



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

***Матеріали
інструктивно-методичного семінару
заступників директорів
з навчально-виробничої роботи
ПТНЗ області***



м. Дніпропетровськ
(25.08.2015)

№ з/п	Зміст	Сторінки
1	План проведення семінару	3-4
2	Аналіз роботи НМЦ ПТО у 2014-2015 н.р. та пріоритетні напрямки роботи методичної служби ПТО з професійної підготовки у 2015-2016 н.р.	5-10
3	Створення умов для вивчення на уроках ПТНЗ сучасних виробничих технологій	11-14
6	Рекомендації учасників семінару	15-18
7	Перелік нормативно-правової бази	19

П Л А Н
проведення засідання секції заступників директорів
з навчально-виробничої частини ПТНЗ області

Учасники: заступники директорів ПТНЗ з навчально-виробничої роботи

Дата проведення: 25 серпня 2015 року

Місце проведення: ДЦПТО (кабінет кабінет спецтехнології з професії «Електрогазозварник»)

Час проведення: 12.00-13.00

№ з/п	Тематика заходу	Час проведення	Відповідальні
Теоретична частина			
1	<p>Результати реалізації у 2014-2015 навчальному році напрямків методичного супроводу професійної підготовки згідно з планом роботи НМЦ ПТО та пріоритетні напрямки роботи методичної служби з професійної підготовки у 2015-2016 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз роботи НМЦ ПТО у 2014-2015 н.р. та пріоритетні напрямки роботи методичної служби з професійної підготовки у 2015-2016 н.р.; - аналіз тарифікації попереднього 2014-2015 н.р. та завдання з підготовки документів тарифікації педагогічних працівників 2015-2016 н.р. щодо усунення зауважень попереднього навчального року; - впровадження нових робочих начальних планів за ДСПТО 2014 року та розробка комплексно-методичного забезпечення 	12.00 -12.15	Безценна Тетяна Михайлівна, методист НМЦ ПТО
2	<p>Створення умов для вивчення на уроках ПТНЗ сучасних виробничих технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні форми проведення уроків теоретичного та виробничого навчання; - використання ІТ-технологій в навчальному процесі; 	12.15 - 12.25	Куницька Ірина Володимирівна , методист НМЦ ПТО

	- робота творчих груп з питань розробки електронних засобів навчального призначення, застосування сервісів платформи Google, розробки програм стажування майстрів виробничого навчання		
3	Відповіді на запитання, прийняття рекомендацій	12.25 - 12.35	Безценна Тетяна Михайлівна, методист НМЦ ПТО
Практична частина			
4.	Презентація можливостей сучасної матеріально-технічної бази ДЦПТО: <ul style="list-style-type: none"> - кабінет обробки металів, - кабінет спецтехнології з професії «Електрогазозварник», - електромонтажна майстерня 	12.35 - 13.00	Емець Ірина Семенівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДЦПТО

**Аналіз роботи НМЦ ПТО у 2014-2015 н.р.
та пріоритетні напрямки роботи методичної служби ПТО
з професійної підготовки у 2015-2016 н.р.**

*Безценна Т.М.,
методист НМЦ ПТО*

Аналіз виконання плану НМЦ ПТО з професійної підготовки:

Пріоритетний напрямок роботи навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області з організації професійної підготовки у 2014-2015 навчального році - **наближення навчально-виробничого процесу до сучасних умов виробництва.**

Робота методичної служби була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- провадження у навчальний процес нових законодавчих документів з питань формування трудового робітничого потенціалу до потреб ринку праці;
- впровадження нових форм методичної допомоги навчальним закладам з організації навчально-виробничого процесу та формування у педпрацівників компетенцій в межах професій, за якими здійснюється навчання;
- організація роботи творчих груп педпрацівників ПТНЗ за професійним спрямуванням з підвищення якості навчально-виробничого процесу;
- впровадження інноваційних виробничих технологій в соціальному партнерстві з фірмами виробниками;
- надання адресної допомоги ПТНЗ та безпосередньо педагогічним працівникам;
- розробка державних стандартів ПТО з конкретних професій.

Для реалізації зазначеного **функціонувало 15 обласних методичних секцій.**

Проведено наступні заходи:

- семінари та семінари-практикуми з педагогічними працівниками за професійним спрямуванням - 21 захід
- веб-семінари, відеомости та консультації у режимі відеозв'язку - 12 заходів
- участь педпрацівників ПТНЗ області в веб-конференціях, вебінарах, ініційованих Національною академією педагогічних наук України, університетом менеджменту освіти, інститутом післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників – 30 осіб
- майстер-класи, екскурсії, професійні виставки - 10 заходів

Адресна допомога навчальним закладам та безпосередньо педагогічним працівникам

Напрямки адресної допомоги:

- відпрацьовання вузьких місць з вивчення окремих тем предметів, виконання практичних завдань;
- рекомендації з організації стажування педагогічних працівників на підприємствах, що застосовують сучасний технологічний процес;
- рекомендації з організації професійно-практичної підготовки (виробничого навчання, практики) на підприємствах, які впроваджують сучасні виробничі технології;
- вирішення конкретних проблемних питань, що задавалися через сайт НМЦ ПТО (запитай методиста);
- тижні та дні методичної служби, проведено в **5 державних ПТНЗ** (ДЦПТО, КНВЦ, ЗДЦПТО, СофПЛ, ОПТУ).
- консультування з питань атестації професійно-технічних навчальних закладів, проведено з **5 державними ПТНЗ** (ЗДПЛ, СПЛ, ІПЛ, СПАЛ, ЗДЦПТО).

Використовувалась співпраця з навчальними закладами, освітніми та науковими установами, такими як:

- Національна академія педагогічних наук України (з підпорядкованими університетами та інститутами);
- Інститут інноваційних технологій і змісту освіти;
- Державний заклад «Дніпропетровський інститут професійного розвитку і освіти»
- Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді;
- Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.

Розширилась співпраця з міською асоціацією промисловців і підприємців, Федерацією об'єднань роботодавців Дніпропетровщини, обласним центром зайнятості за різними напрямками.

Один з напрямків: створення в соціальному партнерстві з провідними фірмами-виробниками навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням. В 2014-2015 н.р. створено **4 НПЦ**.

Проведено аналітичні дослідження:

- ✚ забезпечення ПТНЗ комп'ютерною та офісною технікою
- ✚ складу майстрів виробничого навчання;
- ✚ стану навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення професій промисловості (слюсарна справа) в ПТНЗ області
- ✚ участі учнів ПТНЗ в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах, виставках, тощо.
- ✚ можливості підвищення професійного рівня випускників за рахунок збільшення терміну навчання.

Підвищення фахового рівня методистів НМЦ ПТО професійного напрямку і формування свідомості педагогічних працівників щодо оцінки їх роботи за кінцевим результатом:

- оприлюднено педагогічний досвід 104 педпрацівників, які відображали основні підходи, що використовуються в закладах ПТО області при професійній підготовці.

- методистами НМЦ ПТО професійного напрямку підготовлено 6 методичних рекомендацій щодо організації професійної підготовки (на сайті НМЦ ПТО).

В наступному 2015-2016 навчальному році робота НМЦ ПТО буде спрямована на такі напрямки роботи:

1. Розвиток потенціалу педпрацівників через надання адресної допомоги, впровадження різноманітних форм методичної допомоги
2. Створення умов для вивчення на уроках ПТНЗ сучасних виробничих технологій, зокрема Європейських
3. Розробка методичних рекомендацій з оформлення навчально-облікової документації, осучаснення КМЗ уроків, тощо
4. Методичний супровід професійної підготовки в ПТНЗ всіх рівнів атестації за єдиними підходами щодо змісту освітніх послуг
5. Розробку Державних стандартів професійно-технічної освіти
6. Організація роботи творчих груп з розробки електронних засобів навчання, організації застосування сервісів платформи Google, розробки програм стажування майстрів виробничого навчання за професіями промисловості
7. Співпраця з безпосередніми замовником робітничих кадрів в ПТНЗ за підтримки та сприяння ФОРДа і ДМАПП з питань поліпшення підготовки робітничих кадрів в регіоні.

Рекомендації:

- використовувати методичні рекомендації НМЦ ПТО для організації навчального процесу;
- використовувати сайт НМЦ ПТО як електронний банк інноваційно-інформативного, методичного сервісу;
- брати участь у заходах спланованих та організованих методичною службою;
- використовувати можливості методичної служби для отримання адресної допомоги;
- вивчати на уроках теоретичного та практичного навчання сучасні виробничі технології;
- створювати за рекомендаціями НМЦ ПТО в соціальному партнерстві з підприємствами – носіями сучасних виробничих технологій НПЦ (за галузевим спрямуванням) для вивчення інноваційних виробничих технологій.

Матеріали, що використані:

1. Плани роботи навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області на 2014 та 2015 роки
2. План проведення масових заходів з керівниками та педагогічними працівниками професійно-технічних навчальних закладів Дніпропетровської області на 2014-2015 навчальний рік
3. Матеріали роботи методичної ради НМЦ ПТО

2. Аналіз тарифікації попереднього 2014-2015 н.р. та завдання з підготовки документів тарифікації педагогічних працівників 2015-2016 н.р. щодо усунення зауважень попереднього навчального року

Про завдання з підготовки документів тарифікації педагогічних працівників 2015-2016 навчального року та усунення зауважень тарифікації попереднього 2014-2015 навчального року

З питань тарифікації педагогічних працівників ПТНЗ у 2014-2015 н.р.:

Наказом ДОН ОДА від 17.10.2014 року №638/0/212-14 визначено:

- **позитивною** роботу **10 ПТНЗ:** КПБЛ, ПТУ №48, МПЛ, ОПТУ, ДПЗЛ, ВПУ №75, ЦАПЛ, ЖНЦ №26, КНЦ №80, СНЦ №94
- **не належний розподіл педнавантаження - 6 ПТНЗ:** МПТУ, ЗДЦПТО, ПТУ №81, ПрПЛ, ДЦШРКБА, ДЦПТОТС
- **не належний рівень закріплення майстрів виробничого навчання - 7 ПТНЗ:** ПТУ №2, ЗДПЛ, КНВЦ, ВПУ №17, ДЦШРКБА, ДЦПТОТС, НПЛ

Основні зауваження:

Викладачі:

- багатопредметний розподіл годин;
- розподіл педнавантаження не за фахом педагогів;
- розсіювання годин для донавантаження педпрацівників (в основному предмети, що вільно обираються)
- забагата кількість сумісників

Майстри виробничого навчання:

- невідповідність фахового рівня майстрів виробничого навчання професії, за якою здійснюють підготовку;
- рівень освіти майстрів виробничого навчання не відповідає посаді
- відсутність у майстрів виробничого навчання повного переліку професій з інтеграції

Загальні для всіх категорій педпрацівників

- несвоєчасне підвищення кваліфікації/стажування
- наявність вакансій

Рекомендації щодо підготовки документів тарифікації педагогічних працівників у 2015-2016 навчальному році:

- взяти до відома результати тарифікації попереднього 2014-2015 навчального року щодо недопущення зазначених недоліків;
- раціонально розподілити педагогічне навантаження, не допускаючи розсіювання годин і багатопредметності;
- спрямувати роботу на заповнення вакансій викладачів та майстрів виробничого навчання, зменшення кількості сумісників;
- враховувати вимоги до освітнього та фахового рівня педагогічних працівників

Нормативно-правова база та матеріали, що використані:

1. Наказ МОН України від 06.10.2014 року №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»
2. Наказ ДОН ОДА від 17.10.2014 року №638/0/212-14 «Про результати роботи з проведення тарифікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів обласної у 2014-2015 навчальному році»
3. Аналітична довідка НМЦ ПТО у Дніпропетровській області з аналізу тарифікації педагогічних працівників у 2014-2015 навчальному році.

3. Впровадження нових робочих начальних планів за ДСПТО 2014 року та розробка комплексно-методичного забезпечення

Розробка державних стандартів ПТО з конкретних професій

Сформовано електронний банк Державних стандартів ПТО, який налічує **292** стандарти.

За новою Методикою розроблено державні стандарти професійно-технічної освіти. У 2014-2015 три професії: «Вальцювальник стана холодного прокату труб», «Монтажник експозиції та художньо-оформлювальних робіт», «Оператор комп'ютерної верстки» та підготовлено проекти **3** ДСПТО з професій: «Маляр» (будівельні роботи), «Прохідник», «Стропальник».

У 2015-2016 році 60 ПТНЗ II-III рівня атестації впроваджують **83** стандарти, за якими розроблено 124 РНП.

Для приведення комплексно-методичного забезпечення професій до вимог ДСПТО:

- врахувати зміни в освітньо-кваліфікаційних характеристиках з окремих професій;
- внести зміни до робочих навчальних програм та тематичних планів з предметів та професійної підготовки, враховуючи сучасні технології виробництва;
- сформувати електронний пакет КМЗ для оновлення банку даних комплексно-методичного забезпечення професій в НМЦ ПТО.

Пакет комплексно-методичного забезпечення містить:

- робочий навчальний план

- тематичний план та робоча навчальна програма з кожного предмету загально професійної та професійно-теоретичної підготовки;
- поурочно-тематичні плани;
- зведенні робочі плани та програми;
- переліки лабораторно-практичних робіт;
- переліки навчально-виробничих робіт.

Методична служба у 2015-2016 році передбачає:

- організувати у 2016 році роботу творчих груп з питань розробки Державних стандартів професійно-технічної освіти;
- оновити базу НМЦ ПТО з навчально-методичного забезпечення професій у ПТНЗ області, враховуючи зміни у ДСПТО;
- своєчасно надавати в ПТНЗ інформацію про впровадження нових ДСПТО та методичну допомогу з їх впровадження.

Рекомендації щодо впровадження ДСПТО у навчальний процес:

- сприяти участі педпрацівників ПТНЗ в роботі творчих груп з питань розробки Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій у 2016 році
- використовувати електронний банк Державних стандартів ПТО, який створено в НМЦ ПТО
- привести комплексно-методичне забезпечення професій до сучасних технологій виробництва, враховуючи зміни в освітньо-кваліфікаційних характеристиках;
- надати оновлене комплексно-методичне забезпечення професій до електронного банку даних КМЗ ПТНЗ, що створений у НМЦ ПТО.

Нормативно-правова база та матеріали, що використані:

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 25.12.2014 року №3-8-1382-14 «Про організацію роботи творчих груп з розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти у 2014-2015 навчальному році»
2. Лист департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.01.2015 №356/0/211-15 «Про завдання щодо розробки Державних стандартів професійно-технічної освіти»
3. Аналіз відповідності типових навчальних планів та типових начальних програм ДСПТО 2014 року

Створення умов для вивчення на уроках ПТНЗ сучасних виробничих технологій

*Куницька
Ірина Володимирівна,
методист НМЦ ПТО*

1. Сучасні форми проведення уроків теоретичного та виробничого навчання

2. Використання ІТ-технологій в навчальному

Створення умов для вивчення на уроках ПТНЗ сучасних виробничих технологій передбачає:

- забезпечення майстерень, лабораторій, полігонів обладнанням, інструментами, матеріалами, що використовуються в сучасних технологічних процесах
- внесення в робочі навчальні програми вивчення сучасних технологічних процесів, передових методів праці, з врахуванням особливостей галузі, потреб роботодавців
- розробку критеріїв оцінювання рівня знань, умінь і навичок
- комплектування закладів нормативно-правовою та професійною документацією

Рекомендації щодо вивчення на уроках ПТНЗ сучасних виробничих технологій:

Для виконання навчальних планів та програм теоретичної підготовки щодо запровадження у навчальний процес сучасних виробничих технологій:

- запроваджувати такі форми як:
 - дистанційне навчання,
 - майстер-класи,
 - відеоуроки у 3D-форматі (це уроки як теоретичні так і виробничого навчання),
 - застосування ІТ-технологій (це - виконання теоретичних завдань за допомогою електронного конспекту та відпрацювання практичних прийомів в електронних програмах за профілем підготовки)
- розглянути питання розробки викладачами електронних опорних конспектів

Також,

- розглянути можливість об'єднання лабораторно-практичних робіт з уроками професійно-практичної підготовки;
- використовувати міжпредметні зв'язки, застосовувати оглядове або самостійне вивчення учнями навчального матеріалу;
- змінювати графік виробничого навчання (практики) в умовах виробництва відповідно до технологічного процесу виробництва.

Для виконання навчальних планів та програм **практичної підготовки** щодо запровадження у навчальний процес сучасних виробничих технологій:

- для інтенсифікації процесів вивчення сучасних виробничих технологій прийняти рішення про зміну графіку навчального процесу відповідно до технологічного процесу підприємств галузі;
- застосовувати нові форми виробничого навчання:
- застосувати 3-D технології, використовувати електронні засоби навчання (виконання прийомів в електронних програмах);
- використовувати відеофільми з показом практичних прийомів;
- проводити майстер-класи.
- спланувати проведення уроків професійно-практичної підготовки (виробниче навчання) в умовах підприємства.
- скласти угоди з підприємствами, що застосовують сучасні виробничі технології;
- спланувати проведення уроків професійно-практичної підготовки (виробниче навчання) в умовах підприємств – носіїв інноваційних виробничих технологій.

З організації навчально-виробничої діяльності:

- визначити перелік навчально-виробничих робіт, які відповідають вимогам сучасного виробничого процесу відповідної галузі;
- скласти для виконання практичних завдань розрахунок використання матеріалів (сировини), що застосовуються в сучасних технологічних процесах.

З підвищення професійного рівня педагогічних працівників

- запровадити в практику взаємовідвідування педпрацівниками уроків в суміжних навчальних закладах;
- залучати педагогів та учнів ПТНЗ області до участі у майстер-класах провідних фахівців відповідних галузей;
- привести склад педагогічних працівників навчальних закладів у відповідність до нормативних вимог, особливу увагу привернути кваліфікаційним вимогам до майстрів виробничого навчання;
- вивчати та висвітлювати на засіданнях методичних комісій (методоб'єднань) кращий досвід ПТНЗ області, інших областей та країн.

З використання можливостей навчально-практичних центрів

- направляти на навчання за інноваційними і виробничими технологіями педпрацівників та учнів ПТНЗ;
- розробити програму стажування та направляти педагогічних працівників на стажування до НПП та підприємств, що є носіями інноваційних виробничих технологій;
- поглиблювати інтеграцію навчально-виробничого процесу закладів з виробничими технологіями на підприємствах шляхом створення навчально-практичних центрів

Матеріали, що використані:

1. Методичні рекомендації з організації професійного навчання слюсарній справі (на допомогу майстру виробничого навчання), Безценна Т.М., творча група з професії машинобудування при НМЦ ПТО у Дніпропетровській області
2. Методичні рекомендації щодо створення навчально-практичного центру (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу, Безценна Т.М.
3. Методичні рекомендації щодо організації та проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів, Куницька І.В.
4. Вимоги до порядку розробки, погодження та затвердження комплексних кваліфікаційних завдань з професій побутового обслуговування, ресторанного сервісу та торгівлі, Гришаєва О.В.
5. ДОРОЖНЯ КАРТА підприємств, на базі яких впроваджуються сучасні виробничі технології та можуть пройти стажування педпрацівники ПТНЗ області, Безценна Т.М.

3. Робота творчих груп з питань розробки електронних засобів навчального призначення, застосування сервісів платформи Google, розробки програм стажування майстрів виробничого навчання

За аналізом потреб навчальних закладів щодо створення умов підвищення якості навчального процесу, визначено необхідність створення інструментів, що забезпечать належний рівень освітніх послуг в ПТНЗ.

Такими інструментами є:

- електронні засоби навчального призначення
- застосування сервісів платформи Google
- фахова компетентність педпрацівників, зокрема майстрів виробничого навчання.

Рекомендації

- організувати участь творчих педпрацівників ПТНЗ у роботі творчих груп з розробки електронних засобів навчання, організації застосування сервісів платформи Google, розробки програм стажування майстрів виробничого навчання за професіями промисловості

Нормативно-правова база та матеріали, що використані:

1. Аналіз стану навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення професій промисловості (слюсарна справа) в ПТНЗ області
2. Аналітичні матеріали участі учнів ПТНЗ в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах, виставках, тощо
3. Моніторинг забезпечення ПТНЗ комп'ютерною та офісною технікою
4. Рекомендації секцій педагогічних працівників

Аналіз проблем, що виникали при верифікації учнів у 2015 році та шляхи вирішення проблем

Проблеми, що виникали при верифікації учнів у 2015 році:

1. Неможливість внести відповідні дані для отримання документів про освіти у зв'язку з:

- невідповідністю інтеграцій професій в робочих навчальних планів і діючих ліцензій;
- невідповідності кодів і назв професій в робочих навчальних планах і діючих ліцензіях;
- навчання за ліцензіями, термін дії яких закінчився;
- невідповідністю назв професій, їх кодів, зазначених в ліцензіях, Державним стандартам ПТО, Державному класифікатору професій ДК 003:2010 та нормативним документам, що регламентують внесення змін до класифікатора

2. Помилки в даних, що введені до бази ЄДЕБО при зарахуванні учнів до навчального закладу

Рекомендації щодо вирішення проблем, що виникають при верифікації:

- проаналізувати причини виникнення невідповідностей в робочих навчальних планах і діючих ліцензіях: інтеграцій; кодів і назв професій, рівнів кваліфікації, а також терміни дії ліцензій;
- порівняти з нормативними документами (Державним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами та доповненнями), Державними стандартами ПТО, наказами Мінсоцполітики України щодо внесення змін до класифікатора професій, Довідників кваліфікаційних характеристик тощо) діючі ліцензії, назви та коди професій, рівні кваліфікацій в робочих навчальних планах, а також дані в ЄДЕБО, що були внесені раніше;
- внести відповідні виправлення в додатки до ліцензій та додатки до свідоцтв про атестацію;
- проліцензувати професії, на які закінчився термін дії ліцензій;
- використовувати можливість введення даних в Єдину державну електронну базу з питань освіти відповідно до нових нормативних документів за підсумками рішень Акредитаційної комісії МОН України

РЕКОМЕНДАЦІЇ СЕМІНАРУ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ РОБОТИ

Учасниками семінару підбито підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік.

Аналіз результатів свідчить про покращення спільної діяльності педагогічних колективів ПТНЗ та НМЦ ПТО в рамках пріоритетів, визначених на 2014-2015 н.р. Оцінкою змісту навчального процесу є результати державної кваліфікаційної, підсумкової атестацій та різних підсумкових заходів (конкурсів, олімпіад, оглядів тощо).

Відзначається тенденція покращення інтеграції загальноосвітньої і професійної підготовки, технологій виробництва.

Активізовано роботу із запровадження в навчальний процес нових інформаційно-комунікаційних технологій, проведення для педагогічних працівників майстер-класів, вебінарів, творчих майстерень, відеоконсультацій, інтернет-конференцій, що сприяло їх професійному зростанню.

У роботі методичної служби ПТО відзначено позитивні зрушення, спрямовані на наближення методистів до педагогів шляхом проведення тижнів НМЦ ПТО в ПТНЗ, проведення різних форм підвищення кваліфікації, в тому числі індивідуального консультування.

Учасники семінару визначають проблеми і нагальні питання сьогодення: робота в надзвичайних умовах, енергозбереження, зниження професійного рівня випускників за результатами участі у всеукраїнських конкурсах професійної майстерності, недостатня активність і результативність в обласних предметних олімпіадах і конкурсах.

Звертаючи увагу на ситуацію в державі, прийняття нових законодавчих та нормативних документів, НМЦ ПТО визначено пріоритети діяльності профтехосвіти Дніпропетровщини у 2015-2016 навчальному році:

1. Методичний супровід процесу децентралізації та реформування професійно-технічної освіти.

2. Поєднання зусиль НМЦ ПТО, громадських організацій професійного спрямування, роботодавців та ПТНЗ у створенні на базі навчальних закладів

осередків із впровадженням у навчальний процес нових виробничих технологій.

3. Формування у педпрацівників ПТНЗ знань та практичного застосування у навчальній діяльності нових законодавчих та нормативних актів у галузі освіти України.

4. Пропагування Європейських цінностей педагогічними та учнівськими колективами ПТНЗ області як пріоритету визначення майбутнього нашого суспільства.

5. Ствердження в освітянському середовищі базових положень нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015р. № 641.

6. Створення умов та визначення форм інтеграції змісту освітніх послуг усіх ланок освіти області.

7. Формування свідомості педагогічних працівників на оцінку їх роботи за кінцевим результатом.

8. Системний моніторинг якості професійної освіти.

НА ПІДСТАВІ ЗАЗНАЧЕНОГО УЧАСНИКИ ОБЛАСНИХ СЕРПНЕВИХ ЗАХОДІВ РЕКОМЕНДУЮТЬ:

Методичній службі ПТО:

1. Надавати методичні рекомендації щодо організації навчального процесу в ПТНЗ у 2015-16 навчальному році відповідно до нових законодавчих актів та нормативних документів МОН України.

2. Планувати свою діяльність для підвищення професійного рівня керівників та педпрацівників ПТНЗ через систему очних та дистанційних (інтернет) заходів: семінарів, інтернет-конференцій, консультувань у режимі відеозв'язку, вебінарів, віртуальних конкурсів тощо).

3. Забезпечити надання допомоги педагогам і навчальним закладам у вивченні та запровадженні прийнятих законодавчих актів у сфері ПТО, сучасних підходів до організації навчально-виробничого процесу.

4. Постійно удосконалювати управлінський аспект у діяльності керівників ПТНЗ через методичні заходи та рекомендації за їх запитамі.

5. Організувати очно-заочне проведення олімпіад із предметів профтехциклу та загальноосвітніх дисциплін.

6. Надавати консультації щодо організації навчально-виробничого процесу в умовах надзвичайного стану та режиму економії енергоносіїв у державі.

7. Надавати консультації та рекомендації з питань організації та проведення внутрішніх моніторингових досліджень рівня методичної та професійної підготовки викладачів, їх науково – видавничої діяльності, результативності в організації позаурочної роботи.

8. Узагальнювати та поширювати кращий педагогічний досвід через створення на сайті НМЦ ПТО банку інновацій у ПТО .
9. Сприяти підвищенню методичної грамотності педагогів засобами дистанційного навчання. Провести дистанційні курси навчання:
 - «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога»;
 - «Форми Google в навчанні»;
 - «Створення «живих» презентацій» (за заявками педагогів).
10. Активізувати участь учнів ПТНЗ у всеукраїнських та міжнародних учнівських конкурсах, олімпіадах, виставках технічної творчості та навчання учнів ПТНЗ у МАН.

Заступникам директорів ПТНЗ з навчально-виробничої роботи:

1. Врахувати результати моніторингових досліджень НМЦ ПТО, вимоги новоприйнятих законодавчих та нормативних документів для приведення професійної підготовки робітничих кадрів до потреб роботодавців та сучасних технологічних процесів на виробництві.
2. Використовувати можливості нових навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) на базі ПТНЗ області для стажування педпрацівників, вивчення педпрацівниками та учнями сучасних виробничих технологій.
3. Розгорнути в навчальних закладах роботу щодо оновлення комплексно-методичного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти та нової редакції Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах.
4. Розширити соціальне партнерство ПТНЗ області з представниками Федерації об'єднань роботодавців Дніпропетровщини, обласним центром зайнятості, сучасними підприємствами – носіями нових виробничих технологій з питань їх впровадження в навчально- виробничий процес.
5. Скласти угоди про співпрацю з підприємствами, що застосовують сучасні виробничі технології.
6. Сприяти участі педпрацівників ПТНЗ у роботі творчих груп з питань розробки державних стандартів професійно-технічної освіти, створення електронних засобів навчання, організації застосування сервісів платформи Google, розробки програм стажування педпрацівників.
7. Привести склад педагогічних працівників навчальних закладів у відповідність до нормативних вимог, особливу увагу приділити кваліфікаційним вимогам до майстрів виробничого навчання.
8. Сприяти участі педагогів та учнів ПТНЗ у майстер-класах провідних фахівців відповідних галузей.

9. Приймати рішення про зміну графіка навчального процесу відповідно до технологічного процесу підприємств галузі в умовах економного використання енергоресурсів у державі.
10. Впроваджувати дистанційне навчання з метою осучаснення та доступності професійної освіти для всіх верств населення, а також людей з обмеженими можливостями.

Головам методичних комісій професійного спрямування:

1. Оновити комплексно-методичне забезпечення професій, враховуючи вимоги Державних стандартів професійно-технічної освіти та нової редакції Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах щодо впровадження сучасних технологічних процесів.
2. Впроваджувати сучасні форми проведення уроків теоретичного та виробничого навчання (дистанційне навчання, майстер-класи, відеоуроки у 3D-форматі, виконання вправ в електронних програмах (електронний конспект).
3. Розглянути можливість об'єднання лабораторно-практичних робіт з уроками професійно-практичної підготовки.
4. Використовувати міжпредметні зв'язки, застосовувати оглядове або самостійне вивчення учнями навчального матеріалу.
5. Спланувати проведення уроків професійно-практичної підготовки (виробниче навчання) в умовах підприємств – носіїв інноваційних виробничих технологій.
6. Запровадити в практику роботи взаємовідвідування педпрацівниками уроків інших навчальних закладів.
7. Вивчати та висвітлювати на засіданнях методичних комісій кращий досвід ПТНЗ області, інших областей та країн.

Нормативно-правова база та матеріали:

1. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.03.2011 року №309 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виготовлення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2015 року №387 «Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка»
4. Міністерства освіти і науки України від 24.07.2015 року №1/9-355 «Щодо строку дії ліцензії»
5. Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 29.07.2015 №521/0/212-15 «Про порядок замовлення, зберігання, обліку та видачі бланків документів про професійно-технічну освіту державного зразка»
6. Лист НМЦ ПТО у Дніпропетровській області від 27.07.2015 року №13/4-179 «Про можливість введення даних у ЄДБО за підсумками рішень Акредитаційної комісії»