



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

05.09.016

м. Дніпропетровськ

№ 37

Про роботу Школи
методиста-початківця

Відповідно до плану роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, з метою якісного використання потенціалу методичної роботи ПТНЗ, формування професійної компетентності методистів

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2016-2017 н. р. на базі Навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області роботу Школи методиста-початківця (далі - Школа).
2. Затвердити Положення про Школу методиста-початківця та план роботи Школи методиста-початківця ПТНЗ (2016-2017 н.р.), що додаються.
3. Призначити керівником Школи методиста Муху Н.О.:
4. Методисту Мусі Н.О.:
 - 4.1. Сформувавши список слухачів Школи до 14.09.2016.
 - 4.2. Забезпечити інформаційно-методичний супровід роботи Школи.
 - 4.3. Вручити сертифікати слухачам після завершення роботи Школи.
5. Координацію роботи з виконання наказу покласти на заступника директора НМЦ ПТО Корнієнка М.М.

Директор

В.М.ВАСИЛИНЕНКО

ЗАВІЗУВАЛИ:

Заступник директора
Навчально-методичного
центру професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області

М.М.Корнієнко

Методист Навчально-методичного
центру професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області

Н.О.Муха

ПОЛОЖЕННЯ
про Школу методиста-початківця

1. Загальні положення

- 1.1. Дане Положення визначає нормативно-правові основи функціонування Школи методиста-початківця ПТНЗ (далі – Школа).
- 1.2. Школа створюється при НМЦ ПТО, об'єднує методистів, що мають стаж роботи менше 3 років
- 1.3. У своїй діяльності Школа керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» «Про професійну освіту» (проект), Положенням про методичну роботу в ПТНЗ, іншими нормативно-правовими актами України в галузі освіти.

2. Мета, завдання та напрями діяльності

- 2.1. Метою діяльності Школи є формування у методистів професійної компетентності, потреб у постійному саморозвитку і самовдосконаленні; набуття навичок організації методичної роботи у навчальному закладі та якісне використання потенціалу методичної роботи .
- 2.2. Основними завданнями Школи є:
 - орієнтація методистів на неперервну освіту та надання допомоги у подоланні різних труднощів організації роботи педагогів на базі методичних кабінетів у контексті нового законодавства про професійну освіту;
 - формування стилю діяльності орієнтованої на результат;
 - впровадження сучасних підходів і передового досвіду у методичній роботі.
- 2.3. Школа працює протягом навчального року з постійним складом слухачів за визначеною навчальною програмою.
- 2.4. Слухачами Школи є методисти, які бажають підвищувати фаховий, методичний, загальнокультурний рівні.
- 2.5. Діяльність Школи здійснюється за напрямками, серед яких найбільш актуальними є:
 - методичний супровід діяльності педагогічних працівників ПТНЗ в контексті реформування та нового законодавства про професійну освіту;
 - використання телекомунікаційних проектів у методичній роботі;
 - психолого-педагогічні та методичні аспекти створення нового освітнього середовища у навчально-виховному процесі ПТНЗ;
 - формування національної свідомості особистості.

2.6. Організаційно-методичними формами діяльності Школи є:

- навчальні тренінги, семінари-практикуми, творчі звіти, тестування, анкетування, створення блогів, робочого порт-фоліо тощо;
- моделювання структури методичної роботи, позакласних заходів;
- обговорення та рецензування педагогічних проєктів;
- лекції;
- консультації;
- самостійна робота слухачів щодо опрацювання відповідної літератури, застосування у методичній роботі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій.

2.7. За результатами роботи слухачів проводиться підсумковий захід у формі заходу за однією з вивчених тем.

2.8. Керівник Школи:

- безпосередньо організовує всю роботу Школи і несе відповідальність за стан і результати діяльності школи;
- формує програму роботи Школи на рік;
- організовує навчальний процес;
- вивчає професійні потреби методистів-початківців, допомагає їм в самовдосконаленні;
- формує банк даних про слухачів.

2.9. Керівник Школи має право на аналіз професійної методичної роботи слухача та її результативності.

3. Управління діяльністю

3.1 Протягом навчального року проводиться не менше 4-х занять Школи та систематичне консультування.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ НМЦ ПТО у
Дніпропетровській області
Від 05.09. 2016 № _____

ПЛАН
роботи Школи методиста-початківця ПТНЗ (2016-2017 н.р.)

№	Зміст програми	Дата, місце прове- дення	Відпові- дальні	Відмітка про вико- нання	Приміт- ка
1.	Навчальний тренінг	22.09.16 НМЦ ПТО каб. 8	Муха Н.О.		
	1. Нормативно-правова база про методичну роботу ПТНЗ в контексті реформування професійної освіти до 2020р.				
	2. Основні посадові обов'язки та права методиста ПТНЗ				
	3. Методичний кабінет ПТНЗ – його призначення в умовах нового педагогічного простору, дії Закону «Про професійну освіту» (проект)				
	4. Принципи, функції та основні напрямки методичної роботи щодо формування нових професійних компетенцій педагогічних працівників та ефективного використання їх потенціалу				
	5. Практична частина - Розробка порт-фоліо методиста - Що значить потенціал методиста та його ефективне використання		Муха Н.О.		
2	Навчальний тренінг	13.10.16 НМЦ ПТО каб. 8	Муха Н.О.		

	Теоретична частина 1. Традиційні та нетрадиційні форми методичної роботи в педагогічному колективі				
	2. Структура методичної роботи в навчальному закладі в контексті сучасних вимог				
	3. Організація роботи з методичними комісіями за фахом 4. Діагностування, тестування, анкетування, спостереження в методичній роботі				
	4. Реалізація наукового підходу в плануванні методичної роботи ПТНЗ на навчальний рік				
	Практична частина				
	1. Розробка алгоритму планування методичної роботи на навчальний рік, півріччя 2. Ефективне використання потенціалу методичної роботи педагогічного колективу				
3	Тренінг	26.01.17	Муха Н.О.		
	Теоретична частина 1. Педагогічна рада – основна колективна форма методичної роботи в ПТНЗ. Сучасні форми та методи її проведення				
	2. Організація роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою. Творчі та експертні групи педпрацівників 3. Методичний супровід підготовки педагогічних працівників до чергової атестації. Пропагування нових форм підготовки до атестації		Муха Н.О.		
	4. Інноваційна діяльність. Методичний проект в межах навчального закладу				

	<p>Практична частина.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ділова гра «Педагогічна рада» Рефлексія. 				
4	Тренінг	23.05.17	Муха Н.О.		
	<p>Теоретична частина.</p> <ol style="list-style-type: none"> Передовий педагогічний досвід (Від виявлення до поширення) Новації методичної роботи. Єдиний методичний день за підсумками методичної роботи навчального року Вимоги до методичних розробок викладачів та майстрів в/н. Робота зі ЗМІ 				
	<p>Практична частина</p> <ol style="list-style-type: none"> Складання орієнтовного плану ЄМД в ПТНЗ за підсумками роботи за навчальний рік Робота з мапою сайту НМЦ ПТО Підсумки навчання першого року слухачів школи. Рефлексія 		Муха Н.О.		