

ПРОТОКОЛ № 3
засідання навчально-методичної ради НМЦ ПТО
від 24 лютого 2017 року

Членів ради – 37
Присутні – 25
Відсутні – 12 через
поважних причин
Запрошені – 1

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Відкриття засідання.
Василиненко В.М., голова НМР НМЦ ПТО
2. Про роль НМЦ ПТО в забезпеченні методичного супроводу роботи щодо співпраці ПТНЗ зі ЗМІ.
Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
3. Роль методичної служби в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ.
Труш В.І., методист НМЦ ПТО
4. Про результативність роботи НМЦ ПТО у введенні в освітній простір ПТНЗ І рівня атестації.
Красильников А.В., методист НМЦ ПТО
5. Про роль НМЦ ПТО у формуванні комунікативної компетенції з професійним спрямуванням засобами англійської мови (за підсумками Року англійської мови в Україні).
Подчезерцева Л.І., методист НМЦ ПТО
6. Про результати І етапу роботи Всеукраїнських дослідно-експериментальних майданчиків.
Терентьев О.М., заступник директора НМЦ ПТО
7. Презентація методичних матеріалів (Безценна Т.М., Буравов С.С., Гришаєва О.В., Красильников А.В., Кузь Т.Г., Куницька І.В., Муха Н.О., Набоков М.Ф., Піковець Л.Г., Подчезерцева Л.І., Зозуля Н.В.).
8. Підбиття підсумків роботи. Прийняття рішення.
Василиненко В.М., голова НМР НМЦ ПТО

1. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Головченко С.В. про роль НМЦ ПТО в забезпеченні методичного супроводу роботи щодо співпраці ПТНЗ зі ЗМІ.

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області створена і діє певна система з організації профорієнтаційної роботи та ствердженню авторитету ПТО через інформаційно-комунікаційні засоби.

Проаналізувавши питання щодо співпраці навчальних закладів із засобами масової інформації виявлено ряд проблем:

- в ПТНЗ не підводяться підсумки якісних та кількісних показників роботи видавничої діяльності;
- не надається своєчасно інформація про цікаві заходи через ЗМІ та Інтернет-ресурс;
- не планується, не приділяється належна увага видавничій діяльності педагогічних працівників;
- відсутня зацікавленість співпраці із ЗМІ та видавництвами;
- ПТНЗ нечасто ініціюють контакти із ЗМІ, останні ж зрідка реагують на події в навчальних закладах;
- в соціальних мережах недостатньо реклами ПТНЗ;
- відсутні блоги з профорієнтації;
- відсутній зворотній зв'язок.

Для створення позитивного інформаційного поля довкола освітньої галузі варто конструктивно змінити підходи до співпраці з інформаційно-комунікаційними засобами.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію методиста Головченко С.В.ю взяти до уваги.

Навчально-методичному центру ПТО у Дніпропетровській області:

1. Модернізуючи систему підготовки робітничих кадрів в рамках програми Уряду орієнтувати профорієнтаційну роботу на особистість.

Термін: постійно

Виконавці: Терентьєв О.М., Головченко С.В.

2. Сформувати систему комунікацій ПТНЗ всіх форм власності та НМЦ ПТО з метою систематичного висвітлення і ЗМІ позитивних факторів позиціонування діяльності ПТО.

Термін: постійно

Виконавці: Терентьєв О.М., Головченко С.В.

3. Організувати роботу прес-центрів окремих ПТНЗ з системного інформування на Інтернет-ресурсах суті робітничих професій, потреби регіонального ринку праці, освітніх послуг.

Термін: до 01.09.2017

Виконавець: Головченко С.В.

4. Підвести підсумки віртуального конкурсу «Профорієнтаційний вектор» серед учнів та педпрацівників ПТНЗ області, розмістити найкращі роботи на сайті НМЦ ПТО.

Термін: до 30 травня 2017

Виконавець: Головченко С.В.

5. Запровадити обмін досвідом педпрацівників професійно-технічних навчальних закладів Дніпропетровської області та інших регіонів України.

Термін: щоквартально

Виконавець: Головченко С.В.

6. Продовжити практику проведення майстер-класів з профорієнтації з використанням Інтернет-ресурсу для педпрацівників ПТНЗ.

Термін: за графіком ОЦЗ

Виконавець: Головченко С.В.

7. В рамках вступної компанії - 2017 організувати проведення в форматі он-лайн:

- консультування щодо навчання в ПТНЗ осіб з числа переселенців, біженців, учасників АТО;
- консультування осіб з особливими потребами в рамках інклюзивної освіти;
- екскурсій для школярів на підприємства регіону з метою показу реальних прикладів працевлаштування випускників ПТНЗ та їх кар'єрного зростання.

Термін: червень-вересень 2017

Виконавець: Головченко С.В.

8. Забезпечити функціонування сторінки на сайті НМЦ ПТО сторінки «Профорієнтаційний термінал» (для абітурієнтів, їх батьків, інших категорій громади).

Термін: постійно

Виконавці: Корнієнко М.М., Головченко С.В.

9. Залучати до профорієнтаційної роботи роботодавців.

Термін: постійно

Виконавці: Терентьєв О.М., Головченко С.В.

10. Висвітлювати досвід інших сфер освіти створеними на базі ПТНЗ прес-центрів із залученням фахівців преси та учнівської молоді до їх роботи.

Термін: постійно

Виконавці: Терентьєв О.М., Головченко С.В.

2. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Труш В.І. про роль методичної служби в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ.

Методичною службою ведеться планомірна робота щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ через:

- довгострокове підвищення кваліфікації на базі Білоцерківському інституту неперервної професійної освіти;
- короткострокове на базі профільних ПТНЗ України та регіонального навчально-практичного центру;
- роботу Шкіл нових виробничих технологій, методичних секцій; проведення майстер - класів, конкурсів професійної майстерності, науково-практичних семінарів, вебінарів.

В той же час існує ряд проблем над якими необхідно працювати:

1. Оновлення комплексно-методичного забезпечення професій відповідно нових ДС ПТО з конкретних професій;
2. Підвищення якості кадрового забезпечення навчально-виробничого процесу;
3. Створення та використання регіональних навчально-практичних Центрів;
4. Використання можливостей підприємств – замовників кадрів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста Труш В.І. взяти до уваги.

2. Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області:

2.1 Надати методичну допомогу ПТНЗ з підвищення кваліфікації слухачів в БІНПО за дистанційною формою навчання.

Термін – постійно

Відповідальна: Труш В.І.

2.2 За досвідом інших регіонів запровадити в практику проведення атестації педагогічних працівників їх творчих звітів (курсних робіт), як однею із форм поширення передового педагогічного досвіду.

Термін – постійно

Відповідальна: Труш В.І.

2.3 Продовжувати практику проведення в рамках навчання на виїзних курсах БІНПО: круглих столів, конкурсів випускних робіт.

Термін – за графіком БІНПО

Відповідальна: Труш В.І.

2.4 Сприяти організації стажування викладачів професійної та загальноосвітньої підготовки на підприємствах міста.

Термін – постійно

Відповідальна: Труш В.І.

2.5 Підвищувати рівень кваліфікації педагогічних працівників через: нові форми роботи методичних секцій, регіональні навчально-практичні центри, Школи нових виробничих технологій, співпрацю з наукою.

Термін – за планом проведення

Відповідальні: методисти

2.6 Використовувати можливості підприємств для впровадження нових виробничих технологій, передового виробничого досвіду в навчально-виробничий процес;

Термін – постійно

Відповідальні: методисти

2.7 Залучати педпрацівників до участі в постійно діючих вебінарах, регіональних та Всеукраїнських семінарах.

Термін – за планом проведення

Відповідальні: методисти

3. Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

3.1 Привести склад педагогічних працівників навчальних закладів у відповідність до нормативних вимог, стосовно освіти та кваліфікаційного рівня.

Протягом року

3.2 Створювати умови для педагогічних працівників закладів щодо їх участі у майстер-класах, вебінарах обласного та національного рівня.

За планом проведення

3.СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Красильнікова А.В. про результативність роботи НМЦ ПТО у введенні в освітній простір ПТНЗ I рівня атестації.

Навчально-методична рада відзначила, що навчально-методичним центром профтехосвіти проводиться певна робота з ПТНЗ 1-го рівня атестації.

З метою покращення зв'язку з ПТНЗ розроблено довідник ПТНЗ 1-го рівня атестації.

Фахівцями навчально-методичного центру профтехосвіти створено систему роботи з педагогічними працівниками і керівниками навчальних закладів з актуальних питань діяльності закладів, а саме:

1. Інформування щодо значних подій, що відбуваються в профтехосвіті;
2. Своєчасного ознайомлення зі змінами у нормативно-правовій базі ПТО;
3. Визначення тенденцій розвитку ПТО;

4. Вирішення питань своєчасного ліцензування професій, атестації навчальних закладів, реєстрації закладів і професій в ЄДЕБО, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх атестації, як необхідної вимоги щодо отримання можливості видачі цими ПТНЗ документів державного зразка.

Разом з тим в роботі з ПТНЗ 1-го рівня атестації існують певні недоліки:

- а). Не забезпечено неперервність в роботі НМЦ ПТО і ПТНЗ;
- в). Не всі навчальні заклади працюють у правовому полі ПТО.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста Красильнікова А.В. взяти до відома.
2. З метою покращення співпраці з ПТНЗ методисту Красильникову А.В. забезпечити щомісячне проведення семінарів з керівництвом і педагогічними працівниками за конкретними темами, що вимагає поточна ситуація .
3. З метою утримання ПТНЗ 1-го рівня атестації у нормативно-правовому полі профтехосвіти пропагувати виїзди в заклади з метою надання консультаційної допомоги з питань ліцензування, атестації закладів, реєстрації в ЄДЕБО, методики проведення занять.
4. Продовжити надання методичної допомоги з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ недержавної форми власності.

4. СЛУХАЛИ:

Інформацію методиста Подчезерцевої Л.І. про роль НМЦ ПТО у формуванні комунікативної компетенції з професійним спрямуванням засобами англійської мови (за підсумками Року англійської мови в Україні).

Навчально-методична рада відзначила актуальність розглянутого питання у формуванні в учнів умінь і навичок здійснювати спілкування в усній і писемній формі в межах сфер і тематики, визначених програмою. Сьогодні до програм внесено зміни, якими розроблено нові стратегії вивчення іноземних мов та організації навчальної діяльності.

Одним із стратегічних напрямків є підвищення фахової майстерності викладачів, зосередження уваги на учінні і навчальних досягненнях учнів. У ПТО – забезпечення інтеграції загальноосвітньої і професійної підготовки, оволодіння мовленнєвими вміннями і навичками своєї професії.

УХВАЛИЛИ:

1.Методисту навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області Подчезерцевій Л.І.:

- Здійснювати інформаційно-організаційне, методичне забезпечення нових стратегій навчання іноземних мов та організації навчальної діяльності.

Постійно.

- Спрямувати роботу на покращення якості іншомовної підготовки і підвищення фахової майстерності викладачів іноземних мов.

Постійно.

- Детально проаналізувати на предметній секції результати ДПА з англійської мови і всіх етапів олімпіади.

22.03.2017

- Сприяти активізації роботи щодо створення посібників професійної спрямованості, їх упорядкування і використання у практичній діяльності ПТНЗ області, поширювати досвід роботи у цьому напрямку.

Постійно.

2. Рекомендувати директорам ПТНЗ:

1. Створити умови для забезпечення комунікативно-діяльнісного підходу в процесі оволодіння іноземною мовою, змісту навчання.
2. Провести детальний аналіз із визначенням результативності участі закладу в олімпіадах на засіданні педагогічної ради.
3. Підвищити відповідальність педпрацівників за організацію участі учнів в олімпіаді з англійської мови, враховувати показники результатів в оцінюванні роботи педагогів.
4. Сприяти організації систематичної гурткової роботи щодо розвитку творчого потенціалу, проведенню різноманітних інтелектуальних змагань.

5. СЛУХАЛИ:

Інформацію заступника директора Терентьєва О.М. про результати I етапу роботи Всеукраїнських дослідно-експериментальних майданчиків.

Першого лютого 2017 р. відбулося відкрите засідання Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, Комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійно-технічної освіти на якому розглянуто підсумки I етапу дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня чотирьох експериментальних педагогічних майданчиків Дніпропетровщини:

– Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею з теми: «Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю в професійних навчальних закладах»;

– Дніпродзержинського професійного ліцею з теми: «Формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю на основі проектних технологій»;

– ДНЗ «Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти туристичного сервісу» з теми: «Підготовка кваліфікованих робітників з використанням технології дистанційного навчання»;

– ДНЗ «Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудівної галузі» з теми: «Створення електронних навчальних ресурсів для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі».

Члени Науково-методичної ради та Комісії з професійної педагогіки схвально оцінили роботу закладів та ухвалили рішення про продовження роботи з наступного II етапу Всеукраїнського експерименту.

За результатами діяльності Всеукраїнських дослідно експериментальних майданчиків у 2016 році вищезазначені навчальні заклади надали до НМЦ ПТО наробки отримані в ході проведення I етапу дослідно-експериментальної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію заступника директора НМЦ ПТО Терентьєва О.М. взяти до уваги.
2. Рекомендувати до висвітлення набутий досвід для широкого загалу освітян з інших областей.
3. Розмістити на сайті НМЦ ПТО методичні та аналітичні матеріали напрацьовані в ході проведення I етапу дослідно-експериментальної роботи.

Відповідальний: Терентьєв О.М.

Термін: березень 2017р.

4. Рекомендувати участь представників робочих груп Всеукраїнських дослідно експериментальних майданчиків у семінарах НМЦ ПТО.

Відповідальний: Терентьєв О.М.

Термін: постійно

6. СЛУХАЛИ:

Завідувач кабінету Зозуля Н.В., методисти навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області Безценна Т.М., Буравов С.С., Гришаєва О.В., Красильников А.В., Кузь Т.Г., Куницька І.В., Муха Н.О., Набоков М.Ф., Піковець Л.Г., Подчезерцева Л.І. проінформували про методичні матеріали, які представлені для розгляду на навчально-методичній раді.

Члени ради взяли участь в обговоренні методичних матеріалів:

1. **АНЩЕНКО І.В.**, майстер в/н МВПУПТ. Досвід «Теоретико-практичні підходи щодо впровадження комп'ютеризації в процесі фахової підготовки кваліфікованих робітників «Оператор комп'ютерного набору; адміністратор».
2. **БАЛУДА О.В.**, викладач охорони праці ДРЦПТО. Практичний посібник до оновлення процесу викладання дисциплін «Охорона праці» в ДПТНЗ «ДРЦПТО».
3. **БАРСУКОВА Л.О.**, викладач ДЦПО. Навчально-методичний комплект для підготовки офіціантів.
4. **БЕЗКРОВНА О.М.**, викладач МВПУПТ. Методичні матеріали «Методичні вказівки до виконання ЛПР з фізики».
5. **БОЛОТОВА М.В.**, викладач української мови і літератури ДЦПТО. Створення Інтернет-блогу.
6. **БУРДЕЙНА Т.Ю.**, викладач хімії, біології, географії КЦПОММ. Навчально-методичний посібник з біології.
7. **БУРДУН С.М.**, майстер виробничого навчання КПЛ. Методичні рекомендації «Інтегровані уроки як інноваційна форма навчання при підготовці фахівців з професії: «Продавець продовольчих товарів; контролер-касир»
8. **ВАСИЛЕНКО Т.О.**, майстер виробничого навчання МЦППВ. Авторські методичні матеріали з розробки «ІТК «Лаборант хімбакааналізу».

9. **ВАСИЛЬЄВА С.В.**, майстер в/н МВПУПІТ. Досвід «Форми організації навчальної діяльності учнів при проведенні занять з професійно-практичної підготовки».
10. **Вахняніна Л.М.**, психолог ІПЛ.
Порадник психолога з організації роботи з обдарованими дітьми та молоддю
11. **ВЕРЕЩАК О.І.**, майстер в/н ДЦПО. Партнерство як стратегічний ресурс інноваційного розвитку».
12. **ВИСОЦЬКА А.А.**, викладач спецтехнології ОПТУ. Методична розробка «Збірник завдань для самостійної та індивідуальної роботи учнів ПТНЗ з предмета «Спецтехнологія» з професії 7241 «Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування».
13. **ВЛАСОВ Є.В.**, майстер в/н ДВПУ. Досвід роботи з впровадження інноваційних технологій виробничої діяльності у навчально-виробничий процес ПТНЗ.
14. **ВОЙТЕНКО Н.І.**, ЗДЦПО. З досвіду роботи «Формування комунікативної компетенції учнів засобами англійської мови».
15. **ГИРИК С.М.**, викладач ДПТ. Збірник «Тексти професійного спрямування за професіями «Електрогазозварник», «Слюсар з ремонту автомобілів», «Рихтувальник кузовів».
16. **ГЛАДИР В.Г.**, методист МЦППВ. Авторські методичні матеріали з досвіду роботи над єдиною методичною проблемою навчального закладу.
17. **ГЛУШАКОВА І.М.**, майстер в/н МЦППВ. Методичні матеріали «Оптимальне поєднання знань учнів з теоретичного та виробничого навчання – запорука часу».
18. **ГОЛОБОРОДЬКО Н.М.**, майстер в/н МЦППВ. Методична збірка з досвіду роботи щодо впровадження інноваційних технологій на уроках виробничого навчання при підготовці майбутніх кухарів, кондитерів».
19. **ГУДИМОВА Т.М.**, майстер в/н МВПУПІТ. Досвід «Роль майстра виробничого навчання у формуванні професійних інтересів учнів ПТНЗ (аспект – позаурочної діяльності)».
20. **ДІДОВІЧ Н.А.**, майстер в/н ЗДПЛ. Навчально-практичний посібник «Використання ІКТ на уроках виробничого навчання».
21. **ЄРАШЕВА Л.С.**, майстер виробничого навчання КЦПОММ. Довідник для учнів ПТНЗ з професії «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням» (**співавтори: НАГАЄЦЬ О.Й., ПАЩЕНКО Л.І., МАЛИХІНА О.В.**).
22. **ІЛЮШЕЧКІНА О.В.**, викладач української мови і літератури ДПЛ. Досвід впровадження електронного освітнього ресурсу «Блог викладача» (http://olenadpl.blogspot.com/p/blog-page_67.html).
23. **ІОНАС Л.І.**, майстер в/н ДЦПО. Збірка уроків виробничого навчання.
24. **КОКАЛЮК О.М.**, викладач ДВПУБ. Сучасний методичний інструментарій на уроках математики (атестаційне портфоліо).
25. **КРАВЧЕНКО А.А.**, викладач фізичного виховання ЗДЦПО. Методична розробка «Роль фізичного та національно-патріотичного виховання в професійній підготовці учнів ПТНЗ».
26. **КРУТОВА О.В.**, викладач спецдисциплін ДЦПО. Тлумачний словник з будівельного матеріалознавства. Тести для контрольних робіт з професії «Штукатур, облицювальник-плиточник, маляр».
27. **КУЗНІЧЕНКО В.М.** викладач-методист, **КАЗНАДІЙ В.П.**, майстер в/н ДВПУБ. Педагогічний інструментарій – посібник з теми програми «Облицювання поверхонь гіпсокартонними листами» професійно-практичної підготовки з професії «Штукатур».
28. **КУЛКОВ В.М.**, майстер ДВПУБ. Шляхи підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» через використання ІКТ на уроках теоретичного і виробничого навчання.
29. **КУПЧИНА Ю.І.**, викладач хімії КПГМЛ. Навчально-методичний посібник «Вдосконалення методики викладання хімії шляхом впровадження інноваційних технологій в навчальному процесі».
30. **КУЦА К.Д.**, викладач ДЦПО. Навчально-практичний посібник «Розвиток критичного мислення при вивченні географії на основі компетентнісного підходу».
31. **ЛЕБІДЬ Л.О.**, майстер в/н МВПУПІТ. Досвід – Методичні рекомендації «Розробка презентацій навчальних матеріалів на базі сучасних комп'ютерних технологій».
32. **ЛИТВИНЕНКО І.А.**, викладач біології ЗДПЛ. Методичні матеріали з досвіду роботи на тему «Методи і прийоми організації самостійної діяльності учнів, як один з факторів розвитку пізнавальної активності учнів».
33. **МАКАРЕНКО Т.М.**, викладач математики МВПУПІТ. Навчальний посібник «Математика в професії: збірник задач з математики за курс старшої школи з професійним спрямуванням».
34. **МАКАРОВ В.А.**, викладач спецпредметів МВПУПІТ. Досвід «Взаємодія ПТНЗ з зовнішнім середовищем».

35. **МАРАХОВСЬКА Н.С.**, викладач спецдисциплін КПГМЛ. (з досвіду роботи) «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засіб підвищення компетентності зварника».
36. **МАРТИНОВА Л.І.**, майстер в/н ДЦПО. Методична збірка з досвіду роботи щодо впровадження інноваційних технологій на уроках виробничого навчання при підготовці майбутніх кухарів, кондитерів».
37. **МЕДЯНИЙ М.Б.**, викладач спецдисциплін ВПУ № 75. Блог «Віртуальний кабінет з предмету «Автоматизація технологічних процесів і САК» (<http://electrikvpu75.blogspot.com/>).
38. **МЩЕНКО Т.О.**, майстер в/н ЗДПЛ. Методична розробка «Підготовка робітників високої кваліфікації на основі впровадження критичного мислення».
39. **МИРОНОВИЧ Г.М.**, викладач МПЛ. Навчальний зошит для практичних робіт з предмету «Облік, калькуляція і звітність».
40. **МОЦНА А.І.**, майстер в/н ЗДПЛ. Методичні матеріали «Організація інтерактивного навчання на уроках в/н при підготовці кравців».
41. **МУЗИКА Л.М.**, викладач з предмету «Художня культура» КПБЛ. Методична розробка «Живопис і графіка. Основні центри художніх промислів».
42. **НАБОКОВ М.Ф.**, методист НМЦ ПТО. Методичні рекомендації з проведення I-II етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Тракторист-машиніст».
43. **НАБОКОВ М.Ф.**, методист НМЦ ПТО. Збірник рекомендацій з методики розробки ПТП професії «Робітник фермерського господарства».
44. **НЕПОМНЯЩИЙ Д.Д.**, викладач професійно-теоретичної підготовки КПГТЛ. Методичні рекомендації «Формування базових компетентностей учнів при створенні макету «Поглиблення шахтного ствола з горизонту 1350 м до горизонту 1500 м ш. «Тернівська» ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»».
45. **НУДЬГА В.О.**, викладач спецпредметів МВПУПТ. Досвід «Оновлення освітнього середовища через застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання (професія «секретар керівника»).
46. **ОДІНЦОВА А.М.**, викладач української мови і літератури МЦППВ. З досвіду роботи використання матеріалів професійної спрямованості на уроках української мови і літератури.
47. **ОЛІЙНИК В.М.**, викладач спецдисциплін ЗДЦПО. Методична розробка «Впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес».
48. **ОРЛОВА З.В.**, викладач-методист ТПГЛ. Навчальний збірник лабораторних робіт з предмету: Рудникова автоматика.
49. **ОСИПЕНКО Н.Н.**, викладач української мови і літератури ДЦПО. «Впровадження сучасних інноваційних технологій в особистісно орієнтованому навчанні на уроках української мови з професійним спрямуванням».
50. **ОХОТА І.Ю.**, викладач фізичного виховання КНВЦ. Методична розробка «Інноваційні підходи до процесу виховання громадянина-патріота на уроках фізичної культури»
51. **ПЕТРОВА Н.А.**, викладач інформатики та інформаційних технологій КЦПОММ. Робочий зошит з інформатики.
52. **ПКУС Н.Л.**, майстер виробничого навчання КПЛ. Методичні рекомендації «Використання сучасних технологій та обладнання при підготовці фахівців торгівельного профілю».
53. **ПОДЛІПСЬКА З.М.**, викладач спецдисциплін КПЛ. Методичні рекомендації «Застосування інтерактивних методів навчання при проведенні уроків спеціальних дисциплін для підготовки фахівців з професії: «Продавець продовольчих товарів; контролер-касир».
54. **ПОДОПРИГОРА В.В.**, майстер в/н ДЦПО. Ознайомлення з порядком приймання обробки вручення міжнародних простих та рекомендованих листів, поштових карток, бандеролей, секограм та з порядком оформлення виробничої документації».
55. **ПОЛЯКОВА С.П.**, майстер в/н ДЦПО. Навчально-методичний комплект для підготовки кухарів.
56. **ПРОМСЬКИЙ Г.Л.**, викладач ДВПУБ. Навчально-методичні матеріали до посібника з теми «Опалення» з професійно-теоретичної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування».
57. **ПУГАЧОВА І.О.**, викладач фізики та астрономії МПЛ. Навчально-практичний збірник «Освіта як засіб залучення учнів до енергозбереження».
58. **РОДІНА А.О.**, викладач МВПУПТ. Методичні матеріали «Практикум. Зошит для практичних робіт з хімії».

59. **РУДКОВСЬКА Н.О.**, заст. директора з НвихР ІПЛ. Методичні рекомендації «Організація роботи з творчою та обдарованою молоддю».
60. **СИЛЄВКО Т.А.**, майстер в/н ДЦПО. Методичні матеріали «Впровадження нестандартних форм навчання, як засіб розвитку творчої активності учнів».
61. **СКЛЯР С.М.**, майстер в/н ДЦПО. Організація роботи відділення поштового зв'язку (ВПЗ). Організація робочого місця оператора поштового зв'язку, зовнішній вигляд».
62. **СОБКО Є.С.**, практичний психолог Софіївський ІПЛ. Авторські методичні напрацювання «Досвід роботи в навчальному закладі».
63. **СОРОКІНА Т.П.**, викладач креслення ДЦПО. Диференціація, індивідуалізація навчання в стимулюванні розвитку творчих здібностей учнів (методичні розробки уроків).
64. **СПВАК Н.П.**, вихователь МЦППВ. «Світлиця – центр упровадження інноваційних форм виховної роботи як засобу формування активної життєвої позиції учня».
65. **СТЕПАНОВ С.С.**, викладач фізичної культури МЦППВ. Формування фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров'я учнів, фізичної культури особистості.
66. **СТОЛЯРОВ М.О.**, викладач ДВПУБ. Методично-дидактичний збірник «Створення навчальних та методичних умов в кабінеті «Захист Вітчизни» для забезпечення підготовки молоді до служби в лавах ЗСУ».
67. **СТЬОПІНА Н.В.**, викладач математики ДПЛ. Науково-методичні доробки з теми «Формування професійного мислення майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: теоретичний аспект».
68. **СУХАРЄВСЬКА Л.І.**, викладач ДЦПО. «Формування громадянської компетентності учнів через сприйняття, усвідомлення та осмислення загальнолюдських цінностей на уроках суспільних дисциплін та позаурочних заходах».
69. **ЧІГРІНОВА З.В.**, майстер в/н ЗДПЛ. Методичні матеріали «Розвиток творчих здібностей майбутніх кравців на уроках виробничого навчання».
70. **ШАВА Т.Г.**, викладач СПАЛ. Методичні матеріали з досвіду роботи «Інтерактивні методи навчання на уроках економіки».
71. **ШАРШУНОВИЧ О.В.**, майстер в/н МВПУПТ. Досвід «Методичні та практичні засади організації та проведення виробничої практики на виробництві».
72. **ШАХ В.С.**, викладач спецдисциплін МВПУПТ. Досвід «Теоретико-методичні засади та практичні шляхи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в процес фахової підготовки учнів ПТНЗ з професії «Секретар керівника».
73. **ШВЕЦЬ Є.Р.**, викладач СПЛ. Методично-практична збірка заходів з формування громадянина-патріота.
74. **ШВЕЦЬ В. А.**, методист, **КИЛИМЧУК А. Ю.**, викладач спецдисциплін КНВЦ. Методична розробка «Методика формування знань і умінь з правознавства у сфері туристичної діяльності».
75. **ШЕРШЕНЬ Т.В.**, викладач історії та правознавства МПЛ. Досвід роботи зі створення та діяльності Євроклубу «Eurostart».
76. **ШКОЛЯР Р.В.**, майстер в/н ДПЛ. Методичний посібник «Технічний огляд та ремонт двигуна автомобіля ГАЗ-53-12» для уроків виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту автомобілів».
77. **ЯШНИЙ А.С.**, викладач спецдисциплін ДЦПО. Посібник лабораторно-практичних робіт на тему «Система керування автомобіля».

Навчально-методична рада відзначає їх актуальність в навчально-виховному процесі та **УХВАЛИЛА:**

1. Методичні матеріали методистів навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області рекомендувати для поширення та запровадження в ПТНЗ області та розмістити на сайті НМЦ ПТО за напрямками роботи.

2. Рекомендувати вищеперелічені методичні матеріали педагогічних працівників ПТНЗ, які мають бути розміщені на сайті ПТНЗ згідно заявок автора, відповідно до закону України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993р. № 3792-ХІІ, для використання в педагогічній діяльності.

Голова ради

В.М.ВАСИЛИНЕНКО

Секретар

І.Є.ЧЕРНЯВСЬКА