

# **Удосконалення професійної діяльності методистів ПТНЗ у співпраці з НМЦ ПТО (Муха Н.О. методист НМЦ ПТО )**

**Надання методистам ПТНЗ методичної допомоги не завжди буває дієвим за окремих чинників :**

- низький рівень управлінської функції у методичній роботі навчальних закладів,
- недостатня маркетингова компетентність -(комунікативність)
- низький інформаційно-методичний рівень методиста
- відсутність досвіду ефективної організації роботи методичного кабінету ПТНЗ
- переважає традиційна самоосвітня підготовка методисті
- перевантаження методичних заходів різного рівня .



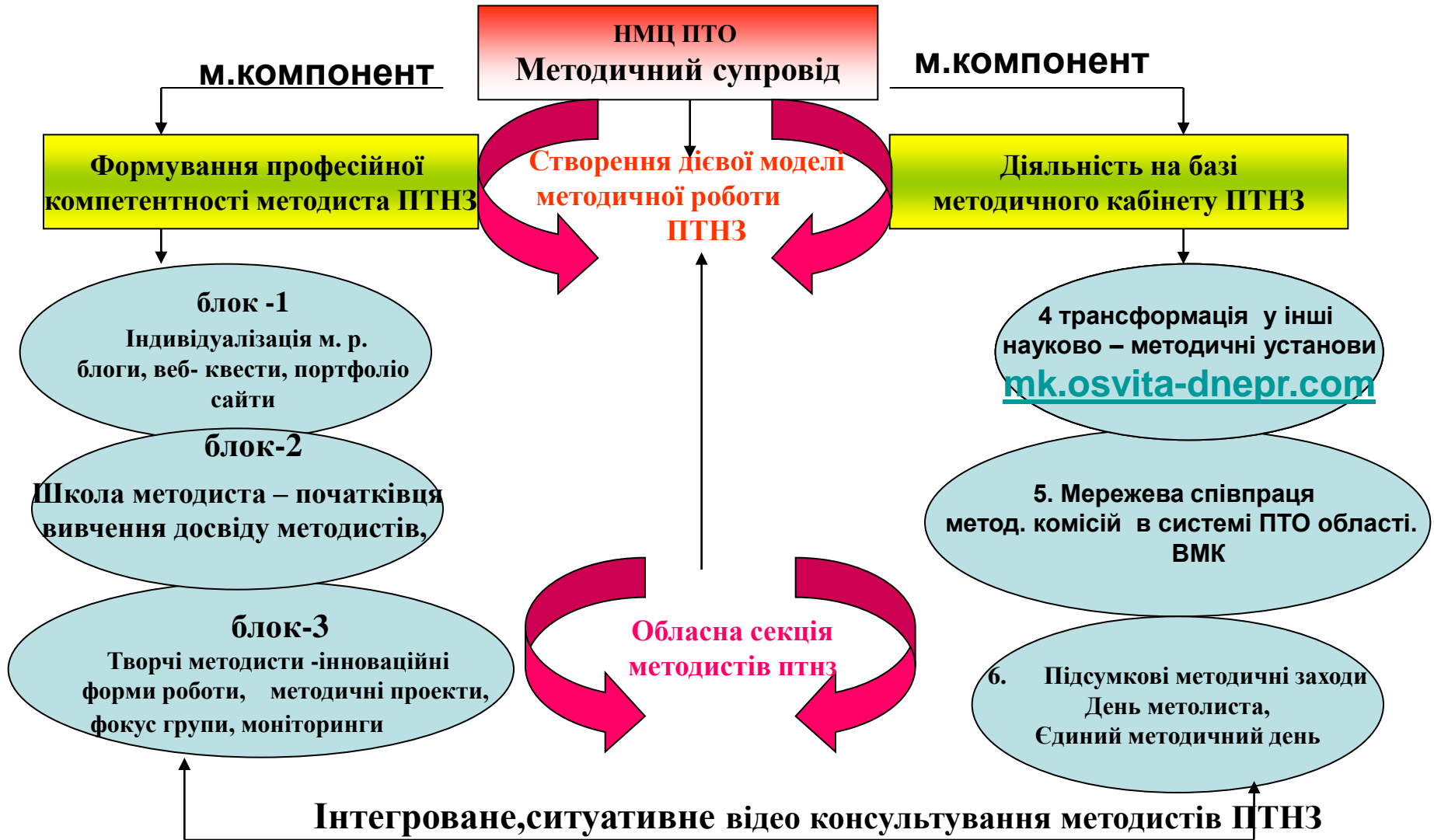
Дніпропетровськ  
2015р.

1. Реформування структури і змісту сучасної ПТО потребують **пошуку нових підходів до моделювання ефективної системи науково-методичної роботи з методистами ПТНЗ** яка б успішно **функціонувала** в постійному режимі оновлення й розвитку, ґрунтувалася на наукових засадах, сприяла підвищенню рівня загальнодидактичної, методичної, технологічної і психологічної підготовки педагогів до підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечувала розвиток творчого потенціалу медколективів ПТНЗ

2. Модернізація діяльності методичних кабінетів ПТНЗ на основі чинного законодавства має бути пов'язана із забезпеченням європейського рівня якості і доступності освіти та профтехосвіти, пошуком ефективних шляхів науково- методичного супроводу, прискорення та задоволення сучасних потреб професійної діяльності педагогічних працівників.

**Завдання на перспективу**

# Модель удосконалення професійної діяльності методистів ПТНЗ у творчій співпраці з НМЦ ПТО



# Модель удосконалення професійної діяльності методистів ПТНЗ у творчій співпраці з НМЦПТО

## Інформаційно-методична копетентність

Трансформація у інші науково-методичні структури.



методичні проекти  
для методистів



теорія веб-квеста

інтерактивна технологія навчання  
(учнів , дорослих, методистів) *веб-квест*.

Трансформація у інші науково-методичні структури.



освітні сайти



ППД Вареник Н.П.  
НЦПОЛ

## Орієнтовна структура портфоліо методиста

### 1. Резюме. Офіційні документи

1. Загальні дані, досвід роботи, професійні навички, характеристика (професійні й особистісні якості).
2. Документи, які регламентують діяльність методиста: посадові інструкції, накази про нагороди, атестаційні листи, сертифікати тощо.

### 2. Методична активність

- \*Індивідуальна модель підвищення кваліфікації методиста як особиста траєкторія його професійної кар'єри.
- \* Алгоритм визначення змісту індивідуальної діяльності із самоосвіти методиста.

### 3. Методична компетентність

- \*Система підвищення професійного зростання працівників (атестація, участь у конференціях, семінарах, педчитаннях тощо)(робота в методичних комісіях методиста ).
- \*Система узагальнення ППД (чий досвід узагальнюється, з якою метою, який результат).
- \* Консалтингова служба.(англ.слово - консультивання ,надання професійних послуг,)
- \* Маркетингова компетентність. (комунікативні стосунки, процес управління впровадження програм навчального закладу)

### 4. Досягнення

(документи, які підтверджують результативність діяльності методиста (грамоти, дипломи, подяки, відгуки, самоаналіз діяльності,сертифікати,).

### 5.Додатки

Можна розмістити тези доповідей, методичні рекомендації, виступи (тези), розробки інноваційних технологій тощо з власного досвіду методиста.

## Створення фокус – групи

### Традиційний урок чи навчальний проект ?

У Дніпропетровському професійному залізничному ліцеї, на базі методичного кабінету пройшов **день методиста НМЦ ПТО**. Викладачам методичної комісії суспільних дисциплін надано допомогу з питань планування організації та проведення тижня економіки. Під час консультації виникла міні - дискусія про сучасні форми навчання учнівської молоді в результаті якої дійшли висновку : поряд з такою традиційною формою навчання (**пасивна форма**) як урок педагогічний колектив проводить експеримент із застосуванням проектних методик навчання (**активна, інтерактивна форма навчання**). За підтримки директора ,методиста навчального закладу сьогодні діє **учнівсько-педагогічний проект « Економічний аспект шляхів енергозбереження в навчальному закладі в умовах жорсткої економії в Україні », «Що я можу для України ?»** . Педагоги впевнено стверджують що за проектною методикою - як ефективною, інтерактивною формою навчально-виховного процесу учнів ПТНЗ майбутнє.



моніторинг в  
зботі методиста ПТН

## Інтегровані методичні заходи НМЦ ПТО з методистами ПТНЗ

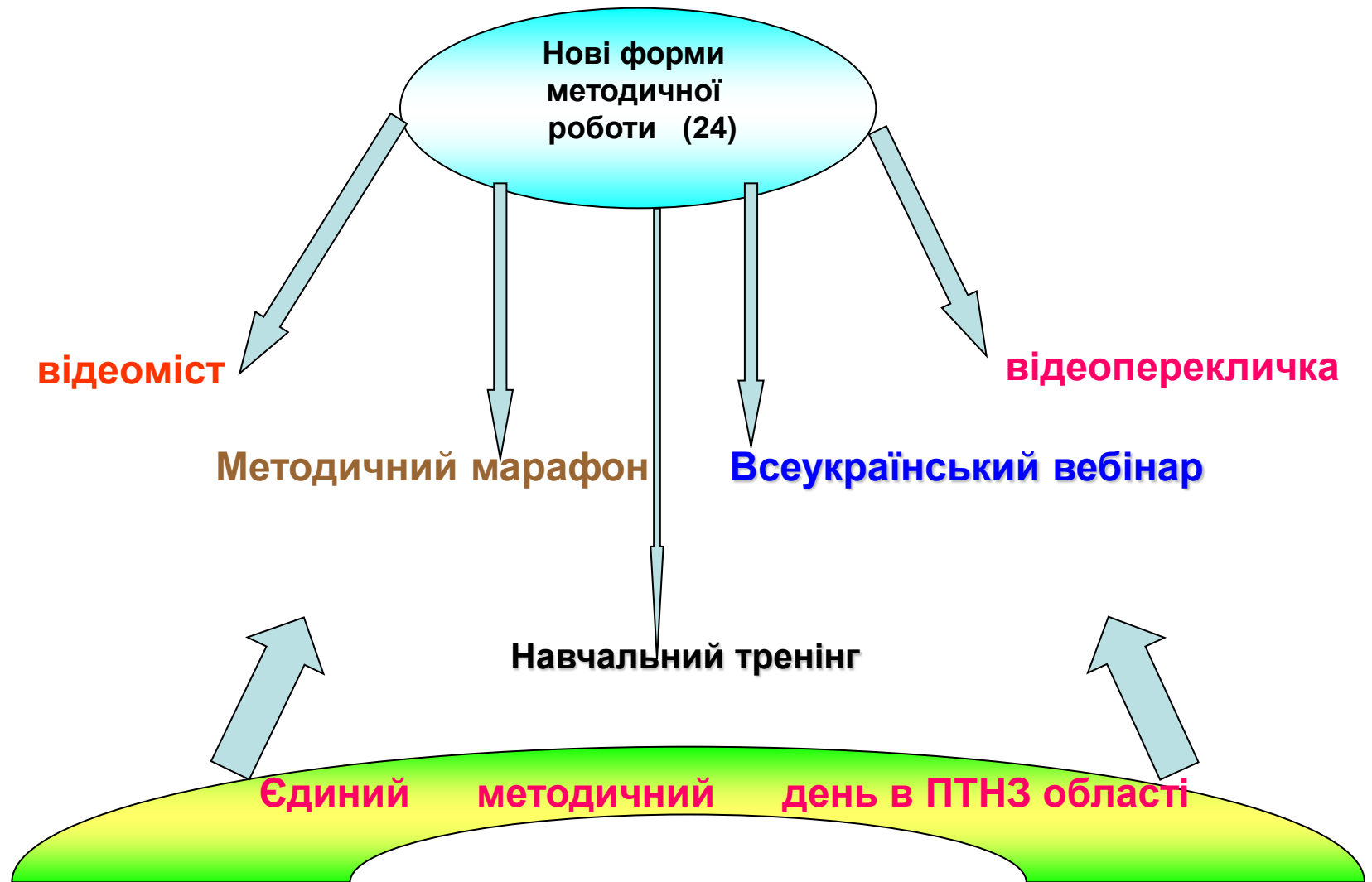


відео самінар



**Відео консультація для методистів  
– початківців про особливості  
атестації педагогічних  
працівників у 2015р.**

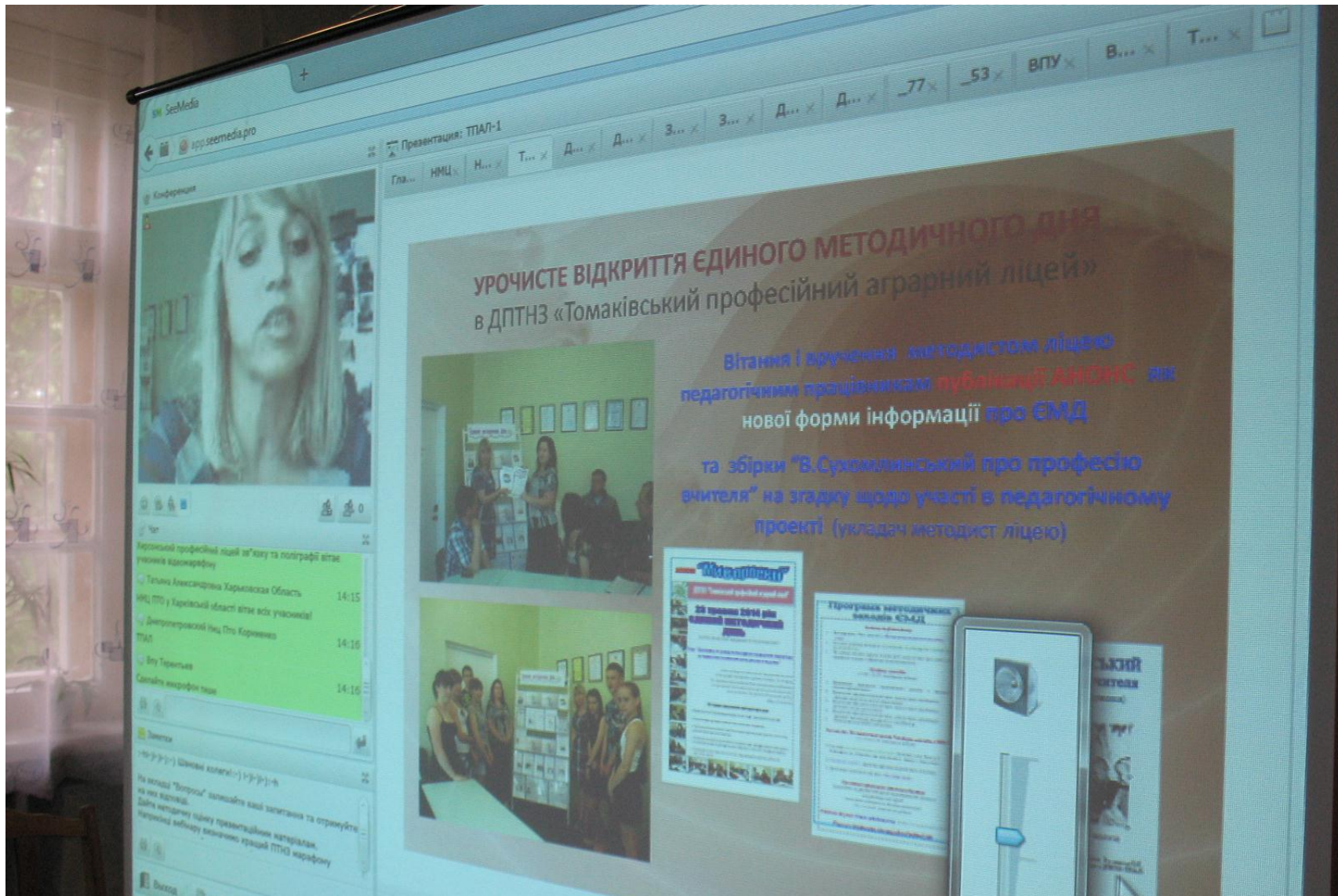
# Розвиток професійної компетентності методистів ПТНЗ (досвід роботи 5-15р).



Розширене педагогічне спілкування. Поєднання двох і більше форм роботи.







**Обмін досвідом роботи “Єдиний методичний день”(Русанова С.Г.методист ТПГЛ) з методичного проектування (Всеукраїнський вебінар методистів ПТНЗ)**

## Школа методиста – початківця ПТНЗ (2роки ,2014-2016р.р.)



наказ про  
хування слухачів в ші

## Виконання реальних завдань слухачами Школи методиста - початківця



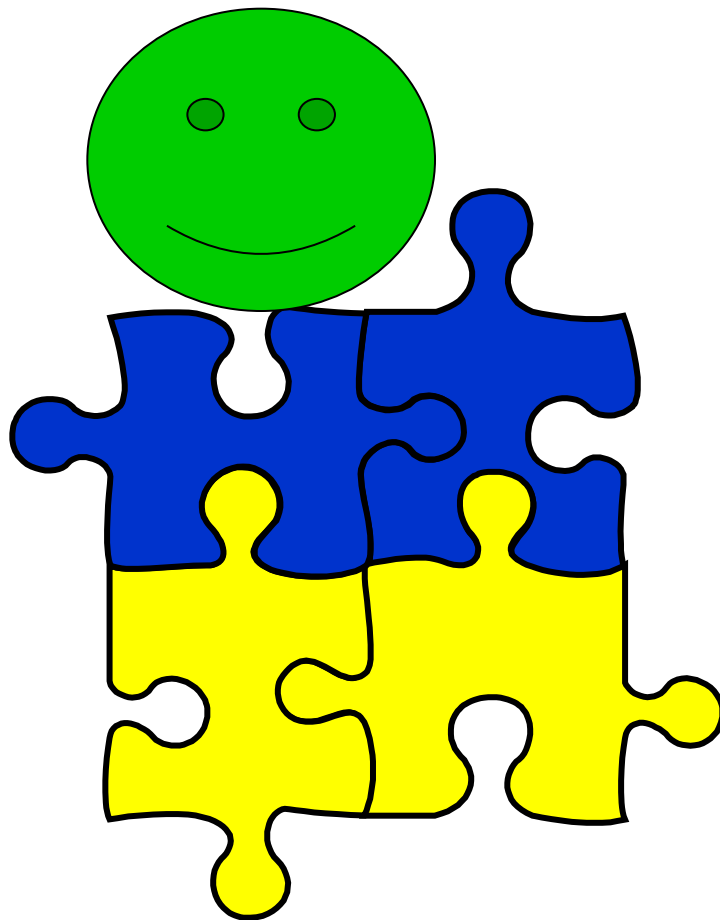
підсумки роботи  
слухачів школи



програма ЄМД  
УМПЛ



блоги методистів



Сценарій ЄМД

# Рішення НМР НМЦ ПТО (протокол від 25.06.2015р. № 5)

- з проблеми «**Удосконалення професійної діяльності методистів ПТНЗ у співпраці з НМЦ ПТО**»

Модернізація діяльності методичних служб на основі чинного законодавства пов'язана із забезпеченням європейського рівня якості і доступності освіти, пошуком ефективних шляхів науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників і потребує структурних змін щодо змісту діяльності всіх рівнів методичної служби.

За результатами обговорення НМР **УХВАЛИЛА:**

**Методисту Мусі Н.О.**

- **1.** Довести до методистів основні напрямки роботи у 2015-2016н.р.на основі Закону (проекти )« Про освіту» та « Про професійну освіту» на базі методичних кабінетів ПТНЗ
- **2.** Рекомендувати ПТНЗ модель ефективної системи науково-методичної роботи яка б успішно функціонувала **в умовах регіоналізації професійної освіти.**
- **3.** Продовжити роботу школи методиста – початківця
- **4.** Модернізувати індивідуальну роботу з методистами ПТНЗ.
- **5.** Здійснювати трансформаційні методичні заходи.

- **Рекомендувати методистам ПТНЗ:**
- **1.** Створити електронну базу даних методичного забезпечення НВП навчального закладу(в локальній мережі) - як нового формату взаємодії методиста та педагогічних працівників.
- **2.** Націлити методичні комісії на створення електронного КМЗ на основі державних стандартів професійної освіти, нових дидактичних вимог до навчального процесу (суб'єкт - суб'єкт).
- **3.** Активізувати індивідуальну методичну роботу з педагогічними працівниками в навчальному закладі.
- **4.** Вивчати досвід педагогів які впроваджують нові інтернет - технології навчання ( уроки веб - квести , медіа-уроки),застосовують відео техніку.