

Реалізація нових підходів у роботі з методистами ПТНЗ в сучасних умовах.

І Основні проблеми

Під час проведення обласної секції методистів, навчальних тренінгів для методистів – початківців, у процесі аналізу щорічних звітів 2010-2013р.р методичної роботи ПТНЗ, анкетування, спостереження виявлено ряд прогалин в роботі методистів :

1. не завжди акцентують увагу на результативності методичних заходів які проводять в ПТНЗ;
2. методисти надто спрощено аналізують свою роботу – переважно у вигляді звітів без аналізу.

3. недостатню увагу приділяють індивідуальній роботі з педагогами щодо створення авторської системи діяльності , ППД

4. самоосвіта викладачів, майстрів в\ н, голів м.к., керівних кадрів від атестації до атестації. не в повній мірі відповідає сучасним вимогам

5. методисти використовують в основному ситуативне діагностування, анкетування, тестування, спостереження – як складову науково - методичної роботи педпрацівників.

6. не завжди відслідковують доцільність застосування окремими педагогами різних інноваційних педагогічних, виробничих та виховних технологій в навчально-виховному процесі.

7. недостатньо практикують змагальні форми роботи на методичному рівні між викладачами та майстрами в\н в методичних комісіях та інше.

Основний чинник цих прогалин полягає в тому що в більшості методистів недостатньо сформовані компетенції на професійному рівні

II Шляхи вирішення проблеми формування компетентного методиста ПТНЗ.

Необхідною умовою в організації роботи з методистами ПТНЗ є формування важливих компетенцій: умінь моделювати, проектувати, конструювати, реалізовувати заплановане, здійснювати самоаналіз зробленого, бути здатним оновити методичну діяльність у педагогічному колективі. Оволодіння вище зазначеними компетенціями значно поліпшить виконання основних положень

Державної програми реформування ПТО на 2011-2015р.р.в ПТНЗ, якість навчально-виховного процесу, професійність методистів.

А)

Створена творча група при НМЦПТО яка працює в межах секції методистів ПТНЗ.

При НМЦ ПТО було створено творчу групу методистів, заступників, які виконують функції методичної роботи в ПТНЗ. Основне завдання творчої групи - запропонувати такі форми роботи які б сприяли формуванню в методистів зазначених компетенцій.

Тому в 2013-2014 н. р. в межах обласної секції введено новий вид роботи з методистами - проектування методичної роботи. Для них було розроблено і запропоновано масовий педагогічний захід.

Б)

На основі проектування методичної роботи впроваджуються нові форми роботи з методистами – виконання проекту .

Методистам було запропоновано два проекти педагогічний проект розрахований на 2013- 14н.р **Тема проекту (для ПТНЗ)**

«Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » Основна новація проекту - засобами проектування м. р. охопити якомога більше методистів ПТНЗ. Навчити їх організувати, **цілеспрямовану** роботу методичних кабінетів, методичних комісій ПТНЗ, окремих педагогів **на отримання якісного результату** під час поетапного виконання проекту, вирішення проблем навчально-виховного процесу. **Це творчий процес сконцентрований на отримання ефективних досягнень.**

Творча група проекту запропонувала методистам ПТНЗ на добровільній основі взяти участь у виконанні вище зазначеного проекту. Розроблена аналітична таблиця учасника проекту. (аналіз Додаток №1)

В)

другий проект для методичної комісії суспільних дисциплін. (як приклад для голів методичних комісій)

«Реалізація нових підходів у процесі самостійної роботи учнів на уроках суспільних дисциплін» (для викладачів, керівників методичних комісій та методистів ПТНЗ в 2013-2014н.р.) над цим проектом працюють всі викладачі суспільних дисциплін. на основі науково - методичного підходу.

III . Результати досягнуті в роботі з методистами в проекті «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ», станом на 21.02. 2014р.

- Проект (згідно заявок) виконує (станом на 21.02.14р.) 19 методистів з 19 ПТНЗ ; 47 методичних комісій до яких входить 220 викладачів і майстрів в\н 2- м.к. класних керівників.

21 – м .к. загальноосвітньої підготовки

24- м.к. спец предметів професійної підготовки

- Коригування всіх етапів проекту (V етапів) відбувається на основі методичного супроводу який здійснює НМЦ ПТО та творча група обласної секції методистів. На даному етапі ми виконуємо

Запроваджують нові форми і методи роботи з методистами в межах проєкту.

Творча група проекту про НМЦ ПТО рекомендувала інноваційні форми і прийоми роботи з педагогічними працівниками.

- Всі V етапів в проекті здійснюють методисти ПТНЗ послідовно на основі демократичного підходу в методичній роботі.
- Створюють портфоліо проекту: викладачі, майстри в\н, голови методичних комісій, методисти .
- Здійснюється розробка аналітичних матеріалів, (таблиця учасника проєкту). (аналіз додається)
- Моніторингові дослідження (за 9 показниками) на основі діагностичних таблиць(2), анкетування медпрацівників(3) з різних педагогічних проблем (4) – на вході в проєкт та на його завершенні.
- Започатковано нову форму співпраці в педагогічному проєкті НМЦ ПТО і ПТНЗ- створення творчих і експертних груп .

- Проводяться спільні методичні заходи НМЦ ПТО і ПТНЗ в рамках обласної секції методистів.
- В режимі онлайн НМЦПТО (вересень 2013р.)відбулася презентація спільного з методистами ПТНЗ проекту.
- Запроваджено інтерактивну форму онлайн - спілкування з різних питань методичної роботи «Відеоперекличка»,« Відеоміст » «Відеомарафон « (3 жовтня 2013р.)
- Введено нову масову форму підсумкового заходу методичної роботи за навчальний рік « єдиний методичний день «- як огляд педагогічної майстерності в ПТНЗ. 05.03 показовий ДЦПО ; 23.05.2014р.(НМЦ ПТО)
- Для методистів – початківців проводяться тренінги та показові методичні заходи з досвіду роботи компетентних методистів.
- Коригування щодо виконання проекту в ПТНЗ здійснюється засобами сайту НМЦ ПТО, електронної пошти і складає **близько 80%**.
- **Виконання проекту завершується в червні 2014р.**

ДОДАТКИ

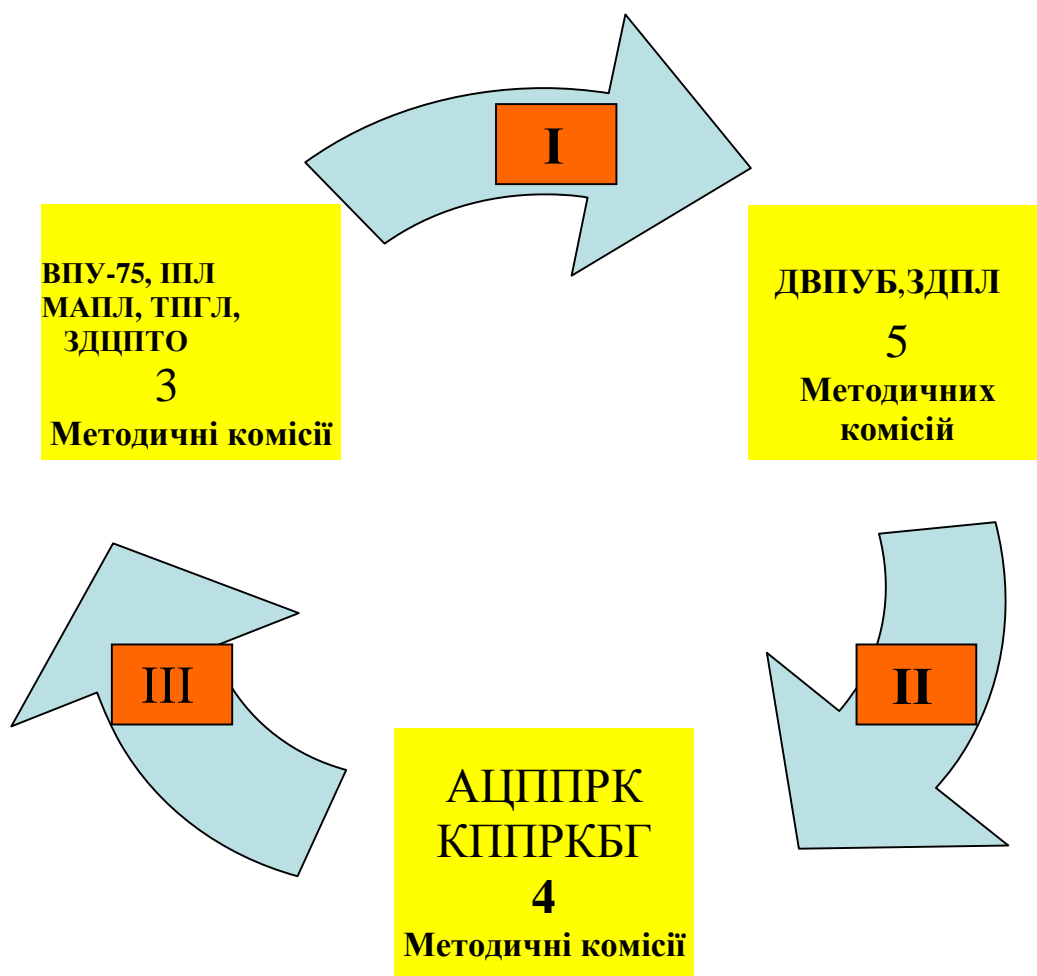
Кількість методичних комісій ПТНЗ – виконавців
педагогічного проекту НМЦ ПТО в межах обласної секції методистів ПТНЗ.

«Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності ,
розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного
процесу в ПТНЗ.»



ПТНЗ - переможці по кількості методичних комісій, виконавців

педагогічного проекту НМЦ ПТО в межах обласної секції методистів ПТНЗ
«Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності ,
розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного
процесу в ПТНЗ.» (I,II,III місце) .



Рішення навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

Інформацію про хід виконання спільного проекту НМЦ ПТО і ПТНЗ «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.» надала Муха Н.О., яка зазначила що 20 ПТНЗ та 51 методична комісія беруть в ньому участь. Разом з тим найскладніша частина виконання проекту педпрацівниками виявилася в процесі моніторингових та експериментальних досліджень за фахом. Заслухавши і обговоривши аналітичну інформацію методиста Мухи Н.О. рада ухвалила:

Методистам ПТНЗ :

- 1 . Організувати завершальний етап виконання педагогічними працівниками проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.»
- 2 . Провести « Єдиний методичний день в ПТНЗ » за підсумками роботи в проекті (23.05.2014р.)
3. Методистам ПТНЗ : ТПАЛ, ЗДПЛ, ДЦПО, НЦПО, ДВПУБ, ЗДЦПО, ВПУ-17, МВПУПТ взяти участь в обласному методичному марафоні НМЦ ПТО за результатами роботи в проекті.
4. Підготувати аналітичний звіт про методичну роботу в 2013-2014н.р. до 15.06.2014р.(алгоритм на сайті НМЦ ПТО р. « методист ПТНЗ »)

Рекомендувати директорам ПТНЗ - учасникам проекту:

1. Створити належні умови щодо реалізації зазначеного проекту в педагогічному колективі.
2. Розглянути на (щорічній серпневій) педраді підсумки методичної роботи педагогічного колективу в проекті.
3. Здійснювати управлінську функцію з питань методичної роботи в навчальних закладах ПТО області.
4. Сприяти методистам ПТНЗ : ПТУ № 6, ВПУ № 55, ДПЛ, ПТУ № 48, ЗПЛ, ОПТУ, ТПГЛ, ТПАЛ, КНВЦ, КПЛ, ЦППРК № 1, КЦППРКБГ для проходження дистанційного курсу навчання «Електронний порт фоліо – траєкторія особистого досвіду».
5. Сприяти участі методистів-початківців в проходженні тренінгу «Як організувати та провести єдиний методичний день в навчальному закладі» (з досвіду роботи ДЦПО).

Керівникові обласної секції методистів ПТНЗ:

- 1 .Здійснювати методичний супровід та консультування з методичного проектування .

2. Підготувати сценарій методичного марафону в режимі онлайн НМЦ ПТО і ПТНЗ «Єдиний методичний день (23.05.2014р.)»
3. Провести показовий захід на базі ДЦПО «Єдиний методичний день в ПТНЗ» для методистів – початківців (05.03.2014р.)
4. Створити банк даних нових ідей педагогів за результатами участі в проекті «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.»
5. Систематично надавати консультації методистам щодо вирішення поточних проблем виконання проекту.