



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

**НАКАЗ**

27.06.2012

м. Дніпропетровськ

№ 559/0/212-12

Про підсумки проведення обласного конкурсу фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів з професії «Токар»

На виконання наказу головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 10.04.2012 № 325/0/212-12 «Про проведення обласного конкурсу фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів з професії «Токар», відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання в системі професійно-технічної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.05.2005р. № 316, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04.07.2005 за № 708/10988, з метою підвищення професійної майстерності, популяризації фахових здобутків, передового педагогічного досвіду педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів області 26 квітня 2012 року на базі Вищого професійного училища № 17 проведено обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів з професії «Токар» (далі – конкурс).

На підставі підсумкового протоколу журі

**НАКАЗУЮ:**

1. Взяти до відома аналітичну записку за підсумками проведення обласного конкурсу фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів (далі – конкурс), що додається.

2. Директору Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області Василенку В.М.:

2.1. Вивчити і узагальнити результати конкурсу та забезпечити їх обговорення на обласних семінарах, нарадах директорів ПТНЗ, заступників директорів з навчально-виробничої частини, старших майстрів, викладачів та майстрів виробничого навчання.

2.2. Активізувати роботу з підвищення професійного рівня майстрів виробничого навчання шляхом проведення майстер-класів.

3. Директорам професійно-технічних навчальних закладів:

3.1. Вишукати можливості матеріального заохочення майстрів, які зайняли призові місця.

3.2. Проаналізувати результати конкурсу та обговорити на підсумкових педагогічних нарадах, методичних комісіях.

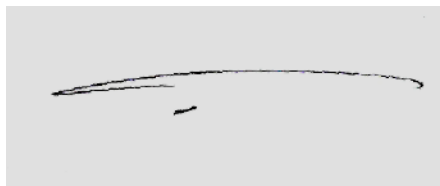
3.3. Протягом навчального року вирішити питання стажування майстрів виробничого навчання в умовах сучасного виробництва та вивчення передового досвіду в кращих професійно-технічних навчальних закладах України.

4. За створення належних умов підготовки та проведення конкурсу оголосити подяку директору Вищого професійного училища № 17 Терентьеву М.В.

5. Начальнику відділу професійно-технічної освіти Кузнецовій Г.І. посилити контроль за відповідністю рівня професійної кваліфікації майстрів виробничого навчання, закріплення їх за навчальними групами, підвищення кваліфікації та атестації.

6. Координацію роботи з виконання цього наказу покласти на начальника відділу професійно-технічної освіти Кузнецову Г.І., контроль – на заступника начальника головного управління освіти і науки – начальника управління науки, вищої та професійно-технічної освіти Демуру А.Л.

Начальник головного  
управління освіти і науки  
облдержадміністрації



О.І.ДЕМЧИК

Додаток  
до наказу головного  
управління освіти і науки  
облдержадміністрації  
від 27.06.2012 № 559/0/212-12

**АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА**  
**про підсумки проведення обласного конкурсу фахової майстерності**  
**серед майстрів виробничого навчання ПТНЗ**

На виконання наказу головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 10.04.2012 № 325/0/212-12 26 квітня 2012 року проведено обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів з професії «Токар» (далі – конкурс).

Мета та основні завдання конкурсу – піднесення ролі майстра виробничого навчання у суспільстві та підвищення престижності професії; привернення уваги громадськості, органів влади до проблем профтехосвіти; сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності майстра виробничого навчання; виявлення та поширення кращого педагогічного досвіду; використання інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

На належному рівні підготовлено матеріально-технічну базу і організовано проведення конкурсу Вищим професійним училищем № 17 (директор Терентьев М.В.).

У конкурсі взяли участь 8 майстрів виробничого навчання. Програмою конкурсу передбачалось: опис власного досвіду роботи з впровадження виробничих технологій у навчально-виробничий процес ПТНЗ; виявлення рівня теоретичних знань з фаху шляхом тестування на персональному комп'ютері; виконання практичного завдання; презентація творчої особистості майстра виробничого навчання; проведення фрагменту уроку виробничого навчання.

Аналіз конкурсних робіт засвідчив про високий рівень професійної компетентності, методичної підготовки, ініціативу, творчість, уміння впроваджувати кращий вітчизняний та зарубіжний досвід в навчальний процес майстрів виробничого навчання Професійно-технічного училища № 2, Дніпродзержинського вищого професійного училища, Вищого професійного училища № 17, Західно-Донбаського професійного ліцею, Нікопольського центру професійної освіти.

Учасники конкурсу презентували особисту творчість майстра виробничого навчання, ствердили свою значущість. Творчо підійшли до розробки презентацій майстри Дніпродзержинського вищого професійного

училища, Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців, Професійного училища № 2, Вищого професійного училища № 17. Менш змістовними були представлені презентації майстрів Дніпропетровського навчально-виробничого центру підготовки та перепідготовки робітників машинобудівної галузі та зв'язку, Криворізького центру професійної освіти машинобудування та металургії, Західно-Донбаського професійного ліцею, Нікопольського центру професійної освіти.

За результатами проведеного конкурсу виявилось ряд проблем: недостатнє володіння майстрами виробничого навчання українською мовою, низькі знання з педагогіки та психології, при виконанні практичного завдання велику роль відіграв психологічний фактор (майстри виробничого навчання Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців, Криворізького центру професійної освіти машинобудування та металургії не справились з виконанням практичного завдання).

За спільним рішенням журі та оргкомітету обласного конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання ПТНЗ з професії «Токар» визнано переможців:

I місце – Чирка Євген Вікторович – Професійно-технічне училище № 2

II місце – Споршев Олег Борисович – Дніпродзержинське вище професійне училище

III місце – Ситник Антон Ігорович - Вище професійне училище № 17

Начальник відділ  
професійно-технічної освіти



Г.І.КУЗНЕЦОВА