



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Впровадження інформаційно-комунікаційних
технологій в діяльності бібліотеки ПТНЗ**

**З досвіду роботи бібліотекаря
КНВЦ Дробишевої Н.М.**



2015 р.

Сьогодні в Україні відбувається процес становлення нової системи освіти та виховання, які зорієнтовані на входження у світовий освітній простір. Бібліотека ПТНЗ займає особливе місце в системі бібліотек, це навчальний і виховний центр в межах одного навчального закладу. Разом з педагогами бібліотекар повинен донести до кожного учня загальні знання про книгу, про бібліотеку, виховувати культуру роботи з книгою, формувати в учнів інформаційні навички: самостійно знаходити, обробляти, запам'ятовувати, використовувати інформацію.

Методична проблема, над якою працює бібліотекар навчального закладу: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в практику роботи бібліотеки як засіб розвитку творчої особистості читача». Всі заходи з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій проводяться в бібліотеці з єдиною метою – підвищення інтересу в учнів закладу до читання, розширення світогляду інформаційної культури, розвитку творчих здібностей. Вже при першій зустрічі з учнем потрібно його здивувати, зацікавити книгою, усіма доступними засобами. Бібліотекар повинен дізнатися, якою літературою цікавиться учень, звідки дізнається про книги, які варто прочитати. З вересня проходить в бібліотеці акція «Читацька стрічка». На стрічках різного кольору, залежно від тематики читання: про кохання – червоний; історичні – зелені; точні науки – коричневі; діти стрічки певного кольору чіпляють на дерево і в кінці місяця видно, якій тематиці віддається перевага. Дерево розквітає різним кольором. Проводиться анкетування «Що вам дає Інтернет?». Звідки дізнаємося, як учень використовує Інтернет:

- розваги;
- пошук необхідних інформацій;
- читання книг.



Всі ці заходи допомагають в подальшій роботі з учнями. На формулярі читача роблю відмітки. Через моніторинги опитування здійснюється вивчення інтересів та тематики читання різних груп учнів та їх уміння орієнтуватися у світі інформації. Навчити читачів орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, де і як вони можуть підібрати необхідну літературу з певної теми – це основне завдання у вихованні інформаційної культури. У навчанні цієї грамотності значна роль належить використанню матеріалів на новітніх засобах інформації: відео- та аудіо касет, дисках, глобальної мережі інтернет. В нашій бібліотеці створений центр інформаційного комфорту і розвитку. Робоче місце читача обладнане комп'ютером, принтером, сканером, DVD, телевізором, бібліотека підключена до системи Інтернет. Велику увагу приділяємо розвитку медіатеки, ми прагнемо, щоб саме медіатека стала центром педагогічної та наукової інформації. Наша медіатека складається:

- комп'ютерна зона: комп'ютери, фонд комп'ютерних програм, CD-ROM дисків, комп'ютерні мережі, зокрема Інтернет, локальна мережа, принтер, сканер.
- відеотека: фонд відеозаписів, телевізор, відеомагнітофон, мультимедіапроектор;
- діатека: цифровий фотоапарат;
- ксерокопіювальна техніка: ксерокс, сканер.

Зокрема наш медіацентр складається с CD- та DVD- дисків з розробками уроків, виховних заходів, семінарів, звичайно це створено руками вчителів та учнів. Складена електронна бібліотека навчальної літератури швейного виробництва, з фотосправи, інформатики. Викладачем української літератури створені методичні розробки уроків та їх презентації у електронному варіанті, створена електронна бібліотека творів з української літератури для учнів першого та другого курсів. Для учнів закладу створений рекомендаційний Web-список сайтів письменників, сайти і портали, та картотека-путівник мережі Інтернет (корисні поради Інтернет-мандрівника) «Здійсни подорож до рекомендованих Web-сайтів, ознайомся з ними та знайди для себе цікаву інформацію», де відображені сайти за професіями закладу. Створені віртуальні бібліографічні довідки за творами письменників. Впроваджено форму довідково-бібліографічного обслуговування вебліографія – анотований путівник сайтами. Великої популярності в бібліотеці набули буктрейлери, які прийшли на зміну книжковим виставкам – це відеоанатація, інформація про книгу положена на музику з використанням фрагментів художніх фільмів, розрахована на невеликий проміжок часу.

Для вчителів – предметників, майстрів виробничого навчання, класних керівників створено куточок «Інформаційна культура вчителя як вектор освітнього простору», де знаходяться на дисках електронні навчальні посібники викладачів загальноосвітніх дисциплін; навчальні посібники викладачів спецдисциплін, диски з профорієнтаційної роботи в умовах ринку

праці (досвіду роботи), навчальні методичні поради з проблем інноваційної педагогіки (матеріали педрад, конференцій, «круглих столів» міських та обласних семінарів), майстер-класи за спеціальностями закладу (з досвіду майстрів виробничого навчання), сучасний урок: проблеми та перспективи (розробки конспектів уроків), профтехосвіта виховує своїх науковців (робота з обдарованими дітьми), інноваційні підходи до системи виховання (досвід роботи класних керівників). Кожен вчитель, майстер в/н має змогу познайомитися з новинками.

Сьогодні, коли потік інформації зростає, посилюється і інформаційна роль бібліотека. Актуальним і корисним є бібліографічне інформування – це день єдиного формування, який проводиться в бібліотеці один раз на місяць по мірі надходження періодичних видань та літератури. В цей день проводяться: виставки, огляди літератури, бібліофреші, презентації, бесіди, уроки інформаційної літератури. В день єдиного формування на протязі дня демонструємо буктрейлери на нові книги.

В бібліотеці проводиться індивідуальне та групове інформування майстрів в/н, адміністрації та учнів. В списки включаємо не лише літературу з нових надходжень за темою, але й матеріали з Інтернет мережі. Теми індивідуальних інформацій:

- «Управлінська діяльність керівника;
- «Інноваційний потенціал педагога;
- «Інноваційний підхід до системи виховання»;
- «Швидка допомога душі».

Під час проведення масових заходів бібліотекар задовольняє потреби читача в освіті та самоосвіті, професійному вдосконаленню. Спостерігаючи за юнацтвом, бачимо, що вони віддають перевагу діалоговим, дискусійним, ігровим формам спілкування.

Через спостереження відчули необхідність змін в організації спілкування з молодіжною аудиторією і почали приділяти особливу увагу оновленню методики популяризації книги, урізноманітнюючи її, використовуючи інноваційні технології.

Інноваційні технології в роботі бібліотеки – це створення нових засобів і методів, нових форм та способів бібліотечної діяльності, вихід за межі відомого в бібліотечній практиці, творча реалізація нових теоретичних концепцій, ідей, технологій системи отримання різноманітної інформації. Особлива увага приділяється використанню мережі Інтернет. Працювати в Інтернеті просто і цікаво, адже там можна знайти відповіді на багато запитань. Використання Інтернету дає можливість проводити цікаві форми роботи, які ми і використовуємо в виховній роботі з учнями:

- диско-лекції (бесіди в супроводі показу слайдів) «Що таке людська краса? В чому вона проявляється», «Мистецтво і мода»;
- вечір-елегія «Джерела гармонійної краси»;
- бібліофреш (огляд нових надходжень);
- громадський форум «Я- українець. Я –європеєць»;
- вечір- дивертисмент «Рідна земля Криворізька»;

- година зосередження «Цей день без куріння»;
- шок-урок «Лист відвертості».

Тиждень Інтернету, в який входять заходи:

- книжкова виставка «Твій друг комп'ютер»;
- екскурсія «Ласкаво просимо в країну Інтернет»;
- диспут «Інтернет – друг чи ворог?».

На базі бібліотеки проводяться відкриті виховні заходи спільно з класними керівниками.

В бібліотеці проведений аукціон професій «Моя професія-моє майбутнє», в рамках якого пройшов:

- ярмарок професій «З усіх професій найкраща моя»;
- дайджест «Професійна освіта – шлях до моєї кар'єри та професійного росту »;
- усний журнал « Одяг – прояв індивідуальності людини»;
- випускники закладу створили поштову скриньку «Подорож у майбутнє: Я через десять років»;
- учні створили рукописну книгу народної мудрості «Прислів'я та приказки про працю». Книга створювалась за допомогою батьків.
- літературний вернісаж «Робітнича професія – дорога у самостійне життя»;
- диспут з теми «Ким бути? Яким бути?».

На протязі року в бібліотеці діє вернісаж «Сьогодні – учень – завтра робітник», виставляються роботи учнів кожної групи. Для випускників груп проведено разом з психологом та майстрами в/н день майбутнього спеціаліста «Училище... А далі?»

На протязі року випускників навчали, як вести себе на ринку праці через такі заходи: «Самомаркетинг або як презентувати себе»; «Як дати інтерв'ю», «Як скласти особисте резюме. Бізнес-план». Всі заходи супроводжувалися слайдами та презентаціями.

В бібліотеці проведені мультимедійні проекти:

- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Друга світова війна».

Діти під час проведення проектів збирали DVD- фільми за темами, створювали презентації, слайди, збирали спогади ветеранів, створювали буктрейлери до книг про Велику Вітчизняну війну, створено відео – ревієм та віртуальну подорож до музею нашого закладу «Козацькому роду нема переводу». В бібліотеці ведеться архів всіх виховних заходів, які проводяться в закладі: це і сценарії, презентації, фрагменти із художніх фільмів.

В навчальному закладі функціонує прес-центр, до складу якого входить і бібліотека. Щомісячно виходить з друку училищна газета «Вісник КНВЦ», дописувачам є актив бібліотеки. В бібліотеці організована видавнича діяльність, так, наприклад, для класних керівників створений «Глосарій класного керівника». Постійно створюються буклети:

- «Інтернет для допитливих»;

- «Довідковий апарат бібліотеки»;
- «Фахові матеріали в мережі Інтернет»;
- «Цей дивний світ бібліотека».

Фахові матеріали в мережі Інтернет



«Манікюрниця Педикюрниця» - nails-art.net, kogotok.com.ua,
nailsfashion.ru, nailsmaster.ru, www.nails-world.com.ua.

«Перукар (перукар-модельєр)» - hair.rapton.com, www.mirvolos.com,
hair.ru, bleskvolos.com, www.parikmaher.net.ru, www.rastikosa.com.

«Касир (в банку)» - www.o-dengah.ru, www.rbcard.com,
www.prostobank.ua, moneycat.ru, www.finansmag.ru.

«Оператор комп'ютерного набору» - forum.computershiki.com.ua,
www.overclockers.ru, www.neumeika.ru, intercomp.ru, comp-doctor.ru, ifcomp.ru.

«Секретар керівника (організації, підприємства, установи)» -
www.sekretary.net, sekretar-info.ru, sekretarskoe-delo.ru, workpaper.ru,
sekretar.org.ua, www.sekretariat.com.ua, www.funnycong.ru, working-papers.ru,
ww.delpro.narod.ru.

«Фотограф» - mirvkadre.ru, www.stilia.ru, photoacademia.ua,
www.koketosdelano.ru, photojunkie.ru, www.photoshop-master.ru,
www.photoforum.ru.

«Продавець продовольчих товарів» - www.znayyovar.ru,
prodam.ukraine.slando.com, tradetidings.ru.

Кожен учасник клубу любителів поезії «Пегас» має особисті книжечки з першими своїми віршами, казками, оповіданнями. Створено посібник на допомогу керівникові професійно-технічного закладу «У блокнот директора». Для молодих фахівців створений посібник «Я крокую до майстерності», який був вручений молодим фахівцям в День вчителя.

Автоматизація та впровадження нових інформаційних технологій дозволяє нашій бібліотеці розширити сферу послуг:

- користування послугами Інтернет;
- пошук інформації у всевітній електронній мережі на замовлення;
- запис інформації на дискету;
- друк на принтері;
- комп'ютерний переклад тексту;
- сканування.

Бібліотека прийняла участь в обласній методичній виставці «Профтехосвіта Дніпропетровщини» в номінації «Сучасні педагогічні кабінети та бібліотека»; в номінації «Іноваційні технології виявлення, навчання і підтримки обдарованої молоді»; в номінації «Позиціонування якісної та доступної професійно технічної освіти та престижності робітничих професій» в проекті «Ваш вибір – крок до майстерності».