

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**



Підсумки олімпіади з правових дисциплін у ПТНЗ області

**Муха Н.О. методист НМЦ ПТО
керівник обласної методичної секції
викладачів правових дисциплін.**

Дніпропетровськ - 2016

Аналіз олімпіади з правознавства в ПТНЗ у 2015-2016 н.р.

I етап (ПТНЗ)

II етап (заочний при НМЦ ПТО -

вивчалися надіслані результати та були визначені учасники III етапу, обласного при ДОІ ППО)

Підсумки олімпіади з правових дисциплін у ПТНЗ області (I та II етапи)

ПТНЗ	Взяли участь I та II курси	Переможці II етапу (заочного, при НМЦ ПТО) і учасники III Всеукраїнського етапу олімпіади в ДОІ ППО (14.02.2016р.)
	м. Дніпропетровськ	
ДРЦПТО	+ +	
ВПУ № 17	-	
ПТУ № 2	+ +	Пелих Віра Вікторівна * II курс (11 кл.)
ДВПУБ	+ +	Таргоній Євгеній Володимирович * II курс (11кл.)
ПТУ № 6	-	
ДЦПТО	-	
ПрПЛ	-	
МВПУ ПІТ	+	
ДЦПТОТС	-	
ВПУ № 55	-	
ДПЗЛ	+	
ДЦПО	+	
	м. Кривий Ріг	
МЦППВ	+ +	
ЦППРК-1	+ +	
КНВЦ	+	
КЦППРКБГ	+	
КПГЕЛ	+	
КПГТЛ	+	
КПГМЛ	+ +	
КПБЛ	+	
ПЛ	+	
КЦПОММ	+	* Ніконов Михайло Миколайович I курс (10кл.)
КПТМЛ	+	
КЦПОРКТРС	+	

КПЛ	+	
м. Дніпродзержинськ		
ДЦПРК	+	
ДВПУ	+	
ДЦПРКБА	-	
ДПЛ	+	*Царенко Гліб Сергійович I курс (10кл.)
м. Нікополь		
НЦПО	+ +	* Половий Олексій Михайлович II курс (11кл.)
НПЛ	+	

Інші міста		
ПТУ № 48	+	
ЗПЛ	-	
МПЛ	+	
ОПТУ	-	
ЗДПЛ	+	
ПГЛ	+	
СПЛ	+	
ТПГЛ	+ +	
Сільські райони		
ПТУ № 71	-	
ПТУ № 74	+	
ВПУ № 75	+	
МПТУ	-	
ЗДЦПО	+	
ТПАЛ	+	
ПТУ № 79	+	
ПТУ № 81	-	
СПАЛ	-	
АЦПРК	+	
ПТУ № 88	+	
ЦАПЛ	+	
ППЛ	+	
Всього 53 ПТНЗ	40 (450 учнів)	

+ Олімпіаду з правових дисциплін провели (правознавство, основи правових знань та інш.) **40 ПТНЗ** ;

- з невідомих причин не надали інформацію - **13 ПТНЗ;**(в таблиці)

+ на першому курсі взяли участь в олімпіаді - 40 ПТНЗ ;
++ на першому та другому курсі провели олімпіаду в 9 ПТНЗ : ДРЦ ПТО, ПТУ-2, ДВПУБ, МЦППВ ,КНВЦ, КПГМЛ, НЦПО, ТПГЛ, ВПУ-75)

Примітка :1. олімпіада з правових дисциплін у ПТНЗ проводиться на всіх курсах, якщо викладається право освітній курс, є учні які не досягли 18 років у момент її проведення.

2. викладач готує завдання на олімпіаду з того предмету який викладає у навчальних групах (учасники - учні до 18 років).

* учасники III Всеукраїнського етапу олімпіади з правознавства в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (ДОППО) (14.02.2016р.)

Основні підсумки

Олімпіада, проведена в рамках Всеукраїнського тижня прав людини - 9,10 грудня 2015р.

- Учням які були задіяні в олімпіаді створили належні умови. Значна частина навчальних закладів провели захід креативно та ефективно.

- Надіслані звіти вказують що викладачі: ДРЦПТО, ПТУ-2, ЦАПЛ,ТПАЛ,ТПГЛ,ДВПУБ, КЦППОММ,ВПУ-75,МЦППВ,КНВЦ,КПГМЛ, НЦПО, ДЦППРК, МПЛ, ПТУ-74 застосовують сучасні підходи проведення внутрішніх олімпіад; дотримуються відповідної методики формування олімпіадних завдань структура яких відповідає змісту навчальних програм і включає: тести на правові, юридичні поняття, термінологію, важливі новели в законодавстві України; завдання щодо прав підлітків; знання професійної (КПГЕЛ, КЦППРКБГ) правової інформації, відпрацювання навичок та вмінь орієнтації у правовій сфері (ситуації, задачі, тощо).

- Разом з тим аналіз олімпіадних завдань (вивчався їх зміст) з правових дисциплін підготовлених викладачами вказує на певні прогалини у викладанні змісту навчальної програми та орієнтацію на певну молодіжну аудиторію ПТНЗ;

- викладачі не завжди враховують особливості навчального процесу на уроках з підлітками 15-17 років; наявності у навчальних групах учнів різних соціальних категорій (сироти, напівсироти,мають опікунів інш.);

- не висвітлюють процес реформування правової системи в Україні та приведення її до європейських стандартів з прав людини .(не показують які фундаментальні зміни відбуваються у правовій сфері)

- є випадки коли викладачі ставлять в олімпіадах неактуальні запитання.(яку правильну відповідь має дати учень?) (наприклад: запропонуйте власний варіант політичної реформи в Україні ; Держава, частина території якої була свого часу захоплена й утримується насильницьким шляхом є...)

- не враховують правові проблеми учнівської молоді ПТНЗ , тому завдань на знання прав людини, правової орієнтації в різних ситуаціях (навіть типових) недостатньо.

Виявлено ряд недоліків які мають відношення до оформлення, перевірки завдань олімпіади та оцінювання навчальних досягнень учнів. З огляду на те що в

олімпіаді беруть участь творчі, здібні учні оцінювання має бути відповідне. Разом з тим :

- є роботи на яких не поставлено штамп що утруднює визначення дати проведення олімпіади;

- учні не знають – як правильно записати власне прізвище ім'я та по батькові повністю (титульна сторінка роботи в значній частині учнів не перевіряється.);

- викладачі не виправляють помилки допущені учнями (що недопустимо!);

- правові задачі, ситуації в основному на шкільну тематику, приклади з шкільного життя ;

- значна частина викладачів не впливає на формування правового патріотизму засобами правових дисциплін (олімпіади) ;

З огляду на вказані вище методичні прогалини необхідно вивчити підсумкові матеріали олімпіади з правових дисциплін на засіданні методичної комісії суспільних дисциплін; спланувати методичну роботу викладача правознавства щодо усунення недоліків. Створити власний алгоритм підвищення якості підготовки учнів і проведення олімпіад

- У 2016 - 2017 н. р.(грудень) планується проведення олімпіади з правових дисциплін : правознавство, основи правових знань та інших правових курсів у режимі онлайн при НМЦ ПТО.