

**ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ  
ОНОВЛЕНИХ ДЕРЖАВНИХ  
СТАНДАРТІВ ПТО**

Мета НМЦ ПТО та творчих груп ПТНЗ  
у напрацюванні рекомендацій з  
**«Методика розробки навчально-плануючої документації  
за оновленими державними стандартами ПТО»**

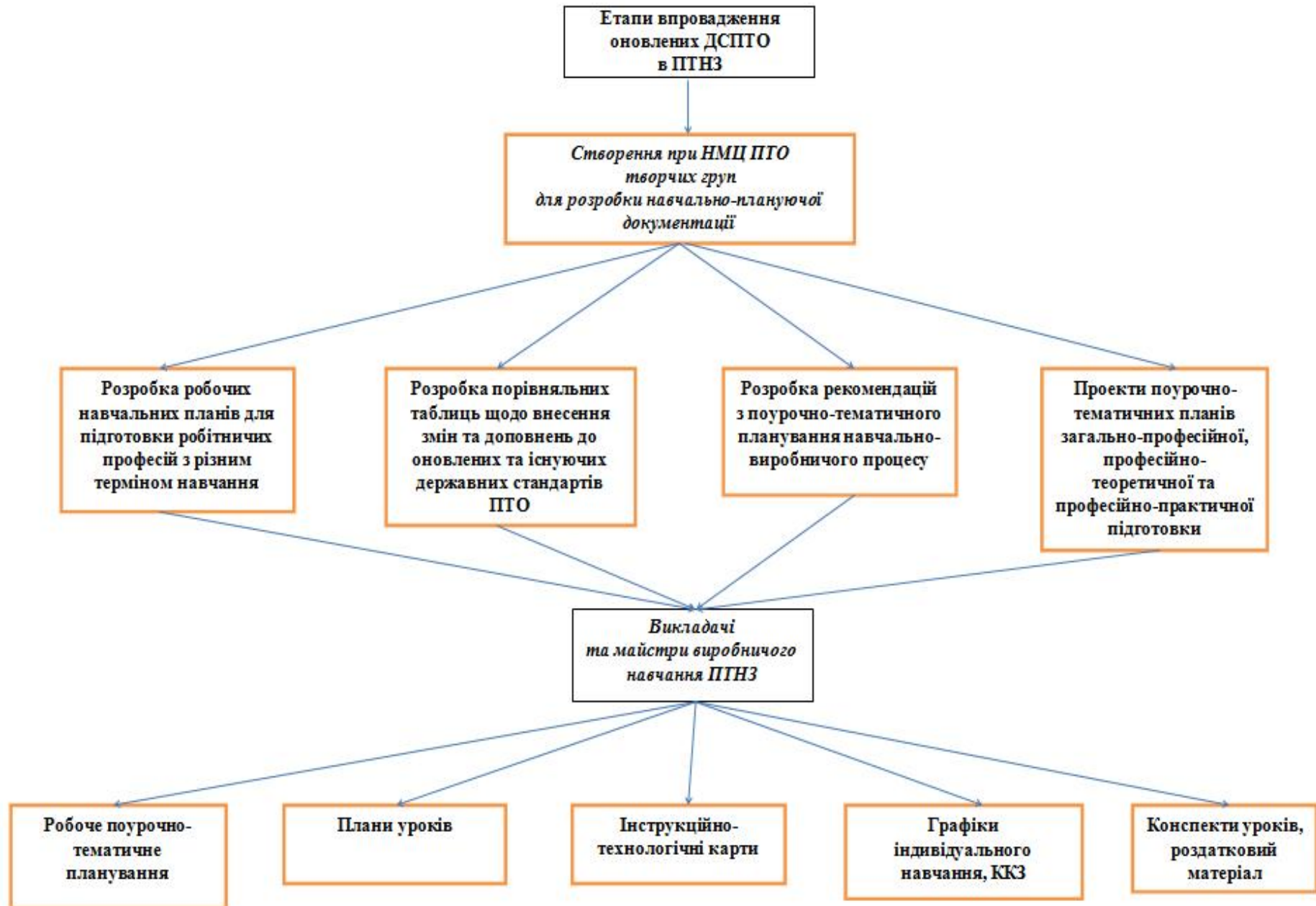
**Активізувати педагогічну, методичну та творчу навчальну роботу в ПТНЗ  
шляхом проведення семінарів та консультацій із:**

- заступниками директора з НВЧ, НР, НВР;
- старшими майстрами;
- методистами;
- завідуючими навчальними господарствами;
- головами методичних комісій;
- викладачами та майстрами виробничого навчання.

**Визначити єдині підходи до розробки:**

- робочих навчальних планів;
- робочих навчальних програм з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки;
- поурочно-тематичного планування навчальних предметів;
- переліків навчально-виробничих робіт за вимогами роботодавців;
- особливостей підходів до планування та проведення виробничого навчання, що відповідає періодам виконання сільськогосподарських робіт;
- планів уроків теоретичного і виробничого навчання, ІТК, ІК, ККЗ, дидактичних матеріалів та конспектів уроків з урахуванням основ педагогіки та методики навчання;
- розкладу занять з вимогами дотримання та забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження учнів.

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНО-ПЛАНУЮЧОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ  
ЗА ОНОВЛЕНИМИ ДЕРЖАВНИМИ СТАНДАРТАМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

внесення змін та доповнень до державного стандарту (ДСПТО8331.DM.01.00 – 2013)  
з підготовки професії

**«ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (категорія А1, А2, В1),  
СЛЮСАР З РЕМОНТУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ МАШИН ТА УСТАТКУВАННЯ,  
ВОДИ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ (категорія С)»**

(ДСПТО 8331.2.01.0000 – 2007)				(ДСПТО 8331.DM.01.00 – 2013)			
ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки кваліфікованих робітників				ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки кваліфікованих робітників			
№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин		№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин	
		Всього	ЛПЗ			Всього	ЛПЗ
<b>«ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (КАТЕГОРІА А1)»</b>							
2.	Загальнопрофесійна підготовка	76		1.	Загальнопрофесійна підготовка	63	4
2.1.	Основи правових знань	17		1.1.	Основи галузевої економіки та підприємництва	17	
2.2.	Основи галузевої економіки і підприємництва	17		1.2.	Основи правових знань	17	
2.3.	Резерв часу	42		1.3.	Інформаційні технології	17	6
3.	Професійно-теоретична підготовка	574	162	1.4.	Резерв часу	12	
3.1.	Агротехнологія	74	6	2.	Професійно-теоретична підготовка	424	99
3.2.	Трактори	240	126	2.1.	Агротехнологія	50	
3.3.	Слюсарні роботи	36		2.2.	Трактори	124	48
3.3.	Сільськогосподарські машини	66	30	2.3.	Основи слюсарної справи	22	
3.4.	Комплексна система технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки	26		2.4.	Сільськогосподарські машини	84	32
3.5.	Правила дорожнього руху	54		2.5.	Комплексна система технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки	32	6
3.6.	Основи безпеки руху	16		2.6.	Правила дорожнього руху	60	24
3.7.	Охорона праці	30		2.7.	Основи безпеки руху	12	
3.8.	Технічне креслення	32		2.8.	Охорона праці	30	
4.	Професійно-практична підготовка	427		2.9.	Основи технічного креслення	10	
4.1.	Виробниче навчання в майстерні	162		3.	Професійно-практична підготовка	524	
4.2.	Виробниче навчання на виробництві	132		3.1.	Виробниче навчання	264	
4.3.	Виробнича практика	133		3.2.	Виробнича практика	260	
5.	Консультації	30		4.	Консультації	16	
6.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7		5.	Державна кваліфікаційна атестація (або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація при продовженні навчання)	7	
7.	Загальний обсяг навчального часу (без врахування п.4)	1084	168	6.	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4)	1018	107
Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Професія 8331.2 – «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» Кваліфікація – категорія А Кваліфікаційні вимоги:				Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника 1. Професія 8331 тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва 2. Кваліфікація: А1 3. Кваліфікаційні вимоги			



### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з розробки поурочно-тематичних планів  
з професії

«Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1, А2, В1),  
слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування,  
водій автотранспортних засобів (категорія С)»

**(термін навчання 3 роки)**

№№ тем	Назва професій та тем	Кількість годин за	
		Теор.	в т.ч. ЛПЗ
	Робоча навчальна програма з предмета <b>«ОСНОВИ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ»</b>	17	
1.	Право – соціальна цінність, складова частина загальнолюдської культури. Поняття та ознаки правової держави	1	
2.	Конституційні основи України	3	
3.	Цивільне право і відносини, що ним регулюються	1	
4.	Господарство і право	2	
5.	Правове регулювання господарських відносин у сільському господарстві	2	
6.	Праця, закон і ми	3	
7.	Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність	1	
	<b>Всього:</b>	<b>13</b>	
1.	Цивільне право	1	
2.	Адміністративні правопорушення та стягнення	1	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	
1.	Колективний договір. Особливості правового регулювання трудових відносин	1	
2.	Власність та її форми	1	
	<b>Всього</b>	<b>2</b>	

**ПОГОДЖЕНО:**

Старший майстер

І.І. ІВАНОВ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Заступник директора з НВЧ

А.А. ПЕТРЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 р.

**ЗВЕДЕНИЙ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

загально професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки  
з професії

**“ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА,  
(категорія А1, А2, В1), СЛЮСАР З РЕМОНТУ С-Г МАШИН ТА УСТАТКУВАННЯ  
(СЛЮСАР-РЕМОНТНИК), ВОДІЙ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ (категорія С)”**

(термін навчання 3 роки)

№№ тем	№№ уроків	НАЗВА ПРЕДМЕТА, РОЗДІЛУ, ТЕМИ, ЦИКЛУ, УРОКУ	Кількість годин
		«ОСНОВИ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ»	17
1.	1	Право – соціальна цінність, складова частина загальнолюдської культури. Поняття та ознаки правової держави	1
2.		Конституційні основи України	3
	2		1
	3		1
	4		1
3.	5	Цивільне право і відносини, що ним регулюються	1
4.		Господарство і право	2
	6		1
	7		1
5.		Правове регулювання господарських відносин у сільському господарстві	2
	8		1
	9		1
6.		Праця, закон і ми	3
	10		1
	11		1
	12		1
7.	13	Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність	1
1.	14	Цивільне право	1
2.	15	Адміністративні правопорушення та стягнення	1
1.	16	Колективний договір. Особливості правового регулювання трудових відносин	1
2.	17	Власність та її форми	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ  
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

На допомогу навчальним частинам,  
викладачам та майстрам виробничого навчання  
сільських ПТНЗ

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**з методики розробки навчально-плануючої документації  
за оновленими державними стандартами ПТО**

(робочого навчального плану, робочої навчальної програми, поурочно-тематичних планів,  
планів уроків та інструкційно-технологічних карт для занять з предметів загально-технічної,  
професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки)  
з професії

**“ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (категорія “А1, А2, В1”),  
СЛЮСАР З РЕМОНТУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ МАШИН ТА УСТАТКУВАННЯ,  
ВОДІЙ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ (категорія С)»**  
(термін навчання – 3 роки)

Розглянуто на засіданні  
Навчально-методичної ради НМЦ ПТО  
у Дніпропетровській області,  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 року

Систематизовано  
методистом НМЦ ПТО  
Набоковим М.Ф

м. Дніпропетровськ, 2014

## ПЛАН УРОКА № 4

**Тема заняття:** Клепання.

**Навчальна мета:** Формування первісних знань і звичок з виконання трудових прийомів. Контроль і перевірка рівня професійних знань, умінь, навичок при виконанні робіт.

**Розвиваюча мета:** Розвиток знань і практичних умінь на основі сучасних досягнень і передового досвіду.

**Виховна мета:** Виховання свідомого відношення до роботи, почуття відповідальності за свою роботу, формування вміння раціонально використати робочого часу, дбайливого ставлення до витрати матеріалів.

**Устаткування:** Заклепки (з напівкруглою високою головкою, з напівкруглою низькою головкою, з плоскою головкою, з потайною головкою, з напівпотайною головкою, вибухова двокамерна головка), трубчаті заклепки, заклепки з осердям. Натяжі, слюсарний молоток, пневматичний клепальний молоток.

**Час проведення:** 6 годин

**Місце проведення:** Слюсарна майстерня

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ (5-10 хв.)

- 1.1. Перевірити кількісний склад учнів за журналом обліку виробничого навчання.
- 1.2. Перевірити готовність групи до занять (наявність спецодягу, забезпеченість робочого місця інструментом, обладнанням та устаткуванням).
- 1.3. Повідомити тему й мету уроку.
- 1.4. Повторити й закріпити раніше отримані знання, закріпити придбані уміння і навички з уроку № 3 «Склеювання».

### II. ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ (5-45 хв.)

- 2.1. Перевірити знання учнів, що пов'язані з матеріалом уроку.
- 2.2. Пояснити учням характер й призначення робіт, порядок виконання вправ.
- 2.3. Розібрати з учнями креслення, схеми виконання завдань, повідомити норми часу на виконання завдань.
- 2.4. Ознайомити учнів з матеріалами, інструментами, пристосуваннями, які будуть застосовуватися на уроці.
- 2.5. Пояснити й показати учням прийоми роботи, послідовність виконання завдань, способи самоконтролю ...

### III. ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ (4-5 годин)

3.1. Демонстраційні вправи:

- Виконання клепальних робіт середньої складності вручну та за допомогою механізмів: заклепками з напівкруглою високою головкою
- Виконання клепальних робіт середньої складності вручну та за допомогою механізмів: заклепки з напівкруглою низькою головкою
- Виконання клепальних робіт середньої складності вручну та за допомогою механізмів: заклепки з плоскою головкою .....

3.2. Цільові обходи робочих місць:

- правильність організації робочого місця;
- правильність виконання трудових прийомів та операцій учнем;
- правильність виконання завдання за інструкційно-технологічною документацією...

3.3. Аналіз проблемних ситуацій, можливих труднощів, видача рекомендацій.

### IV. ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ (10-15 хв.)

Повідомити учнів про досягнення мети заняття.

Зробити аналіз виконання завдань групою в цілому, бригадами, окремими учнями, показати кращі роботи.

Розібрати типові помилки, допущені учнями при виконанні учбово-виробничих робіт, вказівка шляхів їхнього попередження.



## ІНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА № \_\_\_\_\_

**Професія:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (слюсар-ремонтник) 3 розряду

**Завдання:** Ремонт культиватора для міжрядного обробітку сільськогосподарських культур КРН-4,2А (КРН-5,6А): перевірити стан робочих органів культиватора, розібрати секцію культиватора на деталі, здійснити дефектування деталей секції культиватора, зібрати секцію культиватора, перевірити відповідність встановлення та відновлення деталей секції культиватора

**Відведений час:** 1 година

**Місце проведення:** машинний двір, майданчик з твердим покриттям

**Матеріальне забезпечення:** культиватор для міжрядного обробітку сільськогосподарських культур КРН-4,2А (КРН-5,6А), слюсарний набір, молоток, штангенциркуль, дерев'яний брусок, стіл для дефектування



№ п/п	Зміст завдання послідовність виконання	Обладнання інструмент пристосування	Технологічні вимоги та вказівки щодо виконання завдання
		<p>Культиватор для міжрядного обробітку сільськогосподарських культур КРН-4,2А (КРН-5,6А)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні характеристики культиватора для міжрядного обробітку сільськогосподарських культур КРН-4,2А (КРН-5,6А):</b></p> <p>Продуктивність - 2,78 (4,1) га/год.                      Максимальна робоча швидкість – 9 км/год.                      Максимальна глибина обробітку – до 16 см.                      Ширина захвату – 4,2 (5,6) м.                      Агрегується з трактором класу - 1,4</p>



# Г Р А Ф І К

виконання вправ з індивідуального навчання водіння автомобіля учнями (слухачами) з професії  
**“Водій автотранспортних засобів” (категорія “С”)**

№№ п/п	№ під- гру-пи	Прізвище, ім'я та по батькові учня (слухача)	Навчальні семестри на курс навчання																			
			Дні та № вправи з водіння автомобіля																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Водіння автотранспортних засобів категорії С (за картками обліку)																						
1	№ 1		В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
2			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
3			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
4			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
5			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
6			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
7			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
8			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
9			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
10			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
11	№ 2		В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
12			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
13			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
14			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
15			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
16			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
17			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
18			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
19			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
20			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
21	№ 3		В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
22			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
23			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
24			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
25			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
26			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
27			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
28			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
29			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19
30			В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	1/кп	В 18	В 19

# Конспект уроку: «ХІМІЧНИЙ СКЛАД КОРМІВ»

Годівля сільськогосподарських тварин базується на знаннях хімічного складу кормів, фізіології тварин, перетравності і поживності кормів.

Кормами називають продукти, що містять поживні речовини в засвоювальній формі і не впливають шкідливо на організм тварин.

Корми мають певний хімічний склад і поживність, які визначають його якість.

Поживні речовини кормів - це органічні та мінеральні речовини (білки, жири, вуглеводи, вітаміни, макро- і мікроелементи, та ін.), необхідні для годівлі тварин.

Отже, якість корму залежить від його хімічного складу.

У кормах виділяють такі компоненти - суху речовину і воду, а також органічну і мінеральну частини.

Вміст такого неорганічного компоненту корму, як води коливається в широких межах - від 4 до 95%. Багато її в траві - 75-85%, силосі - 60-80%, коренебульбоплодах - 75-90%, водянистих кормах (барді, вижимках, жомі) - 82-95%, незбираному та збираному молоці - 87-92%, мало в сіні та в соломі - 15-17%, зерні - 13-15%, макусі, шроті, трав'яному борошні, сухих дріжджах - 5-10%. Вміст води в кормах впливає на їх поживність та зберігання. Чим більше води, тим нижча їх поживність і вони швидше псуються.

Суха речовина є основною поживною частиною корму, яка включає органічні речовини і мінеральні елементи.



**Технічний диктант для тематичного оцінювання  
професійної компетенції учнів з теми:  
„МАШИНИ ДЛЯ НАВАНТАЖЕННЯ, ПРИГОТУВАННЯ ТА ВНЕСЕННЯ  
ДОБРИВ”**

Є два види добрив – це (...) добрива. Мінеральні добрива виготовляють у вигляді гранул розміром (...) мм. При внесенні міндобрив відхилення від норми повинне бути не більше (...)% . При внесенні органічних – не більше (...)% . Є такі способи внесення добрив: передпосівний, припосівний і (...) Для розтарювання міндобрив використовують подрібнювач добрив ... Проміжок між протирізальними пластинами і подрібнювальним барабаном у машині повинен бути (...) мм. У змішувача добрив УТС-30А (...) бункера для змішування добрив. Добрива перемішуються на ... Продуктивність установки становить (...) т/год. Для навантажування добрив на транспортні засоби служать такі навантажувачі (...). Вантажопідйомність ПЄ-0,8 становить (...) кг. У машині МВУ-5 добрива розкидаються з допомогою (...). Привід робочих органів МВУ-5 здійснюється від (...). Вантажопідйомність МВУ-5 становить (...) т. Норма внесення регулюється з допомогою (...) У машині СТТ-10 розкидання добрив проводиться з допомогою (...). АРУП-8 розшифровується так (...) Вона призначена для (...) Завантаження добрив у АРУП-8 здійснюється за рахунок (...) у цистерні. У нижній частині цистерни розміщується (...) АРУП-8 складається з цистерни і тягача (...). Машина РОД-6А призначена для внесення (...) добрив.



# РІШЕННЯ

## навчально-методичної ради професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області від «23» грудня 2014 року

- Навчально-методична рада НМЦ ПТО заслухала виступ методиста сільськогосподарського напрямку Набокова М.Ф. за темою «Про організацію та впровадження оновлених державних стандартів у навчальних закладах сільськогосподарського профілю».
- Ці методичні рекомендації спрямовані на допомогу педагогічним працівникам ПТНЗ у розробці навчально-плануючої документації за оновленими державними стандартами з урахуванням дотримання педагогічних і методичних вимог та нормативно-правової документації Міністерства освіти і науки України.
- За результатами обговорення методичних рекомендацій «Про організацію та впровадження оновлених державних стандартів у навчальних закладах сільськогосподарського профілю» та з метою підвищення якості розробки навчально-плануючої документації (робочих навчальних планів і програм для підготовки робітничих професій з різними термінами навчання, порівняльних таблиць щодо внесення змін та доповнень до оновлених та існуючих ДСПТО, поурочно-тематичних планів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, планів уроків теоретичного та виробничого навчання, інструкційно-технологічних (інструкційних) карт, графіків та карток з індивідуального навчання, комплексних кваліфікаційних завдань, конспектів уроків, роздаткового дидактичного матеріалу тощо)

# РІШЕННЯ

навчально-методичної ради професійно-технічної освіти  
у Дніпропетровській області від «23» грудня 2014 року

Навчально-методична рада НМЦ ПТО ухвалила:

Інформацію методиста Набокова М.Ф. взяти до уваги.

Методисту Набокову М.Ф.:

2.1 Включити в «План роботи НМЦ ПТО на 2015 рік» напрацювання творчими групами ПТНЗ І-Ш рівня атестації методичних рекомендацій за оновленими ДСПТО з професій: «Охоронець, старший охоронець», «Інструктор з індивідуального навчання водінню», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)», «Бджоляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2, В1, В2, В3, С, D1, E1, E2, G1, G2, Н» - термін до 1.07.2015 року та довести їх до відома педагогічних працівників ПТНЗ І-Ш рівня атестації на семінарах-практикумах та при індивідуальних консультаціях – термін, постійно.

2.2 Створити при НМЦ ПТО банк даних з наявної навчально-плануючої документації в ПТНЗ за оновленими державними стандартами – термін до 1.11.2015 року.