

**«Про організаторську роль НМЦ ПТО у профорієнтаційній роботі та ствердження авторитету ПТО через інформаційно-комунікаційні засоби»**

Пріоритетними напрямками профорієнтаційної роботи в ПТНЗ області на 2015-2016 н.р. було визначено:

1. Пропагування Європейських цінностей педагогічним та учнівським колективам ПТНЗ області як пріоритету визначення майбутнього нашого суспільства.
2. Ствердження в освітянському середовищі базових положень нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015р. № 641
3. Формування свідомості педагогічних працівників на оцінку їх роботи за кінцевим результатом.
4. Системне позиціонування ПТО.

У 2015-2016 н.р. НМЦ ПТО у Дніпропетровській області всі заходи було присвячено 75-річчю системи ПТО.

На ряду із вже традиційними формами профорієнтаційної роботи (декади робітничих професій, щорічна обласна виставка «Освіта. Кар'єра. Суспільство.», семінари з профорієнтації для педпрацівників різної категорії, тощо), з метою ствердження авторитету ПТО проведено заходи із використанням інформаційно-комунікаційних засобів.

**I. В рамках співпраці з освітніми та науковими установами, громадськими організаціями та об'єднаннями роботодавців:**

- Проведено спільний вебінар НМЦ ПТО та Інституту ПТО НАПН України лабораторія «Професійна кар'єра» «Онлайн-консультування з розвитку професійної кар'єри: зміст, технології, проблеми, перспективи». У вебінарі взяли участь, участь науковці Інституту професійно-технічної НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, методисти Навчально-методичних центрів ПТО у Вінницькій, Дніпропетровській, Рівненській областях, педагогічні працівники ННЦ ПТО НАПН України та 15 ПТНЗ області.

Презентували свій досвід Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Дніпродзержинський професійний ліцей, Криворізький навчально-виробничий центр, Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцею, Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців, Нікопольський професійний ліцей.

У виступах було обговорено низку проблем, пов'язаних з консультуванням з професійної кар'єри учнів професійно-технічних та середніх

загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема: науково-методичний супровід підготовки учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри; соціально-економічні аспекти кар'єрного розвитку учнівської молоді у системі ПТО; організаційно-педагогічні умови створення і функціонування центрів професійної кар'єри для учнів ПТНЗ; інформаційне забезпечення кар'єрного консультування учнів ПТНЗ; онлайн-консультування та інтерактивні методи консультування учнів ПТНЗ з розвитку кар'єри; формування кар'єрної компетентності в учнів ПТНЗ та здатності до працевлаштування засобами кар'єрного консультування; психологічне забезпечення кар'єрного консультування учнів ПТНЗ тощо.

- Організовано участь Дніпродзержинського професійного ліцею, Криворізького центру професійної освіти, Криворізького навчально-виробничого центру у круглому столі «Теорія і практика професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді» на базі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України у рамках Всеукраїнського фестивалю науки. У роботі круглого столу семінару взяли участь наукові співробітники, аспіранти і докторанти Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту рефлексивних досліджень & спеціалізації, педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів Києва, Вінниці, Дніпродзержинська, Кривого Рогу, Ржищева.

Під час проведення круглого столу відбулося обговорення низки актуальних питань теорії та практики професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді за такими напрямками: професійна орієнтація та кар'єрне консультування: сучасні виклики; науково-методичне й інформаційне забезпечення професійної орієнтації і консультування з професійної кар'єри учнів середніх загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів; професійна орієнтація учнів основної і старшої школи в умовах допрофільного й профільного навчання; організація консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів, технології кар'єрного розвитку особистості; напрями вдосконалення підготовки учнівської молоді до професійного самовизначення та кар'єрного розвитку засобами професійної орієнтації.

За результатами обговорення було актуалізовано соціально-економічну і психолого-педагогічну значущість професійної орієнтації та консультування з професійної кар'єри, узагальнено досвід науково-методичного й інформаційного забезпечення професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів, окреслено перспективи і напрями розвитку профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування в Україні, сформульовано рекомендації.

- Взяли участь у обласному вебінарі «Проблеми свідомого професійного вибору дитини» на базі Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (ДОІППО) для заступників директорів з виховної роботи загальноосвітніх шкіл та методистів відділів освіти Дніпропетровської області.

У рамках заходу розглянуто питання:

1. Українська молодь: Соціальне становище і ключові проблеми (навчально-методична лабораторія виховних технологій кафедри виховної роботи ДООППО);
2. Шляхи впливу на самовизначення учнівської молоді у виборі професії (навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області);
3. Профорієнтаційна робота із школярами в державній службі зайнятості (Обласний центр зайнятості);
4. Проблеми свідомого професійного вибору дитини. Пошук нових шляхів співпраці ЗОШ і ВНЗ (Дніпропетровський національний університет ім. О.Гончара, кафедра соціології);
5. Психолого-педагогічний аспект дитячо-підліткового віку – базовий компонент побудови професійної кар'єри (навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області).

Учасники вебінару відзначили актуальність взаємодії навчальних закладів з позиціонування професій та побудови професійної кар'єри учнівської молоді.

- Проведено вебінар з організації профільного і допрофільного навчання учнів старшої школи на базі ПТНЗ області та входження їх в освітні округи за темою «Інноваційні підходи до реалізації шляхів впровадження профільного і допрофільного навчання старшокласників на базі ПТНЗ області та входження їх в освітні округи» за участі Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, лабораторія трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України, лабораторія «Професійна кар'єра» ПТО НАПН України. Розглянуто питання:

1. Профільне навчання в світлі модернізаційних процесів в освіті.
2. Науково-методичне забезпечення профорієнтаційної роботи в умовах профільного та допрофільного навчання старшокласників
3. Сучасні методи профорієнтаційного консультування учнів ЗОШ в умовах профільного і допрофільного навчання
4. Організація до профільної підготовки та профільного навчання старшокласників в рамках освітнього округу.

## **II. З метою ствердження в освітянському середовищі базових положень нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015р. № 641:**

На базі Національного історичного музею ім. Д. Яворницького цього року до 75-річчя системи ПТО проведено промоакцію «Наші робочі руки – тобі, любо Україно!» з презентацією фото альманаху «Профтехосвіта Дніпропетровщини. Історія та сучасність (фотофакти)», фото альманаху «Музеї ПТО Дніпропетровщини»;

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу взяли участь у загальноєвропейській акції «Ніч музеїв». У рамках програми за побажанням відвідувачів учні та педпрацівники центру в залі «Світське життя» з успіхом відтворювали зовнішній вигляд, зачіски і макіяж ХІХ століття та проводили майстер-класи. На протязі шести годин музей відвідало понад 2 тисячі

екскурсантів різної вікової категорії. А кошти зібрані з пожертви направлено для допомоги українським військовим і пораненим в зоні АТО.

У Всеукраїнському фольклорному етнофестивалі «Чисті Джерела» прийняли участь Дніпропетровський центр професійної освіти та Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу. Цього року дійство присвячене 25-й річниці Декларації про незалежність України та 150-й річниці з дня народження Михайла Грушевського. Біля пам'ятника Яворницькому на музейній площі майстри та учні ПТНЗ демонстрували майстер-класи із старовинних народних ремесел: вишивання, бісероплетення, декупаж, виготовлення ляльки-мотанки, плетення волосся у коси із райдужними стрічками та оздобленням, виготовленими своїми руками, виготовлення прикрас у техніці «Мукосолька».

Профтехосвіта Дніпропетровщини через участь у таких заходах сприяє національно-патріотичному вихованню молоді, збереженню трудових традицій та галузей регіону.

### **III. З метою формування свідомості педагогічних працівників на оцінку їх роботи за кінцевим результатом проведено:**

**Майстер-клас** з профорієнтації для педпрацівників ПТНЗ з використання Інтернет-ресурсу проведено з метою підвищення рівня знань педпрацівників ПТНЗ з питань організації профорієнтаційної роботи навчально-методичним центром профтехосвіти за темою: «Визначення факторів впливу на самовизначення учнівської молоді у виборі професії».

В заході взяли участь представники навчально-методичного центру профтехосвіти, обласного центру зайнятості та понад 50 осіб з числа заступників директорів з НВР, практичних психологів, педпрацівників – відповідальних за профорієнтаційну роботу в ПТНЗ.

В рамках заходу розглянуті питання:

- Шляхи вдосконалення профорієнтаційної роботи в ПТНЗ;
- Вивчення впливу ринку праці на самовизначення учнівської молоді;
- Профорієнтаційна робота як профілактика соціальної дезадаптації молоді;
- Психолого-педагогічні знання підліткового віку, як база побудови профорієнтаційної роботи.

Учасники ознайомились із міжнародною тестовою профорієнтаційною методикою «Magellano Університет», яка отримала сертифікат Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України та дозвіл Міністерства освіти і науки на її використання для молоді у віці до 25 років.

Обговорено проблеми можливості визначити сильні і слабкі сторони, можливості і ризики профорієнтаційної роботи з визначення факторів впливу на вибір професії учнівської молоді. Заняття в даному форматі будуть сприяти впровадженню інноваційних форм профорієнтаційної роботи з метою виконання замовлення на навчання в ПТНЗ області на 2016-2017 навчальний рік.

**Он-лайн майстер-клас** з робітничих професій для учнів шкіл Покровського району Дніпропетровської області спільно з обласним центром

зайнятості в рамках інноваційного профорієнтаційного проекту «Професія поряд» за участі учнів та педпрацівників Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти туристичного сервісу та Міжрегіонального вищого професійного училища поліграфії та інформаційних технологій.

В рамках заходу школярам презентовано:

- систему профтехосвіти Дніпропетровщини;
- перелік освітніх послуг;
- ринок праці та актуальні робітничі професії;
- можливості навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області (сайт, консультація абітурієнтів та їх батьків, електронне тестування «Магелано Університет»);
- перспективи кар'єрного зростання.

Старшокласників ознайомили із професіями «Агент з організації туризму», «Перукар», «майстер ресторанного обслуговування», «Флорист, декоратор вітрин» та професії поліграфічної галузі. Учні ПТНЗ продемонстрували майстер-класи із складання серветок до святкового столу, плетення волосся та їх прикрашання, створення букетної композиції, ліплення прикрас для кондитерських виробів із мастики, виконання вітальних листівок у програмі [Adobe Photoshop](#), учнівський проект презентації навчального закладу та професій у новітній техніці Скрайбінг.

Під час діалогу учасників заходу «Запитуйте – відповідаємо!» з'ясовано, що 40% школярів вже визначились із своїм професійним майбутнім, а інші ще на шляху пошуку та виявили бажання розширити спектр професій та навчальних закладів для ознайомлення.

**Майстер-клас з професій для дітей з особливими потребами** проведено в рамках тижня присвяченого Міжнародному Дню інвалідів, за сприяння навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області та обласного центру зайнятості педпрацівники та учні Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти туристичного сервісу та Вищого професійного училища №55 з робітничих професій для учнів з особливими потребами, які навчаються у спеціальній середній загальноосвітній школі №90» Дніпропетровської міської ради. Для даної категорії дітей проведено бесід і тренінги щодо майбутнього професійного визначення та сфери використання своїх можливостей, потреб ринку праці, соціальної підтримки та адаптації їх у соціумі. Діти під керівництвом спеціалістів своїми руками виготовили оберіг «Ляльку-мотанку» та новорічну іграшку із пластикової посуду та кольорового паперу. Діти отримали задоволення і радість від результатів своєї роботи та впевнились що своє майбутнє визначає кожен самостійно. Профтехосвіта Дніпропетровщини повсякчасно сприяє навчанню, розвитку та працевлаштуванню дітей з особливими потребами, інвалідів.

**Консультавання районних органів управління та ЗНЗ** з питань професійної та допрофесійної підготовки старшокласників, можливостей НМЦ ПТО у наданні послуг з професійно-технічної освіти та роботи у новому освітньо-правовому полі.

На базі Дніпродзержинського професійного ліцею (ДПЛ) проведено семінар-практикум «Методико-практична підготовка вчителів технічної праці

до роботи у новому правовому полі освітньої галузі »Технології» для директорів та вчителів технічної праці загальноосвітніх закладів міста Дніпродзержинська.

Розглянуто питання:

- теорія та методика управління підготовкою вчителів технічної праці до роботи у новому освітньо-правовому полі;
- шляхи впровадження допрофільної підготовки та профільного навчання старшокласників на базі ПТНЗ області;
- освітній округ «Профорбіта» як нова модель неперервної технологічної освіти;
- нові підходи до використання матеріально-технічного забезпечення виробничих майстерень та лабораторій ліцею.

Учасникам семінару в реальному часі презентовано калейдоскоп фрагментів уроків теоретичного та виробничого навчання старшокласників на базі Дніпродзержинського професійного ліцею за спеціалізацією «Слюсар з ремонту автомобілів», «Кухар» та «Оператор комп'ютерного набору».

В рамках заходу проведено майстер-клас з моделювання аероплану. Учасники семінару-практикуму отримали сертифікати.

В ході обговорення проведеного заходу присутні підтвердили необхідність подальшої співпраці загальноосвітніх закладів із профтехосвітою Дніпропетровщини щодо впровадження варіативних модулів предмета «Трудове навчання» у новому правовому полі освітньої галузі «Технології».

На базі Царичанського аграрного професійного ліцею, Західно-Донбаського центру професійно-технічної освіти та для Солонянського професійного ліцею організована робоча зустріч представників райдержадміністрації, відділу освіти, відділу агропромислового розвитку, профспілки працівників освіти і науки району, загальноосвітніх шкіл, Піклувальної ради та батьківського комітету.

На зустрічах розглянуто питання:

- профілізація середньої освіти відповідно до 12-річного навчання в школі (професійний напрямок);
- узгодженість дій органів управління району, громадськості, роботодавців та навчальних закладів щодо впровадження профільного і допрофільного навчання старшокласників на базі ПТНЗ;
- презентація можливостей ПТНЗ з надання освітніх послуг;
- методично-організаційний супровід даного напрямку;
- використання можливостей сайту НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та його працівників.

Визначено ряд питань, що потребують більш глибокого вивчення та визначення дій до їх реалізації:

- утримання ПТНЗ як регіонального осередку надання первинної професійної освіти;
- формування державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників в умовах децентралізації та зміни регіонального ринку праці;
- формування у місцевої громади позитивного іміджу професійно-технічної освіти;

- підтримка органів управління району, громадськості, роботодавців регіону функціонування ПТНЗ з максимальним використанням можливостей закладу.

На базі середньої загальноосвітньої школи №38 м. Дніпродзержинська відбулась науково-практична конференція «Формування життєвої компетентності особистості в інтересах сталого розвитку засобами технологічної освіти» за участі представників управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради, навально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області, Карноухівської селищної ради, директорів та вчителів з обслуговуючої праці шкіл позашкільних навчальних закладів м. Дніпродзержинська.

На конференції розглянуто питання:

- роль особистісно-діяльнісного, особистісно-зорієнтованого та системного підходів у формуванні життєвої компетенції учнівської молоді (управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради);

- технологічна освіта – засіб формування життєвої компетентності учнівської молоді (методично-педагогічний аспект) (В.А.Яковлева –доктор педагогічних наук, доцент Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»);

- взаємозв'язок процесів виховання та формування життєвої компетентності особистості (з досвіду роботи профтехосвіти Дніпропетровської області);

- компетентний підхід до виховання особистості учня, його вмінь і навичок на уроках обслуговуючої праці шляхом відродження українських народних традицій (з досвіду роботи СЗШ №38).

В рамках заходу презентовано досвід Дніпродзержинського центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів в синергії із управлінням освіти і науки Дніпродзержинської міської ради з питань практичного спрямування шляхів формування життєвої компетентності молоді на прикладі проведення майстер-класів з робітничих професій за запитом кожної школи міста окремо. Під час дискусії та обговорення учасники конференції ствердили думку про значний вплив поєднання наукового та практичного підходу до формування життєвої компетентності особистості в інтересах сталого розвитку засобами технологічної освіти.

## **VI. Системне позиціонування ПТО:**

Проведено семінар координаторів співпраці з інформаційно-комунікаційними засобами проведено з метою позиціонування системи профтехосвіти, навчальних закладів, робітничих покращення соціальної реклами престижності робітничих професій у засобах масової інформації (телебачення, радіо, газети, веб-ресурси ПТНЗ)

В роботі семінару прийняли участь 48 представників професійно-технічних навчальних закладів області, керівник прес-центру департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, регіональний представник видавничої групи «Основа», методисти НМЦ ПТО.

На семінарі були розглянуті питання:

- Моніторинг співпраці ПТНЗ області із інформаційно-комунікаційними засобами. Проблеми. Завдання. Перспективи (навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області);
  - шляхи формування позитивного іміджу ПТНЗ, освітніх послуг, робітничих професій з досвіду роботи ПТНЗ Криворіжжя (Криворізький кабінет НМЦ ПТО у Дніпропетровській області);
  - сучасні форми співпраці із ЗМІ – рушійний механізм розширення інформаційного простору (навчально-методичний відділ інформаційно-технічного забезпечення ДОШПО, регіональний представник ВГ «Основа»);
  - використання можливостей Інтернет-ресурсу та інформаційно-комунікаційних засобів у формуванні іміджу профтехосвіти (прес-центр департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації)
  - презентація учнівського телецентру (Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців, Дніпродзержинський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів )
- Представники ПТНЗ області поділились досвідом щодо представлення навчального закладу у засобах масової інформації.

Постійно розміщуються інформаційні матеріали на сайтах ПТНЗ, НМЦ ПТО, ДОІН, веб-порталі МОН про заходи щодо позиціонування робітничих професій, освітніх послуг, ПТНЗ, системи профтехосвіти в цілому.

На сайті НМЦ ПТО в розділах «Профорієнтація» та «Профорієнтаційний термінал» розміщено методичні матеріали з досвіду ПТНЗ та інших установ.

Надано матеріали до спецвипусків журналу «Профтехосвіта» видавництва «Шкільний світ», обласної педагогічної газети «Джерело» (випуск в кінці травня 2016).

Започатковано створення щоквартального електронного інформаційного бюлетеня «Зроби свідомий вибір» для загальноосвітніх навчальних закладів (за галузевим спрямуванням).

### **Аналіз співпраці ПТНЗ області із ЗМІ за 2015 -2016 н.р.**

За наслідками моніторингу співпраці ПТНЗ області із засобами масової інформації встановлено, що всі ПТНЗ (100%) працюють із сучасними інформаційними засобами з напрямків забезпечення іміджу освітніх установ, підвищення престижності робітничих професій, ствердження соціального статусу робітників у суспільстві шляхом трансляції теле-, радіопередач, зовнішньої реклами, Інтернет – технологій, мають власні відео канали тощо (додаток).

Аналіз засвідчив системну роботу ПТНЗ області із співпраці з засобами масової інформації.

34 ПТНЗ працюють з телебаченням. Здійснено понад 200 виходів в ефір, з них 150 з позиціонування професій. Найкращі показники мають МВПУ ПІТ, КНВЦ, ДВПУ.

3 радіо співпрацюють 15 ПТНЗ. Понад 70 виходів в ефір, з них з позиціонування професій – 55. Лідером даного напрямку є ДВПУ.

У газетах друкувались 51 навчальний заклад. Усього надруковано 473 статті, що майже втричі більше ніж у минулому році - 189 статей. Цьогорічною



особливістю є розміщення статей в пресі інших регіонів (МПТУ – Донецька область, ДВПУ – Кіровоградська область, АЦППРК – Миколаївська область).

Із журналами співпрацюють 28 ПТНЗ, всього надруковано статей 76 статей (в минулому році - 45 статей).

На сайтах МОН, ДОіН, НМЦ ПТО та інших установ розміщено 563 матеріалів з позиціонування ПТО Дніпропетровщини, ПТНЗ, робітничих професій. Розширено спектр співпраці із сайтами підприємств – замовників робітничих кадрів. Найкращі показники має ДВПУ у співпраці із відділом по роботі з молоддю Дніпровського металургійного комбінату ПАТ ДМК Д на сторінці «Енергія молоді».

### Виходячи з аналізу, вважаємо за доцільне:

Усім навчальним закладам на педрадах проаналізувати роботу щодо співпраці із засобами масової інформації.

Системно використовувати власні сайти для демонстрації можливостей та досягнень навчального закладу.

Системно розміщувати матеріали досягнень колективу у газетах та журналах.

Демонструвати досягнення власних навчальних закладів на веб-ресурсах МОН України, ДОН, НМЦ ПТО та інших з освітянського спрямування.

	ПТНЗ	Назва інформаційного засобу				
		Телебачення	Радіо	Газети	Журнали	Сайти (МОН, ДОН, НМЦ ПТО) та інших установ
		вийшло сюжетів (кількість)	вийшло передач (кількість)	Надруковано статей (кількість)	Надруковано матеріалів (кількість)	Розміщено інформаційних матеріалів про діяльність вашого закладу (кількість)
	<b>М.Дніпропетровськ</b>					
1.	ПТУ-2	2	-	6	-	4
2.	ДВПУБ (5)	-	-	3	3	9
3.	ПТУ-6	4	-	1	2	5
4.	ДЦПТО (11)	7	-	12	3	5
5.	ПрПЛ	-	-	-	-	-
6.	<b>ВПУ-17</b>	3	-	2	1	4
7.	ДРЦПТО	7	-	12	3	5
8.	ДЦПТОТС (54)	10	-	3	2	11
9.	МПТУ ПІТ (53)	14	4	6	1	34
10.	ВПУ-55	3	-	-	-	8
11.	ДПЗЛ (58)	7	-	3	2	12
12.	ДЦПО (63)	12	5	6	4	15
	<b>Всього</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>112</b>
	<b>М.Кривий Ріг</b>					
13.	МЦППВ	4	-	3	2	2
14.	КНВЦ (7)	25	9	11	8	24
15.	КЦППРКБГ (14)	5	-	4	-	5
16.	ЦППРК - 1	5	1	2	-	15
17.	КПГЕМЛ (29)	-	-	3	2	4
18.	КПГТЛ(30)	6	-	13	6	7
19.	КПГМЛ (37)	8	5	16	3	28
20.	КПБЛ(39)	1	-	3	3	3
21.	ПЛ (44)	-	-	10	1	-
22.	КЦПОММ (45)	3	-	5	10	12
23.	КПТМЛ (46)	2	-	8	1	6

24.	КЦПОРКТРС (62)	5	-	2	-	2
25.	КПЛ(66)	-	2	4	2	2
	<b>Всього</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>110</b>
	<b>Інші міста</b>					
26.	ДЦППРК (15)	6	3	17	4	8
27.	ДВПУ(22)	15	25	33	-	72
28.	ДЦППРКБА (24)	1	-	7	-	12
29.	ДПЛ (26)	-	-	15	1	16
30.	ЗДПЛ	4	-	4	-	2
31.	ПГЛ (40)	-	-	2	-	2
32.	ТПГЛ (41)	-	-	6	-	25
33.	НЦПО (34)	3	-	6	3	8
34.	НПЛ(42)	-	2	4	-	6
35.	ЗПЛ (16)	2	2	4	-	11
36.	СПЛ (38)	3	-	4	2	8
37.	ПТУ-48	2	-	2	-	2
38.	ОПТУ (50)	-	-	14	-	10
39.	МПЛ (68)	3	-	3	-	37
	<b>Всього</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>219</b>
	<b>Сільський регіон</b>					
40.	ПТУ-71	-	3	9	-	-
41.	ПТУ-74	5	-	3	1	2
42.	ВПУ-75	5	3	46	3	25
43.	МПТУ (76)	-	-	50	-	21
44.	ЗДЦПО (77)	-	-	6	1	5
45.	ТПАЛ (78)	6	-	10	-	12
46.	ПТУ-79	8	2	30	1	17
47.	ПТУ-81	1	1	6	-	-
48.	СПАЛ(84)	-	2	4	-	2
49.	АЦППРК (85)	3	-	28	1	12
50.	СофПЛ (87)	-	-	5	-	-
51.	ПТУ-88	-	-	6	-	18
52.	ЦАПЛ (89)	-	-	6	-	5
53.	ППЛ (92)	-	-	5	-	3
	<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>214</b>	<b>7</b>	<b>122</b>
	<b>ВСЬОГО ПО ОБЛАСТІ</b>	<b>200</b>	<b>69</b>	<b>473</b>	<b>76</b>	<b>563</b>

**Рішення**  
**НМР НМЦ ПТО у Дніпропетровській області**  
**(протокол № 5 від 27.05.2016)**

Методична рада заслухала виступ методиста НМЦ ПТО Головченко С.В. за темою «Про організаторську роль НМЦ ПТО у профорієнтаційній роботі та ствердження авторитету ПТО через інформаційно-комунікаційні засоби».

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області створена і діє певна система з організації профорієнтаційної роботи та ствердженню авторитету ПТО через інформаційно-комунікаційні засоби.

*Але, визначено напрямки, які потребують додаткової уваги:*

- позиціонування авторитету ПТО через інформаційно-комунікаційні засоби та Інтернет-середовища;
- вивчення і впровадження єдиної наукової системи профорієнтаційної роботи, сучасної науково-методичної літератури із даної проблеми;
- осучаснення підходів в організації профорієнтаційної роботи;
- повернення інтересу та довіри до профорієнтаційних заходів з боку батьків та учнів;
- підвищення рівня знань з основ профорієнтаційної роботи педагогічних працівників ПТНЗ;
- урізноманітнення майстер-класів за всіма професіями;
- залучення практичних психологів ПТНЗ щодо консультування школярів з вибору професії;
- розширення форм залучення роботодавців та соціальних партнерів щодо співпраці із ПТО в підготовці майбутніх фахівців.

На основі вищезазначеного методична рада ухвалила: Інформацію методиста НМЦ ПТО Головченко С.В. взяти до уваги.

***Рекомендовано Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області:***

1. Організувати і провести віртуальний конкурс «Профорієнтаційний вектор» серед учнів та медпрацівників ПТНЗ області. **Термін:** жовтень 2016 – березень 2017
2. Запровадити обмін досвідом педпрацівників професійно-технічних навчальних закладів Дніпропетровської області та інших регіонів України. **Термін:** щоквартально
3. Взяти участь у експерименті Інституту ПТО НАПН України лабораторія «Професійна кар'єра з теми «Проектування системи консультування з професійної кар'єри учнів ПТНЗ». **Термін:** вересень 2016 – грудень 2018
4. Сприяти організації роботи прес-центрів закладів та ввести системне інформування на Інтернет-ресурсах про суть робітничих професій, потреби регіонального ринку праці, освітні послуги ПТНЗ.

**Термін:** щоквартально

5. Заключити угоду на співпрацю з Національним історичним музеєм ім. музеї Яворницького на 2017 рік та продовжити роботу.

**Термін:** вересень 2016

6. Сприяти участі педпрацівників ПТНЗ у майстер-класах з профорієнтації з використанням Інтернет-ресурсу.

7. В рамках вступної компанії - 2016 організувати проведення:

- консультування щодо навчання в ПТНЗ осіб з числа переселенців, біженців, учасників АТО;

- консультування осіб з особливими потребами в рамках інклюзивної освіти;

- екскурсій для школярів на підприємства регіону з метою показу реальних прикладів працевлаштування випускників ПТНЗ та їх кар'єрного зростання.

**Термін:** червень-вересень 2016

8. Створити на сайті НМЦ ПТО сторінки «Консультуємо» (для абітурієнтів, їх батьків, інших категорій громади).

**Термін:** червень 2016

9. Сформулювати конкретні форми співпраці із Федерацією об'єднань роботодавців Дніпропетровщини, галузевими профспілками та іншими громадськими організаціями з питань надання педагогічних послуг ПТНЗ, проведення спільних заходів з пропаганди масових робітничих професій.

**Термін:** щоквартально