

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Місце і роль методичного кабінету ПТНЗ в діяльності
педагогічних працівників та якою має бути методична
служба майбутнього?**

2015-2016 н.р.

(матеріали методичної відеоконсультації)

Муха Н.О. координатор обласної секції методистів ПТНЗ



Дніпропетровськ

2015

Освітнянська спільнота яка зайнята методичною роботою сьогодні переймається зазначеними проблемами та багатьма іншими що мають відношення до нового законодавства та нормативно-правової бази в галузі освіти та профтехосвіти. Редакція ж. «Методист» (№5 травень 2015р.) запрошує усіх нас до обговорення актуальних проблем методичної роботи . Відкрито нову рубрику «Діалог» . Методистам ПТНЗ теж необхідно взяти участь в цьому діалозі (і не тільки методистам)

Використати фінський досвід (сервісні центри готують навчальні заклади до нового навчального року під ключ...) не маємо змоги з огляду на реалії...**Вважаю що дана консультація** буде корисною для методистів навчальних закладів профтехосвіти Дніпропетровщини та зорієнтує всіх на спільну з НМЦ ПТО результативну роботу щодо підвищення якості та ефективності методичного супроводу навчально-виховного процесу, діяльності педагогічних працівників ПТНЗ.

Основні питання консультації

- 1. Які нові законодавчі, нормативно правові ініціативи, мають бути відображені в роботі методичних кабінетів, методичній роботі на базі навчального закладу?**
 - Зміни до Конституції України (проект) (децентралізація)
 - Стратегія сталого розвитку . «Україна-2020»
 - Проекти Закону «Про освіту», «Про професійну освіту»
 - Положення про організацію навчально - виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах (зміни 30.05.2006 N 419)
(Наказ Міністерства освіти і науки України 10 липня 2015 року № 746)
 - Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
«Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»
ДОДАТОК До Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641
 - Плани методичної роботи НМЦ ПТО, ДОІ ППО на 2015-2016н.р.

- 2. Які основні напрямки науково-методичної підтримки педагогічних працівників засобами методичного кабінету ПТНЗ у співпраці з НМЦ ПТО (з огляду на нові законодавчі ініціативи в освіті.)?**
 - реалізуємо Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
 - Реалізуємо Концепцію медіа освіти.(досвід Лобойківської ЗОШ Дніпропетровської обл. участь у Всеукраїнському експерименті МОН)
[obtim.ucoz.ua>index/vprovadzhenja_mediaosviti...64](http://obtim.ucoz.ua/index/vprovadzhenja_mediaosviti...64)

- **Реалізація стратегії навчального закладу** з урахуванням дійсного стану навчально-виховного процесу .
- Вибір форм навчання окремого навчального закладу (актуальним є застосування проектної методики навчання, діяльнісного, особистісно зорієнтованого та індивідуального підходу в роботі з учнями)
- ІКТ- «Хмарні технології»; «уроки веб-квести ; віртуальне навчання
- Надання методичної допомоги у створенні педагогом власної концепції діяльності у навчальному закладі, викладання предмету, організації виробничого навчання.
- Медіа інформаційна грамотність викладача, майстра в.н.(курси, тренінги, конкурси)
- Методичний супровід самоосвіти педагогічних працівників (онлайн - курси, конкурси, дистанційне навчання, **медіа проекти, міжнародні проекти, конкурси**)
- **Фандрейзинг** , — процес залучення грошових коштів та інших ресурсів , які організація не може забезпечити самостійно, та які є необхідними для реалізації певного проекту...(учнівського, педагогічного на різних рівнях)
- **Організація моніторингів щодо ефективності застосування методик навчання, розробки авторських технологій навчання.**(роз'яснення його необхідності та значення у професійній діяльності педагогічного працівника – викладача, майстра в. н.)
Створення матриці креативу, інновацій педагога (карта застосування інноваційних технологій, ІКТ.)
- розробка електронного банку даних КМЗ
- ІКТ у навчально-виховному процесі навчального закладу (**Матриця застосування ІКТ –технологій педагогами**)

3. Створення ефективної моделі системи роботи методиста ПТНЗ

- А) напрацювання концепції неперервної освіти
- Б) забезпечення розвитку **внутрішнього потенціалу** навчального закладу з допомогою навчання в динамічному **зовнішньому середовищі**.

В) управління знаннями як основного чинника конкурентоспроможності педагогічних працівників.

4. Нові підходи в методичній роботі з викладачами та майстрами в\н

- А) багатофункціональний, комплексний акцент у методичній діяльності
- Б) різноманітність форм комплексної взаємодії учасників педагогічного процесу.

В) відкритість методичної творчості у суспільно-громадському

управлінні навчальним закладом.

Г) опора на креативність і результат у діяльності педагога.

Д) поширення досвіду самоосвітньої діяльності педагога.

Ж) пошук нових ресурсів щодо вдосконалення методичної роботи та отримання позитивного результату навчального закладу в цілому

З) індивідуалізація педагогічної діяльності.

Е) відхід від образу традиційного педагога до креативного, здатного здійснювати свою професійну діяльність в спільноті професіоналів та соціумі (сайти, блоги, міжнародні програми, проекти)

З урахуванням вище зазначеного кожен методист має створити модель методичної роботи яка є креативною та ефективною в реальних умовах функціонування навчального закладу та впливає на позитивний результат

5. Оновлення інформаційно - методичних матеріалів методичного кабінету та відображення ефективних форм роботи кожного ПТНЗ :

завдання , зміст , форми методичної роботи та її результати в навчальному закладі протягом 2015-2016н.р.(кожен навчальний заклад матиме свою модель м.р.)

Орієнтовні складові оформлення методичного кабінету :

Символіка України, портрети видатних українських та сучасних педагогів, успішних педагогів

Стенд 1. »Основні напрямки науково-методичної роботи «

- концепція розвитку навчального закладу

- модель метод. роботи, єдина науково – методична проблема навчального закладу.

Стенд 2. » Компетентний педагог – запорука якісного навчання учнів «

- програма розвитку професійної компетентності педагогічних працівників навчального закладу.

- інноваційні проекти (різного рівня), школи, пед. майстерні...

- критерії оцінювання педагогів у результатах їх діяльності

Стенд 3. « Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу»

- творчі та експертні групи педагогів (призначення , результати

- матеріали різних психолого - педагогічних досліджень олімпіади, конкурси, учнівські проекти.

Стенд 4. « Медіа грамотність викладача, майстра виробничого навчання»

- ІКТ у навчально-виховному процесі навчального закладу (Матриця застосування ІКТ –технологій педагогами)

Стенд 5. «Готуємося до педагогічної ради ». «Я атестуюся у 2015р.
Рішення педрад та шляхи їх виконання.

Стенд 6. « Бюлетень методичної комісії »

- плани, графіки відкритих заходів тощо
- інформація про результати проведених методичних заходів.

Стенд 7. « Реалізуємо Концепцію національно - патріотичного виховання».

- Участь у спільному з НМЦ ПТО проекті «Ми діти твої Україно»,
- конкурс учнівських національно-патріотичних проектів.(I етап 01.09.2015 - 30.03. 2016р.) інш.

Корисні сайти для педагогів

- <http://bhv-osvita.com>

- <http://ua.lokando.com/portal/statpage.php?id=common&page=news>