



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Опис досвіду роботи бібліотекаря
Дніпропетровського центру ПТО**

**Підготувала методист НМЦ ПТО
Олійник Л.О.**



2016 р.

Опис досвіду роботи бібліотекаря ДЦПТО

Досвід роботи бібліотекаря Литвин Т.Р. щодо форм обслуговування користувачів бібліотеки заслуговує бути вивченим і творчо використаним бібліотекарями інших ПТНЗ.

Приоритетним напрямком діяльності інформаційного центру бібліотекар вважає сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу навчального закладу через задоволення інформаційних потреб користувачів.

Наявність в бібліотеці комп'ютеру та Інтернету розширює сферу надання користувачам нетрадиційних послуг.

Інформаційний сервіс здійснюється через інноваційні форми обслуговування:

- *створену електронну базу даних «БД-Бібліотека» для педагогів, мета якої надати новий підхід відбору, адаптації та подачі цікавого програмного матеріалу для формування професійної компетентності робітничих кадрів. База даних охоплює три основних професії навчального закладу: електрогазозварник, верстатник широкого профілю, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, кожна з яких представлена 4-ма напрямками: «Техніка і технологія», «Виробничий досвід», «Галузеві виставки», «Корисні консультації». **ВИСНОВОК:** завдяки систематизації матеріалу та зручній навігації по базі, користувачі мають можливість швидко знайти необхідну для них інформацію. *Інформація про зазначену електронну базу розміщена на сайті навчального закладу, сторінка «Бібліотечний простір»;**
- *підготовлені інформаційні бюлетені та списки на допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання;*
- *створену віртуальну бібліотеку, яка має електронні варіанти загальноосвітніх підручників і підручників з спеціальних предметів, технічної літератури, методичних матеріалів. **ВИСНОВОК:** це реальна допомога користувачу отримати необхідну інформацію шляхом копіювання даного електронного продукту та використовувати його у будь-якому зручному місці за допомогою комп'ютера, планшету або смартфона;*
- *використання інтернет-сторінок різноманітних сайтів, які запропоновані користувачам на сайті закладу у розділі «Корисні посилання»;*
- *картотеку електронних нормативних документів;*
- *книжкові виставки – тематичні, жанрові, професійної спрямованості:*
Виставка-реклама: Люби та знай свою професію

Виставка-професія: Підручник, за яким навчаюся

Виставка-подорож: Моє місто – моя гордість

Виставка-спогад: Мій край, моя історія жива

Виставка-порадник: Готуємося до ДКА, ДПА

ВИСНОВОК: представлена література на книжкових виставках пробуджує в учнів інтерес до літератури, допомагає розкрити книжковий фонд.

Важливу роль у діяльності бібліотеки щодо залучення якомога більшої кількості учнів до лав користувачів Т.Р.Литвин бачить в організації цікавих форм масової роботи. Бібліотекар вважає, що систематичне проведення масових заходів за інноваційними формами проведення збільшує кількість відвідувань бібліотеки та коло читачів.

Творчий потенціал бібліотекаря сприяє впровадженню нетрадиційних форм роботи з учнями у масовій та в індивідуальній роботі. Бібліотекар постійно залучає до масових заходів учнівське самоврядування, підпрацівників закладу, представників громадських організацій.

Проведення різноманітних заходів – це є і залучення користувачів до відвідування бібліотеки, і форма їх обслуговування. Бо кожний захід має свою мету, яка спрямована на інформаційну підтримку, на формування світогляду, на виявлення творчих здібностей учнів. **Вищезазначеному сприяють проведені бібліотекарем заходи:**

- *квест* - різновид активних інтелектуально-логічних ігор, це швидке і якісне виконання певних завдань, відгадування несподіваних загадок. Метод Квест застосовується при проведенні інтелект-конкурсів. Це масштабні заходи із залученням викладачів загально-освітніх дисциплін, майстрів. Проведено до дня студента та під час тижня толерантності «Квест-марафон» - інтелектуальний конкурс. **ВИСНОВОК:** готуючи інтелектуальні конкурси, бібліотекар спирається на актив бібліотеки, творчу групу: підбираються цікаві цитати, вислови, приказки за темою заходу, готуються виставки- цитати;
- *книжкова інсталяція* – це просторова / тривимірна (3D) композиція, створена з книжкових видань та різних матеріалів. Підготовлено інсталяції до свят («Ялинка», «Вісімка», «Серце», «Мир»), до проведення бібліотечних уроків (інсталяція «Фрегат»), предметних тижнів, конкурсів професійної майстерності (інсталяція «Авто»). **ВИСНОВОК:** такі незвичайні книжкові виставки цікаві для учнів: вони приймають участь у їх підготовці, оформленні, підбирають атрибутику, пропонують своє бачення оформлення. Це дає можливість формувати їх смак, дисциплінує, повертає увагу до книги;
- *ресурси медіатеки* (фільми, роліки, презентації) використовуються в навчальному процесі та при проведенні масових заходів. Проведено заходи: «Літературні читання», «Цікавий загадковий світ», «Хімія

навколо нас», «Наша мова загадкова». **ВИСНОВОК:** надається можливість оживити урок, викликати інтерес до предмету, підключати кілька каналів інформації;

- *бібліотечні уроки* (це і початок індивідуальної роботи з учнями, проводиться тестування), на яких бібліотекар сприяє формуванню культури спілкування, вчить учнів любити книгу, поводитися та самостійно працювати з книгою. **ВИСНОВОК:** ці навички самоосвіти - реальна допомога учням при написанні рефератів, дипломної роботи, при застосуванні бібліографічних знань на практиці;

- *участь у підготовці конкурсів профмайстерності:* написання сценарію, разом з учнями - підбір літератури, підготовка книжкової виставки, сценарій виступу агітбригади, відгук учнів на ту чи іншу книгу зі спец- курсу. **ВИСНОВОК:** формується інтерес до обраної професії, підвищується обізнаність учнів у бібліотечно-бібліографічних питаннях: запитують книжку, називаючи автора і назву, а не колір книжки.

Спостерігається системна роботи бібліотекаря у виборі заходів **індивідуальної роботи** з користувачами. Бібліотекар традиційно на бібліотечному уроці для першокурсників проводить знайомство з учнями через психологічні тести для вивчення уподобань, інтересів, творчих здібностей учнів.

Бібліотекар використовує отриману інформацію при подальшому обслуговуванні користувачів: вибори тем бесід, складання індивідуальних списків навчальної і художньої літератури, корисних сайтів, залучення учнів до масових заходів.

Індивідуальну роботу з користувачами бібліотеки Т.Р.Литвин продовжує у гуртожитку в позаурочний час:

- тематичні бесіди;
- презентації цікавих книг;
- обговорення фільмів, статей періодичних видань;
- проведення конкурсів, вікторин з професійною спрямованістю;
- індивідуальні бесіди з учніми-сиротами, учнями з девіантною поведінкою.

Творча особистість бібліотекаря надихає учнів з здібностями творчого характеру співпрацювати разом. Бібліотекар створює можливості для реалізації творчих здібностей учнів:

- організовує творчі конкурси;
- залучає авторів віршів, малюнків до участі у виховних заходах;
- творча група із таких учнів бере участь у складанні сценаріїв заходів, підготовці костюмів і декорацій до них.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для налагодження контакту з учнями, можливої допомоги їм у вирішенні психологічних проблем – це шляхи до взаєморозуміння та співпраці бібліотекаря і учня протягом всього періоду навчання. І це теж обслуговування користувачів: **обслуговування їхніх намірів, захоплень, душевних пошуків через увагу, толерантність, доброзичливість, практичні дії, інформаційний багаж бібліотекаря.**

Для налагодження контактів з учнями, для виховання у них доброти, співчуття, потреби допомогати іншим бібліотекар примкнув до волонтерського руху та залучив до нього всіх бажаючих учнів. Учні-волонтери не тільки надали учасникам АТО матеріальну та фізичну допомогу, а і на запит воїнів підбирали літературу, приносили періодичні видання, обговорювали статті журналу «Іменем закону».

До інноваційних форм обслуговування педагогів належить створення в навчальному закладі методичного журналу «Сучасний вісник», активним членом редколегії та пропагандистом якого є бібліотекар Т.Р.Литвин.

Представлений досвід висвітлює креативні форми обслуговування користувачів через налагодження тісного контакту з учнями, залучення їх до масових заходів, індивідуальну роботу з ними. Досвід містить елементи творчого пошуку бібліотекаря і відповідає сучасним вимогам інформування користувачів.

Підтвердженням зазначеним висновкам є участь бібліотекаря в наданні матеріалів для представлення на конференції «Інноватика в сучасній освіті», міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2016» за темою «Нові тенденції в організації обслуговування користувачів в бібліотеці центру». **Робота відзначена у номінації «Інноваційні технології».**

Вважаю, що досвід бібліотекаря ДЦПТО Т.Р.Литвин достойний поширення і творчого впровадження в діяльність бібліотек ПТНЗ області.