

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВПРОВАДЖЕННЯ WEB-РЕСУРСІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ ПРОЦЕСІ ПТНЗ м. Кривого Рогу

З метою визначення рівня інформаційної компетентності педагога та сформованості в учнів практичних знань, умінь і навичок за допомогою інформаційних освітніх ресурсів мною був проведений моніторинг по впровадженню педпрацівниками ПТНЗ ІКТ та web-ресурсів у навчально-виробничий процес.

– Навчальні заклади міста в цілому оснащені комп'ютерною технікою (функціонує 566 комп'ютерів, але не всі використовуються для навчальних цілей), всі ПТНЗ під'єднанні до Інтернет. В КЦПОММ, МЦППВ створена спеціальна локальна мережа Intranet.

– Рівень забезпечення комп'ютерною технікою ПТНЗ міста досить різний. Так, у КПГЕМЛ, КПЛ навантаження на 1 комп'ютер складає 9 учнів, у значній більшості - від 14 до 16 учнів, а в КПТМЛ - 22 учня. Але звертаємо увагу на те, що в першу чергу значна кількість комп'ютерів знаходиться на робочих місцях адміністрації, бухгалтерії тощо, по друге - багато застарілої комп'ютерної та оргтехніки і відповідно виникають труднощі із своєчасним ремонтом. **Отже, практично навантаження на 1 комп'ютер учнів значно збільшується і це є проблема, яку треба вирішувати** тому, що згідно нормативів для навчальних цілей навантаження на 1 комп'ютер не більше 15 учнів. А введення предмету «інформаційні технології» та предметів спецциклу з професій «Оператор комп'ютерного набору», «Комп'ютерної верстки» вимагає збільшення кількості комп'ютерів в спеціалізованих кабінетах.

– Педпрацівники ПТНЗ систематично використовують інноваційні ІКТ та web-ресурси у своїй професійній діяльності. Рівень володіння ІКТ у значної більшості працівників ПТНЗ міста за результатами моніторингу визначено як достатній (66,5%). І це в більшій мірі за рахунок проходження курсів «Intel. Навчання для майбутнього»

(протягом 6 років пройшли майже 44% педагогів ПТНЗ), самоосвіти педпрацівників, участі в роботі міських методичних секцій, шкіл, методичного університету тощо, де піднімаються питання інформаційної грамотності педагога. **Криворізький кабінет і в подальшому буде проводити активну роботу щодо підвищення інформаційної компетентності педпрацівників ПТНЗ міста;** спонукати до запровадження в навчальний процес ПТНЗ нових горизонтів ІКТ: освітні квести, презентації онлайн - редактора Prezi, метод укладання ментальних карт (інтелект-карт), створення навчальних постерів тощо.

– Для підвищення якості навчально-виробничого процесу педпрацівники створюють та впроваджують електронні засоби навчання. Завдання методичної служби – сприяти їх створенню та розповсюдженню. **Тому методисти кабінету постійно координують роботу творчих груп педпрацівників ПТНЗ з даного питання.** Всього розроблено - 728 електронних засобів навчання. Це електронні посібники, довідники, робочі зошити, словники професійного спрямування. **Нове:** електронні інструкційно-технологічні картки (КПБЛ), авторські відеофільми та відеоролики з професій будівництва, машинобудування, сфери обслуговування тощо. Найактивніше розробляють ЕЗН в МЦППВ, КЦППРКБГ, КНВЦ, КЦПОРКТРС, КЦПОММ. Методистами Криворізького кабінету систематично розробляються комплекти тестів для контролю знань під час проведення міських олімпіад, фахових конкурсів, тематичного контролю, вхідного та вихідного контролю з предметів тощо.

– Поширено практику створення інформаційних центрів при бібліотеках, але не всі відповідають вимогам. Прикладом сучасної бібліотеки в місті є бібліотеки КЦПОММ та МЦППВ. **В подальшому необхідно привести у відповідність інформаційні центри та спрямувати їх роботу не тільки для забезпечення інформаційних потреб учасників навчального процесу, а і на організацію сучасних форм та методів позакласної роботи.**

– Для ефективної комунікації між учнями і педагогами в позаурочний час, поширено практику створення блогів, сайтів та портфоліо педпрацівниками. Більшість портфоліо у КЦПОРКТРС – 40 шт., МЦППВ – 22 шт., КПГМЛ – 16 шт.; сайтів керівників

методичних об'єднань – КЦППРКБГ – 3 шт.; блогів – МЦППВ – 20 шт., КПБЛ – 14 шт. КПТМЛ щойно розпочав роботу в цьому напрямку, а в КЦПО відсутня будь яка робота. На сайті КПБЛ створено розділ «Блогосфера ОДФ», в якому є адреси блогів педпрацівників. **Завдання: допомогти КЦПО у створенні блогів, портфолію, сайтів; забезпечити участь ПТНЗ у дистанційному курсі навчання «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога».**

– Недостатньо ведеться робота по запровадженню в навчальних закладах елементів дистанційної освіти. Дистанційним навчанням займається незначна кількість ПТНЗ. **Необхідно: продовжувати роботу по запровадженню в навчальні заклади елементів дистанційної освіти, через роботу міських секцій розглядати теоретичні та практичні аспекти ДН; вивчити та рекомендувати досвід МЦППВ, КПБЛ з даного питання.**

– ПТНЗ приймають участь у відео-конференціях, вебінарах, нарадах, семінарах різного рівня. **Криворізький кабінет націлює педпрацівників ПТНЗ бути не тільки слухачами, а й активними учасниками цих заходів. В перспективі нам самим необхідно організувати та проводити окремі заходи у режимі відеозв'язку.**

– Для подальшого вдосконалення інформаційної компетентності педпрацівники КЦПОММ стали активними учасниками курсів **Кампус + онлайн-Університету "АрселорМіттал в Україні"**. В системі Кампус + цікаві тренінги, тестові програми, комп'ютерна графіка, які допоможуть визначити свій фаховий рівень, правильно побудувати самоосвіту, вивчити досвід іноземних колег. **Криворізький кабінет до такого навчання долучає і інші ПТНЗ міста. А сьогодні займається питанням підключення самого кабінету до системи Кампус+.**

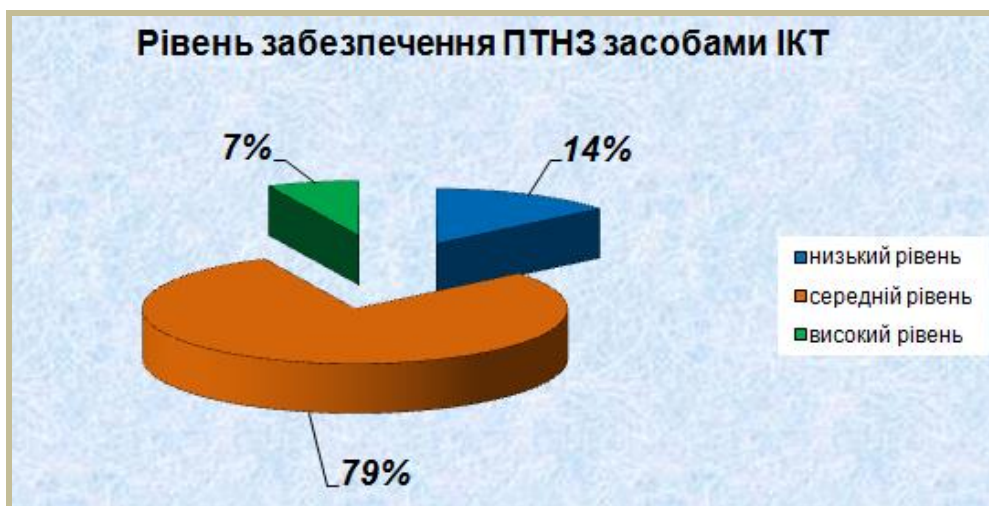
– **Криворізьким кабінетом серед учнів ПТНЗ міста 7-й рік підряд проводиться міський конкурс знавців інформатики.** Неодноразово ставали переможцями й призерами цих творчих змагань (МЦППВ, КПТМЛ, КПГМЛ, КНВЦ, КЦППРКБГ). Учні ПТНЗ приймають участь в обласних фахових конкурсах, предметних олімпіадах (у режимі он-лайн).

Використання ІКТ та Web-ресурсів у навчально-виховному процесі є ефективним і доцільним, тому що допомагає розвинути креативні здібності педагогів та підвищити мотивацію навчання в учнів – і це розвиток інформаційної компетенції учасників навчально-виховного процесу ПТНЗ.

Аналітичні матеріали до виступу Мавдрик Т.М., методиста НМЦ ПТО на засіданні навчально-методичної ради з теми «Методичний супровід впровадження web-ресурсів у навчально-виробничому процесі ПТНЗ м. Кривого Рогу»

ПІДСУМКИ АНКЕТУВАННЯ МЕТОДИСТІВ ПТНЗ

1. Як часто навчальний заклад оновлює власний Web-сайт? - постійно
2. В наявності ПТНЗ міста функціонує 566 комп'ютерів. В деяких ПТНЗ навантаження на 1 комп'ютер складає 9 учнів (КПГЕМЛ, КПЛ), у значній більшості - від 14 до 16 учнів, то в КПТМЛ - 22 учня.
3. Чи мають можливість працівники педагогічного колективу в навчальному закладі:
 - a. користуватися оргтехнікою (ксерокс, принтер тощо); +
 - b. підвищувати рівень кваліфікації з використання ІКТ; +
 - c. брати участь у конкурсах, пов'язаних з використанням ІКТ; +
 - d. працювати за комп'ютером; +
 - e. користуватися Інтернетом. +
4. Як Ви оцінюєте забезпеченість навчального закладу засобами ІКТ?
 - a. на високому рівні - 7 %;
 - b. на середньому рівні - 79%;
 - c. на низькому рівні – 14%;
 - d. нульовий рівень – 0%.



5. Яке із запропонованих тверджень найкраще характеризує підключення ПТНЗ до мережі Інтернет:

- у закладі немає доступу до мережі Інтернет;
- є одне робоче місце з доступом до мережі Інтернет;
- є кілька робочих місць з доступом до мережі Інтернет;
- заклад підключений до мережі Інтернет і з багатьох (усіх) комп'ютерів є вихід в Інтернет; +
- жодне із вище перерахованих тверджень не підходить для нашого закладу.

6. Оцініть підключення комп'ютерів до локальної мережі Вашого закладу:

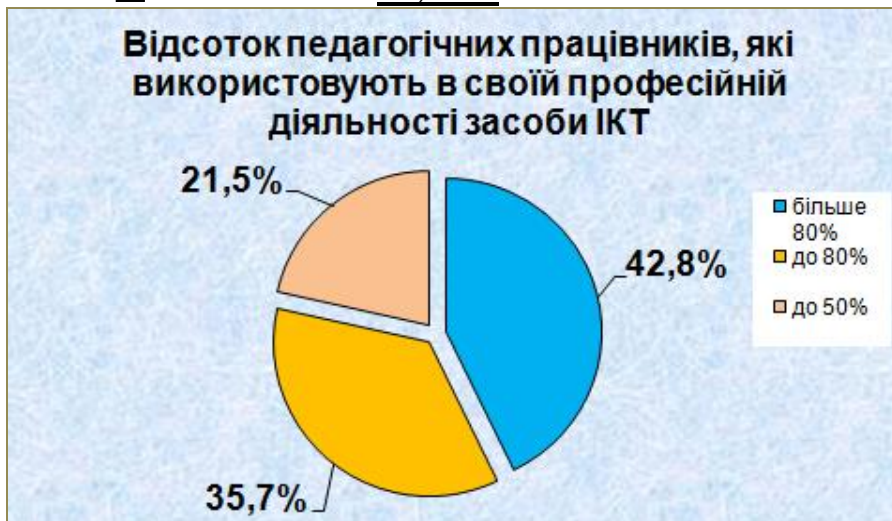
- a. до локальної мережі підключені комп'ютери, що знаходяться у бібліотеці – **8%**;
- b. до локальної мережі підключені комп'ютери, що знаходяться на робочих місцях педпрацівників (в предметних кабінетах, майстернях, кімнаті майстрів в/н, методичному кабінеті тощо);
- c. до локальної мережі підключені комп'ютери, що знаходяться на робочих місцях адміністрації та в комп'ютерному класі – **56,3%**;
- d. до локальної мережі підключені всі комп'ютери, що знаходяться в навчальному закладі – **35,7%**



В більшості ПТНЗ до локальної мережі підключені комп'ютери, що знаходяться на робочих місцях адміністрації і в комп'ютерному класі навчального закладу.

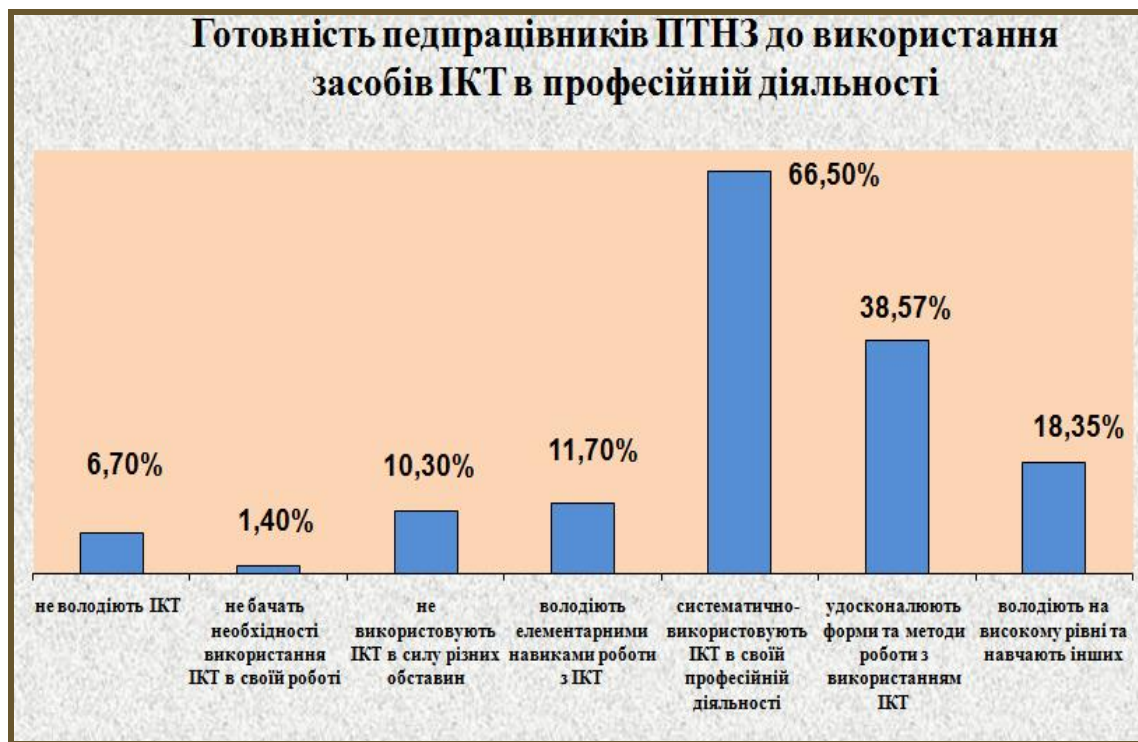
7. Вкажіть відсоток педагогічних працівників, які використовують в своїй професійній діяльності засоби ІКТ:

- a. до 20 %; - 0;
- b. до 50 % - 21,5%;
- c. до 80 % - 35,7%;
- d. більше 80% - 42,8 %.



8. Оцініть, будь ласка, готовність педпрацівників до використання засобів ІКТ в професійній діяльності (вкажіть відсоток від кількісного складу педагогічних працівників):

- a. не володіють інформаційно-комунікаційними технологіями – **6,7 %**;
- b. не бачать необхідності використання ІКТ в своїй роботі – **1,4%**;
- c. не використовують ІКТ в силу різних обставин, але розуміють їх необхідність – **10,3%**;
- d. володіють елементарними навиками роботи з ІКТ, але використовують епізодично – **11,7%**;
- e. систематично-використовують ІКТ в своїй професійній діяльності – **66,5%**;
- f. удосконалюють форми та методи роботи з використанням ІКТ – **38,57%**;
- g. володіють на високому рівні та навчають інших – **18,35%**.



9. Педпрацівники використовують засоби ІКТ на уроці:

- a. під час викладання нового матеріалу (демонстраційно-енциклопедичні програми, презентації тощо); +
- b. як засіб визначення рівня навчальних досягнень учнів; +
- c. як засіб моніторингу навчального процесу; +
- d. проведення віртуальних лабораторних робіт із використанням навчальних комп'ютерних програм; +
- e. закріплення навчального матеріалу (тренінги, лабораторні роботи тощо); +
- f. самостійна робота учнів із використанням диференційного підходу у підборі завдань (енциклопедії, розвиваючі програми тощо); +
- g. тренування конкретних здібностей учнів (увага, пам'ять, мислення тощо);
- h. проведення інтегрованих уроків із використанням методу проектів, результатом яких буде створення Web-сторінок, проведення телеконференцій тощо; +
- i. використання сучасних Інтернет-технологій; +
- j. не використовують.

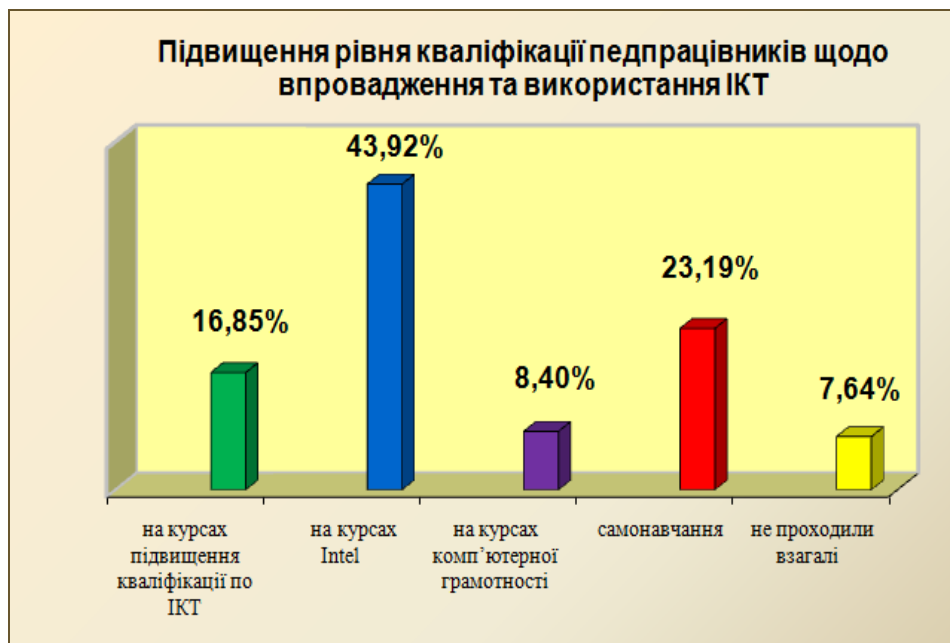
10. Визначте, який вплив на учня, на Вашу думку, має використання засобів ІКТ?

- a. сприяє підвищенню пізнавального інтересу до предмета; +
- b. сприяє зростанню успішності учнів із предмета; +
- c. дозволяє учням проявити себе в новій ролі; +
- d. формує навички самостійної продуктивної діяльності; +

- e. сприяє створенню ситуації успіху для кожного учня; +
- f. практично ніяк не впливає;
- g. відволікає учня від уроку.

11. Де педпрацівники ПТНЗ проходили підготовку та підвищували рівень кваліфікації щодо впровадження та використання ІКТ? (вказіть відсоток від кількісного складу педагогічних працівників):

- a. на курсах підвищення кваліфікації по ІКТ – **16,85%**;
- b. на курсах системи післядипломної освіти за програмою «Intel. Навчання для майбутнього» - **43,92%**;
- c. на курсах комп'ютерної грамотності – **8,4%**;
- d. самонавчання – **23,19%**;
- e. не проходили взагалі – **7,64%**.



12. Чи мають педпрацівники Вашого навчального закладу міжнародний або вітчизняний сертифікат з ІКТ? (Вітчизняним сертифікатом можна вважати свідоцтво про проходження курсів підвищення кваліфікації) (Вкажіть кількість)

- a. так, мають міжнародний сертифікат; +
- b. так, мають вітчизняний сертифікат; +
- c. ні, не маю;
- d. інше, а саме: _____ .

13. Якими загальнодоступними Web-ресурсами з навчально-методичними матеріалами користується більшість педпрацівників Вашого закладу? (Назвіть 2-3 основні)._____.

Вільна шкільна бібліотека [school books/org.ua](http://schoolbooks.org.ua) , підручники в електронному вигляді ucebniki.org.ua, електронні версії підручників: 4book.org, [school books/org.ua](http://schoolbooks.org.ua), testosvit.com/pidrychniki, [chigirin-tehn.ucoz.ru/index/elektronni pidruchniki/0-33](http://chigirin-tehn.ucoz.ru/index/elektronni_pidruchniki/0-33), shkola.ostriv.in.ua/publication, українські бібліотечні блоги: «Творчість та інновації в українських бібліотеках» – <https://libinnovate.wordpress.com> – Блог Української бібліотечної асоціації та Центру інформаційних ресурсів Посольства США в Україні

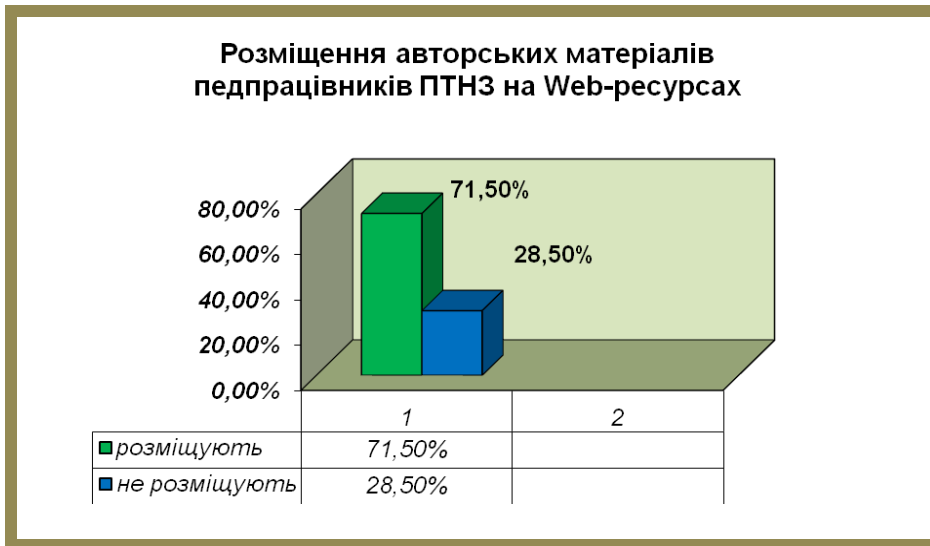
«Бібліотека без бар'єров» – <http://om222.blogspot.com> – Блог Центра обслуговування людей со спеціальними потребностями Херсонской областной библиотеки

«Слово молодих» – <http://biblio-dcrrb.blogspot.com> – Блог Долинської ЦРБ

«Читай – і стань успішним» – <http://vbpi.blog.net.ua> – Блог Херсонської обласної бібліотеки для дітей

14. Чи розміщують педпрацівники Вашого закладу авторські матеріали на Web-ресурсах?

- a. так – **71,5%**;
- b. ні – **28,5%**.



15. Чи є у Вашому навчальному закладі творчі групи вчителів, які займаються питаннями розробки та впровадження засобів ІКТ?

- a. так; +
- b. ні.

16. Яке із запропонованих тверджень найкраще характеризує забезпеченість Вашого закладу електронними засобами навчального призначення (ЕЗН):

- a. у закладі практично відсутні ЕЗН;
- b. у закладі є незначна кількість ЕЗН, що використовуються під час навчально-виховного процесу; +
- c. у закладі діє система централізованого поповнення через бібліотеку (медіатеку) ЕЗН;
- d. у закладі є педпрацівники, які систематично отримують (обмінюють, копіюють) ЕЗН;
- e. ці матеріали потрапляють до закладу за рахунок централізованих закупок.

17. На яких етапах уроку Ви використовуєте ЕЗН?

- a. під час вивчення нового матеріалу;
- b. під час закріплення матеріалу (вправи тренувального характеру);
- c. під час перевірки знань учнів;
- d. під час самостійної роботи учнів;
- e. в комплексі. +

18. Чи розробляють педагогічні працівники Вашого навчального закладу власні ЕЗН?

1. електронні підручники, посібники, словники, довідники (кількість, назва) - 110 шт.;
2. системи тестування (кількість) - **492 шт.** ;
3. робочі зошити (кількість, назва) – **50 шт.**;
4. інші ЕЗН -**76 шт.**;
5. не розробляють.



19. Чи є у педпрацівників Вашого навчального закладу власний:
(вказіть кількість та адреси блогів/сайтів)

1. блог – **33 шт.**;
2. сайт – **4 шт.**;
3. портфоліо – **118 шт.**?



20. Чи приймають педагогічні працівники Вашого навчального закладу участь в Інтернет - семінарах, Інтернет – конференціях?

- **так**, а саме: **Всеукраїнських науково-практичних Інтернет-конференціях з різних тем; вебінарах видавничої групи «Основа» з різних предметів та проблем навчання, виховання, впровадження інноваційних технологій; обласних семінарах, нарадах.**

21. Чи використовують педагогічні працівники засоби ІКТ для роботи з батьками?

- a. педагогічні працівники не використовують ІКТ для роботи з батьками;
- b. **педагогічні працівники постійно використовують ІКТ для роботи з батьками;**
- +
c. інше, а саме _____.

РІШЕННЯ
навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
(протокол № 2 від 26 березня 2015 р.)

Навчально-методична рада заслухала виступ методиста Мавдрик Т.М. з теми: **«Методичний супровід впровадження web-ресурсів у навчально-виробничому процесі ПТНЗ м. Кривого Рогу»** і констатує.

В ПТНЗ м. Кривий Ріг створена певна система використання web-ресурсів та впровадження ІКТ у навчальний процес ПТНЗ через роботу: міських методичних секцій, шкіл; експериментальних лабораторій; методичного університету; творчих груп по вивченню, створенню та впровадженню електронних засобів навчання; он-лайн навчання в Університеті АрселорМіттал в Україні.

Проведений моніторинг із зазначеної теми показав, що використання ІКТ та web-ресурсів у навчально-виробничому процесі ПТНЗ є ефективним і доцільним, сприяє розвитку інформаційної компетенції, креативних здібностей педагогів та підвищує мотивацію навчання в учнів. В той же час є цілий ряд проблем із зазначеної теми, над якими треба працювати.

На основі вищезазначеного методична рада ухвалила:

Інформацію методиста Мавдрик Т.М. взяти до уваги.

1. Криворізькому кабінету НМЦ ПТО:

- Організувати та проводити окремі заходи у режимі відеозв'язку.

термін – з травня 2015р.

- Вивчити перспективний досвід роботи інформаційного центру КЦПОММ, узагальнити та поширити серед інших ПТНЗ.

термін – травень 2015р.

- Вивчити та розповсюдити серед ПТНЗ досвід МЦППВ з питання дистанційного навчання.

термін – жовтень 2015р.

- Розробити методичні рекомендації «Використання ІКТ та можливостей Інтернет для саморозвитку педпрацівника ПТНЗ»

термін – вересень 2015р.

відповідальна: Мавдрик Т.М.

- Розробити тести вхідного та вихідного контролю з предметів будівельного профілю та охорони праці.

термін – жовтень 2015р.

відповідальна: Мавдрик Т.М., Грищук Т.С.

- Консультування ПТНЗ з питань створення блогів, сайтів, портфоліо.

термін – постійно

- Вирішити питання підключення кабінету до системи Кампус + онлайн-Університету «АрселорМіттал Кривий Ріг».

термін – червень 2015р.

2. Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

- Забезпечити участь педпрацівників у дистанційному курсі навчання «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога»

термін – за графіком НМЦ ПТО

- Запроваджувати в навчальний процес нові формати ІКТ в освіті.

термін – постійно

- Взяти участь у міському віртуальному конкурсі «Еко об'єктив».

термін – квітень 2015р.

- Продовжити роботу по створенню інформаційних центрів при бібліотеках та спрямувати їх роботу на організацію сучасних форм та методів позакласної роботи.

термін – постійно