

Про роль НМЦ ПТО в організації діяльності дослідно-експериментальних майданчиків

Пріоритетним напрямком діяльності НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та ПТНЗ області є впровадження в навчальний процес інноваційних підходів, новітніх виробничих технологій, у яких науково-дослідна робота є невід'ємною складовою навчально-виховного процесу.

Участь у дослідно-експериментальній роботі дає можливість навчальному закладу зорієнтуватися в сучасному освітньому середовищі, спрямовує до запровадження новітніх інноваційних технологій навчання, саморозвитку, самовдосконаленню викладачів та майстрів виробничого навчання в між атестаційний період.

На базі навчальних закладів ПТНЗ області у 2016 році розпочали експериментальну роботу чотири дослідно-експериментальні майданчики всеукраїнського рівня:

1. «Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю в професійних навчальних закладах» на базі Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею
2. «Формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю на основі проектних технологій» на базі Дніпродзержинського професійного ліцею.
3. «Організаційно – педагогічні умови створення електронних навчальних ресурсів для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі в інформаційно-освітньому середовищі ПТНЗ» на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування.
4. «Підготовка кваліфікованих робітників з професій «Квітникар», «Декоратор вітрин», «Флорист» з використанням технології дистанційного навчання» на базі Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти туристичного сервісу»

Зацікавленість ПТНЗ до участі у дослідно-експериментальній роботі забезпечує певну наукову обґрунтованість розвитку навчального процесу шляхом підвищення інноваційної педагогічної майстерності та мобільності, підвищує ефективність навчальної діяльності, досягнення високого рівня конкурентоспроможності результатів навчальної та науково-дослідної діяльності.

Навчально методичний центр надав допомогу цим навчальним закладам з розробки та складання робочого плану виконання програми експерименту. Приймає участь у засіданнях творчих робочих груп з проведення експерименту. Налагоджує спільну діяльність з установами, які здійснюють супроводження експерименту для організації та проведення спільних заходів за участю науковців, представників роботодавців, громадських організацій, лідерів учнівського самоврядування, вищих та професійно-технічних навчальних закладів.

Науково-дослідна діяльність це можливість брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах на яких обговорюються безліч питань актуальних з висвітленням досвіду інноваційної діяльності у фахових виданнях і збірниках наукових праць та ін..

РІШЕННЯ

навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області (протокол № 6 від 28 жовтня 2016 року)

Слухали інформацію заступника директора НМЦ ПТО Терентьєва О.М. про роль НМЦ ПТО в організації діяльності експериментальних майданчиків.

Участь у дослідно-експериментальній роботі дає можливість навчальному закладу зорієнтуватися в сучасному освітньому середовищі, спрямовує до запровадження новітніх інноваційних технологій навчання, саморозвитку, самовдосконалення викладачів та майстрів виробничого навчання в між атестаційний період.

Зацікавленість ПТНЗ у дослідно-експериментальній роботі забезпечує певну наукову обґрунтованість розвитку навчального процесу шляхом підвищення інноваційної педагогічної майстерності та мобільності, підвищує ефективність навчальної діяльності, досягнення високого рівня конкурентоспроможності результатів навчальної та науково-дослідної діяльності.

Це дає можливість брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, на яких обговорюються актуальні питання з висвітленням досвіду інноваційної діяльності у фахових виданнях і збірниках наукових праць.

Разом з тим, є недоліки:

1. Цілий ряд ПТНЗ не проводять дослідно-експериментальну роботу, що свідчить про певний консерватизм педагогічних колективів щодо впровадження інновацій у навчально-виробничий процес.

1.1. У цих навчальних закладах не знайшли ще належного відображення питання наукової презентації педагогічної інноватики, що робить навчальний заклад більш конкурентоспроможним в ринкових умовах.

З метою поліпшення ефективності діяльності закладів за результатами проведення дослідно-експериментальної роботи рада ухвалила:

Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області:

1. Розробити плани спільних заходів з кожним навчальним закладом, де згідно з наказом МОН розпочато проведення експерименту всеукраїнського рівня.

2. Двічі на рік проводити семінари за участю представників навчальних закладів, на базі яких відкрито дослідні майданчики з метою висвітлення напрацьованого інноваційного досвіду та залучення до такої роботи інших навчальних закладів.

3. Висвітлювати в ЗМІ, інформаційних засобах результати демонстрацій (презентацій) досвіду (наробок) на всеукраїнських та регіональних заходах (виставках, експозиціях, тощо).

Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

1. Стимулювати педагогічні колективи та окремих педпрацівників, які демонструють свої інноваційні наробки на різних заходах (науково-практичних конференціях, семінарах, виставках, круглих столах, ЗМІ).

2. Впровадити в практику роботи колективу, методичних комісій, окремих педагогів вивчення і поширення інноваційного досвіду, набутого в результаті дослідно-експериментальної роботи і висвітленого на науково-практичних конференціях, семінарах, різного рівня виставках.