

Про запровадження сучасних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТО області

З метою забезпечення і підтримки належної компетентності та росту фахової майстерності, вивчення новітніх технологій, сучасного обладнання і виробничих технологій в системі ПТО Дніпропетровської області у 2014 році здійснювалося підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників ПТНЗ.

Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ різними формами навчання було охоплено понад 1200 педпрацівників ПТНЗ області:

I. Довгострокове підвищення кваліфікації :

навчання в інститутах післядипломної педагогічної освіти пройшли **583 особи**: 32 керівника, 15 старших майстрів, 199 майстрів виробничого навчання, 106 викладачів спецпредметів, 175 викладачів загальноосвітніх предметів, 7 практичних психологів, 1 соціальний педагог, 15 бібліотекарів, 14 вихователів гуртожитку. Навчання здійснювалося за такими формами:

- заочна у форматі виїзних курсів (ПОПП);
- очна, очно-дистанційна, індивідуальна (ДОППО).

За індивідуальною формою підвищувати кваліфікацію рекомендовано викладачам загальноосвітніх предметів І-ї та вищої категорій та за згодою з НМЦ ПТО у інших випадках.

II. Короткострокове підвищення кваліфікації здійснювалося за такими формами:

1. Курси-тренінги за програмою «Рівний – рівному» (8 осіб), за програмою «Захисти себе від ВІЛ» (11 осіб);

2. Навчання на курсах-тренінгах за проектом «Intel. Навчання для майбутнього» (80 осіб) сприяє підвищенню рівня володіння комп'ютером;

3. Цільові курси для викладачів охорони праці (55 осіб). Вирішено проблему, яку зазначив департамент освіти і науки у висновках тарифікації викладачів охорони праці.

4. Екскурсії на підприємства з метою наближення навчального процесу до умов виробництва та ознайомлення з сучасними технологіями виробництва («Інтерпайп Сталь»);

5. «Круглі столи» («Педагогічні основи управління ПТНЗ в ринкових умовах» (Інститут ПТО НАПН України) досвід роботи з організації соціального партнерства представили 4 педагоги ПТО області ;

6. Участь у Всеукраїнській науково-практичній веб-конференції «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі» (21 педпрацівник будівельних ПТНЗ області);

7. Постійно діюча обласна Школа викладача-початківця суспільних дисциплін (12 осіб), Школа класного керівника (46 осіб), постійно діючий семінар-практикум відповідальних за освіту дорослих (50 осіб), Школа практичного психолога і соціального педагога (15 осіб);

8. Засідання галузевих Піклувальних рад:

- «Вивчення передового досвіду роботи по впровадженню новітніх технологій в виробничий процес по виготовленню сучасного устаткування, створення нових робочих місць для інвалідів» (Науково-виробничий центр «УТОС»);

- «Професійне навчання персоналу на виробництві згідно з вимогами держстандартів ПТО на базі навчального центру ПАТ «КЗРК» та навчально-курсорового комбінату «Кривбасбуд» (ПАТ «КЗРК», ПАТ «Кривбасбуд»).

9. Співпраця з підприємствами, організаціями (ПАТ «Арселор-Міттал Кривий Ріг»):

- постійно діючий семінар з питань організації виробничої практики учнів на підприємстві;

- "Тиждень знань", що пройшов на комбінаті під гаслом «Ми ділимося. Ми навчаємося. Ми розвиваємося»;

- участь у Онлайн Академії Кампус+ «Університету Арселор-Міттал».

Зміст цих заходів, їх формат, може бути використаний педагогами ПТНЗ як інноваційний.

10. Школа сучасних виробничих технологій (семінари на базі навчально-практичних центрів та на підприємстві):

– семінар в умовах Регіонального навчально-практичного будівельного центру (РНПБЦ) «Професійна підготовка кваліфікованих робітників будівельного профілю в сучасних ринкових умовах» (на базі КЦППРКБГ);

– семінар - практикум на виробництві «Впровадження в навчально-виробничий процес передових технологій Кривбасу з виготовлення металоконструкції» (ТОВ «МК-Монтаж», КПГЕМЛ);

11. Школа професійної майстерності (на базі кращих ПТНЗ):

- «Підвищення ефективності навчально-виробничої діяльності учнів шляхом впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій» (КЦППРКБГ);

- «Розвиток технічної творчості учнів та виставкова презентація майстрів в/н та учнів за фахом ЕГЗ» (КПБЛ);

- «Спільна робота викладача спецдисциплін та майстра в/н у формуванні раціоналізаторській та винахідницькій діяльності та технічної творчості» (КПГМЛ);

- «Відпрацювання навичок складання гірничих машин та пристроїв в умовах майстерень та полігону (КПГЕМЛ).

Протягом року методисти НМЦ ПТО здійснювали короткострокове підвищення кваліфікації педпрацівників за сучасними формами та надавали методичну допомогу щодо організації в ПТНЗ області нестандартних форм підвищення професійної майстерності педагогів:

- майстер-класи фахівців підприємств, які впроваджують сучасні технології (Безценна Т.М.), і фахівців ресторанного сервісу та побутового обслуговування міста (Гришаєва О.В.);

- майстер-класи провідних педпрацівників ПТНЗ (Куницька І.В.);

- дистанційні курси «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога» (Гришаєва О.В.);

- педагогічні тренінги для викладачів фізики: «Ефективні прийоми вивчення навчального матеріалу», «Ефективна мотивація учнів до вивчення фізики» (Гришаєва О.В.);

- проектування професійної діяльності на основі педагогічного експерименту в межах предметів і професій (Муха Н.О.);
- вебінари (всеукраїнські) як інноваційна форма педагогічного спілкування (методисти НМЦ ПТО були і організаторами, і учасниками вебінарів);
- методична допомога в організації цільових курсів у навчально-практичних центрах ПТНЗ (Безценна Т.М.);
- розробка дорожніх карт на допомогу ПТНЗ у організації стажування педпрацівників (назви підприємств, адреси, назви технологій) (Безценна Т.М., Гришаєва О.В.);

3. Стажування:

- стажування на підприємствах і організаціях пройшли (441 особа). Для організації зазначеного стажування НМЦ ПТО рекомендує залучати ті підприємства та організації, які впроваджують в виробництво сучасні технологічні процеси. Для вирішення проблеми стажування педпрацівників, які навчають за немасовими професіями, методичною службою підготовлено рекомендації щодо організації стажування та розроблена дорожня карта підприємств, на базі яких впроваджуються сучасні виробничі технології;
- стажування в профільних ПТНЗ України (63 майстра виробничого навчання);
- стажування і навчання на базі навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням з використанням технологій та матеріалів фірм-соціальних партнерів (65 осіб). Навчально-практичні центри також вирішують проблему стажування педпрацівників, які навчають за професіями, пов'язаними з сезонними роботами (будівельники, кухарі);
- стажування новопризначених заступників директорів ПТНЗ у кращих навчальних закладах професійно-технічної освіти області (8 осіб).

З метою визначення інноваційних підходів до змісту професійної підготовки, з якими майстри виробничого навчання ознайомилися на курсах підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників, та внесення пропозицій щодо покращення змісту навчання і доповнень до навчальних планів курсів НМЦ ПТО проводить моніторинг опитування майстрів виробничого навчання - слухачів курсів. Результати моніторингу надаються інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників для можливих корегувань програми курсів.

Для підвищення професійної компетентності методична служба постійно пропонує інформаційні ресурси сайту НМЦ ПТО з можливістю інтерактивного зв'язку з методистами НМЦ ПТО («Запитай у методиста»).

Висвітлені форми підвищення кваліфікації сприяють ефективному підвищенню професійного рівня педпрацівників ПТНЗ та покращенню підготовки робітничих кадрів, що є пріоритетом профтехосвіти області. Форми підвищення професійної майстерності постійно удосконалюються та оновлюються відповідно до вимог сьогодення.

Пропонована інформація свідчить про те, що в профтехосвіті області налагоджена, відпрацьована і мобільна система підвищення кваліфікації.

Рішення
навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 2 від 26 березня 2015 року)

Методична рада, заслухавши методиста Олійник Л.О. «Про запровадження сучасних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТО області у 2014 році», визнала в цілому позитивною роботу керівників ПТНЗ та методистів НМЦ ПТО щодо підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників ПТО у 2014 році.

Згідно з вимогами затвердженого МОН України Порядку підвищення кваліфікації педпрацівників ПТНЗ схвалено роботу методичної служби профтехосвіти області щодо запровадження сучасних форм короткострокового підвищення кваліфікації таких, як майстер-класи, цільові курси, вебінари, тренінги, школи професійної майстерності, веб-конференції, які ефективно сприяють росту професійної майстерності педпрацівників, виявленню творчих педагогів та впровадженню їх досвіду та новаторських ідей в підготовку робітничих кадрів.

Визнано корисним проходження педпрацівниками ПТНЗ довгострокових курсів підвищення кваліфікації в ПОПП та стажування майстрів виробничого навчання в профільних ПТНЗ України.

На основі вищезазначеного методична рада **УХВАЛИЛА**:

1. Інформацію методиста НМЦ ПТО Олійник Л.О. взяти до уваги.
2. **Методисту НМЦ ПТО Олійник Л.О.:**

2.1. Щоквартально проводити аналіз результативності роботи ПТНЗ, НМЦ ПТО з організації підвищення кваліфікації педпрацівників, ефективності впровадження в навчально-виховний процес набутих знань, досвіду роботи.

2.2. Щоквартально з методистами за напрямками направляти в ПТНЗ дорожні карти підприємств та організацій, які впроваджують в виробництво сучасні виробничі технології, для організації підвищення кваліфікації (стажування) педпрацівників.

2.3. Провести відео-міст з НМЦ ПТО у Запорізькій області «Ділимося досвідом роботи щодо організації підвищення кваліфікації педпрацівників ПТНЗ».

2.4. Скласти перелік закладів післядипломної освіти, вищих навчальних закладів, науково-методичних центрів професійно-технічної освіти, які здійснюють довгострокове підвищення кваліфікації педпрацівників ПТНЗ

3. Рекомендувати директорам ПТНЗ:

3.1. Складати замовлення на підвищення кваліфікації педпрацівників, враховуючи терміни атестації і курсів підвищення кваліфікації.

3.2. Щорічно укладати договори з підприємствами та організаціями щодо стажування педпрацівників навчального закладу.

3.1. Створювати умови для вивчення педагогічними працівниками нових педагогічних і виробничих технологій через мережу інформаційно-комунікаційних технологій та участі у різних формах пропаганди нових технологій, запроваджених в інших закладах, виробництвах через професійні та громадські об'єднання.