

Про роль НМЦ ПТО з організації роботи ПТНЗ по ефективному використанні енергоносіїв

Навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області постійно працює над підвищенням обізнаності керівників ПТНЗ, педагогічних працівників і учнів з питань енергозбереження і енергоефективності.

Методичний супровід з цього питання націлює ПТНЗ до застосування простих, але ефективних заходів з енергозбереження, а саме :

1. З метою зменшення втрат теплової енергії всім закладам на відео-семінарах перед початком опалювального сезону рекомендується своєчасно проводити утеплювання приміщень, труб, підвалів, дахів, ущільнення віконних рам, тамбурів, горищних люків тощо.

2. З метою економії ПЕР та теплової енергії практично всі заклади у святкові та вихідні дні зменшують подачу теплоносія.

3. НМЦ ПТО наполегливо на консультаваннях та семінарах рекомендує ПТНЗ здійснювати постійний моніторинг енергетичних витрат своїх закладів, для забезпечення своєчасного прийняття управлінських рішень щодо їх зменшення.

4. Консультавання працівників ПТНЗ з питань енергозбереження націлює колективи закладів на проведення роз'яснювальної роботи серед учнів ПТНЗ щодо енергозбереження в приміщеннях, виробничих корпусах оселях, гуртожитках.

5. До відома керівників закладів на семінарах у відео зв'язку доводяться сучасні технології енергозбереження

Для реагування до керівників ПТНЗ доводилася корисна інформація щодо висновків фахівців з питань енергозбереження, а саме:

1. Затуляння опалювального приладу (батареї) декоративними плитами (для краси) або шторами знижує тепловіддачу батареї на 10...20 %. Меблі у приміщенні не повинні перешкоджати циркуляції теплого повітря від батарей.

2. Фарбування опалювального приладу олійною фарбою знижує його тепловіддачу на 8...13 %, а фарбування цинковими білилами підвищує тепловіддачу на 2,5 %.

3. Простими але ефективним технічними рішеннями з економії теплової енергії є:

- розміщення термовіддзеркалювального матеріалу (утепленої алюмінієвої фольги) за радіатором системи опалення (зменшення втрат теплоти на 20...25 %);

- нанесення низькоемісійної і термовіддзеркалювальної плівки на вікна (зменшення витрат тепла через вікна на 35...45 %);

- установка терморегуляторів на батареї (радіаторні термостати);

- встановлення на вході у вентиляційні канали найпростіших регулювальних пристроїв (регулювальних ґраток);

Цьому засіданню методичної ради передувало проведення вибіркового інтерв'ю з окремими керівниками адміністративно-господарчих структур ПТНЗ, що дає змогу зробити висновки, які можна поширити на всі навчальні заклади:

1. Під час проведення ремонтів систем опалення і енергопостачання в існуючі схеми вносяться зміни які не завжди вносяться до існуючої документації. Господарникам в наших ПТНЗ слід провести інвентаризацію документації з енергопостачання закладу. В результаті проведеної інвентаризації можна буде зібрати «до купи» схеми електро-, тепло-, водопостачання та інші необхідні документи, врахувати і внести до документації зміни що відбувалися під час проведення ремонтів. Якщо інвентаризація виявить відсутність деяких з них, прийдеться наново розробити схеми та кресленики, які б відображали реальну ситуацію.

2. З 1-го квітня цього року очікується значне підвищення цін на енергоносії. Тому важливим є аналіз відповідності реаліям сьогодення договірних відносин з постачальниками ресурсів. У частині досліджуваних ПТНЗ договори з постачальниками теплової енергії не переглядалися певний період часу. Не факт що там щось не правильно складено, але підвищення цін це вагома підстава для більш прискіпливого підходу до договорів на енергопостачання

3. Забезпечення об'єктів профтехосвіти засобами обліку теплової енергії, води та природного газу становить 100 % від потреби. Такий стан речей дає змогу проводити моніторинг використання енергоносіїв..

Але ефективний облік повинен передбачати наявність відокремлених лічильників споживання ресурсів, зокрема:

- теплової енергії у кожному навчальному корпусі та гуртожитку;

- гарячої і холодної води у кожному навчальному корпусі і гуртожитку;

- електричної енергії по корпусах, гуртожитках та системах внутрішнього і зовнішнього освітлення.

Встановлення лічильників само по собі не заощаджує ресурси, а фіксує їх фактичне споживання, що стимулює раціональне використання енергії та допомагає вести об'єктивні розрахунки між споживачами та виробниками (постачальниками) енергоресурсів.

4. Налагодження ефективного обліку в навчальних закладах сприяло упровадженню ще одного низьковитратного, але ефективного заходу - створення і функціонування системи моніторингу за споживанням енергоносіїв і води, в рамках якої відбувається постійний контроль і зняття показань лічильників теплової, електричної енергії, води тощо та проводиться аналіз споживання ресурсів шляхом порівняння дійсних витрат енергоносіїв і води з розрахунковими, нормованими відповідно до вимог будівельних нормативів.

5. Зараз найбільш ефективним, з огляду на можливі результати заходом, стала виховна робота в закладах щодо економного використання ресурсів. та інформування щодо практичних кроків з енергозбереження серед колективу ПТНЗ.

В роботі закладів є і типові недоліки:

1.. Не всі заклади з метою інформування щодо практичних кроків з енергозбереження серед колективу ПТНЗ. оприлюднюють дані щодо динаміки витрат ПТНЗ на оплату комунальних послуг (у тому числі, по гуртожитках) .

2. Для розповсюдження цієї інформації практично не використовуються сайти навчальних закладів, а результатом масштабної інформаційно-роз'яснювальної роботи має стати залучення учнів, педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу до розробки заходів з енергозбереження у ПТНЗ, активізація їх участі у підготовці будівель до опалювального періоду, контролі за використанням електроенергії, води та інших ресурсів.

Рішення
навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 2 від 26 березня 2015 р.)

Заслухав інформацію методиста Красильнікова А.В. «Про роль НМЦ ПТО з організації роботи по ефективному використанню паливно-енергетичних ресурсів» методична рада УХВАЛИЛА:

Методисту НМЦ ПТО у Дніпропетровській області Красильникову А.В.:

1. Продовжити роботу з інформування навчальних закладів щодо забезпечення вимог енергозбереження.
2. З метою інформування працівників ПТНЗ з питань енергозбереження НМЦ ПТО забезпечити постійне пропагування основ енергозбереження і енергоефективності, щоквартально розміщувати матеріали з цього питання на сайті НМЦ ПТО.
3. Запровадити консультування ПТНЗ з питань застосування нових технологій з енергозбереження, появи на ринку нових енергозберігаючих матеріалів.
4. Протягом 2015 року розробити методичні рекомендації для ПТНЗ стосовно енергозбереження і енергоефективності закладів.

Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

1. Оновити змісти сайтів навчальних закладів інформацією про стан моніторингу за споживанням енергоносіїв і води.
2. Поширити розміщення матеріалів щодо проведення виховних, позаурочних заходів з енергозбереження та енергоефективності на сайтах ПТНЗ.