

Портфоліо методиста

Доцільним є і запровадження портфоліо для оцінки рівня профмайстерності методиста.

Професійний розвиток методиста – це процес становлення, зростання й реалізації в професійній методичній діяльності значимих особистісних якостей і здібностей, професійних знань та вмінь, що має супроводжуватись активними якісними перетвореннями внутрішнього світу, які приводять до нового способу діяльності.

Механізмом такого професійного розвитку є саморозвиток, що ґрунтується на творчому пошуку й творчій самоосвіті, на виборі змісту і форм професійного удосконалення, спрямованих на максимально можливе збагачення власного розумового досвіду, самореалізацію у процесі професійної діяльності та безперервної освіти.

Портфоліо дозволяє методисту презентувати свої досягнення та напрями діяльності. Воно призначене для систематизації накопиченого досвіду, визначення напрямку розвитку методиста, для об'єктивної оцінки його професійного рівня. Портфоліо методиста доцільно використовувати під час атестації методиста, при визначенні морального та матеріального стимулювання тощо.

Схема оформлення портфоліо методиста:

1. Візитна картка (Загальні відомості про методиста)

Прізвище, ім'я, по батькові методиста

Місце роботи

Спеціальність

Предмети, які викладає

Педагогічний стаж

Стаж методичної роботи

Кваліфікаційна категорія

Дата останньої атестації

Життєве кредо

Професійне кредо

Завдання методичної діяльності

2. Колектор (освітня траєкторія розвитку)

2.1. «Офіційні документи» (дипломи, атестати, грамоти, гранти, сертифікати тощо)

№ з/п	Назва документа	Зміст (за що нагороджено)	Ким видано	Дата видачі

2.2. «Офіційні нагороди»

№ з/п	№ документа	Назва	Ким видано	Дата видачі

2.3. Дані про підвищення кваліфікації (довгострокові та короткострокові)

№ з/п	Термін проходження курсів	Місце проходження	Тема курсової роботи	Тематика курсів	№ посвідчення

3. Методичний супровід навчально-виробничого процесу

3.1. Методичні заходи

Якісний і кількісний склад викладачів та майстрів виробничого навчання, охоплених патронажем методиста

№ з/п к	Категорія педагогічних працівників	Кількість викладачів/ майстрів в/н	Якісний склад викладачів, майстрів в/н										
			Сп.	ІІ	І	В	Ст. вч.	Вч. мет	М спец	М І к	М Ік		

Вивчення запитів та потреб педагогічних працівників

№ з/п	Категорія педпрацівників	Форма вивчення	Дата проведення роботи	Форма узагальнення	Форми методичної допомоги

Організація науково-методичної роботи

№ з/п	Форма роботи	Категорія педагогічних працівників	Проблема, над якою працюють	Кількість засідань	Результат роботи

Організація, керівництво та участь у проведенні майстер-класів, конференцій, семінарів, «круглих столів» училищного та обласного рівнів тощо

№ з/п	Назва заходу	Форма участі	Тема виступу	Категорія учасників	Дата проведення
Училищний рівень					
Обласний рівень					

Підготовка друкованих матеріалів

№ з/п	Назва друкованого матеріалу	Форма викладу	Дата напрацювання	Для якої категорії педагогічних працівників напрацьовано	Мета напрацювання	Рецензент

--	--	--	--	--	--	--

Організація та проведення олімпіад, виставок, конкурсів тощо на рівні ПТНЗ

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Категорія учасників

3.2. Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Робота з вивчення, узагальнення та поширенню передового педагогічного досвіду (за останні 3 роки)

№ з/п	Тема досвіду	Автор досвіду(прізвище, ім'я, по батькові носія досвіду, місце роботи)	Дата вивчення та узагальнення	Форма роботи (вивчення, узагальнення, поширення)	Форми поширення, узагальнення

Особиста участь в обласних, всеукраїнських заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, виставках тощо)

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Форма участі	Обласний/ всеукраїнський

Науково-педагогічні та методичні публікації у виданнях різного рівня

№ з/п	Назва видання	№ видання	Назва публікації

3.3. Ефективність та результативність професійної діяльності

Зміни якісного і кількісного складу викладачів та майстрів виробничого навчання

№ з/п к	Кадровий склад по роках	Кількість викладачів/ майстрів в/н	Якісний склад викладачів, майстрів в/н									
			Сп.	ІІ	І	В	Ст. вч.	Вч. мет	М спец	М І к	М Ік	
	2013											
	2014											
	2015											

Організація інноваційної діяльності

№ з/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін проведення	Форма участі (організація роботи, виступ тощо)	Результативність

Упровадження інноваційних технологій

№ з/п	Назва технології	Де упроваджується	Термін упровадження	Форми упровадження	Категорія педпрацівників	Результат

Організація моніторингової діяльності

№ з/п	Категорія педпрацівників	Дата проведення роботи	Мета діяльності	Форми роботи	Етап моніторингу	Результат

Вивчення рівня надання освітніх послуг

№ з/п	Форма роботи (вивчення стану викладання, участь в атестації навчального закладу тощо)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Предмет	Форма узагальнення результатів	Де використано результати

3.4. Рівень професійної культури

Організація самоосвіти методиста

№ з/п	Науково-методична проблема, над якою працює методист	Опрацьовані джерела	Де використано набуті знання

Використання ІКТ технологій в професійній діяльності

У даному розділі можуть бути представлені скріншоти та адреси особистого блогу методиста, посилання на розміщенні в Internet методичні публікації тощо.

Відгуки про науково-методичну діяльність методиста та її результати

У даному розділі можуть бути представлені відгуки керівників різних рівнів про методиста, відгуки колег, дані внутрішнього моніторингу якості роботи тощо.