

**Щоденник національно-патріотичного
педагогічного проекту НМЦ ПТО у
Дніпропетровській області
«Ми діти твої Україно»**



**Досвід роботи Нікопольського професійного ліцею у
реалізації вищезазначеного проекту**

**Координатор проекту ліцею
Гаврилюк Любов Григорівна, методист.**

Березень -2016р.

**Конкурс учнівських патріотичних проєктів
у професійно-технічних навчальних закладах області
«Ми діти твої Україно»**

Назва закладу: Нікопольський професійний ліцей

Тема : «Ідеал сучасного громадянина – патріота України, виховання патріотичних почуттів, Герої Революції Гідності і Свободи, Герої – захисники України в зоні АТО; минуле, сучасне й майбутнє нашої держави».

Мета проєкту: виявити та підтримати здібних вихованців та творчих, креативних педагогічних працівників, поширити їх досвід роботи; активізувати патріотичну роботу серед учнівської молоді; виховувати в учнів любов до України, рідного краю, утвердження патріотизму як важливого чинника консолідації суспільства.

Етапи проведення проєкту : I етап – 01.09.2015р. – 31.03.2016р.

II етап – 01.04.2016 - 15.04.2016 р.

Учасники проєкту:

1. Експедиційно-патріотична група учнів (група № 165).

Номінація проєкту: «Учасники АТО нашого краю»

Координатори: методист Гаврилюк Л.Г.

Викладач предмету Захист Вітчизни Криштопа В.І.

2. Дослідницько-пошукова творча група учнів історичного гуртка «Подорож у минуле». **Номінація проєкту:**у «Мій рідний край в історичних джерелах».

Координатор: викладач історії Івінська В.М.

3. Гурток «Книголюб».

Номінація проєкту: «Словник нових термінів періоду 2013 – 2015 рр. в історії України для учнів ПТНЗ»

Координатор: завідувача БЦ Мороз Т.О.

Завдання проєкту:

1. Дослідити ставлення підлітків до проблеми патріотичного та національного виховання на прикладах історії минулого нашого краю та героїв сучасності – учасників АТО, волонтерів.

2. Провести опитування учнів, медпрацівників, співробітників навчального закладу та батьків про оцінку подій Революції Гідності, АТО, волонтерський рух.

3. Формувати в учнів національну свідомість, патріотичні почуття, шанобливе ставлення до учасників АТО, волонтерів, сімей загиблих воїнів.

4. Привернути увагу учасників проекту до вирішення проблеми національно-патріотичного виховання в межах групи, навчального закладу, дому, вулиці, сім'ї.
5. Організувати і провести заходи та акції спрямовані на вирішення цієї проблеми.

Очікувані результати:

- а) учні знатимуть:** про причини розгортання Революції Гідності, проведення АТО в Україні; про наслідки цих подій та героїв нашого краю – учасників АТО; походження нових термінів та неологізмів які утворилися в цей час, про минуле рідного краю з історичних джерел.
- б) учні вмітимуть:** оцінювати різні джерела інформації та критично оцінювати ситуацію сьогодення; виходити на діалог з учасниками АТО, волонтерами, з батьками загиблих воїнів, працівниками військкомату, краєзнавчого музею; брати участь у заходах та акціях для популяризації патріотичного виховання молоді.

Опис діяльності

I етап – підготовчий

Зміст

- визначення вікової категорії учасників проекту;
- вибір та обговорення теми (номінації);
- теоретична підготовка учасників проекту – отримання інформації про учасників АТО, волонтерський рух, отримання історичних джерел від працівників місцевого музею;
- зацікавленість учнів майбутнім проектом;
- ознайомлення з метою та можливими аспектами діяльності.

Алгоритм діяльності:

- отримання згоди адміністрації навчального закладу на участь у конкурсі та початок роботи над проектом; наказ про проведення конкурсу – проекту;
- узгодження керівниками проекту про діяльність із колегами по роботі;
- налагодження зв'язків з працівниками військкомату, побратимами, сім'ями загиблих воїнів; представників волонтерських організацій міста; з працівниками Нікопольського краєзнавчого музею; взаємозв'язок і з комунікативними технологіями (інтернет, телебачення, радіо, передова преса);
- визначення часу: вересень – грудень; ресурси-написання листів-звернень; створення фотовиставки, проведення опитування учнів, випуск листівок;
- планування заходів у роботі предметних тижнів, у висвітленні визначних дат патріотичного змісту;

- підбір необхідної літератури;
- поширення інформації про проект на сайті НПЛ, в місцевій пресі;
- мотиваційна діяльність – зустріч з сім'ями учасників АТО, волонтерами; екскурсії до Нікопольського краєзнавчого музею; пояснення неологізмів на уроках української мови

II етап – збір необхідної інформації

Зміст:

- збір інформації;
- накопичення матеріалів, що підтверджують актуальність проблеми національно-патріотичного виховання;
- вивчення проблеми за матеріалами преси, статистики, зустрічей;
- ознайомлення з документами, що мають відношення до проблеми.

Алгоритм діяльності:

- ознайомлення учнів із військово-політичною ситуацією на території України, регіону, міста;
- збір матеріалів про героїчний подвиг учнів ліцею, учасників АТО;
- консультативна допомога працівників музею щодо архівних матеріалів музею;
- проведення опитування, анкетування учнів навчального закладу, працівників, співробітників про їхнє ставлення до проблеми; вивчення громадської думки про ставлення до проблеми активізації національно-патріотичного виховання молоді;
- визначення переліку організацій, установ, що займаються вирішенням проблеми (військовий комісаріат, навчальний заклад, міськвиконком, Нікопольський краєзнавчий музей).

III етап – планування

3.Зміст:

- узагальнення зібраного матеріалу, систематизація та аналіз отриманої інформації;
- визначення найефективніших шляхів розв'язання проблеми;
- планування діяльності для вирішення проблеми, розподіл обов'язків;
- прогнозування наслідків діяльності;
- розподіл завдань; визначення часу, необхідного для їх виконання

Алгоритм діяльності:

- організація презентації зібраних матеріалів, що підтверджують наявність проблеми у країні, місті, ліцеї;
- узагальнення результатів двох попередніх етапів;
- визначення переліку можливих дій, спрямованих на розв'язання проблеми з національно-патріотичного виховання;

- зустріч з людьми, які не байдужі до вирішення проблеми.

IV етап - діяльність, вирішення проблеми

Зміст

- реалізація плану дій, спрямованих на вирішення проблеми;
- здійснення заходів, визначених на попередньому етапі.

Алгоритм діяльності

Форми діяльності: анкетування та опитування; конференції; агітаційні акції, тренінги; творчі конкурси; вікторини, кросворди; диспути та дискусії; бесіди; художньо-прикладні форми (стіннівки, стоп-кадри); дебати; зустрічі з учасниками АТО, волонтерами, з працівниками музею, екскурсії; презентації; тематичні виховні години.

Заходи:

1. Свято спорту: «Здорова молодь – здорова нація» (вересень);
2. Свято Покрови. Зустріч з громадською організацією «Микитинська Січ» (жовтень);
3. Оформлення патріотичного куточку «Зброя минулого і сучасності» (жовтень);
4. Інформаційно-пошукова конференція: «Українське військо періоду козаччини» (листопад);
5. Предметний тиждень з історії «Доленосні події України поч. ХХІ ст»; (листопад)
6. У рамках тижня історії мужності « Їх подвиг – приклада для нас!» (листопад);
7. Тематичні виховні години в групах:
 - «Історія Збройних Сил України» (грудень);
 - «Коли ви вмирали, вам дзвони не грали» (грудень).
8. Всеукраїнська юнацько-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Посвята учнів І-го курсу в молоді козаки («Джури») (лютий);
9. У рамках проведення гри «Сокіл» («Джура») вікторина «Чи знаєш ти історію українського козацтва» (березень);
10. Віртуальна екскурсія по місцях бойової слави земляків, учасників АТО
11. Конкурс на краще декламування літературного твору у рамках проведення гри «Сокіл» («Джура»). Тема: «Козацька слава – не вмере, не загине».
12. Проект « Вшанування пам'яті героїв АТО – випускників ліцею» (встановлення меморіальних дошок).
13. Екскурсія до військової частини зенітно-ракетних військ 9+України (м. Нікополь)

V етап – презентація результатів діяльності

Зміст:

- презентація результатів діяльності перед учнями, батьками, педпрацівниками та співробітниками ліцею, запрошеними гостями;
- інформування громадськості через радіо, пресу, сайт НПЛ про проведені заходи;
- ознайомлення з вибраними шляхами вирішення проблеми.

Алгоритм діяльності:

- упорядкування матеріалів;
- створення демонстраційного стенду; представлення матеріалів роботи груп на учнівських зборах, методичній раді, батьківських зборах;
- поширення інформації у пресі, на сайті НПЛ, місцевому телебаченні;
- дослідження громадської думки про актуальність і доцільність здійсненого проекту;
- узагальнення отриманого досвіду.

VI етап – оцінювання

Зміст:

- оцінювання діяльності на різних етапах проекту його учасниками;
- анкетування учасників проекту;
- оцінювання проекту педагогічним та учнівським колективом ліцею.

Алгоритм діяльності:

- скористатися критеріями оцінювання за положенням про конкурс;
- скласти анкету;
- провести опитування;
- узагальнити та систематизувати результати опитування, анкетування;
- довести результати оцінювання до кожного учасника проекту.



ФОТО-ЗВІТ УЧАСТІ В ПРОЕКТІ



Підготовчий

– засідання координаційної ради педагогів та учнів.



- ознайомлення з метою та можливими видами діяльності учасників проекту, формування мікрогруп





- Експедиційно-патріотична група учнів

- Засідання
дослідницько-пошукової творчої
групи учнів історичного гуртка
«Подорож у минуле»



Основний

- Збір, аналіз та систематизація інформації з проблеми, обговорення її в групах,

Зустріч з волонтерами, учасниками АТО

Консультація учасників проекту з працівниками Нікопольського краєзнавчого музею



Систематизація та узагальнення матеріалу в БЦ

ЗАВЕРШАЛЬНИЙ Захист проектів та їх результатів.

1. Експедиційно-патріотична група учнів (група № 165).
Номінація проекту: «Учасники АТО нашого краю»
Координатори: методист Гаврилюк Л.Г.
Викладач предмету Захист Вітчизни Криштопа В.І.



2. Дослідницько-пошукова творча група учнів історичного гуртка «Подорож у минуле».
Номінація проекту: у «Мій рідний край в історичних джерелах».
Координатор: викладач історії Івінська В.М.



3. Гурток «Книголюб».
Номінація проекту: «Словник нових термінів періоду 2013 – 2015 рр. в історії України для учнів ПТНЗ»
Координатор: завідувача БЦ Мороз Т.О.

