

*Піковець Л.Г.,
методист НМЦ ПТО*

Про ефективність роботи лабораторії психологічних досліджень при НМЦ ПТО у Дніпропетровській області

Відповідно до Указу Президента України від «25 червня 2013 року № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти», наказу МОН України «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року» одним із головних завдань навчального закладу будь-якого рівня є створення безпечного, комфортного та позитивного освітнього середовища для повноцінного розвитку особистості молодшої людини а в ПТНЗ – це розвиток особистості сучасного кваліфікованого робітника .

В процесі проведення соціально-психологічних досліджень серед учнів ПТНЗ, починаючи з перших днів навчання , проживання у гуртожитку, поведінки на уроках, під час перерви виокремились чинники, впливаючи на які можлива зміна поведінки як кожного учня так і групи учнів, підвищення ефективності педагогічної праці на уроці, та зміна якості професійної освіти.

Та як мета - результат – створення комфортного, позитивного, безконфліктного , сприятливого навчально-виробничого середовища для всіх учасників навчально-виробничого процесу в ПТНЗ. Області.

Серед таких чинників ми зупинились на наступних:

1. Створення згуртованого колективу учнів в групі.
2. Попередження скоєння учнями правопорушень та злочинів, прогулів занять .
3. Стартова готовність до навчання та професійної діяльності учнів,
4. Інтелектуальна готовність до навчання
5. Подолання девіантної поведінки учнів,
6. Профілактика негативних явищ у підлітковому та молодіжному середовищі,
7. Научування професії та формування особистісної професійної ідентифікації.
8. Підвищення психологічної обізнаності педагогів та запобігання процесу їх психічного вигорання.
9. Досягнення випускниками певного рівня готовності до трудової діяльності та соціально-психологічної адаптованості.

Ці зміни можливі лише в програмованому процесі діяльності психологічної служби системи профтехосвіти.

В межах цього психологічною лабораторією при НМЦ ПТО у Дніпропетровській області був розроблений базовий компонент організації роботи практичних психологів в системі професійно-технічної освіти , під

назвою «Діагностичний мінімум для ПТНЗ», який був апробований в ПТНЗ області, пройшов експертну оцінку Українського центру практичної психології та соціальної роботи НАПН МОН України та отримав Сертифікат діяльності психологічної служби системи ПТО Дніпропетровщини.

Таким чином, було досягнуто:

1. Створення системи роботи практичних психологів ПТНЗ «Діагностичний мінімум для ПТНЗ».
2. Заповнення штатними одиницями практичних психологів та соціальних педагогів ПТНЗ області.
3. Проходження наукової експертизи та Сертифікація роботи практичних психологів та соц. педагогів ПТНЗ.
4. Надання соціально-психологічної допомоги кожному учаснику навчально-виробничого процесу в ПТНЗ.
5. Вирішення психологічних проблем учнів при своєчасному зверненню до фахівця.

Разом з тим необхідно зазначити, що :

- не всі пр. психологи та соціальні педагоги ПТНЗ області мають фахову освіту;
- не вирішується питання створення друкованого збірника «Діагностичного мінімуму для ПТНЗ»;
- мало проводиться практичних занять із застосування інструментарію «Діагностичного мінімуму», інше.

Таким чином перед нами стоять наступні завдання:

1. Активізувати надання методичного супроводу діяльності психологічних служб ПТНЗ області.
2. Системно запроваджувати у роботу пр. психологів та соц. педагогів ПТНЗ інструментарій «Діагностичного мінімуму».
3. Сприяти поширенню кращого досвіду роботи фахівців через видання «Каталогу №6».
4. Залучати до проведення занять в Школі пр. психолога та соц. педагога науковців, медиків, інших.

Рішення

Навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 2 від 26 березня 2015 року)

Методична рада заслухала виступ методиста НМЦ ПТО Піковець Л.Г за темою: «Про ефективність роботи лабораторії Психологічних досліджень при НМЦ ПТО у Дніпропетровській області»

Відповідно до Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року» одним із головних завдань в системі ПТО є створення безпечного, комфортного та позитивного освітнього середовища для повноцінного розвитку особистості сучасного кваліфікованого робітника.

НМЦ ПТО впроваджуються сучасні форми та методи, передовий психологічний інструментарій, розроблений базовий компонент організації роботи практичного психолога ПТНЗ.

На основі вищезазначеного методична рада **УХВАЛИЛА**:

Інформацію методиста НМЦ ПТО Піковець Л.Г. взяти до уваги.

Методисту НМЦ ПТО у Дніпропетровській області Піковець Л.Г.:

1. Розміщувати матеріали психологічної лабораторії на сайті НМЦ ПТО - термін щомісячно.
2. Ознайомити слухачів Школи практичних психологів ПТНЗ з психологічними дослідженнями практичних психологів Межівського професійно-технічного училища(термін - травень 2015р), МВПУ ПТ (термін червень 2015р.).
3. Створити «Каталог № 7» досвіду роботи практичних психологів ВПУ № 17, ДРЦПТО, ДЦПТО, ВПУ № 75, МЦППВ, Соф.ПЛ, МПЛ (термін - липень 2015р).
4. Опублікувати матеріали психологічних досліджень серед учнів ПТНЗ в «Методичному віснику № 4» (термін - травень 2015р.).
5. Дослідити питання ефективності роботи психологічної служби ПТНЗ м. Дніпропетровська (термін – вересень, жовтень 2015 р.).
6. Запровадити проведення тренінгів із педагогами ПТНЗ щодо особливостей роботи з пільговою категорією учнів з метою формування законодавчо підтверджуючого поведіння та унеможливлення проявів споживацьких настроїв серед учнівської молоді зазначеної категорії.