



*Професійно-технічне училище №88
смт. Магдалинівка*

Соціальний проект

**Дім, де
поєднуються
серця**



*Розробники:
вихователь гуртожитку -
Галина Степанівна ЖЕНИЛО,
голова ради гуртожитку -
Гліб ШАПОВАЛОВ*

Короткий опис проекту

У структурі суспільства **учнівський гуртожиток** виступає як особливе *соціальне мікросередовище*, що відіграє важливу роль у розвитку особистості та визначає напрямки її *професійного й духовного розвитку*, сприяє *подоланню труднощів адаптації* учнів до **нових соціально-побутових умов**.



Короткий опис проекту

Крім того, оскільки в **учнівському гуртожитку** живуть молоді люди, **характер, звички, життєві устої, стиль поведінки** яких ще остаточно не склалися, процес формування особистості триває **під впливом взаємовпливу й взаємодії учнів, самого середовища гуртожитку.**



Мета проекту:

соціальна
підтримка учнів
по адаптації до
нових умов
життєдіяльності
та
творчого
саморозвитку



Основа ефективної реалізації проекту:

система **учнівського**
самоврядування
гуртожитку
в тісному
співробітництві
з профспілковою
організацією та
адміністрацією
училища



Завдання проекту

- *постійно знайомити учнів з основними нормативними документами, що регламентують проживання в гуртожитку;*
- *дати уявлення про права й обов'язки проживаючих у гуртожитку;*
- *сприяти розвитку в учнів комунікативних навичок, толерантності, вміння жити в багатонаціональному учнівському колективі;*



Завдання проекту



- *формувати відповідальну позицію за організацію життя й побуту, підвищення рівня культурного розвитку;*
- *розбудовувати ініціативу й самостійність учнів у розв'язанні соціально-побутових питань через органи самоврядування гуртожитку.*

Методичне обґрунтування проекту:



- **нормативні документи ПТУ-88, що регламентують проживання в гуртожитку;**
- **Положення про гуртожиток;**
- **Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку.**

Основні плановані результати:

Реалізація проекту
дозволить **розв'язати**
багато питань, що
постають перед учнями **по**
організації умов
навчання, побуту й
відпочинку,
де незмірно, у порівнянні
з домашніми умовами,
зростають вимоги до
кожної людини



Основні плановані результати:



Знання **прав і обов'язків** учнів у спільному домі, **вміння й бажання** виявляти **увагу, доброзичливість і терпимість** до тих, що живе поряд, **здатність** вчасно прийти на допомогу – якості, які **допоможуть** учням у їхнім **подальшому житті**.



Гуртожиток -



це місце, де під одним дахом
єдиною дружньою родиною
проживають **дівчатка** та
хлоп'ята, **першачки** та
старшокурсники, **руді** та
брюнети, **блондини** та **шатени**,
забіяки та дуже **стримані** діти.

Всі такі різні, галасливі та
класні. Але вони – одна **СІМ'Я!**

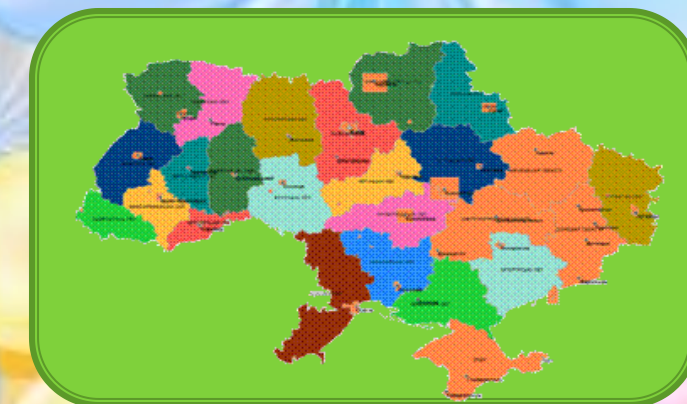
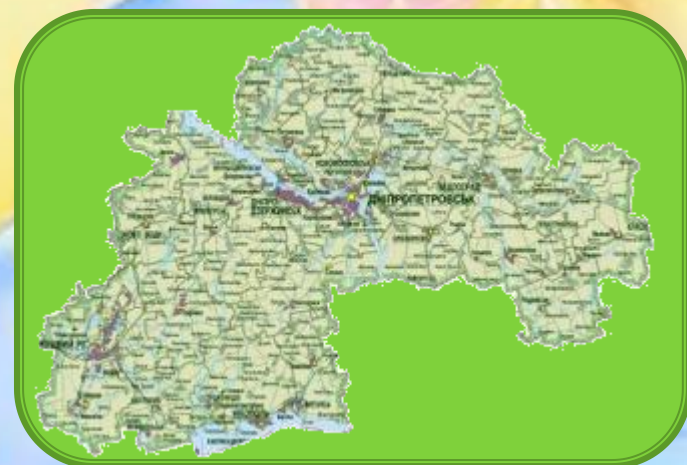
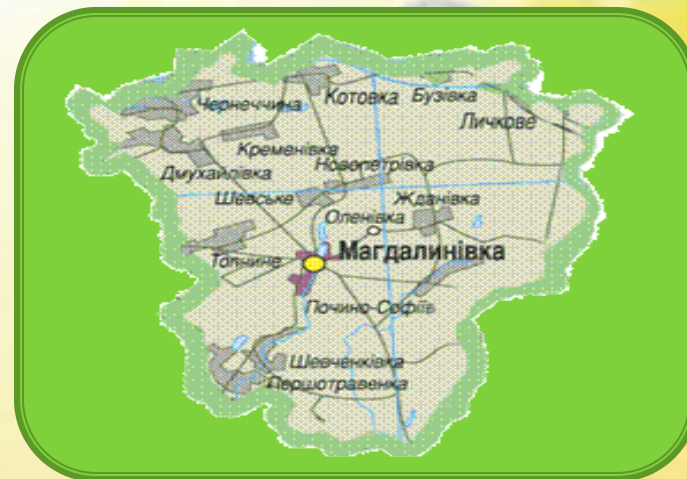
Це один спільний **ДІМ**, де
переплітається сміх і
прикрощі, будні та свята,
радощі зустрічей та сльози
розставань.



Таким і є наш гуртожиток,

в якому проживають
80 учнів не лише
Магдалинівського та
Новомосковського
районів

Дніпропетровської і
Полтавської областей



Уся робота гуртожитку

ведеться **згідно** розроблених **планів**:

Перспективний
план

План виховної
роботи на місяць

Журнал обліку
місцезнаходження
учнів

Журнал засідання
штабу
профілактики

Локальні
документи:
положення,
правила, журнали

Накази по
гуртожитку



Спланувати виховний процес мешканців гуртожитку допомагає анкетування учнів, спостереження майстрів виробничого навчання, керівників груп і викладачів.

Отримана інформація дозволяє скласти **соціальний паспорт** родини, довідатися **творчі вподобання, культурні запити** проживаючих, наявність **життєвої позиції, виявити комунікабельність або замкнутість і т.д.**



Організація роботи самоврядування



У гуртожитку діє орган учнівського самоврядування – **рада гуртожитку**, яка здійснює свою діяльність на підставі «**Положення про раду гуртожитку ПТУ-88**»

і координується адміністрацією гуртожитку.

Засідання ради проводиться

один раз на місяць, де
обговорюються різноманітні
питання,
підводять підсумки змагання за
кращу кімнату й секцію,
обговорюється поведінка та
успішність учнів,
заслухуються звіти комісій і старост
секцій про пророблену роботу,
вирішуються актуальні питання
побутового забезпечення,
виховної роботи й дозвілля
проживаючих.



Учні проживають в кімнаті по **2 -4** чоловіки. На одну людину припадає **6 м²** житлової площі.

Житлові кімнати оснащені ліжками, приліжковими тумбочками, обідніми й письмовими столами, стільцями, шафами.

При заселенні кожен учень може одержати додатково: полиці для книг, килимки, штори, реманент для прибирання приміщення.



Побутові умови

Усі проживаючі
забезпечуються постільною
білизною.

На дві секції – туалетна й
умивальна кімнати.

Постільна білизна міняється
раз на 10 днів,
централізовано здається
комендантові для прання в
пральню.

При бажанні кожен учень
може скористатися
пральною, душовою і т.д.



Контроль над санітарним станом кімнат

здійснюється **житлово-побутовою комісією** щодня (результати відбиваються в журналі), адміністрацією училища **1 раз на місяць.**

Результати враховуються при підведенні підсумків конкурсу на кращу **кімнату, секцію** щомісяця.



Порядок у гуртожитку

підтримується технічним персоналом,
учні лише **здійснюють прибирання** в
кімнатах.

Протягом року проводяться **генеральні**
прибирання силами учнів в **секціях** і
вмивальних кімнатах.



Порядок у гуртожитку



На території, що прилягає до гуртожитку, регулярно **проводяться суботники**, **організують** роботи з **озеленення** й **благоустрою** території.

Перед відходом на літні канікули або перед закінченням навчального закладу, учні **проводять** у кімнатах **косметичний ремонт**.

Профілактична діяльність та правове виховання

В гуртожитку систематично проводяться збори із залученням інспектора по справах з неповнолітніми Буркою А.М., дільничого УВС Недвигою О.О., з метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх, дотримання комендантського часу.



В гуртожитку регулярно проводяться рейди адміністрацією училища, представниками правоохоронних органів по перевірці дотримання правил проживання

Естетичне виховання

Проблема: виявити творчі здібності кожного учня.

Шляхи вирішення :

заняття у гуртках художньої самодіяльності, підготовка та проведення різних культурних заходів.

Результат: участь учнів в концертах, вечорах відпочинку



Фізичне виховання та формування ЗСЖ

Проблема: формувати в учнів позитивну мотивацію на ЗСЖ.

Шляхи вирішення:

проведення ранкової зарядки, заняття в спортивних гуртках, секціях.

Результат: участь учнів в спортивних змаганнях, зацікавленість певним видом спорту.



Громадянське виховання

Проблема: виховання активної громадянської позиції учня.

Шляхи вирішення: участь в учнівських органах самоврядування (Раді гуртожитку, активу групи).

Результат : виявлення лідерів в учнівському колективі.



Яким бачать своє прийдешнє учні – майбутні випускники ПТУ-88?

- *Бути щасливою, успішною людиною.*
- *Реалізувати себе в обраній професії.*
- *Стати справжньою людиною, що допомагає іншим.*
- *Створити міцну, дружню сім'ю.*
- *Бути суспільно-активним, адже життя – це пошук!*





*ПТУ-88, смт. Магдалинівка,
2014 р.*

