

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



Аналіз звітів методистів ПТНЗ про методичну роботу в 2014-2015н.р.

м. Дніпропетровськ
2015

	ПТНЗ/ методист	Метод проблема ПТНЗ	Індивідуальна Інноваційна діяльність педагогів	ППД	Метод розробки методиста	Нетрадиційна м.р., підсумкові методичні заходи - ЄМД	Примітка, Блоги методистів
1	ТПАЛ Русанова С.Г.	“Творчість та саморозвиток особистості учня – шлях досягнення вершин професіоналізм у та успіху”.	Урок виробничого навчання. Індивідуальне водіння колісних тракторів. (відеоматеріали http://www.youtube.com/watch?v=cEze3-btDMs) Урок виробничого навчання. «Слюсарна справа» (відеоматеріали http://www.youtube.com/watch?v=DugEQ-qPziw)	Розміщення методичних розробок викладачів он-лайн «Учительський журнал» (Козиряцька В.П. – викладач художньої культури, Щербакова Л.П. – викладач української мови та літератури) (Козиряцька В.П. – диплом лауреата. Конкурсна робота: електронний посібник «Культурна спадщина народів світу»). Участь у XI Всеукраїнському конкурсі «Вчитель- новатор» у рамках програми «Microsoft. Партнерство в навчанні»	Відео звіт методичного супроводу проектної діяльності педагогів. (методичні рекомендації:). «Нетрадиційні форми колективної методичної роботи у професійно- технічному навчальному закладі» 2. «Індивідуальний стиль педагогічної діяльності». 3. Підготовка майстра виробничого навчання до занять» 4. «Портфоліо як засіб	27 травня 2015 року проведення Єдиного методичного дня у формі «методичного рингу» на тему «Сучасні педагогічні технології». +	http://tpalsvetrus.blogspot.com/

					представлення власної педагогічної діяльності при атестації»		
2	ТПГЛ Загорська О.	УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ТА ОВОЛОДІННЯ ЕФЕКТИВНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ І ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС».	створення сайту - Орлова З. В. - https://www.gor-electrical.890m.com/ , <i>Майстер виробничого навчання Загорська О.О. створила електронний підручник «З'єднання дротів. Пайка дротів» для професії «Електрослюсар підземний».</i>	1 -«Практичне заняття з розробки позакласного заходу з використанням мультимедійних технологій.» Орлова З.В. 2 Школа передового педагогічного досвіду) «Використання мультимедійних технологій на уроках та позакласних заходах». Венгу О.В.	Творчий звіт про роботу методиста у 2014-2015н.р.	«Сучасно. Творчо. Компетентно.» – такою стала назва методичного дня, що проводився в ТПГЛ - 22.05.15. ЄМД +	http://www.tpgl.org.ua/ua/poradi-fakhivtsya/metodichna-robota.html
				3. Презентація передового педагогічного досвіду (майстер-клас використання інтерактивної дошки на уроках алгебри) Номофілова Л.І.			
3	ЗДЦПО Топчий В.Г.			«Вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду		виставка-конкурс методичних робіт членів комісії 18.06 ЄМД +	http://topchijvalentuna.blo

				викладача специдисциплін Копань О.Д.»			gspot.com/
4	ЦАПЛ Носенко О.М.	„Формування компетентної творчої особистості педагогічного працівника – необхідна умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітничих кадрів”.		Проблемно-пошуковий метод як варіант інноваційного навчання” Дерій І.П.	буклет «Моніторинг навчально-виробничої діяльності закладу «.		«Школа молодого педпрацівника» (керівник Носенко О.М. – методист),
5	НЦПО		<ol style="list-style-type: none"> 1. Майстер-клас «Створення електронних засобів навчання». 2. Психологічний тренінг «Креативний педагог». 3. Колективно-творча справа «Від творчого викладача до творчого учня». 	Формування ІКК учнів на уроках правознавства в процесі самостійної роботи учнів на уроках та позаурочній діяльності (Вареник Н.П викладач правознавства. НЦПО)		Креативний, педагогічний флешмоб «Майбутнє країни залежить від нас!» .- ЄМД 28.05.15р. +	
6.	ДПЛ Грицай Т.М.	«Формування професійної мобільності майбутнього фахівця через оновлення методології та змістової бази навчально-	Всеукраїнський інтернет-захід «Аналіз II етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови формування		Школи молодого викладача та Школи молодого майстра виробничого навчання «Особливості	методична сесія «Особливості роботи педагогічного колективу у новому навчальному році»,	http://imcdpl.blogspot.com/

		виробничого процесу в контексті фундаменталізації освіти».	професійних намірів учнівської молоді на основі регіонального компоненту». Координація роботи освітнього округу «Профорбіта»		професійного самопізнання педагога», яке підготувала і провела методист Грицай Т.М.,	Участь у вебінарах (29-30 жовтня) у вебінарному марафоні видавничої групи «Основа»	
7	ДЦПРКБА	«Підвищення якості підготовки сучасного робітника »			Моніторинг діяльності членів методичних комісій за навчальний рік		
8	ОПТУ Забутко К. С.				розвиток стійкого інтересу учнів до професійних знань засобами інтерактивних методик навчання. (веб квести)		Короткострокові курси викладачів та майстрів в/н «Технологія веб-квесту - інтерактивна методика http://katerinazamet.blogspot.com/ Р
9	ВПУ-75 Мамедова Ю.А.	«Оновлення змісту профтехосвіти через впровадження державних стандартів нового покоління з конкретних професій, сучасних виробничих, педагогічних, комп'ютерних				Звіт про проведення методроботи ВПУ №75 14-15.rar ЄМД +	Публікації педагогів у педагог. Пресі http://methodvpu75.blogspot.com

		технологій, демократизацію навчально-виховного процесу».					
10	ДПЗЛ Ленда І.Г.		Проектування у навчально-виховному процесі та методичній роботі.			Декада педагогічної майстерності +	«ШКОЛА УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ» Керівник – директор Рибак С.М.
11	ДВПУ Гінтер М.В.	«Підготовка майбутніх кваліфікованих працівників у інформаційно навчальному середовищі»	Банк даних медіа ресурсів створених викладачами та майстрами в.н. Всеукраїнський Інноваційний проект спільно з НАПНУ				Дистанційне навчання для учнів на сайті ДВПУ
			Створення відео дидактичних матеріалів				КМЗ ДС ПТО-2013,2014р.
12	ДЦПТОТС	«Комунікативна компетентність особистості на основі диференціації та індивідуалізації навчально-					Звіт про м.р.

		виховного процесу».					
13	МПЛ Шершень Т. В.				http://expert-shkola.pp.ua/news/1-post1.html	ЄМД +	Застосування ІКТ в навчально-виховному процесі http://expert-shkola.pp.ua/news/1-post1.html
14	ВПУ -17 Калина Н.В.	"Формування професійної мобільності майбутнього робітника засобами активізації педагогічної компетентності викладачів та майстрів виробничого навчання в навчально-виховному процесі"	Впровадження іноватики у навчально-виховний процес та методичну роботу .	1. Калманов М.Й. Використання інноваційних технологій навчання при вивченні курсу спецтехнологій професії « Слюсар-інструментальник, слюсар з ремонту автомобілів» . 2. П'ятковська О.С. Застосування інтерактивних методів навчання для розвитку нестандартного мислення і професійної творчості	« Методика організації та проведення науково-практичного семінару «	Проведено - 10 (32 відкриті уроки)предметних тижнів циклових методичних комісій які протягом навчального року презентували методичну роботу. Методичні матеріали науково - практичного семінару на тему «Інноваційна діяльність педагогів профтехосвіти ». (ВПУ-17, ІППОПП ДВНЗ «УМО», НМЦ ПТО	

15	КППРКБГ	Оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованого робітника через впровадження в навчально – виробничий та навчально – виховний процес інформаційно – комунікативних технологій».	веб-сайт «Будівельник» http://borisiukinna.wix.com/budivelnik та блог http://pedagog-budivelnik.blogspot.com/ Борисюк І.А., блог та сайт Мордовець С.В., http://svetamordovec66.wix.com/sv66 , http://svetularom.blogspot.com/ ; блог Гайчук О. Р., http://olga-gaychuk.wix.com/svarka	Творча група «Підвищення якості навчальних досягнень учнів шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально – виробничий процес і управлінську діяльність» Дерев'янка Я.С.	в травні - вересні 10-денна методична сесія «Творчість, майстерність, досконалість – це, насамперед, наполеглива праця»,	Методична інформація розміщена в електронному вигляді на Web-сторінці.	
16	Соф. ПЛ Олійник Л.Г.	«Використання інноваційних технологій, нетрадиційних форм і методів в педагогічній діяльності»	http://sofmetod.blogspot.com/	Програмне забезпечення сучасного уроку – проблеми і перспективи. Майстер-клас з використання на уроках програм «My test X» та «Geogebra». Ананьєв А.В.	Методичні матеріали в блозі	ЄМД	+
17	ПТУ-88 Хмелинська А. Ю.	Вдосконалення форм і методів навчання - основа високої якості	www.magptu-88.ucoz.ua	Впровадження технологій дистанційного та інклюзивного	Методичні поради для педагогічних працівників на сайті училища	Створенні віртуального методичного кабінету. Проведення моніторингу методичної роботи серед педагогічних працівників	

		професійної підготовки молодих робітників		навчання учнів			
18	ПТУ-79 Бережна Н.В.	«Від інноваційного і технологій освіти через ргічну майстерність дача та майстра нічого навчання до ввання особистості учня готовки його до життя в них умовах».		Конкурси фахової майстерності педагогів(трактористи,х удожник) Майстра в.н. Чернуський С.О. у 2014-2015 н.р. переможець конкурсу фахової майстерності .		Засідання круглого столу «Мої професійні здобутки» ЄМД	+

Ефективні результати методичного супроводу на базі методичних кабінетів:

1. Зазначені навчальні заклади провели ЄМД, підвели підсумки методичної роботи методичних комісій 2014-2015.н.р.
2. Методисти мають власні сайти або блоги методичного супроводу педагогічних працівників у навчальних закладах.
- 3.Всі навчальні заклади працюють над єдиною методичною проблемою.
- 4.Надають викладачам та майстрам в\н індивідуальну методичну допомогу.
- 5.Активізували методичний супровід самоосвіти педагогічних працівників.

Проблеми:

- самоосвіта окремих методистів ПТНЗ має бути більш ефективною
- методичні рекомендації (окремих методистів)для педколективу не завжди актуальні та дієві
- Перевага традиційних форм м. р. над інноваційними.
- Методичні заходи у навчальному закладі не завжди мають якісний результат не впливають на якість навчально-виховного процесу.(з огляду на інші критерії оцінювання діяльності ПТНЗ)
- Недостатньо представлені інтегровані заходи в роботі між методичними комісіями.
- Суспільно - громадський підхід в діяльності методичного кабінету надто спрощений.
(конкурси,виставки,фестивалі, регіональні заходи тощо)

Інші методисти не надали звітів про підсумки роботи за 2014-2015н.р. тому здійснювати дієву методичну допомогу та її коригування і оновлення буде складніше в межах обласної секції методистів ПТНЗ . Оцінити об'єктивно роботу цих методистів у між атестаційний період майже не можливо. Нагадуємо що питання про надання звітів (аналізів за підсумками м.р. навчального року) було вирішено на засіданні обласної секції методистів ПТНЗ.(до 15.06. один раз на рік).Методистам надається (приклад підготовки звіту роботи м.к. Дніпродзержинського ПЛ, методист Грицай Т.М.)

З аналізом необхідно ознайомити педагогічних працівників та використати в методичній роботі ПТНЗ

Муха Н.О. методист НМЦ ПТО



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

"ДНІПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ"

Адреса: 51917 м. Дніпродзержинськ вул. Лермонтова 151, р/р 35424010001822 в УДКУ у Дніпропетровській області
м. Дніпропетровськ МФО 805012 код 02541533 тел/факс 52-14-58
e-mail: dndz_prof.licey@i.ua

ЗВІТ

про роботу методичної служби Дніпродзержинського професійного ліцею за 2014-2015н.р.

У 2014-2015н.р. методична служба ліцею спланувала свою роботу відповідно до Положення про методичну роботу в ПТНЗ, рекомендацій НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. Робота велась за наступними напрямками

I. Методична робота

Робота з педагогами

Методична робота здійснювалась за участю семи методичних комісій, шкіл молодого викладача та молодого майстра.

Структура, зміст і форми методичної роботи Дніпродзержинського професійного ліцею в новому навчальному році направлені на пошук нових методичних ідей та методів, які відповідають новим реаліям і викликам у сфері освіти. Одна з таких форм – методичні сесії.

На початку навчального року (27.08.14-05.09.14) з пед. працівниками проведена методична сесія «Особливості роботи педагогічного колективу у новому навчальному році», націлена на планування діяльності методичних комісій в цілому та кожного викладача та майстра зокрема у відповідності з навчальними планами і програмами, новаторськими ідеями, впровадженням інноваційних педагогічних і виробничих технологій у навчальний процес, науково-методичне забезпечення викладання відповідних предметів.

З 20 по 24 жовтня 2014 року в ліцеї відбулася друга методична сесія «Формування особистості молодого педагога—основа розвитку освіти», яка покликана полегшити психологічну та професійну адаптацію викладачів та майстрів в/н, які тільки в цьому році поповнили педагогічний колектив ліцею.

Спільне засідання Школи молодого викладача та Школи молодого майстра виробничого навчання «Особливості професійного самопізнання педагога», яке підготувала і провела методист Грицай Т.М., було спрямоване на розвиток уміння

застосовувати теоретичні знання, здобуті під час навчання у ВНЗ у конкретній практичній діяльності.

Молоді колеги протягом року відвідували уроки викладачів-методистів та майстрів, що мають категорії. Початківці ознайомилися із сучасними прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності учнів на уроці, новими педагогічними технологіями, відвідали майстер-класи.

Методична служба плідно співпрацює з психологічною службою. 26 вересня проведено семінар «І знову до роботи». Мета проведення семінару – постановка цілей особистісного та професійного розвитку, пошук та знаходження ресурсів, необхідних для реалізації поставлених завдань.

18 грудня відбувся майстер-клас з елементами тренінгу «Знімемо навантаження». Педагоги мали змогу відчувати себе учнями, оволодіти методикою побудови передноворічної виховної години, особисто відчувати переваги інтерактивних методів. 18-19 листопада 2014 року викладач Бельмас І.В. брала участь у Всеукраїнській науково-практичній Веб-конференції «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі» (м. Донецьк)

2014-2015 н.р. – це другий рік роботи над новою методичною проблемою ліцею «Формування професійної мобільності майбутнього фахівця через оновлення методології та змістової бази навчально-виробничого процесу в контексті фундаменталізації освіти». Згідно розробленого плану роботи над проблемою на 2013-2018р.р. реалізується II етап – етап теоретичного дослідження проблеми.

Самоосвітня діяльність педпрацівників ліцею втілюється в життя через:

- участь у педагогічних вебінарах (29-30 жовтня) у вебінарному марафоні видавничої групи «Основа» прийняли участь майже всі викладачі: був складений графік участі у вебінарах та відповідно до нього внесені зміни до розкладу, забезпечений технічний супровід);
- участь в обласних методичних заходах;
- участь у ліцейних психолого-педагогічних семінарах та семінарах-практикумах;
- розробка та реалізація індивідуального плану самоосвітньої діяльності педагога;

оновлення інформаційно-методичного центру

Робота з учнями

Згідно графіка проведення тижнів професійної майстерності методичні комісії автомобільних, будівельних та електрогазозварювальних дисциплін на достатньому рівні спланували, організували та провели відповідні заходи згідно затверджених планів.

З 10 по 14 листопада 2014р. в ліцеї пройшов тематичний тиждень української культури, який традиційно був приурочений до Дня української писемності і мови.

В основу планування тижня покладений особистісний підхід до кожного ліцеїста. Учні мали змогу (незалежно від рівня знань з предмета) спробувати свої сили у різних видах діяльності: I турі Всеукраїнських учнівських олімпіад, I етапі XV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, при підготовці та проведенні різноманітних заходів.

З 1 по 9 грудня в ліцеї відбулася тематична декада «Закони і закономірності». В основу планування декади покладені методи розвивального навчання і виховання,

інтерактивні, проектні, проектно-пошукові технології, які повинні забезпечити комплексність та самостійність у побудові індивідуального процесу навчання.

Методична служба не залишається осторонь виховного процесу. Разом в виховною службою брали участь в організації благодійної акції «Ми з тобою, моя Україно!», учнівського самоврядування.

Учні гуртка «Електрик» під керівництвом викладача Лук'яненко Т.О. підготувала творчий проект на тему: «Економія ресурсів і енергії – реальний спосіб зменшити витрати і зберегти довкілля для майбутніх поколінь.» Цей проект був представлений на Міжнародному конкурсі шкільних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище» (м. Київ).

II. Експериментальна робота.

Триває дослідно-експериментальна робота на базі ДПЛ за темою «Організаційно-педагогічні умови формування професійних намірів учнівської молоді на основі регіонального компоненту».

24 жовтня 2014 року на базі експериментального навчального закладу «Дніпродзержинський професійний ліцей» відбувся Всеукраїнський інтернет-захід «Аналіз II етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови формування професійних намірів учнівської молоді на основі регіонального компоненту». До роботи засобами інтернет-технологій до нас приєдналися педагоги двадцяти двох навчальних закладів.

Метою заходу було підведення підсумків II-го (проектно-організаційного) етапу зазначеної роботи, обговорення та затвердження програми III (формуючого) етапу.

III. Координація роботи освітнього округу «Профорбіта»

Методичною службою здійснювався організаційно-методичний супровід функціонування ОО «Профорбіта». У 2014-15н.р. відкрито 6 профільних груп за 3 спеціальностями «Кухар», «Слюсар з ремонту автомобілів», «Оператор комп'ютерного набору», в яких здійснювали навчання 157 учнів.

Здійснювалася допрофесійна підготовка учнів 9-х класів через спільне викладання варіативних модулів предмету «Трудове навчання».

IV. Підтримка іміджу та популяризація досягнень.

З метою обміном досвіду представники Дніпродзержинського професійного ліцею взяли участь у регіональному семінарі-практикумі «Організація професійної підготовки робітників в умовах регіонального професійно-освітнього округу», який відбувся 5 листопада 2014 року на базі Львівського науково-практичного центру ПТО НАПН України.

Були розглянуті особливості професійної підготовки робітничих кадрів в умовах Сарненського професійно-освітнього округу з опорним ВПУ №22 м.Сарни (Рівненська область) та широко представлені напрацювання з організації та функціонування освітнього округу «Профорбіта» на базі Дніпродзержинського професійного ліцею (Дніпропетровська область).

12-14 березня 2015р. досвід роботи ДПЛ з організації роботи Водянського куреня був представлений на Шостій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2015» і відмічений дипломом за творчу працю з підвищення якості освіти, а творча робота «Дніпродзержинський професійний ліцей як соціокультурний осередок громадянсько-патріотичного виховання учнівської молоді» отримала срібну медаль у конкурсі з тематичних номінацій, що проводився в рамках виставки.

Методична служба ліцею була представлена на VI Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Інноваційні методики професійної підготовки кваліфікованих робітників сфери автотранспорту» з доповіддю на тему «Інноваційні методики формування професійного мислення майбутнього кваліфікованого робітника автотранспортної галузі»

Методичною службою ліцею підготовлений пакет документів на участь у тендері на підготовку та перепідготовку безробітних громадян з урахуванням специфіки роботи з дорослим населенням.

Методична служба постійно здійснює супровід роботи сайту ліцею, газети «Профорбіта» та поповнення інформаційно – методичного центру ліцею.

Методист: Т.М. Грицай