



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ  
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Співпраця бібліотеки з педагогічним  
колективом навчального закладу**

**Підготувала: бібліотекар МПТУ Чехута В.І.**



**2014**

## Співпраця бібліотекаря ДПТНЗ «МЛПТУ» з педагогічним колективом

Кожного дня, як чарівниця, я намагаюсь знайти, вдосконалити, внести щось сучасне в свою роботу. І врешті - решт класична бібліотека поступово перетворюється на сучасну. Адже бібліотека училища – це осередок фундаменту освіти, робота якої надзвичайно багатогранна. Бібліотеку розглядають як бібліотечно-інформаційний центр навчального закладу, мета якого – забезпечити інформаційними потребами учнів, педагогів, батьків за допомогою книжок, журналів, ІКТ.

Робота бібліотеки Межівського професійно-технічного навчального закладу в першу чергу спрямована на допомогу у навчанні висококваліфікованого, конкурентоспроможного працівника, який зможе адаптуватися на сучасному ринку праці. Таке навчання можливе завдяки тісній співпраці бібліотекаря та педагогічного колективу. Свою діяльність організовую спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації. Перед педколективом і бібліотекарем стоять одні й ті ж завдання:

- виховання людини нової генерації;
- прищеплення любові до книги;
- виховання культури читання;
- залучення учнів до самопізнання, самоосвіти;
- прищеплення любові до обраної професії, здобуття професійних навиків.

В інформаційній роботі використовується індивідуальне, групове та масове інформування:



Складаючи план роботи, я тісно співпрацюю з заступниками директора, головами методичних комісій, викладачами, майстрами, вихователем, класними керівниками, психологом, методистом, щоб врахувати терміни проведення предметних тижнів, конкурсів, олімпіад, проведення виховних заходів, під час яких готую тематичні полицки, тематичні папки, виставки, проводжу консультації. Обов'язково приймаю участь при проведенні педагогічних читань, як помічник у виборі літератури, так і в якості виступаючого.

У зв'язку з тим, що в останні роки до бібліотеки надходить недостатньо навчальної та методичної літератури, педагогам дуже допомагають періодичні освітянські видання, як всеукраїнські, так і місцеві. За матеріалами цих видань у бібліотеці ведуться картотеки: систематична картотека статей, картотека «Методичні матеріали на допомогу професійної компетентності робітничих кадрів», картотека масових заходів, картотека з нововведеної української та світової літератури, картотеки по різним напрямкам виховання (моральне, національне, правове) та ін. Так, багато матеріалів при підготовці за професією «Кухар», «Тракторист – машиніст с/г виробництва, слюсар - ремонтник» майстри виробничого навчання і викладачі змогли отримати із журналів «Позакласний час», «Все для вчителя», «Безпека життєдіяльності», «Завуч», «Профтехосвіта». ЗМІ стають у пригоді при підготовці позаурочних заходів, дозволяють знайомитися з передовими педагогічними технологіями.

Форми співпраці з педпрацівниками різноманітні: **традиційні** – уроки, конкурси, виставки, предметні тижні, педагогічні зустрічі, семінари; **нетрадиційні** – тижні професійної майстерності, творчі зустрічі, круглі столи; **колективні** - педагогічні читання, презентації, педагогічні виставки, творчі вітальні; **групові** - рекомендаційні списки, огляди літератури, картотеки на допомогу викладачу – предметнику, майстрам в/н, інформування викладачів, майстрів виробничого навчання закладу, робота творчих груп, **індивідуальні** - інформування директора училища, заступників, голів методичних комісій, викладачів, майстрів в/н, самоосвітня діяльність педагогів, складання педагогічних портфоліо та ін.; **масові** – інформаційне забезпечення проведення педрад, випуск інформаційних бюлетенів, підготовка списків літератури за темами педрад, виступ на педрадах з інформаційним оглядом літератури, ознайомлення з новими підручниками, навчальними посібниками, книжкові виставки (за темами педагогічних рад, нова література), дні інформації (на допомогу викладачам, майстрам в/н).

### **Інформаційні функції співпраці з педколективом реалізую через такі заходи:**

- **Виставки нових надходжень** - («На хвилинку зупинись, нову книгу подивись!»);
- **Інформаційні огляди** - («Зустріч з новими книгами», «Новини психолого-педагогічної літератури», «По новинках періодичних видань»);

- **Випуск інформаційних списків** - «Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять», «Вернісаж періодичних видань», «Письменники-ювіляри», «Міжнародні та державні свята» та інші.
- **Впуск методичних бюлетенів** - про надходження чергових періодичних видань під рубриками «Радимо прочитати», «Читайте в новому номері журналу», списки рекомендованої для самостійного опрацювання літератури, інформаційні списки «Новини педагогічної літератури»;
- **Випуск інформаційних буклетів** - «Письменники Межівщини», «Територіальні громади Межівського району: історія успіху», «Мій край – моя історія жива», «В.Г.Харламов – гордість нашого краю», «Межова – візитна картка Придніпров'я», «Велика Вітчизняна війна – безсмертний подвиг народу, що назавжди залишиться в нашій пам'яті», які використовували викладачі під час уроків;
- **На стенді «Книголюб»** щомісячно вивішується «Календар знаменних і пам'ятних дат». Складаються рекомендаційні списки до різних ювілейних і пам'ятних дат, місячників профілактичної роботи в училищі, перших уроків у навчальному році, виховних заходів. За останній час на допомогу навчальному процесу були підготовлені такі рекомендаційні списки: «Всім потрібно знати свої права, закони», «Передай нащадкам скарб — рідну мову», «Щоб не постукала біда у двері», «Співпраця класних керівників та батьків у вихованні та навчанні учнів», «У записник класному керівнику», «Розвиток творчих здібностей учнів на основі їх нахилів» та інші. Випущено рекомендаційний бібліографічний покажчик «Серце віддане дітям», присвячений великому педагогу Василю Сухомлинському;
- Для викладачів та майстрів виробничого навчання в бібліотеці є **інформаційно – методичний куточок «Джерела української педагогіки»**. Є полицки «Методична і навчальна література», «Нові надходження», на яких знаходяться тематичні папки «На допомогу викладачу», «На допомогу майстрам в/н». Тут подаються нові публікації, газетно – журнальні статті для обговорення. Матеріали у бюлетенях групує за такими розділами: «Керівникам училища», «Викладачам», «Майстрам в/н», «Учням», «Батькам», окремо випускаю «Інформаційний бюлетень новинок». Щомісяця випускаю інформаційний бюлетень «Викладач викладачу: поділимося досвідом» ;
- Створюю **сценарії** проведення святкових лінійок і вечорів, конкурсів професійної майстерності серед учнів, інших важливих позакласних заходів;
- Інформую педколектив про **надходження нових** підручників, навчальних посібників, методичної літератури;
- Підвищенню фахової, педагогічної майстерності інженерно - педагогічних працівників сприяю **шляхом популяризації** педагогічної літератури, преси і надання інформації про неї;

- Педагогічні працівники училища часто звертаються з проханням **оформити виставку** з певної тематики. До кожного відкритого уроку чи виховного заходу, я оформляю різноманітні за формами виставки: як традиційні, так і не традиційні;
- Раз у півріччя проводиться **методично-бібліографічний день** «На допомогу викладачам», проводяться вересневі зустрічі в бібліотеці, на яких: проводиться ознайомлення з фондом методичної літератури, навчальної, діючими картотеками, каталогами; даються методичні рекомендації, щодо проведення першого уроку, надання допомоги при підготовці відкритих уроків, виступи на педрадах тощо.
- Проводилися **Дні інформації** - «Україно, мій духмяний диво цвіт, через терни йшла до волі стільки літ», «Шляхами мужності і слави», «Твоє майбутнє – в твоїх руках», «Пориньмо у світ молодіжних газет та журналів» та ін;
- **Дні краєзнавства:** «Вони звільняли Межівщину» (до дня визволення селища), «О.І.Чистиченко – гідний син Дніпропетровщини», «Письменники – ювіляри Межівщини»( В.О.Мисик, В.О.Іванисенко, Г.Я.Мельник);
- **Інформаційні години:** «Що таке Євросоюз?», «І пам'ять ожива вогнем пекучих ран – ніколи не забути тебе, Афганістан», «У світі професій», «З історії прав людини», «З профілактики шкідливих звичок» та інші.
- **Огляди літератури:** «Цікаве про хімію», «У світі математики», «Видатні постаті», «Краса і багатство рідної мови», «Літературні імена на карті Межівщини», «Тема великого Голоду в українській літературі» та інші.
- **Години цікавих повідомлень:** «Тракторист – це звучить гордо», «Традиції нашого народу», «Ти молодий і цей день для тебе»;
- Співпрацюю з практичним психологом училища Поповим В.О. Це - психолого-педагогічні семінари «Проективні стабілізації психіки педагогів при професійному вигоранні»; практикуми з актуальних питань на яких я, як бібліотекар, виступаю з оглядами літератури, періодичних видань, рекомендаційними списками, тематичними книжковими виставками за темою семінару.

Інформаційна робота серед педагогічного колективу включає також виступи на педрадах та методичних об'єднаннях з інформаційними оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу викладачам, майстрам в/н. До педагогічних нарад складала інформаційні списки літератури за темами «Роль виховного потенціалу уроку в підвищенні рівня якості навчання в училищі в умовах гуманізації навчально – виховного процесу», «Удосконалення системи виховної роботи через розвиток класних керівників», «Організація творчої діяльності учнів у позаурочний час» та ін.

Одним із прикладів тісної співпраці з викладачами – предметниками є надання інформації за темою уроку. Коли викладач розпочинає нову загальну тему, я, на його прохання, підбираю додаткову літературу, газетно –

журнальні статті з даної теми і проводжу з учнями тематичний, рекомендаційний, бібліографічний огляд наявної літератури. Учні знають, яка додаткова література з теми, що вивчається, є в бібліотеці. Це дає змогу учням використати максимум інформації з тієї чи іншої теми, краще організувати підготовку до написання творів, рефератів і створення навчальних проєктів. Результатом цієї плідної праці стали добрі показники наших учнів як на олімпіадах, так і в різноманітних конкурсах.

Постійно надаю допомогу педагогічному колективу у проведенні різноманітних **масових та виховних заходів, предметних тижнів**, використовуючи як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи. Серед форм заходів, які проходять у бібліотеці, слід відзначити: презентації книг «Материнська молитва. Українки – героям Майдану», «Моє коріння на цій землі» (за творчістю Л.Яцури), «Син України» (за творчістю В.Стуса); зустрічі з видатними громадськими діячами «Зорить талантами наш рідний край», письменниками та митцями рідного краю «Краю, мій рідний, цвіти-процвітай!», літературно-музичні вечори «Рідна земле, будь зі мною», «України ми ж не прагнем десь – на Вкраїні хочем України»; «круглі столи» - «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»; виставки літератури «Повернуті із забуття», «В країні цікавих книг»; виставки художніх творів «Таланти української літератури», «Історична доля України в художній літературі»; диспути «Шляхи відкриті. Куди?»; вікторини «Українська мова: від заборони до утвердження», «Права свої знай, обов'язки не забувай»; конкурси, лекторії різноманітної тематики. Активно впроваджуються в практику роботи сучасні інтерактивні форми - інтелектуально - філологічні ігри «Із глибини віків», «Бо то не просто мова, звук...»; усні журнали «Українська пісня, вимита сльозами», «О.І.Чистиченко – Межівський Ціолковський»; літературні карнавали; тижні літератури; літературні брейринги «Український фольклор»; літературні посиденьки «Я вибрала долю сама» (за творчістю Ліни Костенко); поетичні альбоми «Енергія життя» (за творчістю Межівської поетеси Л.Яцури); літературні портрети - І.Крїмов «Мене втішала пелюстка свічка»; виставка – паркан «Пропозиції бібліотеки»; літературно-історичні композиції «На пам'ять не накладено табу»; вечори любовної лірики «Вічна музика світу – кохання», цикли вечорів-портретів, літературні ігри, театралізовані екскурси у світ української та світової літератури, літературні марафони, літературні маскаради, діалоги – огляди «Свої права потрібно знати», прес – конференції «Як уберегти себе від шкідливих звичок?», «Наші друзі – вітаміни», «Різні погляди на різні професії», прес – діалоги «люди Землі»; літературний лабіринт «Подорож в минуле»; літературний диліжанс «Великі педагоги»; фоторепортаж «О, Межова!», ринок професій «Відшукай свою справу», тощо.

З учнями проводилися бесіди на різні теми: «Праця – найвеличніша краса», в якій вони дізнаються про професії, які обрали, їх історію, історію училища, про досягнення його випускників. Бесіда «Річка з простою назвою – життя» – для випускників, які, закінчивши училище, відправляються в самостійне плавання цією, іноді бурхливою, іноді спокійною, іноді

порожнистою рікою. Яким буде це плавання – залежатиме від них самих, від знань, які вони отримали, їх моральних якостей, від мети, яку вони собі обрали. Також проводилися бесіди «Поговоримо про книги», «Козацька слава наших предків» та диспути «На березі вічності», «Незаслужено забуті імена». Протягом навчання проводилися ігрові конкурсні програми, вікторини, а саме: «Інтелектуальний тир», творчий конкурс «Мій життєвий вибір», економічна гра «Фортуна», брейн – ринг «Нумо, випускник!».

Враховуючи вимоги сьогодення, я оформила в читальному залі бібліотеки інформаційно-роз'яснювальний стенд «Євроатлантична інтеграція України». Приділяється увага самим різноманітним напрямкам виховання:

- національне (філологічна гра «Рідне слово» до Дня української писемності і культури, виховна година «Для мене в світі ти одна, моя чарівна Україна», книжкова виставка «Земля мого дитинства» та ін.);

- естетичне (усний журнал «Поетичний альбом», літературний вечір «Світ починається з любові», книжкова виставка «Максимум інформації при мінімумі зусиль» та ін. );

- громадсько-патріотичне (година інформування «Незнайоме про знайоме», вечір - пам'яті «Тільки пам'ять не сивіє» та ін.);

- моральне та правове (година доброти і милосердя «стежинами любові і добра», виховна година «Стабільність Конституції – стабільність держави», усний журнал «Мораль і право, право і закон»);

- за здоровий спосіб життя (книжкова виставка «Корисна інформація про шкідливі звички», анкетування учнів «Перевір свої знання про СНІД», тестування «Чи схильний ти до наркотиків» та ін. )

- екологічне (година пам'яті «Чорнобиль! Його забути не дозволяє майбутнє», вікторина «Заглянь у природу», диспут «Діалог з природою. Якою мовою?»).

Як правило, до проведення заходу готується добірка літератури відповідного напрямку, проводжу консультації для користувачів. Книжкові виставки готую згідно плану, але форми організації виставок змінюю: виставка-діалог, виставка - роздум, виставка-хобі, виставка одного автора та інші. Крім цього працюють постійнодіючі виставки: «Державна освітня політика», «Біля джерел духовності», «Людина і закон», «На допомогу випускнику», «Обдаровані діти – надія України», «Незабутні літературні імена Межівщини», «На допомогу абітурієнту», «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього», «У зернині сучасного – урожай майбутнього», «Знати, щоб не оступитися», «Лицар педагогічної ниви» (В.О.Сухомлинський) та інші. Разом з традиційною книгою до виставки додаються малюнки, репродукції, портрети, предмети побуту, листівки.

Щоб в учнів були міцні й глибокі знання, не можна обмежуватися тільки програмовим матеріалом з підручника не пов'язуючи його із життям та іншими предметами. Для учнів училища особливо важливо провести взаємозв'язок із спецпредметами, тобто майбутньою професією і для цього зв'язку є все необхідне на полицях бібліотеки. Тому я, як бібліотекар,

приймаю участь в семінарах, уроках теоретичного та виробничого навчання з оглядами літератури, книжковими виставками.

Логічним продовженням процесу навчання є позаурочна робота з предмету. Однією з ефективних форм роботи в училищі є проведення предметних тижнів. Готую виставки літератури з предмету для додаткового читання «Природа та екологія», «Тижні правознавства», добираю літературу для проведення вікторин, оформлюю виставки альтернативних підручників, навчальних посібників, проводжу бібліографічні огляди. Були проведені **предметні тижні з математики** «У світі математики»; з хімії «Хімія навколо нас»; інформатики «Інформація – це шлях до знань»; правознавства «Жити за законами людського спілкування». «Благо держави – найвищий закон». На допомогу викладачам історії та правознавства у бібліотеці знаходяться тематичні папки, інформ-досьє, прес-дайджести, прес-папки: «Юридичні консультації», «Пенсійна реформа», «Соціально-корисна інформація», «Центр зайнятості інформує», «Нове в пенсійному законодавстві», «Пільги. Допомога. Компенсації». Дієвими також є інформаційні списки та інформаційні перегляди за темами: «Обговорюємо проекти Законів України», «Нове в законодавстві України», «Живемо за Конституцією», постійно діючі книжкові виставки, правовий куточок «Знати і володіти». До участі в заходах з популяризації правових знань постійно залучаю представників правоохоронних органів, служб у справах неповнолітніх, фахівців-юристів.

Предметні тижні з спецдисциплін: «Ярмарок українських страв», «Моя професія – моє майбутнє», «День водія», «Бухгалтерський облік – всесвітня мова бізнесу», «Цікавий світ економіки».

У травні місяці у читальному залі бібліотеки проходив тиждень пам'яті «Вклонімося великим тим рокам» до Дня Перемоги. Протягом цього тижня було проведено безліч різноманітних заходів (відкриття тижня, урок – екскурсія «За датами – імена, за іменами – історія»; урок - реквієм «День пам'яті та надії»; конкурс на кращий авторський вірш «Встеляйте квітами дороги бійцям, що мир несли в наш край»; тематична виставка «Ми вдячні Вам за мирне небо»; конкурс плакатів, газет, вітальних листівок «Шляхами бою й Перемоги»; виставка творів мистецтва, фотографій, історичної літератури «Незгасимий вогонь Перемоги»; мультимедійна презентація «Знову білим цвітом вкрились сади і знов приходить свято Перемоги»). Також було проведено літературний тиждень до Шевченківських днів «Геній України».

З метою популяризації знань, зацікавлення учнів своїм навчальним предметом, викладачі, майстри в/н часто проводять нетрадиційні форми роботи - інтелектуальні конкурси, олімпіади, вікторини, турніри, майстер – класи, ярмарки. Підібрати необхідний матеріал, знайти потрібну інформацію – тут теж на допомогу приходить працівник бібліотеки. Найтісніша співпраця проводиться з викладачами української та світової літератури. Так, разом з викладачем української мови та літератури було проведено ряд заходів. Під час проведення Дня інформації «О слово рідне! Українське слово» присутні прослухали інформаційну годину «Віки творилась українська мова»,



ознайомилися з книжковою виставкою «Відкрий, о рідна моя мово, свої скарбниці золоті», насолодилися віршами та піснями про нашу чарівну українську мову під час літературно-музичної композиції «О слово рідне, українське слово» та прийняли участь у літературно-мовному турнірі «Невмируща наша мова». Проведена була літературна мандрівка «Подорож у світ книги» для учнів I курсу, де були використані уривки з вистав: «Лісова пісня» Лесі Українки, «Сватання на Гончарівці» Г. Квітки-Основ'яненка, «Розмова про мови в купе поїзда», прозвучали гуморески Павла Глазового, а також вірші присвячені книгам. Під час заходів використовувались мультимедійні презентації.

Ефективними технологіями в роботі з читачами є презентації книг місцевих авторів. Проводилися: «Літературний кругозір» – зустріч з Межівською поетесою Л.О.Яцурою, автором багатьох збірок поезії, яка є дипломантом конкурсу Мистецького порталу «Жінка –Українка». Людмила Олександрівна під час заходу крім своїх власних збірок, презентувала збірку поезій «Материнська молитва. Українки – героям Майдану», до якої увійшли і її твори. Збірник поетичних творів присвячений захисникам України – героям Майдану 2013 – 2014 років. Була оформлена виставка бібліографія улюблених книг: «Письменник запрошує до діалогу»; «Літературно - музичне кафе» - зустрічі з видатними людьми Межівщини «Наші славні земляки»; «Прес – конференція» присвячена творчості Сави Божка; «Літературний лабіринт» – зустріч з видатними діячами Межівського краю; «Літературний марафон» - «Ерудит біля книжкової полиці»; години спілкування з поезією, музикою, мистецтвом; літературні вікторини, конкурси, прес-діалоги, виставки – персоналії, молодіжний калейдоскоп, тощо.

Одна з найцікавіших форм інтерактивної форми роботи – тренінги, які проводяться з практичним психологом училища. Це «Напрацювання стійкості проти стресових ситуацій», «Аутотренінг на управління настрою особистості». Вони дають змогу сформувати повне психологічне ставлення до проблеми, яка виносить на захід, допомагають кожному з учнів висловити власну думку.

Наші читачі люблять фольклорні свята, такі як «Свято українського козацтва». З викладачами кафедри «Кулінарія» було проведено відкритий урок «Історія козацьких страв». Учні спільно з майстрами в/н розучували козацькі пісні, підбирали українські костюми, готували українські страви. На святі я розповідала різні цікавинки про життя козаків, проводила бібліографічний огляд газетно-журнальних статей про традиції козацького життя та харчування, про старовинні козацькі страви.

Усім відомо, що до підліткового злочину частіше всього призводять моральні вади. Наркоманія, алкоголізм, жадоба до наживи – все це вірні супутники злочинності. До цієї проблеми бібліотекар спільно з педпрацівниками повинен підходити дуже уважно. У межах акцій «АнтиСНІД», «Антинаркоманія», «Життя без паління» за участю фахівців правоохоронних органів, органів охорони здоров'я, в Межівському ПТУ було

проведено ряд заходів: ток-шоу «Молодь проти наркоманії і СНІДу», години спілкування «Тривоги юної пори», уроки співчуття «Що б я розповів другові аби застерегти його від наркотиків», профілактичні бесіди «Серйозна розмова про тютюнопаління» (за участю лікаря - нарколога). Широкого розголосу набули такі інтерактивні форми роботи, як: уроки-застереження «Наркомани проти наркоманії», діалоги-суперечки «Що ж ти, хлопче, наробив, тютюн легені твої з'їв», уроки - здоров'я «Бути здоровим - до снаги», заняття-тренінг «Шляхи проникнення СНІДу», з використанням мультимедійних презентацій.

Проблеми екологічного виховання та освіти завжди стояли в центрі уваги бібліотек. Я творчо підходжу до представлення у книгозбірні екологічної інформації та проведення екологічних заходів таких як: дні екології, екологічні тижні, перегляди літератури, години повідомлень, літературні конкурси, вечори-діалоги, пізнавальні бесіди з питань охорони довкілля, «Інформгалереї». Активно використовую для молоді нетрадиційні форми популяризації книги на екологічну тематику: брейн-ринги, інтелектуальне шоу «Екологія життя, екологія душі», прес-репортажі «Дзвони сьогодення», виставки-репортажі, застереження «Екологія: дзвони сьогодення», вікторини, діалоги на теми: «Екологічний барометр: події, факти, проблеми», «Живої природи душа промовляє». Бодем для України, і не лише для неї, залишається чорнобильське лихо. В читальному залі бібліотеки організую зустрічі з лікарями, які беруть активну участь в обговоренні питань: «Медичні наслідки Чорнобильської катастрофи в Україні, області, районі», «Катастрофа на ЧАЕС: медико-соціальні наслідки, статистика, сприйняття». Допомагали в популяризації та розповсюдженні знань з даної тематики книжкові виставки, перегляди літератури: «Гіркий подих чорного полину», «Пам'ять Чорнобиля – пам'ять болю», «Під чорним крилом біди»; виставки-диспути «Людина і природа: гармонія і конфлікт», «Чорнобиль: міфи і реалії»; виставки-роздуми «Малі дози – велика біда», «Чорнобиль: біль, пам'ять, пересторога», «Чорнобиль: стихія чи розплата», огляди, бесіди «Чорнобиль: без грифа «таємно», «Відлуння Чорнобиля», «Біль наш довічний».

Спільна робота бібліотеки з класними керівниками проводиться під час підготовки та організації виховних годин та інших позакласних заходів. Велику допомогу надаю і під час підготовки класного керівника до батьківських зборів – підбір літератури по темі зборів: «Сім'я – головна ланка у вихованні особистості учня», «Роль авторитету батьків у вихованні учня» та інші. В бібліотеці створено куточок класного керівника «Відкрий своє серце, щоб діти відкрили свої обличчя».

В читальному залі бібліотеки створено довідково – інформаційний куточок для педпрацівників, де знаходяться постійно діючі тематичні папки, які регулярно поповнюються новинками, наприклад: «Літературна Межівщина», «Геноцид Голодомору», «Твої випускники, училище!», «Видатні постаті», «Історія України», «Письменники зарубіжжя», «Я крокую до майстерності», «Поради педагогам про культуру професійного

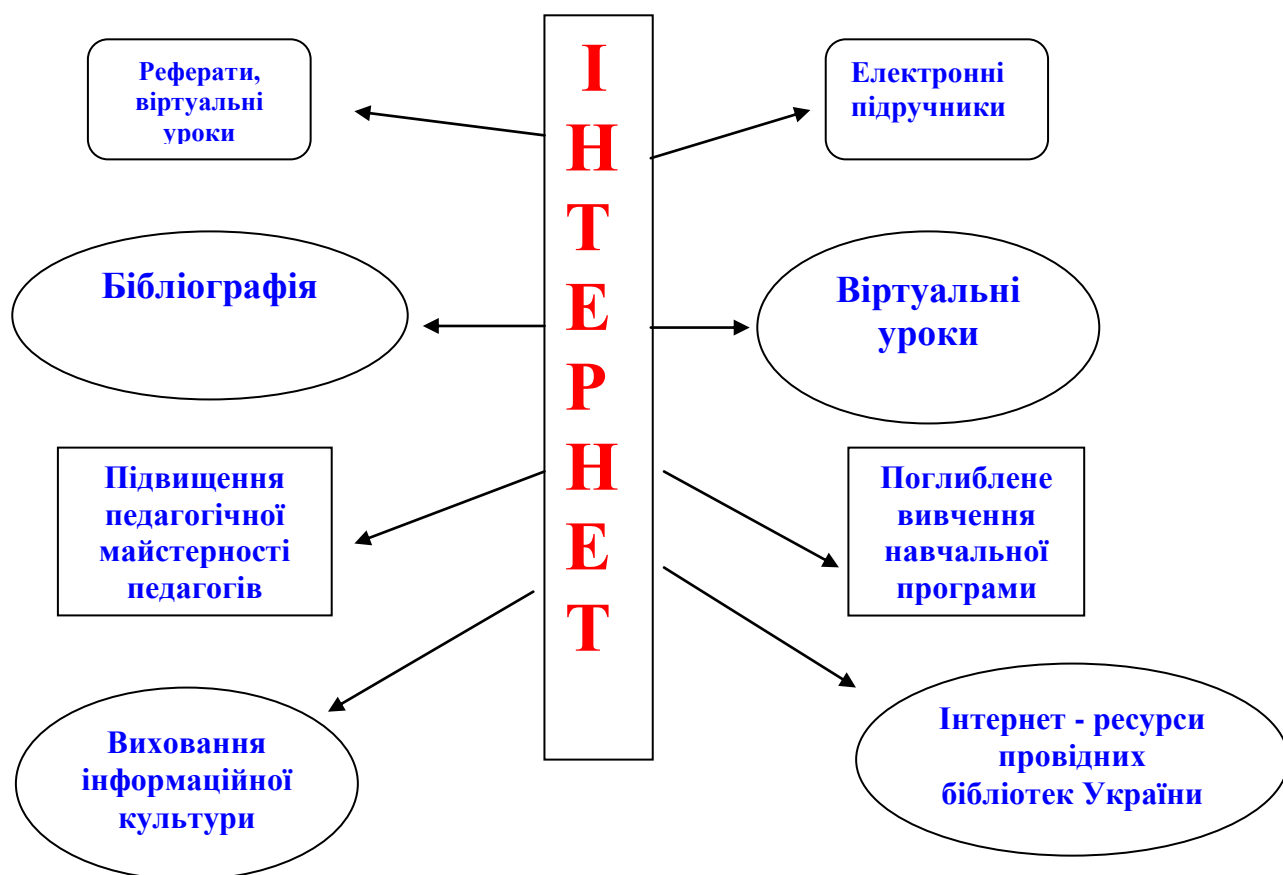
спілкування», «Перші кроки до майстерності», «Тобі розкаже сива давнина, як край наш жив, боровсь і розвивався» (з історії України), «Екологія і ми», «Рідна мова — пісня солов'їна», «Моя земля — земля моїх батьків», «Об'єднаймося заради безпеки» (профілактика боротьби зі СНІДом). «Світ і ІКТ», «Ти і ринок праці», «Ярмарок професій», «Професії мого роду».

У бібліотеці оформлено інформаційний стелаж «Прес-центр», на якому представлені новинки періодики. Його доповнює інформаційний список «Вернісаж періодичних видань». Цей список містить інформацію про всі періодичні видання, що надходять до читального залу бібліотеки.

Популярними в нашій бібліотеці є папки-персоналії українських письменників, зарубіжних, які я використовую у співпраці з викладачами літератури: «Ні, я жива! Я вічно буду жити! Я в серці маю те, що не вмирає» (Леся Українка), «Ми Тебе не забудем, Тарасе!» (Тарас Шевченко), «Він і автор, і актор, єдиний виконавець усіх ролей» (Валерій Шевчук), «Улас Самчук», «Олесь Гончар», «Ліна Костенко», «Павло Тичина», «Народе мій, до тебе я ще верну...» (Василь Стус), «Зачарований Довженко», «Неповторний Володимир Івасюк» та інші.

Сьогодні ми живемо у світі, коли комп'ютерні технології проникли в усі сфери людської діяльності. Комп'ютеризація бібліотеки, користування ресурсами Інтернету значно розширюють доступ до інформаційних ресурсів, дозволяють максимально задовольняти інформаційні потреби користувачів у процесі їх навчальної діяльності. Із появою Інтернет-послуг, зростає якість обслуговування читачів, оскільки до наявних друкованих ресурсів додаються електронні повнотекстові видання, що допомагають користувачам знайти себе у світі інформації. Отже, Інтернет – це ключ до розширення знань не лише учнів, а й підвищення професійної майстерності педагогів, він є необхідністю сьогодення. Особливої уваги заслуговують електронні підручники зі спецпредметів. Щоб полегшити підготовку учнів до занять, педагогічні працівники училища готують матеріали, створюють навчально – методичні електронні посібники. Застосування мультимедійного обладнання при проведенні уроків дає змогу учням закріпити за допомогою перегляду відеофільмів, знання з навчальних предметів. Зокрема, в нашій бібліотеці налічується більше 30 електронних навчальних посібників з розробками уроків, допоміжними матеріалами до їх проведення. Також викладачами були використані мною створенні **нові мультимедійні презентації**: «Збережемо річку Бик та використання її у зеленому туризмі», «9 листопада», «Чорнобиль! Знати й пам'ятати», «День Перемоги», «Афганістан – наш біль довічний», «Герої Перемоги», «Мова єднання», «Україна – моя країна» для проведення виховних заходів. Використання мультимедіатехнологій сприяє значному підвищенню читацького інтересу. На сайті навчального закладу можна ознайомитися з презентацією нашої бібліотеки та інформацією про заходи, які проводяться в училищі.

## Життєдайне дерево Інтернету



Отже, на сьогодні бібліотека залишається чи не єдиним безкоштовним джерелом одержання інформації, місцем самоосвіти, інтелектуального відпочинку, творчого спілкування і творчого розвитку учнів та викладачів. Результативність інформаційної роботи залежить від тісного контакту бібліотеки, педагогічного колективу, батьків, єдиного планування всієї вдало скомпонованої системи виховання бібліотечно-бібліографічної культури. Сьогодні і надалі мене буде супроводжувати такий девіз: «Йти вперед – втратити спокій, залишитись на місці – втратити себе».