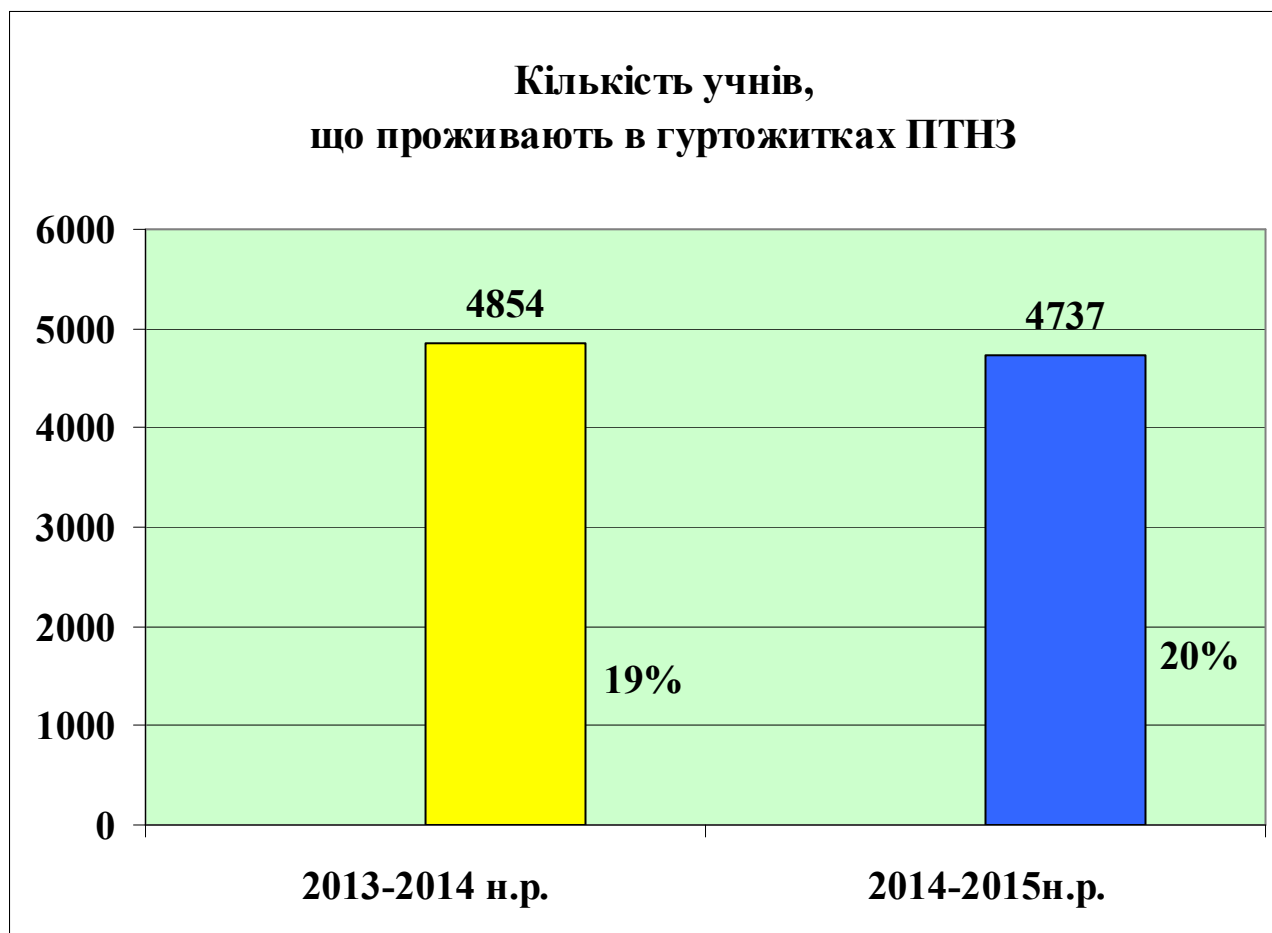


*Буравов С.С.,
методист НМЦ ПТО*

«Моніторинг роботи вихователів гуртожитків ПТНЗ області»

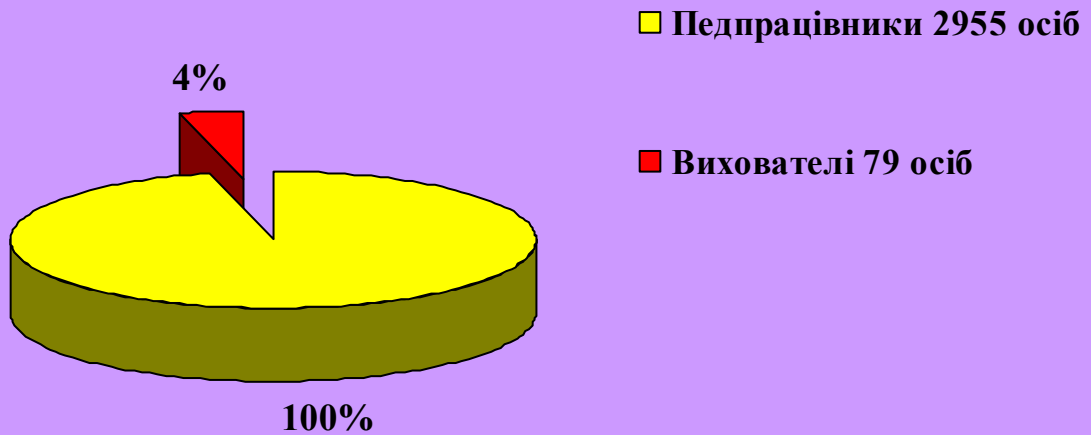
Враховуючи проведений моніторинг використання гуртожитків та якісного складу педпрацівників з числа вихователів гуртожитків ПТНЗ області було встановлено, що у 56 ПТНЗ існує 57 гуртожитків. З них: не використовується – 4 (ППЛ, НПЛ, СПЛ, ПТУ-48), відсутні гуртожитки у 7 ПТНЗ (ДПЗЛ, КПГТЛ, КПГМЛ, КПТМЛ, КПЛ, ТПГЛ, ОПТУ), 3 навчальні заклади наймають поверхи для проживання учнів (ВПУ-55, КНВЦ, КЦППРКБГ). Фактично працюють – 53 гуртожитки.

Моніторинг учнів, які проживають у гуртожитках ПТНЗ



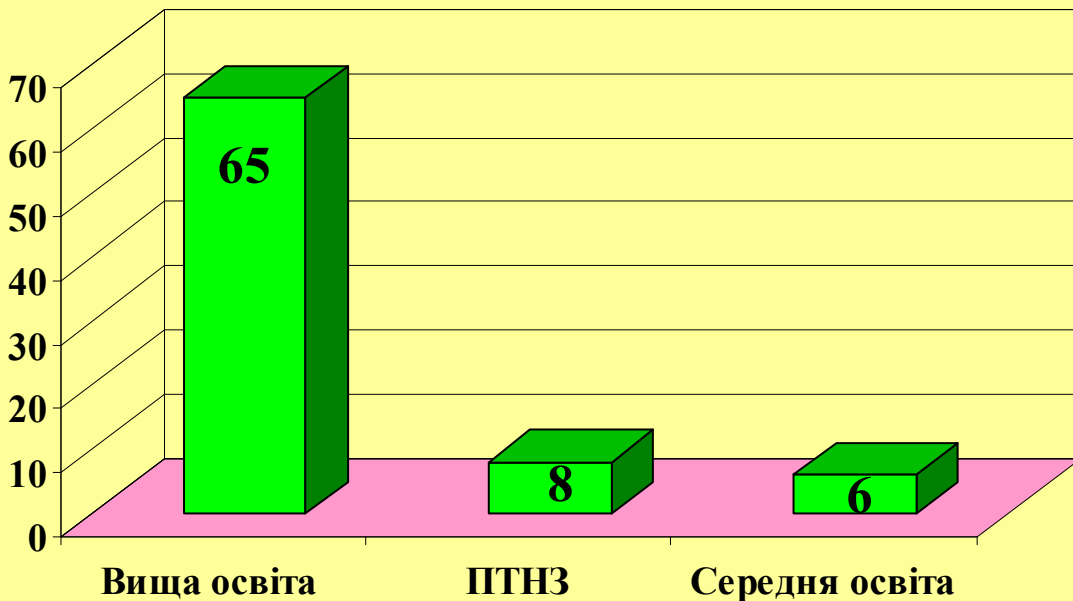
У 2014-2015 навчальному році в гуртожитках області фактично проживає 4737 учнів, що складає 20% від загального контингенту учнів ПТНЗ області. Порівняно з минулорічним показником кількість мешканців збільшилась на 2,6% (4854); на томість, зменшилась кількість учнів пільгової категорії, що проживають у гуртожитках (з 684 на 571) на 12,05 % від загальної кількості мешканців.

Кількісний склад вихователів ПТНЗ

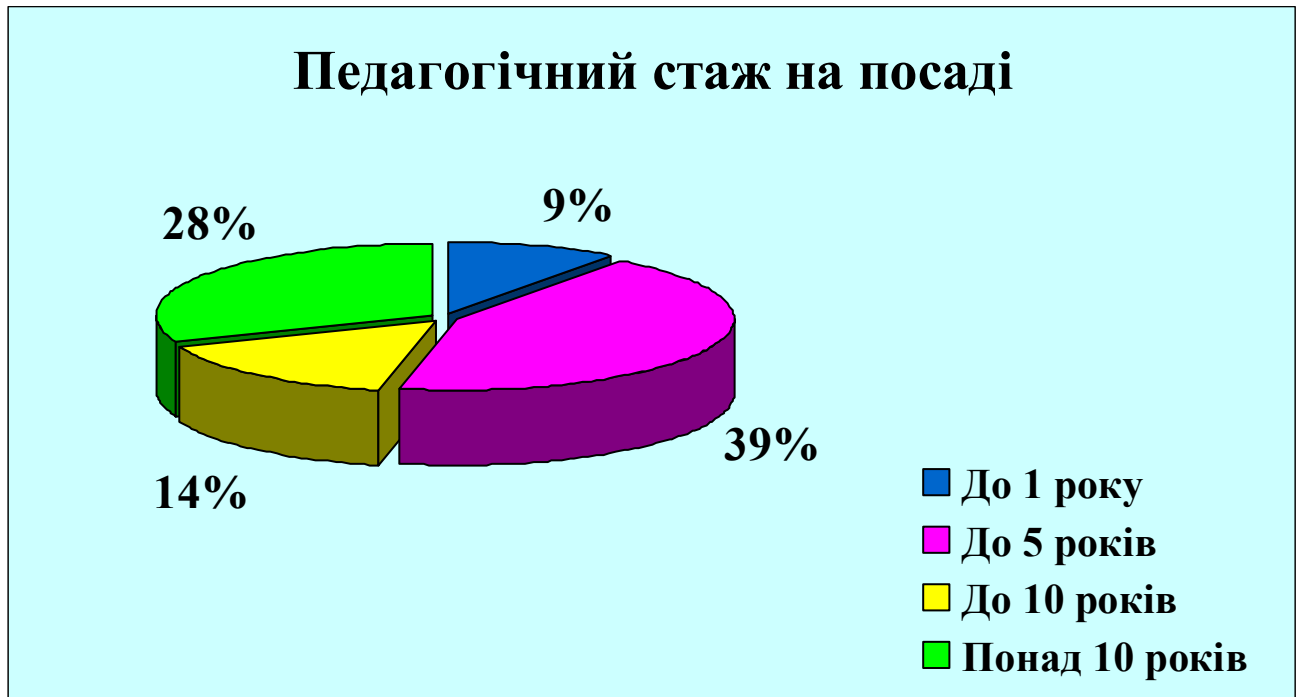


Велику роль у позаурочній та в вечірній час відіграють вихователі гуртожитків. У 2014-2015 навчальному році в 53 гуртожитках ПТНЗ працює 79 вихователів (100% заповнюваності штатного розпису), що складає 4 % від загального контингенту педпрацівників ПТНЗ області. Вихователів за штатним розписом - 72 особи, 7 – працюють за іншими посадами.

Освіта вихователів ПТНЗ Дніпропетровщини



Із загальної кількості 79 вихователів гуртожитків в ПТНЗ: 68 педпрацівників мають вищу освіту, 7 – ПТНЗ, 4 середню освіту.



З них:

- ✓ 7 осіб обіймають посаду до 1 року;
- ✓ 32 – до 5 років;
- ✓ 12 – до 10 років;
- ✓ 25 – понад 10 років.

Висновки:

Аналіз моніторингу кількісного складу вихователів гуртожитків ПТНЗ області свідчить про те, що: більшість вихователів гуртожитків мають вищу освіту (86%), 100% -е заповнення кадрового складу вихователів та всі працюють у повну робочу зміну. В цілому у 53 гуртожитках ПТНЗ області створені задовільні умови для проживання та навчання, організації змістовного дозвілля, соціальної та психологічної допомоги учнівській молоді у позанавчальний час. Однак існують і певні недоліки.

Основними проблемами роботи вихователів ПТНЗ області є:

- нестабільний кадровий склад вихователів;
- вихователі не мають пільг щодо нарахування пенсій за вислугою років, що спричиняє плинність кадрів;
- більшість вихователів гуртожитків не проходили курси підвищення кваліфікацій;
- низький рівень активності в роботі вихователів у позаурочний час;
- в 1 ПТНЗ не має у штатному розпису посади вихователя (ПТУ-71);

- в 1 ПТНЗ перевищений на 3 штатні одиниці кількість вихователів у гуртожитку, що не відповідає штатному розпису навчального закладу(ДЦППРКБА).

Керівникам ПТНЗ:

- сприяти у 2015 році участі вихователів ПТНЗ області у постійно діючих семінарах з організації виховної роботи в ПТНЗ;
- створити методичні комісії при навчальних закладах щодо надання допомоги у організації планування виховної та позаурочної роботи вихователів у гуртожитку;
- запровадити у 2015-2016 навчальному році відкриті заходи з метою обміном досвіду вихователів з іншими навчальними закладами з виховної діяльності;
- сприяти участі вихователів у обласному віртуальному конкурсі блогів серед педпрацівників області;
- направити вихователів до Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти для проходження курсів підвищення кваліфікацій.

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області:

- надавати методичну допомогу по створенню вихователями блогів та провадити обласний віртуальний конкурс блогів серед педпрацівників області (2015-2016 н.р.);
- розмістити на сайті НМЦ ПТО аналіз моніторингових досліджень якісного складу вихователів гуртожитків ПТНЗ для практичного використання у роботі;
- надавати методичну допомогу вихователям гуртожитків у проходженні курсів підвищення кваліфікацій (на протязі 2015 року);
- проводити у 2015-2016 навчальному році семінари, круглі столи, методичні наради щодо вдосконалення виховної роботи у гуртожитках ПТНЗ;
- запровадити у 2015 році роботу Школи вихователів при НМЦ ПТО з метою підвищення професійного рівня вихователів ПТНЗ області (жовтень - травень).

Рішення
навчально-методичної ради професійно-технічної освіти
НМЦ ПТО у Дніпропетровській області від 23 грудня 2014р.

Методична рада заслухала інформацію методиста НМЦ ПТО Буравова С.С. про роль НМЦ ПТО у професійному зростанні вихователів гуртожитків ПТНЗ області.

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області у 2014-2015 навчальному році був розроблений для заступників директорів з НВР та вихователів гуртожитків методичний посібник "Удосконалення системи виховної роботи та покращення умов проживання учнів у гуртожитку ПТНЗ", створено творчий професійний клуб, на протязі навчального року проводились семінари круглі столи щодо удосконалення виховної роботи в гуртожитках.

На сьогодні актуальною проблемою ПТНЗ області є діяльність направлена на професійному зростанні вихователів гуртожитків, підвищення кваліфікацій педпрацівників, впровадження та реалізація сучасних форм і методів виховання учнівської молоді в гуртожитках ПТНЗ, вивчення передового досвіду вихователів області.

На основі вищезазначеного методична рада **ухвалила:**

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Методисту НМЦ ПТО Буравову С.С.:
 - з 01.09.2015 року організувати роботу семінарів при НМЦ ПТО для вихователів гуртожитків;
 - створити на сайті НМЦ ПТО сторінку з щомісячного вивчення роботи вихователів гуртожитків ПТНЗ області.

Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

- сприяти у 2015 році участі вихователів ПТНЗ області у постійно діючих семінарах з організації виховної роботи в ПТНЗ;
- приймати участь в засіданнях регіональних методичних комісій щодо вивчення та надання допомоги в організації планування виховної та позаурочної роботи вихователів у гуртожитку;
- запровадити у 2015-2016 навчальному році відкриті заходи з метою обміном досвіду вихователів з іншими навчальними закладами з виховної діяльності;
- сприяти участі вихователів у обласному віртуальному конкурсі блогів серед педпрацівників області;
- направити вихователів до Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти для проходження курсів підвищення кваліфікацій.