

**Про результати інноваційного методичного проекту  
«Методичний супровід підвищення професійної компетентності  
викладачів фізики ПТНЗ області»**

**Передумови** розробки та впровадження інноваційного методичного проекту «Методичний супровід підвищення професійної компетентності викладачів фізики ПТНЗ Дніпропетровщини»:

- ❖ В 2013-2014 н.р. відбувся обласний віртуальний фестиваль серед викладачів фізики, який показав що викладачі недостатньо володіють вмінням використовувати ефективні методики, тому було прийнято рішення щодо організації постійно-діючого педагогічного майстер-класу, який передбачатиме проведення ряду засідань, з відпрацюванням елементів ефективних методик викладання. В основу майстер-класів положено процес модерації.
- ❖ Серед факторів, які впливають на ріст професійної майстерності викладача на першому місці якісний рівень методичного супроводу його педагогічної діяльності. Саме методичний супровід покликаний у нових умовах сприяти адаптації й розвитку педагога.

**Мета інноваційного методичного проекту:**

Підвищення професійної компетентності викладачів фізики.

**Завдання:**

- 1.Провести діагностику педагогічних утруднень в діяльності викладачів й оцінку рівня їх творчого потенціалу.
2. Модерувати підвищення мотивації викладачів, стимулювати їх пізнавальну активність і творчість та сформувати мотивацію на його професійне самовдосконалення.
3. Створити умови для підвищення професійної компетентності педагогів через організацію науково-методичної, інноваційної й дослідницької діяльності, впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес навчальних закладів.
3. Забезпечити перехід викладачів фізики на нові форми та методи роботи з учнями.

**Тимчасові рамки й основні етапи реалізації проекту:**

**Етап розробки проекту - 2014 рік (I півріччя)** - визначення цілей і завдань по проблемі, визначення теоретичних підходів до вирішення завдань.

*Етап впровадження та результативності проекту -2014-2015 н.р.*

<i>Зміст (форма) діяльності</i>	<i>З'ясовано / зроблено/ РЕЗУЛЬТАТ</i>
<p><b>Діагностика</b></p> <p>Співвіднесення результатів стартової діагностики з контрольною.</p>	<p>Прогалини в знаннях викладачів щодо методичних та дидактичних підходів до побудови ефективного уроку.</p> <p>Після анкетування на кінцевому етапі якість знань підвищилась</p> <p><b>Виявлено кращий педагогічний досвід</b> на рівні регіону (викладачі ДЦПО, ДВПУБ, ПТУ 74)</p>
<p><b>Вибір ефективних форм спілкування</b> з викладачами</p>	<p><b>Розроблено та проведено тренінги</b> з елементами майстер-класу по складовим ефективного уроку</p> <p><b>Змодеровано процес підвищення кваліфікації викладачів</b> фізики в питаннях якісного підбору форм та методів навчання на уроці</p>
<p><b>Демонстрація педагогічного досвіду</b></p>	<p>Підвищення професійної компетентності педагогів</p> <p>Підвищення інтересу педагогів до професійної самоосвіти й самовдосконалення.</p> <p>Активне використання педагогами сучасних освітніх технологій.</p> <p>Розробка педагогами методичних матеріалів.</p>

**РІШЕННЯ НМР НМЦ ПТО**  
**з питання «Про результати інноваційного методичного проекту**  
**«Методичний супровід підвищення професійної компетентності**  
**викладачів фізики ПТНЗ області»»**  
**(протокол від 25. 06. 15р. № 5)**

Заслухавши та обговоривши питання результативності інноваційного методичного проекту «Методичний супровід підвищення професійної компетентності викладачів фізики ПТНЗ області» **члени ради визначили позитивні моменти:**

- 1) змодеровано процес підвищення кваліфікації викладачів фізики;
- 2) виявлено кращий педагогічний досвід;
- 3) запроваджено актуальні, цікаві форми роботи з викладачами – педагогічні тренінги з елементами майстер-класу;
- 4) підвищення інтересу педагогів до професійної самоосвіти й самовдосконалення

*На основі вищевикладеного та з метою поліпшення ефективності уроків УХВАЛИЛИ:*

**1. Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (методисту Гришаєвій О.В.):**

- 1.1. Узагальнити роботи учасників і видати збірник «Ефективний урок фізики» (жовтень 2015р);
- 1.2. Розмістити збірник на сайті НМЦ ПТО (жовтень 2015р);
- 1.3. Довести до відома педагогічних працівників результати проекту;
- 1.4. Продовжувати розпочату роботу серед викладачів хімії.

**2. Рекомендувати головам методичних комісій природничо-математичних дисциплін та викладачам природничо-математичних дисциплін ПТНЗ:**

- 2.1. На засіданнях училищних методичних комісій викладачів природничо-математичних дисциплін проаналізувати результати проекту;
- 2.2. Більш активно використовувати перспективні освітні технології навчання природничо-математичним дисциплінам (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить поживати, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання, активізувати пізнавальну діяльність учнів, розвинути їхнє мислення та зацікавити предметами;
- 2.3. Систематично використовувати у процесі викладання природничо-математичних дисциплін внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки;