

Роль методичної служби м. Кривий Ріг у підвищенні професійної компетентності педпрацівників

Завдання методичної служби – забезпечення єдності змісту, форм і методів роботи, творчого розвитку, професійного зростання та підвищення компетентності педпрацівників. Вони проходять через:

- організацію підвищення кваліфікації та стажування;
- роботу навчально-практичних центрів;
- методичний супровід роботи Шкіл нових виробничих технологій та професійної майстерності, міських методичних секцій;
- проведення конкурсів професійної майстерності педпрацівників;
- удосконалення шляхів підвищення методичного і науково-інноваційного розвитку;
- актуалізацію технічного мислення та розвиток технічної творчості.

В результаті моніторингу якісного складу визначено, що майже половина педпрацівників – люди середнього віку, мають відповідну освіту та професійні навички. І це дає можливість втілювати інноваційні та нетрадиційні методи навчання, творчий підхід до розв’язання методичних проблем.

Методична служба планує та проводить роботу враховуючи кожен із категорій педпрацівників, особливо молодих, використовуючи потенціал досвідчених – Школи професійної майстерності, семінари-презентації, майстер-класи.

На постійному контролі методичної служби перебуває питання курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, обов’язковість їх стажування .

Довгострокові курси пройшли всі заплановані педпрацівники відповідно графіку БІНПО.

Анкетування слухачів курсів показало, що необхідні зміни та доповнення до змісту навчання щодо підвищення професійних навичок та новітніх технологій, а саме, «хмарних» технологій, методики створення електронних блогів, сайтів педпрацівників, електронних засобів навчання; методика проведення тренінгів, майстер-класів; впровадження корпоративних технологій в навчальний процес.

Враховуючи побажання слухачів курсів, методична служба, запланувала через проведення секцій та Шкіл вивчення та впровадження інновацій в освіті, організацію виставок кращих надбань слухачів під час проведення курсів та конференцій після їх закінчення.

Майстри в/н(12 чол.) підвищили кваліфікацію в галузевих професійно-технічних навчальних закладах України та пройшли стажування (129чол.) на підприємствах міста.

В наш час велика увага приділяється короткостроковому підвищенню кваліфікації.

Протягом 2015 року в Регіональному навчально-практичному будівельному центрі 6 педпрацівників отримали сертифікати компанії «Хенкель Баутехнік Україна», та 6 чол. фірми UDK «GAZBETON».

На базі Центру торгівлі та ресторанного сервісу (КЦПОРКТРС) голандсько-української компанії «Zeelandia» отримали сертифікати – 21 чол.

31 чол. в навчально-практичному центрі перукарського мистецтва та декоративної косметики «Креатив»(КНВЦ).

Вивчення питання пожежної безпеки на об'єктах закладів освіти з отриманням сертифікатів(16 чол.) на базі ПЗ «Центр професійної освіти і навчання»

Досвід, отриманий педпрацівниками під час навчання в Центрах - це підвищення професіоналізму, вдосконалення практичних навиків оволодіння сучасними технологіями, матеріалами для покращення підготовки учнів з професій.

Методичною службою проводиться велика робота з підприємствами міста , зокрема з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Для подальшого росту професіоналізму майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін заплановано стажування на ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». З Університетом АрселорМіттал Україна, узгоджено основні завдання співпраці та плани стажування.

Заплановано за підсумками стажування проведення круглого столу разом з працівниками Університету з теми «Неперервне вдосконалення – якість життя»; розробка електронних навчальних ресурсів; видання збірника «Виробничі ситуації та задачі виробничого спрямування при вивченні професії».

Як, результат, педпрацівники отримують сертифікати Університету АрселорМіттал Україна.

Методичний супровід підвищення професійної компетентності та наближення професійного навчання до потреб та вимог сучасного виробництва проходить через роботу Шкіл впровадження нових виробничих технологій та Шкіл професійної майстерності. За результатами семінару - практикумі на виробництві – ТОВ «МК «Монтаж», розроблені та передані для впровадження: навчальний фільм «Сучасне автоматичне зварювальне обладнання порталного типу» та блок відеоматеріалів нових досягнень вітчизняних та зарубіжних виробників у зварюванні.

Методична служба проводить **спільні семінари** з виробничниками, що займаються підготовкою кадрів, а також за участю керівників **Криворізького міського Центру зайнятості**. Вони **організуються з метою активізації професійної підготовки робітників на вимогу сучасного виробництва, вивчення та впровадження передового виробничого досвіду.**

Проходили на базах ПТНЗ міста та відділів навчання та розвитку персоналу ДП НКК «Кривбасбуд», ТОВ «ЦТОР» та інших. Надзвичайно корисним був досвід ПАТ «Південний ГЗК» використання інтерактивних методів навчання, на заняттях – тренінгах комбінату.

В таких засіданнях приймають участь керівники підприємств - замовників кадрів, які співпрацюють з навчальними закладами і беруть активну участь в питаннях підготовки кадрів.

Методичний супровід проведення конкурсів професійної майстерності велике значення відіграє для вдосконалення практичних навиків та методики викладання.

Міський конкурс професійної майстерності «Майстер виробничого навчання – 2015» став важливою умовою готовності педагогічних кадрів до творчого пошуку, інноваційної діяльності та створення майстру виробничого навчання ситуації успіху. Учасники змогли оцінити професійні знання конкурсантів, рівень методичного забезпечення; застосування інформаційних та сучасних педагогічних та виробничих технологій. А також побачити свій рівень знань та визначити проблеми, над якими необхідно працювати.

Конкурс показав слабкі місця майстрів в/н в технології проведення процесу механізованого зварювання та методиці викладання уроків в/н. З цією метою заплановано:

- проведення майстер-класу (КЦПОММ) «Технологія зварювання в захисних газах», «Технологія плазмового зварювання» з відпрацюванням майстрами виробничого навчання міста техніки зварювання;
- конкурсу-панорами «Урок майстра» з відеоматеріалами та презентаціями.

Одним із важливих напрямів в роботі методичної служби є виявлення, вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду, зокрема, майстра виробничого навчання КПБЛ Шевченко М.І. Вона презентувала досвід впровадження виробничих технологій при підготовці робітничих професій енергетичного профілю через демонстрацію професійного фільму з циклу «Обслуговування та ремонт устаткування підземних гірничих робіт на підприємствах регіону». Створення фільму обумовлено необхідністю вивчення даної теми на виробництві. Навчальний фільм передано в навчальні заклади, для вивчення професій.

Забезпечення майстрам виробничого навчання, викладачам, методичного і наукового супроводу інноваційного розвитку в умовах реформування проходить через засідання міських методичних секцій. При їх проведенні присутні знайомляться з досвідом інноваційної діяльності педпрацівників, зокрема впровадження Web-технологій (створення власних сайтів, блогів, портфоліо) для організації мережевої взаємодії педагога та учнів.

З метою обміну досвідом створення блогів заплановано проведення майстер-класу викладачем Сурніною Л.І.

Для підвищення методичного і науково-інноваційного розвитку педагогу необхідно розвивати свої творчі, дослідницькі здібності до безперервної освіти – самовдосконалення, самоосвіти.

Методисти кабінету надають індивідуальну допомогу майстрам та викладачам: при підготовці до участі в Web-конференціях, роботі експериментальних лабораторій, моделюванню педагогічного досвіду, роботи над власними інноваційними розробками.

Методичний кабінет сприяє створенню авторських електронних засобів навчання та методичних напрацювань педагогів, також забезпечує ефективну організаційно-методичну підтримку розповсюдженню та впровадженню їх.

На сьогоднішній день розроблено та проводиться робота над впровадженням: навчально-практичних посібників; збірників задач; словник термінів і визначень; робочих

зошитів; електронних довідників; систем тестування. А також оновлення КМЗ професій з ЕЗН.

На семінарах вивчається підвищення ролі технічної майстерності учнів та педпрацівників, розширення мережі гуртків, клубів, науково-технічних об'єднань та масового залучення учнів до технічної творчості. Вони супроводжуються виставками технічної творчості з професій, представленням реальних дипломних робіт випускників.

Такі виставки стимулюють інтерес учнів до розвитку технічної творчості, раціоналізаторства і винахідництва.

З метою подальшого розвитку технічної творчості та вивчення досвіду роботи з цього питання заплановано проведення екскурсій в центри позашкільної освіти для керівників гуртків та активних їх учасників.

У питанні підвищення професійної компетентності працівників є і ряд проблем, які потребують вирішення, а саме:

1. Оновлення комплексно-методичного забезпечення професій відповідно ДС ПТО;
2. Забезпечення відповідності професійних освітніх послуг потребам ринку праці. Впровадження неформального навчання в ПТНЗ.
3. Підвищення якості кадрового забезпечення, особливо молодих майстрів в/н.
4. Використання можливостей підприємств-замовників кадрів та потенціал центрів нових виробничих технологій.

Підсумовуючи сказане, методична служба Кривого Рогу працюватиме над підвищенням професійної компетентності педпрацівників через:

1. Підвищення рівня фахової й інформаційно-комунікаційної майстерності через нові форми роботи методичних секцій, Шкіл нових виробничих технологій та професійної майстерності, як то: освітні проекти, «хмарні» технології тощо.
2. Формування педагогічної майстерності, удосконалення та розширення професійних функцій через підвищення кваліфікації та стажування. Впровадження системи сертифікації.
3. Вивчення, узагальнення інноваційного педагогічного досвіду роботи та формування готовності педпрацівників до впровадження їх в практику навчально-виховного процесу.
4. Наближення професійного навчання до потреб та вимог сучасного виробництва, впровадження нових виробничих технологій та передового виробничого досвіду.
5. Сприяння розробці і пропаганді авторських інформаційно-методичних матеріалів та підвищення інтересу педпрацівників до самовдосконалення й самоосвіти.
6. Підвищення технічної, раціоналізаторської та винахідницької майстерності через розширення мережі гуртків та проведення виставок технічної творчості.
7. Залучення до науково-дослідної та експериментальної роботи.

**Рішення НМР НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 9 від 25.12.2015р.)**

Методична рада заслухала виступ методиста Труш В.І. з теми «Роль методичної служби м. Кривий Ріг у підвищенні професійної компетентності педпрацівників» і **констатує**.

В ПТНЗ міста Кривий Ріг створена і діє певна система по підвищенню професійної компетентності педпрацівників через: довгострокове підвищення кваліфікації (БІНПО), короткострокове підвищення кваліфікації в базових ПТНЗ України та навчально-практичних центрах за галузевим спрямуванням; роботу Шкіл нових виробничих технологій та професійної майстерності, методичних секцій, проведення технологічних екскурсій, конкурсів професійної майстерності, майстер-класів, тренінгів тощо.

В той же час існує ряд проблем, над якими треба працювати:

1. Не завжди КМЗ професій відповідає ДС ПТО.
2. Недостатній фаховий рівень кадрів, особливо молодих майстрів виробничого навчання.
3. Не в повній мірі використовуються можливості підприємств-замовників кадрів та центрів нових виробничих технологій.

На основі вищесказаного методична рада ухвалила:

1. Інформацію методиста Труш В.І. взяти до уваги.

2. Навчально-методичному центру ПТО у Дніпропетровській області:

2.1. З усіх масових професій запровадити проведення майстер-класів, професійних тренінгів для педагогічних працівників з нових сучасних виробничих технологій кращих підприємств з видачею сертифікатів.

Відповідальні: Безценна Т.М.
Бабич Т.С.
Гришаєва О.В.
Мавдрик Т.М.
Красильников А.В.

2.2. Організувати підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання на базі 19 існуючих центрів нових виробничих технологій створених на базі ПТНЗ області.

Відповідальні: Безценна Т.М.
Бабич Т.С.
Гришаєва О.В.
Мавдрик Т.М.

Красильников А.В.

2.3. Щомісячно проводити відеоспілкування педагогів новаторів області та інших регіонів України.

Відповідальні: методисти за напрямками

3. Методисту НМЦ ПТО Труш В.І.:

3.1. Завершувати навчання на виїзdnих курсах слухачів БІНПО проведенням заходів з презентацією інноваційних методик профосвіти.

Термін: постійно

3.2. Вивчити та поширити досвід:

✓ КПБЛ зі створення власних сайтів і блогів

Термін: січень 2016р.

✓ Створення профорієнтаційних відеороликів, навчальних відеофільмів.

Термін: протягом року.

✓ ПАТ «Південий ГЗК» з питань впровадження інтерактивних методів навчання (тренінгів) при професійній підготовці на виробництві.

Термін: жовтень 2016р.

3.3. Провести стажування викладачів та майстрів в/н на базі ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг» з метою вивчення і впровадження передового виробничого досвіду.

Термін: за графіком підприємства

3.4. Провести майстер-класи для майстрів в/н зварювальних професій з відпрацюванням техніки автоматизованого та плазмового зварювання з проведенням відеозапису даних заходів.

Термін: КЦПОММ,
травень 2016р.

Аналітичні матеріали

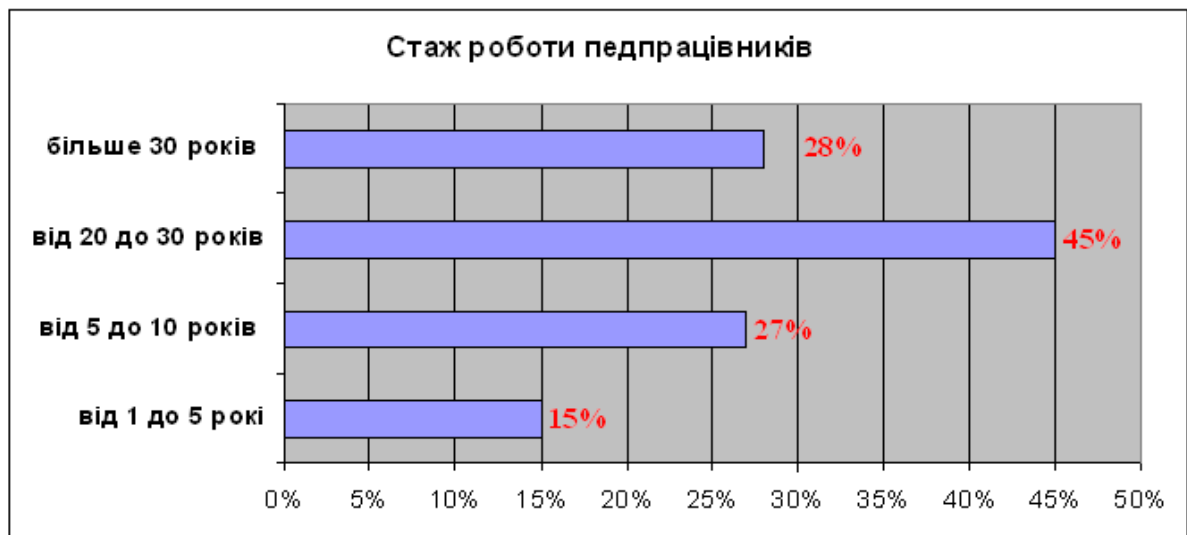
з теми «Роль методичної служби м. Кривий Ріг у підвищенні професійної компетентності педпрацівників»

Всього педпрацівників – 850 чол.

майстрів в/н – 437 чол.

викладачів спецдисциплін – 96 чол.

Мають вищу освіту – 95,8 %



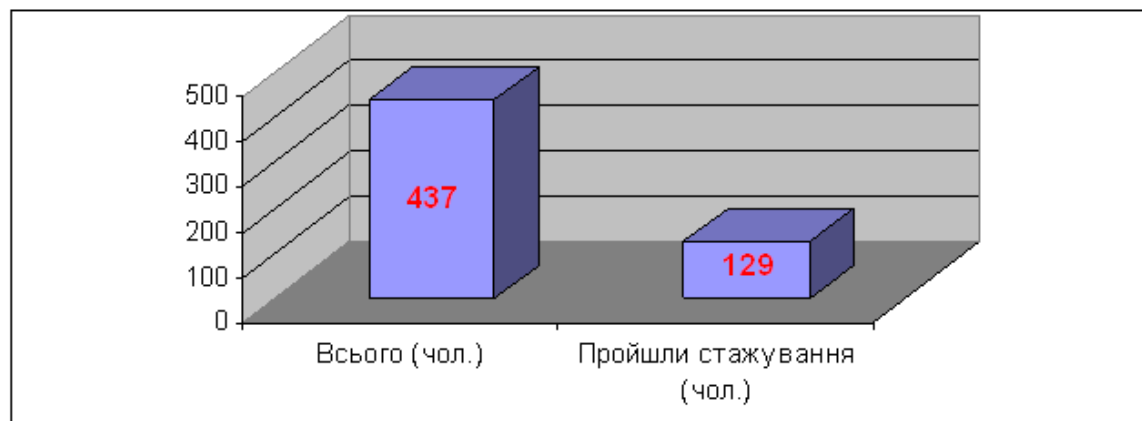
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

За програмою довгострокового підвищення кваліфікації в 2015 році на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшли **147** педпрацівників:

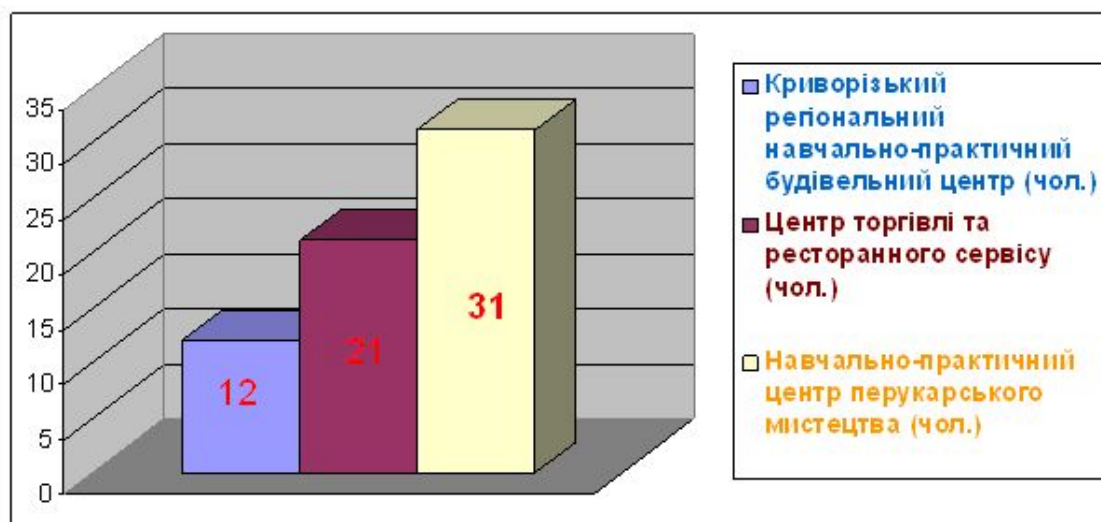
- викладачів спецдисциплін – **51** чол.;
- Майстрів виробничого навчання – **96** чол.



Стажування майстрів виробничого навчання на виробництві – 129 чол. (30 %)



Короткострокове підвищення кваліфікації в 2015 році – 80 чол.
На базі навчально-практичних центрів – 54 чол.



На базі ПЗ “Центр професійної освіти і навчання” – 16 чол.

**Підсумки анкетування
майстрів в/н та викладачів спецпредметів за результатами навчання
на курсах підвищення кваліфікації в Білоцерківському інституті
неперервної професійної освіти**

В анкетуванні приймали участь 141 педпрацівник, із них викладачів спецпредметів – 47 чол., а майстрів в/н – 94 чол.

Відповіді учасників анкетування.

I. Майстри виробничого навчання

1. Чи сприяли курси підвищенню Вашої професійної майстерності

а). так ___+___

б). ні ___-___

в). пропозиції щодо покращення:

- приділити більше уваги питання практичної підготовки за напрямками;
- збільшити практичну складову осучаснивши її ІКТ;
- переглянути зміст контрольних робіт;
- приділити більше уваги методиці проведення практичних занять;
- надання слухачам методичних матеріалів на електронних носіях

2. Ваша оцінка змісту навчання:

а). позитив

- заняття проводились якісно на високому педагогічному рівні;
- особливо сподобались лекції з педагогіки та психології, обмін досвідом

б). пропозиції щодо покращення

- більше уваги приділяти розробці нестандартного уроку;
- більше уваги звертати на новітні технології навчання;
- більше уваги приділяти методиці проведення уроків виробничого навчання;
- розширити курс психологія.

3. З яким інноваційними підходами до змісту професійної підготовки Ви ознайомилися на курсах

- Технологія особистісно-орієнтованого навчання;
- Створення портфоліо;
- Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках виробничого навчання;
- Проведення ділових ігор на уроках виробничого навчання;
- Проведення інтегрованих уроків;

- Використання мультимедійних засобів на уроках виробничого навчання;
- Система електронного тестування на уроках виробничого навчання.

4. Які б зміни або доповнення Ви внесли до змісту навчання щодо підвищення професійних навичок та опанування новітніх технологій

- Вивчення сучасних методів та технологій з різних галузей виробництва;
- Внести більше вправ з виробничого навчання з різних галузей виробництва;
- Сучасна методика проведення майстер-класів.

II. Викладачі спецпредметів

1. Чи сприяли курси підвищенню Вашої професійної майстерності

а). так ___+___

б). ні ___-___

в). пропозиції щодо покращення:

- збільшити практичну складову осучаснивши її ІКТ;
- переглянути зміст контрольних робіт;
- приділити більше уваги методиці проведення лабораторно-практичних робіт;
- надання слухачам методичних матеріалів на електронних носіях;
- збільшити курс педагогіки

2. Ваша оцінка змісту навчання:

а). позитив

- заняття проводились якісно на високому педагогічному рівні;
- дуже змістовне викладання матеріалу;
- хороший психологічний клімат, легка та доступна подача матеріалу;
- заняття насичені цікавим практичним матеріалом;
- при викладанні застосовувались презентації, відеоматеріали;
- велика увага приділялась обміну досвідом присутніх викладачів

б). пропозиції щодо покращення

- більше уваги приділяти інформаційно-комунікативних технологій;
- інтерактивні методи навчання - практичні заняття

3. З яким інноваційними підходами до змісту професійної підготовки ви ознайомилися на курсах

- проблемне навчання,
- технологія особистісно-орієнтованого навчання;
- інноваційні методи проведення уроків;
- використання мультимедійних та електронних засобів навчання;

- з методикою впровадження робочих зошитів з предметів;
- методика відпрацювання лабораторно-практичних робіт

4. Які б зміни або доповнення Ви внесли до змісту навчання щодо підвищення професійних навичок та опанування новітніх технологій

- ознайомлення з передовим педагогічним досвідом роботи;
- методика проведення тренінгів, майстер-класів;
- більше використовувати електронні засоби навчання;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес.