяльності** навчально-практичних центрів використовувалися для розвитку навчально-матеріальної бази: ремонт приміщень; придбання обладнання, інструментів, спецодягу, комп'ютерної техніки, навчальної літератури.

Завдяки придбанню сучасного обладнання **центру КНВЦ** (швейної галузі) **збільшилось отримання коштів від виробничої діяльності**, розширено можливості закладу освіти: відпрацьовуються окремі види робіт, які раніше можливо було відпрацювати лише в умовах підприємства.

#### Проблеми:

Швейна галузь:

- невелика кількість навчальних закладів (педагогів-швейників) в області
- приватні підприємства, для яких готуються кадри не зацікавленні в перенавчанні кадрів новим технологіям

#### **Шляхи вирішення проблем:**

Швейна галузь:

- заклад освіти спрямовує основну діяльність центру на отримання коштів від виробничої діяльності
- упроваджуються на базі центру елементи дуальної форми навчання

#### Сільське господарство:

- орієнтація на навчання новим технологіям майстрів виробничого навчання Дніпропетровської та прилеглих областей
- направлено пропозиції до районних управлінь агропромислового розвитку

Динаміку діяльності навчально-практичних центрів промисловості визначають галузеві пріоритети Дніпропетровській області, це **впровадження вітчизняного виробничого досвіду та нових технологій**. За цей період на базі центрів активно проводяться різноманітні заходи професійного спрямування (семінари, майстер-класи, конференції).

#### Проблеми:

Фінансових надходжень за короткий термін ще немає

#### Шляхи вирішення проблем:

- вважаючи те, що пріоритетними галузями в Дніпропетровській області є машинобудування, зварювальне виробництво, електротехнічна галузь, основними факторами, які визначають динаміку діяльності навчально-практичних центрів промисловості є впровадження вітчизняного виробничого досвіду та нових технологій.
- на базі центрів активно проводяться різноманітні заходи професійного спрямування (семінари, майстер-класи, конференції).

#### Навчально-практичні центри, створені за кошти соціальних партнерів:

В соціальному партнерстві створено 8 регіональних навчально-будівельних центрів.

Відкриття НПЦ у соціальному партнерстві з виробниками будівельних матеріалів та інших, що працюють з використанням сучасних технологій різних фірм за галузевим спрямуванням дало змогу підвищити якість підготовки фахівців для підприємств будівельної галузі.

Про це свідчить **відсоток працевлаштування** випускників, який **збільшився** в середньому з 52% до 89%.

#### Здобутки:

- за ініціативою НМЦ ПТО у Дніпропетровській області створено Галузеву раду будівельників, на засіданнях якої, визначаються шляхи їх вирішення всіма зацікавленими сторонами;
  - ЗП(ПТ)О, на базі яких створено НПЦ беруть участь у міжнародних проектах з питань розвитку професійної освіти

#### Проблеми:

- соціальні партнери значно зменшили кількість матеріалів для навчання на базі НПЦ

- нестабільна робота підприємств, дорогоштуючи матеріали зменшують кількість направлених на навчання робітників підприємств

#### **Шляхи вирішення проблем:**

- системно проводяться майстер-класи
- конкурси фахової майстерності фірм-соціальних партнерів
- розширюється пошук нових соціальних партнерів – носіїв сучасних виробничих технологій

#### **Центри сфери послуг та інші, які працюють з використанням різноманітних технологій галузі**

##### **Здобутки:**

Всі навчально-практичні центри цієї категорії практично не мають аналогів в області (різні галузі, різні технології)

##### **Проблеми:**

Співпрацюють з підприємствами малого та середнього бізнесу, де працює невелика кількість робітників, відповідно невеликий попит на їх перенавчання

#### **Шляхи вирішення проблем:**

- здійснюється стажування майстрів виробничого навчання інших областей
- упроваджуються на базі центрів елементи дуальної форми навчання
- основну діяльність центрів спрямовується на отримання коштів від виробничої діяльності.