

Про роль НМЦ ПТО та звіт про результати дослідницько-експериментальної роботи за 2015 рік

В ПТНЗ області створено систему щодо осучаснення змісту освіти через дослідницько-експериментальну роботу ПТНЗ області, яка націлена на якісну підготовку конкурентоспроможних робітничих кадрів, що зумовлює творчий підхід інженерно-педагогічних кадрів ПТО до вибору змісту, форм, методів і засобів навчання, максимальне використання досягнень сучасної педагогічної науки, нових педагогічних технологій.

ПТНЗ області, які займались дослідницько-експериментальною роботою, здійснювали:

- розробку електронних навчально-методичних комплексів з різних предметів та професій (ТПАЛ);
- розробку матеріалів з тестового контролю знань (ПТУ-74, ТПАЛ);
- розробку лабораторних і практичних робіт (віртуальні), за допомогою яких здійснюється формування практичних умінь і навичок (ПТУ-74).

Запроваджено нові інтегровані професії «Перукар. Манікюрник. Педикюрник», «Майстер ресторанного обслуговування». Відкрито новий навчально-практичний центр «Солоха запрошує» з підготовки, підвищення кваліфікації та перенавчання учнів з професії ресторанного сервісу (ДЦПТОТС).

У 2015 році наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації був наданий статус експериментального закладу регіонального рівня:

- Дніпропетровському регіональному центру професійно-технічної освіти за темою «Використання електронних засобів навчання та Інтернет-технологій для поліпшення підготовки кваліфікованих робітників з професій «Кухар. Кондитер. Пекар»;
- Дніпропетровському центрі професійно-технічної освіти туристичного сервісу за темою «Використання електронних засобів навчання та Інтернет-технологій для поліпшення підготовки кваліфікованих робітників з професій «Квітникар. Декоратор вітрин. Флорист».

Дніпродзержинський професійний ліцей уклав угоду з Інститутом ПТО НАПН України про створення експериментального навчального закладу на базі ДПЛ проведення дослідницько-експериментальної роботи за темою «Формування енергоефективної компетентності учнів ПТНЗ на основі впровадження у навчально-виховний процес проектних технологій». Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше досліджується дана тема.

Щорічно дослідницько-експериментальна робота в ПТНЗ області закінчувалась звітом (відповідно Положення) і планування на наступні етапи роботи. Протягом року на засіданнях НМР НМЦ ПТО заслуховувались звіти про результати дослідницько-експериментальної роботи. З метою підведення підсумків цієї роботи 7 листопада 2014 року на базі НМЦ ПТО у режимі відеозв'язку проведено звіти-презентації навчальних закладів МВПУПТ, ДРЦПТО, ДЦППРК, АЦППРК, ДЦПТОТС.

Учасники експериментальної роботи ще раз підтвердили важливість цього напрямку діяльності, який забезпечує підвищення рівня професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання, втілення педагогічних та комунікаційних технологій у навчальному процесі.

**Рішення НМР НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 9 від 25.12.2015р)**

Методична рада заслухала доповідь методиста Козловського Г.Ф. з теми «Про роль НМЦ ПТО та звіт про результати дослідницько-експериментальної роботи за 2015рік».

В 2015 році на базі ПТНЗ відкрито 3 дослідницько-експериментальних закладів (ДЦПТОТС, ДРЦПТО, ДПЛ).

На даний час функціонують:

- **Всеукраїнські** дослідницько-експериментальні заклади на базі 2 ПТНЗ (ДПЛ, МПЛ);
- Дослідницько-експериментальні заклади **регіонального рівня** 6 ПТНЗ (ДЦПТОТС, МВПУПТ, ДПЛ, МПЛ, АЦППРК, ДРЦПТО).

Ведеться підготовка по створенню дослідницько-експериментального майданчика на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування за темою «Модернізація змісту професійного навчання через створення інформаційно-освітнього середовища».

На підставі вищевикладеного рада ухвалила:

1. Інформацію методиста Козловського Г.Ф. взяти до уваги.

Навчально-методичному центру ПТО у Дніпропетровській області:

1. Сприяти відкриттю у 2016 році дослідницько-експериментальних закладів за темами:

- Розробка і апробація технологій підготовки майстрів сільського господарства спроможних організувати і вести фермерське господарство (ВПУ-75)

Термін: лютий 2016р.

- Розробка системи комплексного методичного забезпечення у навчальному процесі з підготовки фахівців відповідно до нового Державного стандарту з професій «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин, обладнання. Тракторист, машиніст сільськогосподарського виробництва» (ЦППРК-1)

Термін: березень 2016р.

- Психолого-педагогічні засади теорії та практики самовизначення учнівської молоді на робітничі професії (ДЦПО, ІПЛ)

Термін: жовтень 2016р.

- Формування національно-патріотичного виховання особистості в системі виховної діяльності ПТНЗ (КНВЦ)

Термін: травень 2016р.

Рекомендувати ПТНЗ області:

1. Активізувати співпрацю з науковцями та ВНЗ з метою створення умов впровадження у навчально-виробничий процес результатів наукових досліджень;
2. Впровадити інноваційні технології в управлінні навчальним процесом в ПТНЗ відповідно до економічних показників регіону.
3. Вивчити і впровадити досвід дослідницько-експериментальної діяльності набутий ПТНЗ області в ході проведення експериментів.